

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan penelitian yang akan digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini akan menggambarkan atau mendeskripsikan tentang perananan guru dan orang tua dalam menanamkan pendidikan agama Islam pada anak didik. Berdasarkan paparan yang dijelaskan penulis, maka dapat diketahui bahwa disain penelitian pada tesis ini adalah penelitian kualitatif.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Subyek penelitian ini adalah 3 orang guru MI I'anatut Tholibin Desa Cebolek Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati yang menjadi guru kelas 1, 2, 3 dan 5 orangtua anak masing-masing kelas 1, 2, 3 yang berjumlah 15 orang tua.

Adapun waktu yang dibutuhkan penulis untuk melaksanakan penelitian di MI I'anatut Thalibin ini, meliputi pra penelitian, penelitian di lapangan dan pasca penelitian, penulis memulai dari bulan Januari 2019 sampai dengan Agustus 2019.

#### **C. Data dan Sumber Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan MI I'anatut Tholibin Desa Cebolek Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati .

##### **1. Tehnik Pengumpulan Data**

Dalam suatu penelitian akan memperoleh data yang representatif jika menggunakan metode yang mampu mengungkapkan data yang diperlukan. Untuk itu di dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa metode, yaitu wawancara, dokumentasi, dan observasi.

##### **1. Metode Wawancara**

Wawancara secara garis besar ada dua macam pedoman wawancara:<sup>80</sup>

- a. Pedoman wawancara tidak terstruktur, yaitu pedoman wawancara yang hanya memuat garis besar yang akan ditanyakan. Tentu saja kreativitas pewawancara sangat ditentukan, bahkan hasil wawancara dengan jenis pedoman ini lebih banyak tergantung dari pewawancara. Pewawacarah sebagai pengemudi jawaban responden. Jenis interview ini cocok untuk penelitian kasus.
- b. Pedoman wawancara terstruktur, yaitu pedoman wawancara yang disusun secara terperinci sehingga menyerupai check-list. Pewawancara tinggal memebubuhkan tanda v (check) pada nomor yang sesuai.

Untuk memperoleh data yang lengkap tentang kesadaran orang tua dalam memberikan pendidikan keagamaan kepada anak didik MI I'anatut Tholibin Desa Cebolek Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati, Maka peneliti menggunakan metode wawancara terstruktur. Metode wawancara yang peneliti gunakan adalah wawancara terstruktur yang bersifat langsung kepada guru, anak didik, dan orang tua.

## 2. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.<sup>81</sup>

Metode dokumentasi ini digunakan untuk mencari dan mengumpulkan data serta informasi tertulis dari informan yang

---

<sup>80</sup> Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, hlm 227

<sup>81</sup> Ibid, hlm 231

berhubungan dengan masalah penelitian. Dokumentasi struktur organisasi, struktur organisasi guru, kondisi sekolah, dan sarana prasarana di MI I'anatut Tholibin.

### 3. Metode Observasi

Dalam menggunakan metode observasi cara yang paling efektif adalah melengkapi dengan format atau blangko pengamatan sebagai instrumen. Format yang disusun diberi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan akan terjadi. Adapun yang akan dilakukan adalah observasi langsung di MI I'anatut Tholibin Desa Cebolek Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati.

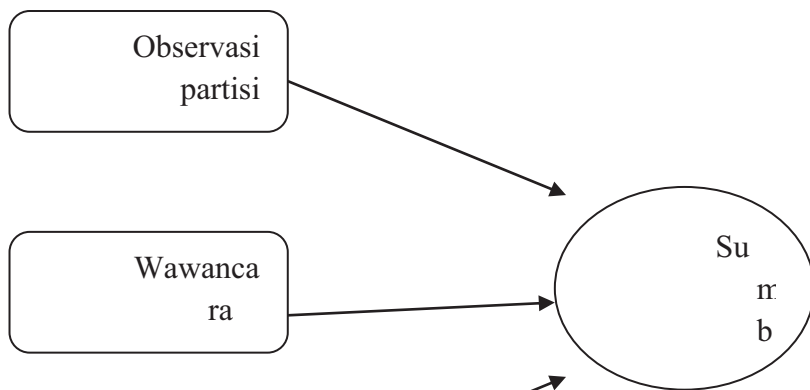
#### **D. Uji Keabsahan Data**

Dalam tehnik pengumpulan data, triangglasi diartikan sebagai tehnik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari tehnik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan trianggulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data sekaligus menguji kredibilitas data dengan berbagai tehnik pengumpulan data dan sumber data. Triangulasi tehnik, berarti peneliti menggunakan tehnik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Peneliti menggunakan observasi partisipasif, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak. Triangulasi sumber berarti, untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan tehnik yang sama.<sup>82</sup>

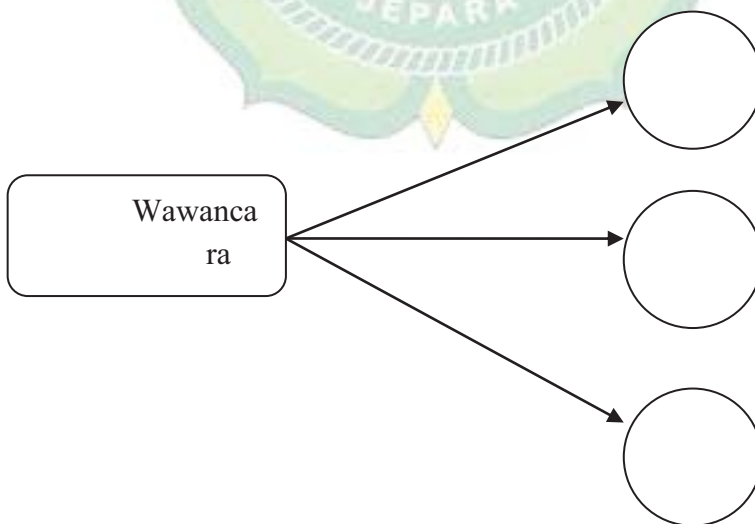
---

<sup>82</sup> Sugiyono. 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, hlm 30-31

Gambar 1: Trianggulasi Teknik



Gambar 2: Trianggulasi Sumber



## E. Tehnik Analisis Data

Setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data, perlu segera digarap oleh staf peneliti, khususnya yang bertugas mengolah data. Di dalam buku-buku lain sering disebut pengolahan data. Ada yang menyebut data preparation, ada pula data analisis. Secara garis besar, pekerjaan analisis data meliputi 3 langkah yaitu: persiapan, tabulasi, dan penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian.<sup>83</sup>



---

<sup>83</sup> Ibid, hlm 235