

**PENGARUH KUALITAS KEPEMIMPINAN KEPALA
MADRASAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP
KEPUASAN KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NU
SE- KECAMATAN DAWE KABUPATEN KUDUS**



TESIS

Dibuat Guna Memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

oleh

Noor Ahyani

NIM : 172610000497

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA TAHUN 2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa

Nama : NOOR AHYANI

NIM : 172610000497

Program studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran

Judul :

PENGARUH KUALITAS KEPEMIMPINAN KEPALA
MADRASAH DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH NU SE KECAMATAN DAWE
KABUPATEN KUDUS

Untuk diujikan dalam ujian Tesis Program Magister

Jepara, 15 September 2019

NAMA

Tanggal

Tanda tangan

Dr. H. Mustaqim M.Pd
Pembimbing I

15/09/19

Dr. H. Subaidi M.Pd.
Pembimbing II

15/09/19



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Faks. (0291) 593132






e-Mail : psca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI
UJIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : **NOOR AHYANI**
 NIM/NIRM : **172610000497**
 Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
 Judul : **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru MI NU Se – Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus.**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 23 September 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd</u> Ketua		 
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Sekretaris	<u>26-09-2019</u>	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Penguji I	<u>26-09-2019</u>	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Penguji II	<u>26-09-2019</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab , saya

Nama : Noor Ahyani

NIM : 172610000497

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

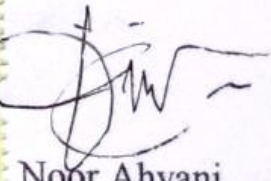
1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah di terbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang di jadikan rujukan dalam penulisan Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari program pascasarjana UNISNU Jepara. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan ini.

Jepara, 17 September 2019

Yang membuat pernyataan




Noor Ahyani

المخلص

نور أحياني

NIM. 172610000497

تأثير جودة القيادة المدرسية في المدارس العليا وثقافتها التنظيمية على الرضا الوظيفي في منطقة داوي ، كودوس ريجنسي NU لمدرسي مدرسة ابتدائية

تأثير جودة القيادة المدرسية في القيادة والثقافة التنظيمية على " . تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مع Dawe Dawe ، Kudus Regency ، في منطقة NU الرضا الوظيفي لمدرسي مدرسة ابتدائية صياغة المشكلة ، ما هو تأثير قيادة المدير على الرضا الوظيفي للمعلم ، وتأثير الثقافة التنظيمية على سلطة Dawe في منطقة MI NU عمل المعلم وتأثير قيادة مدير المدرسة والثقافة التنظيمية معاً على عمل معلمي ، Kudus Regency.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى تأثير جودة قيادة رئيس المدرسة على الرضا الوظيفي للمعلمين ، وتأثير جودة الثقافة التنظيمية على رضا المعلم ، وتأثير جودة قيادة المدرسة والثقافة التنظيمية معاً على الرضا الوظيفي للمعلم.

في مقاطعة القدس ما Dawe كل منطقة M I N U ن في هذه الدراسة هو digunaka السكان تم أخذ هذه التقنية لأن . تم أخذ تقنية البحث باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية . المدارس 15 يصل الى يتم جمع البيانات . أفراد العينة 4 8 المعلمين مع العينات 1 275 مجموع السكان البالغ . السكان متجانسون تم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول قيادة المدير ، والثقافة . عن طريق الاستبيان والوثائق Dawe في منطقة M I N U التنظيمية ، والرضا الوظيفي للمعلم تم استخدام الوثائق للحصول على أسماء تحليل البيانات . وعدد المعلمين في كل مدرسة من المدارس التي تم أخذ عينات منها Kudus Regency و Windows لنظام التشغيل SPSS 1 6 .0 المستخدمة هو تحليل المسار باستخدام

وأظهرت نتائج الاختبار أن قيادة المدرسة لديها رضا تأثير العمل الإيجابي والكبير ، كما يتضح الثقافة التنظيمية لديه رضا تأثير العمل الإيجابي . 0.05 < قيمة ص من 0.000 345 ، 0 من قيمة ، قيادة رئيس والمدرسة والثقافة 0.05 < قيمة ص من 0.000 576 ، 0 والكبير كما يتضح من قيمة % وقيادة مدير المدرسة 45.10 التنظيمية لها تأثير إيجابي وهام أو في وقت واحد مع الرضا الوظيفي ل 91.62 % والثقافة التنظيمية لها تأثير إيجابي وهام أو في وقت واحد مع الرضا الوظيفي للمعلم

