

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN KELING**

T E S I S

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Islam**



Disusun oleh:

ZAIDUN

NIM 152610000209

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2017**

**MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH DASAR NEGERI
KECAMATAN KELING**

TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Islam**



Disusun oleh:

ZAIDUN

NIM 152610000209

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2017**



UNISNU JEPARA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi BAN-PT Nomor 183/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2014

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id Http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN TESIS OLEH PEMBIMBING

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : ZAIDUN
NIM : 152610000209
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Humas
Judul : MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DASAR NEGERI

Telah dinyatakan lulus dalam Ujian Proposal Tesis Program Magister Pendidikan sehingga dapat diajukan kembali pada ujian berikutnya.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M. Pd</u> Pembimbing I	15-9-2017	
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mashudi M.Ag</u> Pembimbing II	29/6 2017	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


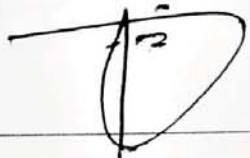
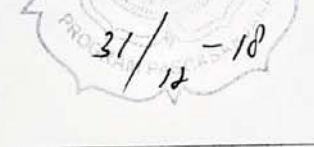
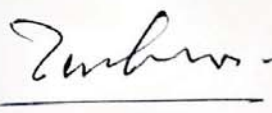
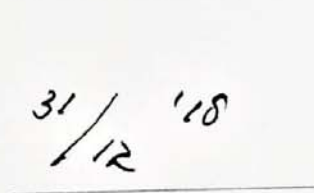
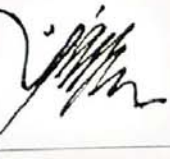
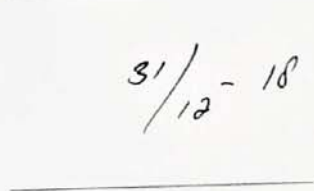

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : ZAIDUN
NIM/NIRM : 152610000209
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN KELING

Telah diujikan pada hari kamis tanggal 04 Oktober 2018 dan dinyatakan
LULUS dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua/Penguji		
<u>Dr. H. Zubaidi, M.Pd.</u> Sekretaris/Penguji		
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I		
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Penguji II		

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **ZAIDUN NIM 1526100000209** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Jepara, / Oktober 2017

Penulis,



Zaidun
ZAIDUN

ABSTRAK

ZAIDUN 152610000209. *Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar Negeri. Tesis. Jepara: Progam Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2017.*

Supervisi akademik merupakan serangkaian kegiatan bantuan profesional yang berupa pemberian dorongan, bimbingan, dan arahan dari kepala sekolah kepada guru agar dapat meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan proses pembelajaran demi mencapai tujuan pembelajaran. Latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya supervisi akademik kepada guru-guru sesuai harapan baik dari kepala sekolah maupun dari pengawas sekolah. Intensitas supervisi kepala sekolah dan intensitas kunjungan pengawas ke sekolah jarang dilakukan, sehingga mereka tidak memperoleh bimbingan dari pengawas sesuai dengan harapan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut serta mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi supervisi akademik kepala sekolah SDN di Dabin I Kecamatan Keling.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan mulai bulan Maret sampai April 2017. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, tim supervisor, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menjelaskan (1) Perencanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap guru (2) Pelaksanaan proses supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap guru (3) Evaluasi hasil supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap guru (4) Tindak lanjut setelah hasil supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap guru. Selain itu, dijelaskan pula faktor-faktor yang mempengaruhi supervisi akademik kepala sekolah pada Dabbin 1 Disdikpora kecamatan Keling Jepara.

Kata kunci: *Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Dabin I*

ABSTRACT

ZAIDUN 152610000209. *Management of Academic Supervision of Primary School Principal. Thesis. Jepara: Post-graduate Program of Islamic University of Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2018.*

This study aims to describe the management of academic supervision in the form of planning, implementation, evaluation and follow-up and supporting factors and inhibitors of academic supervision of SDN principals in Dabin I Keling District. This study is a descriptive one. The subjects of the study were the principal, the supervisor team, the vice principal of the curriculum, and the teacher. Data collection uses interview, observation and documentation methods. Data analysis was performed using qualitative descriptive techniques. The results showed that: (1) Management of academic supervision of the Head of State Primary School in Dabin 1 UPT DISDIKPORA Keling District, Jepara Regency consisted of: a) Academic supervision planning carried out according to learning planning, including syllabus and course plan containing learning objectives, teaching materials, learning resources, learning methods, and learning outcomes assessment, b) Implementation of academic supervision is done by providing guidance to teachers in terms of opening up learning, learning materials, learning methods, learning media, communicative language, motivating students, organizing learning activities, interacting with students, concluding learning, feedback on students, effective time, and closing learning activities, c) Evaluation of academic supervision carried out by providing guidance in learning assessment tools, learning questions, strategies and methods e assessment of learning, assessment of student learning, analysis of student learning assessment results, and utilizing the results of student learning assessment, d) Follow-up of academic supervision by utilizing the results of supervision so that it can provide a real impact in improving the learning process in school; (2) Internal supporting factors in the form of supervision programs, commitment to duties and responsibilities, level and type of school, the condition of teachers and employees, skills of school principals, mentoring and professional training of teachers, and motivation and assessment of the principal's performance, motivation, school environment, attendance of supervisors in schools. Internal inhibiting factors in the form of lack of supervisor preparation, invalid assessment instruments by supervisors, unavailability of teacher learning planning, commitment, motivation and supervisory capabilities are low, communication is not smooth, complexity and burden high supervisor work. External factors are in the form of head of office leadership, school culture, low guidance of the head of the Disdikpora.

