

**PERANAN GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENANAMKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK DIDIK DI MI I'ANATUT THOLIBIN
DESA CEBOLEK MARGOYOSO PATI TAHUN
PELAJARAN 2018/2019**



PROPOSAL TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar magister Manajemen Pendidikan**

Oleh:

IMAM NASRO

(172610000539)

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
TAHUN 2018/2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

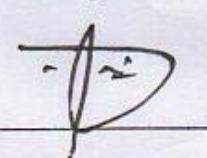
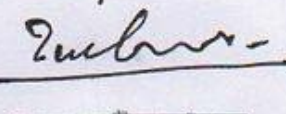
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa:

Nama : Imam Nasro
NIM : 172610000539
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : PERANAN GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENANAMKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK DIDIK DI MI 'ANATUT THALIBIN
DESA CEBOLEK MARGOYOSO PATI TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Pembimbing 1	<u>26. Agustus 2019</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Pembimbing 2	<u>26. Agustus 2019</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/MXII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHANN PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini penguji tesis mahasiswa :

Nama : Imam Nasro
NIM : 172610000539
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Peranan Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Pendidikan Islam Pada Anak Anak Kelas Rendah Di MI l'anut Tholibin Desa Cebolek Kidul Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2018-2019

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 30 Agustus 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Dr. H. Barowi, M.Ag.

Ketua



Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I
Sekretaris

Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag
Penguji I

20-9-2019

Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd
Penguji II

16/9/2019


PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Imam Nasro dengan NIM: 172610000539, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari program pascasarjana UNISNU jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara 26 Agustus 2019



METERAI
TEMPEL
A47DFAFF756559236
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Imam Nasro

MOTTO

- ❖ Bukan suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu (Ali bin Abi Thalib)
- ❖ Sejarah bukan hanya rangkaian cerita, ada banyak pelajaran, kebanggaan, dan harta di dalamnya



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohiim, dengan mengharap Ridho dari Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku kepada Orang tua saya, mertua saya, guru guru saya, istri tercinta, anak-anakku yang sangat kusayangi, adik-adikku, serta teman – temanku.

ABSTRAK

Penelitian ini menjelaskan tentang peranan guru dan orang tua dalam menanamkan pendidikan Agama Islam di MI I'anatut Thalibin desa Cebolek Margoyoso Pati tahun pelajaran 2018/2019, dalam penelitian ini menggunakan model penelitian kualitatif yang menggambarkan tentang peranan guru dan orang tua serta kendala orang tua dan orang tua dalam menanamkan pendidikan agama Islam di MI I'anatut Thalibin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Adapun teknik analisis datanya meliputi persiapan, tabulasi, dan penerapan data. Penelitian ini berkesimpulan bahwa: *pertama*, peranan guru dalam pendidikan agama Islam meliputi hafalan hadist-hadist pendek, surat-surat pendek, do'a sehari-hari, zakat, puasa, dan mengenalkan sejarah Islam, peranan orang tua dalam pendidikan dirumah meliputi mengajarkan dan membiasakan anak sejak dini untuk beribadah, *kedua*, faktor pendorong guru dalam pendidikan di Sekolah meliputi motivasi orang tua yang selalu mendukung semua kegiatan yang disusun pengajar, faktor pendorong orang tua dalam menanamkan pendidikan Agama Islam di rumah meliputi dukungan orang tua selalu menjadi *suri taulaan* bagi anaknya, *ketiga*, Faktor penghambat guru adalah sebagai berikut: *pertama*, anak yang tidak fokus mengikuti pembelajaran tentunya akan mengganggu anak lain. *Kedua*, adalah tingkat kesibukan orang tua yang hanya mengandalkan sekolah saja, Faktor pendorong *pertama* lingkungan keluarga, dukungan orang tua selalu menjadi *suri taulaan* bagi anaknya. *Kedua*, adalah dukungan sekolah, karena sekolah adalah sebagai penghubung pendidikan agama yang sudah didapatkan di rumah

Kata kunci: *Peranan guru, peranan orang tua, pendidikan agama Islam anak, anak usia sekolah dasar.*

ABSTRACT

This study describes the role of teachers and parents in instilling Islamic education in MI I'anutut Thalibin in the village of Cebolek Margoyoso Pati in the academic year 2018/2019, in this study uses a qualitative research model that illustrates the role of teachers and parents and the constraints of parents and parents in instilling Islamic religious education in MI I'anutut Thalibin. Data collection techniques in this study used interviews, documentation, and observation. The data analysis techniques include preparation, tabulation and application of data. This research concludes that : *first*, the role of the teacher in Islamic education includes memorizing short hadiths, short letters, daily prayers, zakat, fasting, and introducing Islamic history, the role of parents in education at home includes teaching and accustoming children from an early age to worship, *secondly*, the motivating factors of teachers in education in schools include the motivation of parents who always support all activities arranged by teachers, the motivating factor of parents in instilling Islamic education at home including parents' support has always been a role model for their children. *Third*, the inhibiting factors of teachers are as follows: *first*, children who do not focus on learning will certainly disturb other children. *Second*, is the level of busyness of parents who only rely on school alone, the first factor driving the family environment, parental support is always a role model for their children. Second, is the support of the school, because the school is a connector for religious education that has been obtained at home

Keywords: *the role of teachers, parents, Islamic religious education of children, primary school of children.*

