

**PENGARUH KOMPENSASI DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAUD
DIKECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

**Siti Uswatun Chasanah
(Nim: 172610000542)**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA
TAHUN 2018/2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

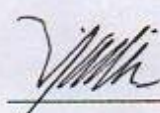

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Siti Uswatun Chasanah
NIM : 172610000542
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : PENGARUH KOMPENSASI DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU PAUD DI
KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Pembimbing 1	<u>26-08-2019</u>	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag</u> Pembimbing 2	<u>26-08-2019</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132





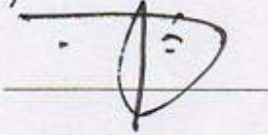
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : Siti Uswatun Chasanah
 NIM/NIRM : 172610000542
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : PENGARUH KOMPENSASI DAN MOTIVASI
 KERJA TERHADAP PROFESIONALISME GURU
 PAUD DI KECAMATAN MARGOYOSO
 KABUPATEN PATI

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 29 Agustus 2019 dan dinyatakan
LULUS dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Ketua/Penguji	 16-09-2019	
<u>Dr. H. Mashudi, M. Ag</u> Sekretaris/Penguji	16-09-2019	
<u>Dr. H. Mustaqim, M. Pd</u> Penguji I	16-09-2019	
<u>Dr. H. Barowi, M. Ag</u> Penguji II	16-09-2019	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

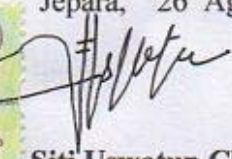
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Siti Uswatun Chasanah dengan NIM: 172610000542, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari program pascasarjana UNISNU jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 26 Agustus 2019




Siti Uswatun Chasanah

ABSTRAK .

Pendidikan anak usia dini perlu penanganan yang khas dibandingkan dengan pendidikan lainnya karena anak usia dini memiliki karakteristik perkembangan dan cara belajar yang berbeda dengan anak-anak yang usianya lebih tua, sehingga diperlukan sosok guru yang pandai, cerdas, terampil, bermoral dan berpengetahuan luas serta memiliki sikap profesionalisme agar anak dapat berkembang secara optimal.

Pemberian kompensasi yang layak akan berpengaruh positif terhadap guru, karena tidak dapat dipungkiri bahwa kompensasi menjadi tujuan utama untuk sebagian besar guru yang bekerja di dalam suatu lembaga pendidikan sehingga seorang guru yang memiliki motivasi kerja tinggi akan berupaya meningkatkan kemampuan, pengetahuan, dan kualitas kerjanya.

Penelitian ini dilaksanakan di 15 PAUD yang berada di kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi dan menggunakan metode penelitian survey, yaitu untuk mengetahui pengaruh dari kompensasi (X_1) dan motivasi kerja (X_2) terhadap profesionalisme guru (Y). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dan regresi ganda. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan bantuan program *SPSS for windows 21*. Subyek pada penelitian ini adalah guru PAUD dikecamatan Margoyoso Kabupaten Pati.

Penelitian ini dilakukan untuk mencari jawaban apakah suatu variabel bebas (*independent*) dapat mempengaruhi variabel terikat (*dependent*). Variabel penelitian ini terdiri dari; (1) Variabel Bebas atau *independent variabel* meliputi kompensasi (X_1) dan motivasi kerja (X_2); dan (2) Variabel terikat atau *dependent variabel* yaitu profesionalisme guru (Y).

Adapun harapan penulis dalam penelitian ini (1) kompensasi berpengaruh terhadap profesionalisme guru (2) Motivasi Kerja berpengaruh terhadap profesionalisme guru (3) Kompensasi dan motivasi kerja bersama-sama berpengaruh terhadap profesionalisme guru khususnya guru PAUD di wilayah kecamatan margoyoso kabupaten pati.

Kata kunci: *kompensasi, motivasi kerja, profesionalisme guru*

ABSTRACT.

Early childhood education needs special handling compared to other education because early childhood have developmental characteristics and ways of learning that are different from older children, so we need a figure of teacher who is smart, smart, skilled, moral and knowledgeable and has good knowledge professionalism so that children can develop optimally. This research was conducted at PAUD in Margoyoso sub-district, Pati Regency.

This study uses a quantitative approach to the type of correlation research and uses survey research methods, namely to determine the effect of compensation (X_1) and work motivation (X_2) on teacher professionalism (Y). Testing the hypothesis in this study uses simple regression analysis and multiple regressions. The data analysis technique is using *SPSS for Windows 21*. The subjects in this study were PAUD teachers in Margoyoso District, Pati.

