



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

**KISI-KISI HASIL BELAJAR PENGARUH KUALITAS KERJA GURU
DAN VARIASI METODE PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
SE KECAMATAN PUCAKWANGI PATI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Indikator Soal</i>	<i>NoSoal</i>	<i>Bentuk Soal</i>
3.1 Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/buktinya serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari Akhir tersebut	Siswa		
	Menjelaskan pengertian hari akhir.	1	PG
	Menunjukkan dalil aqli dan naqli hari akhir	2	PG
	Menjelaskan macam-macam hari akhir	3	PG
	Mengidentifikasi fenomena/ tanda-tanda hari akhir	4	PG
	Menunjukkan contoh perilaku orang	5	PG

3.2. Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir (<i>'alam barzah, hisaab, yaumul miizaan, yaumul jaza'</i>)	yang mngimani hari akhir	6	PG	
	Menjelaskan pengertian macam-macam alam gaib dan yang berhubungan	7	PG	
	Menunjukkan contoh perilaku orang yang mengimani alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir	8	PG	
	Menjelaskan pengertian berilmu	9	PG	
		10	PG	
		11	PG	
		12	PG	
		13	PG	
	Menjelaskan pengertian kerja keras	14	PG	
		15	PG	
	Menjelaskan pengertian kreatif	16	PG	
		17	PG	
	Menjelaskan pengertian produktif	18	PG	
		19	PG	
	Mengidentifikasi dalil yang berhubungan dengan anjuran berilmu,	20	PG	
	3.6. Memahami pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dan dampak negatif pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak islam	Terbiasa berperilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	21	PG
		Menjelaskan pengertian adab pergaulan remaja yang islami	22	PG
		Menjelaskan pentingnya adab islami dalam pergaulan remaja	23	PG
		Mengidentifikasi usia remaja.	24	PG
		Menunjukkan adab islami dalam pergaulan remaja.	25	PG



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

**LEMBAR SOAL HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN PUCAKWANGI
PATI TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d, pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang sudah disiapkan!

1. Hari yang mnyebabkan semua alam semesta itu hancur, setiap yang bernyawa akan mati, gunung-gunung berterbangan akan munculnya
 - a. hari perhitungan
 - b. hari kemanusiaan
 - c. Hari bencana alam
 - d. Hari kiamat
2. Sebagai seorang muslim, menyakini akan datangnya hari kiamat pada hari yang telah dijanjikan hukumnya
 - a. wajib
 - b. sunah
 - c. haram
 - d. makruh
3. Tempat kembalinya manusia di akhirat yang dipenuhi dengan siksa, kehinaan, penderitaan yang tiada putus adalah
 - a. Padang mahsyar
 - b. alam gaib
 - c. neraka
 - d. surga
4. Hewan yang aneh yang mampu berbicara dengan manusia untuk membuka kepalsuan semua ajaran agama selain Islam bernama....
 - a. Ya'juj
 - b. Surtah
 - c. Ma'juj
 - d. Dabbah
5. Pak Maulana adalah seorang kepala keluarga yang bertanggung jawab. Dalam bekerja, ia tidak pernah mencari rizki yang haram, ia selalu menjaga nafkah yang diberikan kepada keluarganya haruslah yang halal. Tindakan Pak Maulana merupakan perwujudan dari meyakini
 - a. adanya malaikat
 - b. adanya surga dan neraka
 - c. Adanya kebaikan dan kejahatan
 - d. Adanya Allah

6. Ketika manusia sedang berada di alam barzah atau alam kubur, ditampakkannya tempat tinggalnya di akhirat pada saat
- akan dikubur
 - pagi dan sore
 - siang dan malam
 - menjelang hari kiamat
7. Pertanyaan yang diajukan malaikat penjaga kubur saat seorang alam kubur adalah
- siapa Tuhanmu, siapa Nabimu, bagaimana amalmu di dunia
 - siapa Tuhanmu, siapa Nabimu, dan apa agamamu
 - siapa namamu, mengapa engkau di sini, dan apa amal duniamu
 - siapa Tuhanmu, siapa Nabimu, dan apa kitabmu
8. Usaha yang dapat dilakukan untuk menjawab tiga pertanyaan malaikat di alam kubur adalah....
- semasa hidup di dunia selalu berbuat baik kepada sesama.
 - semasa hidup di dunia selalu mencari ilmu ketuhanan
 - semasa hidup di dunia selalu menghafalkan tiga jawaban yang tepat dari pertanyaan malaikat
 - semasa hidup di dunia selalu bertaqwa kepada Allah, mengikuti sunah Rasul, dan mengikuti syariat Islam
9. Pada hari kiamat, orang-orang kafir merasa kaget ketika mereka dibangkitkan dari tidurnya (kematian), hal ini tertulis dalam surah
- Yasin : 53
 - Yasin : 52
 - Maryam : 30
 - al Baqarah : 6
10. Sikap seseorang yang menunjukkan beriman kepada yaumul mizan adalah ..
- menjalani hidup sebagaimana mestinya karena pasrah kepada Allah
 - semangat hidup menurun karena sudah banyak dosa yang dilakukan
 - menambah amal kebajikan dan meninggalkan kemaksiatan
 - berfikir cermat dalam melangkah
11. Cermatilah firman Allah (al Baqarah : 28) berikut :