Keywords: supervision, academic, head, school, factors

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar Negeri pada Dabin 1 UPT DISDIKPORA Kecamatan Keling Jepara”. Sholawat beserta salam, semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis pun menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr.H.Ahmad Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr. H. Mustaqim, M.Pd dan Dr. H. Mashudi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tesis, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan masukan-masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Ibuku dan Bapakku yang tercinta, dengan segala kasih sayang mereka, semoga senantiasa mendapat rahmad dan ampunan dari Allah.
5. Istri dan Anakku yang tercinta

6. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, dengan ilmu akademik yang mereka curahkan, sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis.
7. Kepala sekolah sekolah dasar sebagai subyek penulis melakukan penelitian dalam rangka menyusun tesis ini, yang telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data/informasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penelitian tesis ini.
9. Seluruh rekan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal shaleh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Jepara, September 2017

Penulis,

Zaidun

HALAMAN PERSEMBAHAN

**KUPERSEMBAHKAN KEPADA
AYAH, IBU, ISTRI, DAN ANAK-ANAKKU TERSAYANG
SAUDARAKU SERTA ORANG-ORANG
YANG SELALU MEMBANTUKU
DAN UNTUK ALMAMATERKU PASCASARJANA UNISNU
JEPARA**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK INDONESIA	v
ABSTRAK INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Penegasan Istilah.....	10
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Manajemen	12
1. Pengertian Manajemen.....	12
2. Fungsi Manajemen	13
B. Supervisi Akademik	16
1. Pengertian Supervisi.....	16
2. Supervisi Akademik	20

3. Ruang Lingkup Supervisi Akademik.....	25
4. Tujuan dan Sasaran Supervisi Akademik.....	30
5. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	32
6. Model Supervisi Akademik.....	36
7. Pendekatan Supervisi Akademik.....	44
8. Teknik – teknik Supervisi Akademik.....	46
C. Kepala Sekolah.....	49
D. Perencanaan Supervisi Akademik.....	51
E. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	55
F. Evaluasi Supervisi Akademik.....	58
G. Tindak Lanjut Supervisi Akademik.....	61
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C. Sumber Data Penelitian.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Instrumen Penelitian.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	69
G. Teknik Keabsahan Data.....	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Situs Penelitian.....	73
1. Data Kepala Sekolah SD Negeri Dabin 1 Kecamatan Keling.....	73
B. Paparan Data Penelitian.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
1. Supervisi Akademik di SD Negeri 1 Bumiharjo.....	83

2. Supervisi Akademik di SD Negeri 1 Keling	90
3. Supervisi Akademik di SD Negeri 2 Keling	96
4. Supervisi Akademik di SD Negeri 3 Keling	102
5. Faktot-faktor yang Mempengaruhi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Sekolah Dasar Dabin 1 Keling	109
D. Uraian Model – Model Supervisi Akademik	111
E. Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
C. Penutup	121
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-LATIN**

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	te
ث	<i>Śā'</i>	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Khkh	-
د	<i>Dal</i>	d	-
ذ	<i>Żal</i>	Żż	-
ر	<i>Rā'</i>	r	-
ز	<i>Zai</i>	z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Ssysy	-
ص	<i>Şād</i>	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah

ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik di bawah
ع	<i>'Ayn</i>	...‘...	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
ه	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau ‘	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta‘āqqidīn*
 عِدَّة ditulis ‘*iddah*

III. Vokal

A. Vokal pendek

اَ (fathah) ditulis a contoh ضَرَبَ ditulis *daraba*
 اِ (kasrah) ditulis i contoh فَهِمَ ditulis *fahima*
 اُ (dammah) ditulis u contoh كَتَبَ ditulis *kutiba*

B. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

C. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

D. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

IV. Tā' marbūtah di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	ditulis	<i>ni'matullāh</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul-fitri</i>

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس	ditulis	<i>asy-syams</i>
السماء	ditulis	<i>as-samā'</i>

E. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

VI. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>