This research was conducted to find the answers whether an independent variable (*independent*) can affect the dependent variable (*dependent*). The variables of this study consisted of; (1) *Independent variables* include compensation (X_1) and work motivation (X_2); and (2) or *dependent variable dependent variable* is teacher professionalism (Y).

The expectations of the authors in this study (1) compensation affects the professionalism of teachers (2) Work Motivation influences the professionalism of teachers (3) Compensation and work motivation together affect the professionalism of teachers, especially PAUD teachers in Margoyoso district of Pati regency.

Keywords: *compensation, work motivation, teacher professionalism*

ملخص البحث

سنى أسوة حسنة. 172610000542. رسالة الماجستير. الدراسات العليا. جامعة

نهضة العلماء الإسلامية بجمارا 2019

يحتاج تربية الأطفال المبكرة الى المناولة الخاصة من التربية الأخرى، لأن للأطفال المبكرة خصائص التنمية واسلوب التعلم المختلفة بأطفال كبرى منهم، حتى يحتاج الى المدرسين ذوي المهارة، ذكي، ذوي الكفاءة، ذوي الأخلاق، ذوي المعارف الواسعة وذوي المهنية لينمو الأطفال كاملين. يؤثر اتاحة التعويض الكافية تأثيرا ايجابيا للمدرس، لا شك فيه ان يكون التعويض اهدافا رئيسيا لبعض المدرسين العاملين في المؤسسة التربوية حتى للمدرسين حماسة العمل الوثيقة وهم يحاولون لتنمية القدرة، والمعارف، وجودة العمل.

اجري هذا البحث في تربية الأطفال المبكرة في جميع المناطق مرغويوصو باطى. استخدم هذا البحث العلمي المدخل الكمي بنوع البحث العلاقة وبمنهج البحث المسحية، يعنى لمعرفة أثر التعويض (X_1) وحماسة العمل (X_2) لإحتراف المعلم (Y). استخدم اختبار فروض البحث تحليل الانحدار البسيط والانحدار الثنائي. اما تقنيات تحليل البيانات تستخدم ميرمج *SPSS for windows 21*. وموضوعات البحث هي مدرسون في تربية الأطفال المبكرة بجميع المناطق مرغويوصو باطى.

أجري هذا البحث العلمي لمعرفة الإجابات من أسئلة البحث: أ يؤثر المتغير المستقل متغيرا ضابطا. تتكون المتغيرات من: (1) متغير مستقل يحتوى على التعويض (X_1) وحماسة العمل (X_2). و (2) ومتغير ضابط يعنى احتراف المعلم (Y). استنتج الباحث ان: (1) يؤثر التعويض لاحتراف المعلم. (2) يؤثر حماسة العمل لاحتراف المدرس. (3) يؤثر التعويض وحماسة العمل في وقت واحد لاحتراف المعلم لا سيما لمدرسين لتربية الأطفال المبكرة بجميع المناطق مرغويوصو باطى.

الكلمات الأساسية: التعويض، حماسة العمل، احترافية المدرس

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Kompensasi dan Motivasi kerja terhadap profesionalisme Guru PAUD dikecamatan Margoyoso Kabupaten Pati “. Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW beserta keluarga , sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya Tesis ini berkat usaha dan bantuan baik berupa moral spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya terutama kepada

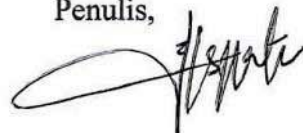
1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag selaku rektor UNISNU jepara
2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, M. Ag selaku direktur Program Pascasarjana UNISNU jepara
3. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag dan bapak Dr. H. Mashudi, M. Ag selaku dosen pembimbing Tesis, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan masukan-masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan
4. Bapakku dan ibuku yang tercinta, dengan segala kasih sayang mereka semoga senantiasa mendapat rahmat dan ampunan dari Allah SWT
5. Suami dan anak-anakku yang tercinta, yang telah mendukung penulis baik segi Moril dan Materiil

6. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU jepara, dengan ilmu akademik yang mereka curahkan, sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis
7. Kepala Sekolah dan Ibu Guru RA sekecamatan Margoyoso Kabupaten Pati sebagai tempat penulis melakukan penelitian dalam rangka menyusun tesis ini, yang telah memberikan kemudahan dalam pengumpulan data/informasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penelitian tesis ini
9. Seluruh rekan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU jepara

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal shaleh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca, *amin ya robbal 'alamin*.