جودة القيادة في المدرسة ، الثقافة التنظيمية ، ورضا المعلم الوظيفي : الكلمات المفتاحية

ABSTRACT

Noor Ahyani , S.Pd.I

NIM 172610000497

The Effect of Madrasa Head Leadership Quality and Organizational Culture on Job Satisfaction of Madrasah Ibtidaiyah NU Teachers in Dawe District, Kudus Regency

This study intends to find out. " The Effect of Madrasah Head Leadership Quality and Organizational Culture on Job Satisfaction of Madrasah Ibtidaiyah NU Teachers in Dawe Dawe District, Kudus Regency . With the formulation of the problem, What is the effect of the Principal's leadership on teacher job satisfaction, the influence of organizational culture on the teacher's work authority and the influence of the school principal's leadership and organizational culture together on the work of MI NU teachers in Dawe District, Kudus Regency.

The purpose of this study was to determine how much influence the quality of Madrasah head leadership on teacher job satisfaction, the influence of organizational culture quality on teacher satisfaction, and the influence of school leadership quality and organizational culture together on teacher job satisfaction.

Population digunaka n in this study is M I NU all the District Dawe Kudus Regency as many as 15 madrasas . The research technique was taken using the *Random Sampling* technique . This technique was taken because the population is homogeneous. Total population of 275 teachers with a sample of 148 respondents. Data collection is done by questionnaire and documentation. The questionnaire was used to obtain data about the principal's leadership, organizational culture, teacher job satisfaction. Documentation was used to obtain the names of M I NU in Dawe District, Kudus Regency and the number of teachers in each of the schools sampled. Analysis of the data used is path analysis using SPSS 16.0 for Windows.

The test results show that the principal's leadership has a positive and significant effect on job satisfaction, indicated by a β value of 0,345 and a *p-value* of 0,000 <0.05. organizational culture has a positive and significant effect on job satisfaction as indicated by a β value of 0,576 and *p-value* of 0,000 <0.05 , madrasa head leadership and organizational culture has a positive and significant effect or simultaneously with job satisfaction of 45.10 % and the leadership of the school principal and organizational culture has a positive and significant influence or simultaneously with teacher job satisfaction of 91.62 %.

Keywords : *Madrasa Principal Leadership quality , Organizational Culture , and Teacher Job Satisfaction .*

ABSTRAK

Noor Ahyani, S.Pd.I

NIM. 172610000497

Pengaruh Kualitas Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah NU Se- Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui .”Pengaruh Kualitas Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah NU Se-Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus . Dengan perumusan masalah, Bagaimanakah pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kepuasan Kerja guru, pengaruh Budaya organisasi terhadap Kepuasan kerja guru serta pengaruh kepemimpinan Kepala sekolah dan Budaya organisasi secara bersama-sama terhadap Kerja guru MI NU Se-Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus..

Tujuan penelitian untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Kualitas kepemimpinan kepala Madrasah terhadap kepuasan kerja guru, pengaruh kualitas budaya organisasi terhadap kepuasan guru, serta pengaruh Kualitas kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah MI NU se-Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus sebanyak 15 madrasah. Teknik penelitian diambil dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Teknik ini diambil karena populasinya homogen. Jumlah populasi sebanyak 275 guru dengan sampel penelitian sebanyak 148 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, kepuasan kerja guru. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh nama-nama MI NU di Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus dan jumlah guru pada masing-masing sekolah yang dijadikan sampel. Analisis data yang digunakan adalah analisis jalur dengan menggunakan program SPSS 16.0 for Windows.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan kepuasan kerja, ditunjukkan dengan nilai β sebesar 0,345 dan *p-value* sebesar $0,000 < 0,05$. budaya organisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan kepuasan kerja yang ditunjukkan dengan nilai β sebesar 0,576 dan *p-value* sebesar $0,000 < 0,05$, kepemimpinan kepala madrasah dan budaya organisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan atau secara simultan dengan kepuasan kerja sebesar 45,10 % dan kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan atau secara simultan dengan kepuasan kerja guru sebesar 91,62 %.

