

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut adalah sebagai berikut:
 - a. Perencanaan supervisi akademik yaitu dengan melihat perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi bahan ajar, sumber belajar, metode pembelajaran, dan penilaian hasil belajar.
 - b. Pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah dapat dilakukan dengan memberikan contoh dalam membuka pembelajaran, memberikan contoh dalam menyajikan materi pembelajaran, arahan dalam menggunakan metode pembelajaran, bimbingan dalam memanfaatkan media pembelajaran, bimbingan dalam menggunakan bahasa komunikatif, bantuan dalam memotivasi siswa, bimbingan dalam mengorganisasi kegiatan pembelajaran, memberikan contoh dalam berinteraksi dengan siswa, memberikan contoh dalam menyimpulkan pembelajaran, memberikan contoh dalam pemberian umpan balik pada siswa, arahan dalam menggunakan waktu yang efektif, dan memberikan contoh dalam menutup kegiatan pembelajaran.

- c. Evaluasi supervisi akademik oleh kepala sekolah dapat dilakukan dengan memberikan bimbingan dalam menyusun perangkat penilaian pembelajaran, bimbingan dalam membuat soal-soal pembelajaran, arahan dalam menggunakan strategi dan metode penilaian pembelajaran, arahan dalam memeriksa jawaban penilaian belajar siswa, bimbingan dalam mengolah dan menganalisis hasil penilaian belajar siswa, dan bimbingan dalam memanfaatkan hasil penilaian belajar siswa.
 - d. Tindak lanjut supervisi akademik merupakan pemanfaatan hasil supervisi berdasarkan dari hasil analisis pelaksanaan supervisi akademik yang telah dilaksanakan. Hasil supervisi akademik perlu ditindaklanjuti agar bisa memberikan dampak yang nyata dalam meningkatkan proses pembelajaran di sekolah.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi supervisi akademik kepala sekolah ada dua, yaitu faktor internal dan external:
- a. Faktor Pendukung
 - 1) Faktor Internal : program supervisi yang telah disusun, komitmen terhadap tugas dan tanggung jawab, tingkatan dan jenis sekolah, keadaan guru dan pegawai yang tersedia, kecakapan dan keahlian kepala sekolah itu sendiri, adanya pembimbingan dan pelatihan profesional guru, serta motivasi serta penilaian terhadap kinerja kepala sekolah.

2) Faktor Eksternal : Kepala dinas yang memotivasi, Lingkungan masyarakat tempat sekolah itu berada, Kehadiran pengawas selalu diterima dengan hangat oleh sekolah.

b. Faktor Penghambat

1) Faktor Internal : Kurangnya persiapan dalam melakukan pengawasan oleh supervisor, Tidak validnya instrumen penilaian oleh supervisor, Belum tersedianya perencanaan pembelajaran oleh guru, Komitmen, motivasi dan kemampuan pengawas yang rendah, Komunikasi tidak lancar, Kompleksitas dan beban kerja pengawas yang tinggi

2) Faktor Eksternal : Kepemimpinan kepala dinas yang tidak memotivasi, Budaya sekolah, Rendahnya pembinaan kepala Disdikpora.

B. Saran

Supervisi akademik oleh kepala sekolah pada perencanaan pembelajaran diharapkan bukan hanya berupa menghadirkan pembicara dari praktisi pendidikan saja, namun kepala sekolah juga sebaiknya membimbing guru secara langsung dengan cara memberikan masukan dan arahan mengenai pemilihan materi, metode, serta sumber pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan potensi siswa. Pada pelaksanaan pembelajaran diharapkan tidak hanya sebatas melihat pelaksanaan pembelajaran dengan cara kunjungan kelas saja, tetapi kepala sekolah juga sebaiknya melakukan demonstrasi mengajar yaitu dengan memberikan contoh cara-cara mengajar yang baik. Pada evaluasi

pembelajaran sebaiknya dilakukan dengan cara memberikan pelatihan dan bimbingan pada guru dalam pembuatan soal-soal pembelajaran, arahan dalam menggunakan strategi dan metode penilaian, arahan dalam memeriksa jawaban penilaian belajar siswa, serta bimbingan dalam mengolah dan menganalisis hasil penilaian belajar siswa.

C. Penutup

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah. Karena berkat kekuatan dari Allah, penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini dari awal hingga akhir. Penulis menyadari meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun tentunya tetap terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan tesis ini. Segala kebenaran hanyalah milik Sang Pencipta, teriring doa semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.