Jepara, 5 September 2019

Penulis,



Siti Uswatun Chasanah

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Suami dan Anak-anakku tersayang, semoga Allah senantiasa memberikan perlindungan kepada mereka.
2. Ayah Ibuku tercinta, semoga mendapatkan kebahagiaan dunia akhirat.
3. Guru-Guruku, semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka.

Aamiin Ya Rabbal Alamin.



MOTTO

” لَفَدَّكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ

وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ”

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S. Al-Ahzab/33: 15).



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
ه	Hâ	h	-
ء	Hamzah	,	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ'Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ'Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ـِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمِ
ـُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحْدُ

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ـِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ـُو	U	Bunyi dammah panjang	كُونُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَوُ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزُ
ـَيُ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدُ

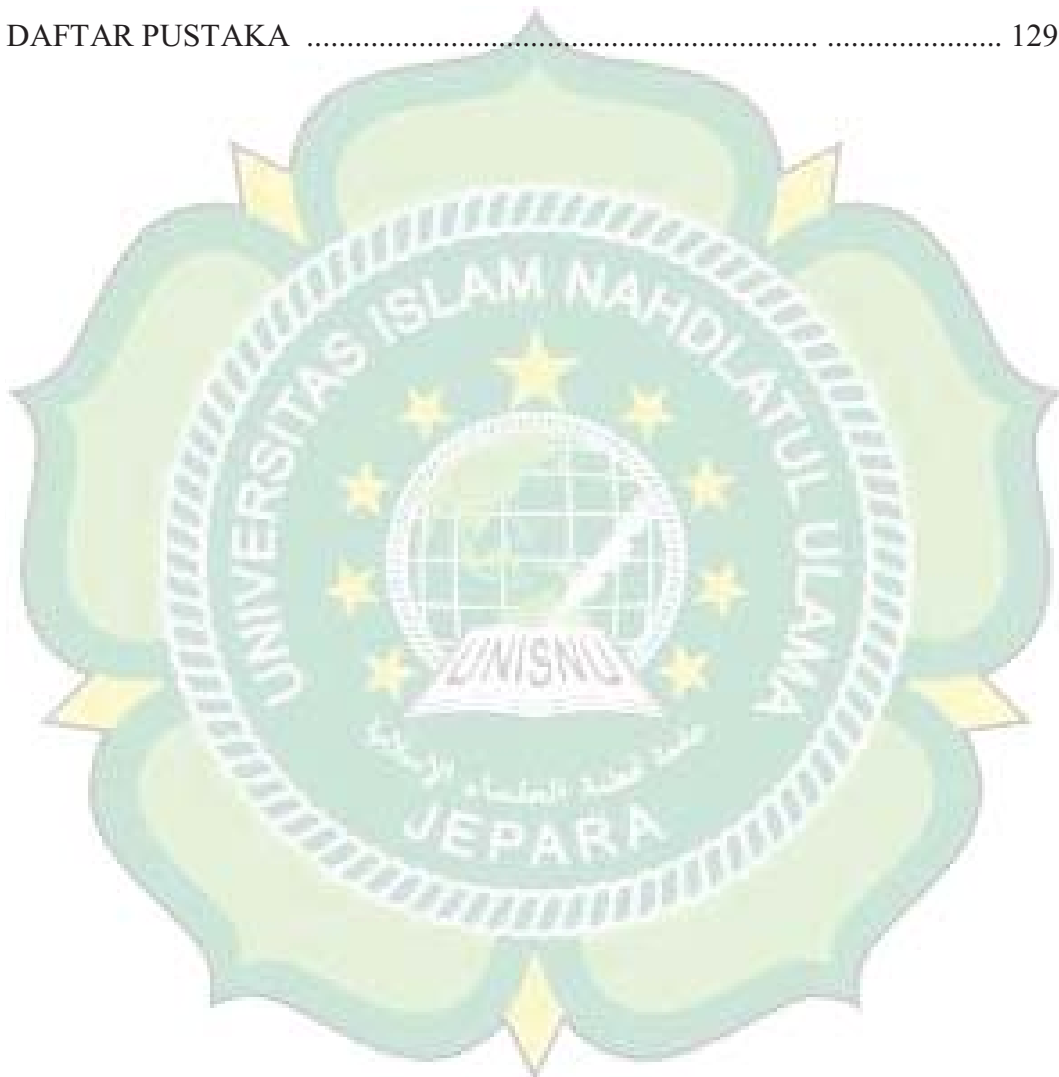
E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْتَقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرُ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَالنَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَةُ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
ABSTRAK BAHASA ARAB	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan masalah	10
D. Rumusan masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Penelitian terdahulu	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	17
a) Profesionalisme Guru	17
b) Kompensasi	30
c) Motivasi kerja	41
B. Kerangka berfikir	58
C. Hipotesis	61
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
B. Populasi, sampel dan sampling	63
C. Variabel dan Indikator	64
D. Teknik Pengumpulan Data	68
E. Instrumen penelitian	69
F. Pengujian instrumen	72
G. Teknik Analisis Data	82
H. Hipotesis Statistik	86
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi data	88
a) Gambaran umum PAUD dikecamatan margoyoso	88