Kata kunci : *kualitas Kepemimpinan Kepala madrasah, Budaya Organisasi, dan Kepuasan Kerja Guru.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah, petunjuk dan bimbingan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Selesainya penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Kualitas Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru MI NU Se Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus” tidak terlepas dari peran berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi M.Ag , selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Dr.H.Barowi M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara, yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. H.Subaidi , M.Pd. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana UNISNU Jepara dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan dorongan, semangat dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. H.Mustaqim M.Pd., Dosen Pembimbing I yang secara cermat, sabar memberikan arahan, masukan, dan bantuan keahlian dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan layanan perkuliahan dengan baik.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan semangat dalam perkuliahan hingga penyusunan tesis.
7. Keluarga dan saudara yang tercinta atas segala do'a dan dukungannya.
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebut satu per satu yang telah membantu terselesainya tesis ini.

Semoga Allah SWT. memberikan hidayah dan limpahan rahmat kepada mereka atas jasa yang telah mereka berikan kepada peneliti. Kritik dan saran yang membangun senantiasa peneliti harapkan dan semoga tesis ini dapat bermanfaat. Amiin.

Kudus, September 2019

Peneliti

Noor Ahyani

PERSEMBAHAN

TESIS INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK :

1. ♥ Istriku Tercinta Istianah

2. Anakku Tersayang :
 - ♥ Putri Nafsah Balqis
 - ♥ A'idatus Shofaa
 - ♥ Muhammad Aslaam

3. ♥ Saudara - saudaraku, Teman - teman seperjuangan dan Sahabat-Sahabatku, semoga selalu mendapat rahmat, taufiq dan hidayah dari Allah SWT.

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya :

“ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Q.S. Surat Al- Mujadillah: 11)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERSETUJUAN /PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penegasan Istilah	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
B. Kerangka Berfikir	58
C. Perumusan Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian	65
D. Identifikasi Variabel Penelitian	70
E. Definisi Operasional Variabel	71

F. Teknik Pengumpulan Data	73
G. Instrumen Penelitian.....	73
H. Uji coba Instrumen	82
I. Teknik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	90
A. Gambaran Objek Penelitian	90
B. Deskripsi Data Penelitian	91
C. Uji Kelayakan Instrumen Penelitian.....	100
D. Hasil Uji Persyaratan.....	105
E. Hasil Uji Hipotesis	111
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

<i>Huruf Arab</i>	<i>Nama</i>	<i>Huruf Latin</i>	<i>Keterangan</i>
ا	<i>Alif</i>	-	<i>Tidak dilambungkan</i>
ب	<i>Ba</i>	<i>B</i>	<i>Be</i>
ت	<i>Ta</i>	<i>T</i>	<i>Te</i>
ث	<i>Sa</i>	<i>Ṣ</i>	<i>es (dengan titik di atas)</i>
ج	<i>Jim</i>	<i>J</i>	<i>Je</i>
ح	<i>Ha</i>	<i>ḥ</i>	<i>Ha (dengan titik di bawah)</i>
خ	<i>Kha</i>	<i>Kh</i>	<i>Ka dan ha</i>
د	<i>Dal</i>	<i>D</i>	<i>De</i>
ذ	<i>Zal</i>	<i>Ḍ</i>	<i>Zet (dengan titik di atas)</i>
ر	<i>Ra</i>	<i>R</i>	<i>Er</i>
ز	<i>Zai</i>	<i>Z</i>	<i>Zet</i>
س	<i>Sin</i>	<i>S</i>	<i>Es</i>
ش	<i>Syin</i>	<i>Sy</i>	<i>Es áan ye</i>
ص	<i>Sad</i>	<i>Ṣ</i>	<i>Es (dengan titik di bawah)</i>
ض	<i>Dad</i>	<i>ḍ</i>	<i>de (dengan titik dibawah)</i>

ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Min	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap.

Contoh : **مسلمة** ditulis *Musallamah*.

C. Tā' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh : **إسلامية** ditulis *Islāmiyyah*.