الملخص

تصف هذه الدراسة دور المعلمين ودور الوالدين في غرس التعليم الإسلامي في المدرسة الابتدائية اعانة الطالبين في قرية سيبوليك مارجويوسو باقي في العام الدراسي 2018/2019, في هذه الدراسة ، يستخدم نموذج البحث النوعي الذي يوضح دور في هذه الدراسة. يستخدم نموذج البحث النوعي الذي يوضح دور المعلمين ودور الوالدين المفروضة على أولياء الأمور والآباء والأمهات في غرس التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الابتدائية اعانة الطالبين, استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات والوثائق والملاحظة. تشمل تقنيات تحليل البيانات إعداد البيانات وتبويبها وتطبيقها. يخلص هذا البحث إلى أن: أولاً ، يشمل دور المعلم في التربية الإسلامية حفظ الأحاديث القصيرة والرسائل القصيرة والصلوات اليومية والزكاة والصيام وإدخال التاريخ الإسلامي ، ويشمل دور الوالدين في التعليم المنزلي تعليم الأطفال وتعودهم من سن مبكرة إلى عبادة. ثانياً ، تشمل العوامل التي تحفز المعلمين في التعليم في المدرسة تحفيز الآباء الذين يدعمون دائماً جميع الأنشطة التي يربتها المعلمون. والعوامل التي تشجع الآباء على غرس التعليم الإسلامي في المنزل بما في ذلك دعم الوالدين هي دائماً نموذج يحتذى به لأبنائهم. ثالثاً ، العوامل المثبطة للمعلمين هي على النحو التالي: أولاً ، من المؤكد أن الأطفال الذين لا يركزون على التعلم سيزعجون الأطفال الآخرين. وثانياً ، هو مستوى الانشغال من الآباء الذين يعتمدون فقط على المدرسة وحدها ، والعامل الأول الذي يقود البيئة الأسرية ، ودعم الوالدين هو دائماً نموذجاً يحتذى به لأطفالهم. ثانياً ، دعم المدرسة ، لأن المدرسة هي موصل للتعليم الديني الذي تم الحصول عليه في المنزل.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، دور الوالدين ، تعليم الأطفال الديني الإسلامي ، أطفال سن المدرسة الابتدائية.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Hidayah, 'Inayah, serta Ni'mat-Nya, sehingga penyusunan Tesis yang berjudul "Peranan Guru Dan Orang Tua Dalam Menanamkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Didik Di Mi I'anatut Tholibin Desa Cebolek Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2018/2019, berjalan dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, semoga kita selalu diakui sebagai umatnya, dan semoga kelak mendapatkan syafatnya di hari kiamat.

Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menempuh studi Strata 2 dan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Islam Nahdlatul ulama', Jepara. Penulis menyadari dalam penyusunan Tesis ini penulis selalu mendapat bimbingan, arahan, motivasi, semangat dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

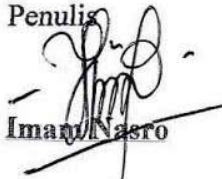
1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul ulama', Jepara, yang memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Unisnu.
2. Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag, sebagai direktur pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul ulama', yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag, dan Dr. H. Subadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang banyak memberikan saran dan masukan dalam hal perbaikan dan kelengkapan Tesis ini.
4. Segenap Dosen dan keluarga besar pascasarjana UNISNU yang telah membantu terselesaikannya Tesis ini.
5. Kepala Sekolah MI I'anatut Thalibin, semua tenaga pengajar, wali murid beserta anak didik yang telah membantu pengambilan data dalam penyusunan Tesis ini.
6. Bapak Ainur Rofiq (Alm) dan ibu Hani' Sa'adah, orangtua dan mertuaku Bapak Murowi dan Ibu Sriharti yang selalu menyayangi, melindungi,

mendidik dan mengasihi lahir batin serta meridloiku. Istriku Uswatun Hasanah dan anak-anakku yang ku cintai, Najwa Laili Sidrotul Muntaha dan M. Aflaha man tazakka serta adik-adikku tersayang yang selalu memotivasi dan mendukungku.

7. Teman-teman Jurusan Manajemen Pendidikan di UNISNU, terkhusus teman-teman satu rombelku.
8. Semua teman-teman yang sedang semangat mengerjakan Tesis, semoga diberi kemudahan dan kelancaran.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
10. Almamaterku

Akhir kata tiada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap adanya saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan kajian keilmuan di masa mendatang serta dapat memberikan manfa'at kepada semua pembaca.

Jepara, 5 September 2019

Penulis

Iman Nasro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
A. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	12
3. Tujuan Penelitian	13
4. Manfaat Penelitian	13
5. Penegasan Istilah.....	14
6. Penelitian Terdahulu	17
B. DISKRIPSI TEORI	
1. Kajian Teori.....	20
a. Pendidikan Agama Islam	20
b. Peranan Guru Dalam Pendidikan Anak	22
c. Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak	24
d. Teori Pendidikan Anak	26
C. METODE PENELITIAN	
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
2. Desain Penelitian.....	30
3. Lokasi dan Tempat Penelitian.....	30

4. Waktu dan Pelaksanaan Pengumpulan Data	30
5. Sumber Penelitian	30
6. Teknik Pengumpulan Data.....	30
7. Teknik Analisis Data.....	32
D. SISTEMATIKA PENULISAN	
DAFTAR PUSTAKA.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Triangulasi Teknik	65
Gambar 2 Triangulasi Sumber	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profesi/ Mata Pencaharian	68
Tabel 2 Data Keadaan Siswa	85
Tabel 3 Tenaga Guru Dan pegawai	86
Tabel 4 Fasilitas Madrasah	87
Tabel 5 Data Peralatan Dan Inventaris Kantor	89
Tabel 6 Tingkat Keberhasilan.....	90
Tabel 7 Data Pendaftar Siswa Baru	91

DAFTAR LAMPIRAN

Panduan Umum Penelitian Lapangan.....	119
Instrumen Wawancara Untuk Guru MI I'anatut Thalibin	120
Instrumen Wawancara Untuk Orang tua MI I'anatut Thalibin.....	134