b) Data hasil penelitian	92
c) Uji persyaratan Analisis data	103
B. Pengujian Hipotesis	106
C. Hasil temuan	115
D. Pembahasan	116
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	125
B. Saran	128
 DAFTAR PUSTAKA	129



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penyebaran Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian	64
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	70
Tabel 3.3	Sistem Penskoran Kuesioner Profesionalisme Guru	71
Tabel 3.4	Sistem Penskoran Kuesioner Kompensasi dan Motivasi Kerja	72
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Profesionalisme Guru	74
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Kompensasi	75
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja	77
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	78
Tabel 3.9	Jumlah Akhir Instrumen Penelitian	79
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	80
Tabel 3.11	Intepetasi Koefisien Korelasi	86
Tabel 4.1	PAUD dikecamatan margoyoso dalam naungan kemenag	88
Tabel 4.2	Data Guru PAUD sesuai jenjang masing-masing dikecamatan margoyoso dalam naungan kemenag	89
Tabel 4.3	Daftar nama guru dan honor tiap bulannya	90
Tabel 4.4	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	93
Tabel 4.5	Deskripsi Variabel Profesionalisme Guru (Y)	94
Tabel 4.6	Pembagian Kategori Indikator Variabel Profesionalisme Guru (Y) ..	96
Tabel 4.7	Kategori Indikator Variabel Profesionalisme Guru (Y)	96
Tabel 4.8	Deskripsi Variabel Kompensasi (X_1)	98
Tabel 4.9	Pembagian Kategori Indikator Variabel Kompensasi (X_1)	99
Tabel 4.10	Kategori Indikator Variabel Kompensasi (X_1)	99
Tabel 4.11	Deskripsi Variabel Motivasi Kerja (X_2)	100
Tabel 4.12	Pembagian Kategori Indikator Variabel Motivasi Kerja (X_2)	101
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas	102
Tabel 4.14	Hasil Uji Linieritas	104
Tabel 4.15	Hasil Uji Multikolinieritas	106
Tabel 4.16	Koefisien Regresi Kompensasi (X_1) terhadap Profesionalisme Guru (Y)	107
Tabel 4.17	Hasil Uji Anova Kompensasi (X_1) terhadap Profesionalisme Guru (Y)	108
Tabel 4.18	Model Summary Hasil Uji Regresi Kompensasi (X_1) terhadap Profesionalisme Guru (Y)	109
Tabel 4.19	Koefisien Regresi Motivasi Kerja (X_2) terhadap Profesionalisme Guru (Y)	110
Tabel 4.20	Hasil Uji Anova Motivasi Kerja (X_2) terhadap Profesionalisme Guru (Y)	111
Tabel 4.21	Model Summary Hasil Uji Regresi Motivasi Kerja (X_2) terhadap Profesionalisme Guru (Y)	111
Tabel 4.22	Koefisien Regresi Kompensasi (X_1) Motivasi Kerja (X_2) secara bersama-sama terhadap Profesionalisme Guru (Y)	113
Tabel 4.23	Hasil Uji Anova Kompensasi (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) terhadap Profesionalisme Guru (Y)	114
Tabel 4.24	Model Summary Hasil Uji Regresi Kompensasi (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) terhadap Profesionalisme Guru (Y)	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Deskripsi Variabel Profesionalisme Guru	95
Gambar 4.2 Deskripsi Variabel Kompensasi	98
Gambar 4.3 Deskripsi Variabel Motivasi Kerja	101
Gambar 4.4 Skema Hasil Temuan	115