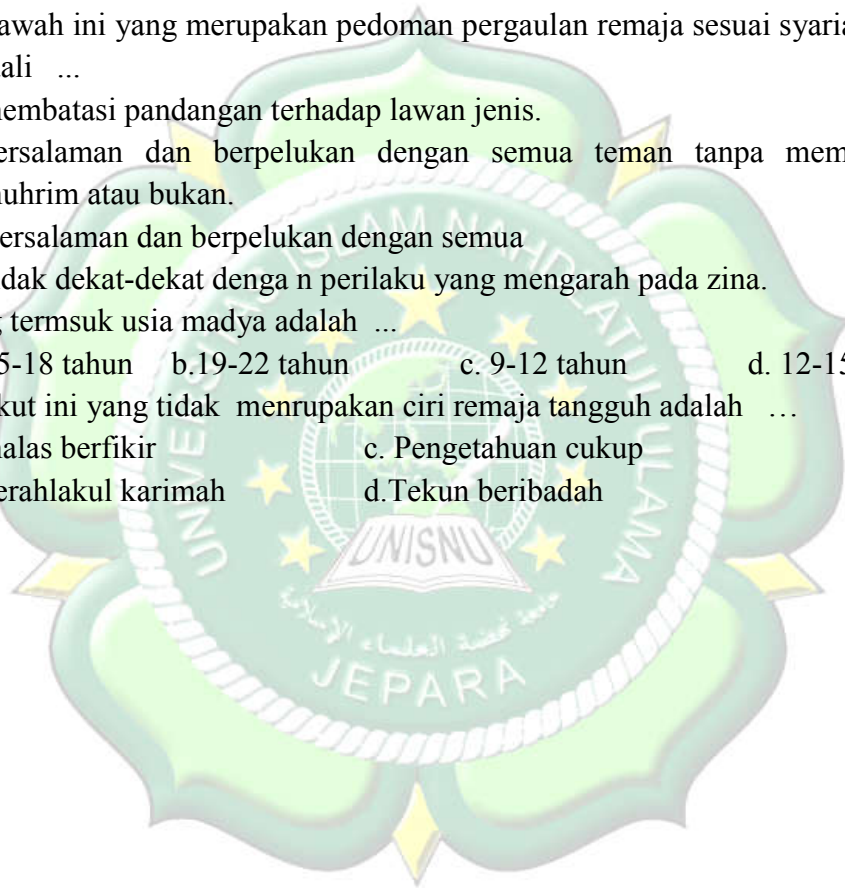
كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَانًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

Ayat tersebut menegaskan adanya

- alam barzah
- kehidupan setelah mati
- Hari kiamat
- Yaumul mizan

12. Seseorang yang memiliki kemampuan untuk menciptakan atau menghasilkan sesuatu yang baru, arti
- kerja keras
 - produktif
 - kreatif
 - berilmu
13. Kecerdasan dalam ilmu pengetahuan duniawi yang tidak diimbangi dengan ilmu pengetahuan agama seperti....
- orang yang tidak memiliki akal
 - Orang yang buta tidak tau arah
 - katak dalam tempurung
 - Burung yang mati dalam sangkar
14. melakukan suatu dengan niat yang kuat, sungguh-sungguh gigih, tidak mengenal lelah, tidak lemah menghadapi dalam melakukan pekerjaan, merupakan arti.....
- kerja keras
 - produktif
 - kreatif
 - berilmu
15. Berikut ini ciri-ciri orang yang memiliki ilmu pengetahuan, kecuali.....
- tertarik pada hal-hal yang baru
 - berfikir positif
 - menghargai waktu
 - hidup pesimis
16. Menurut isi dari surah an-Naba : 11 Allah menjadikan siang bagi manusia untuk
- menuntut ilmu
 - berolah raga
 - bermain-main
 - mencari penghidupan
17. Dalam bahasa Arab, orang yang memiliki ilmu disebut
- ahli
 - amir
 - aqil
 - alim
18. Orang dikatakan berilmu, jika
- memiliki titel yang mentereng
 - sekolah di perguruan tinggi
 - banyak mengatakan suatu yang hebat
 - memiliki kepandaian atau keahlian dibidang tertentu
19. Syarat utama agar bisa menjadi orang yang berilmu berdasarkan kisah Ibnu Hajar al Qoslani adalah
- sekolah yang tinggi
 - memiliki kecerdasan bawaan
 - tekun belajar dengan penuh semangat
 - memiliki IQ yang tinggi
20. Keuntungan yang didapatkan oleh orang yang berilmu sesuai dengan yang termaktub dalam surah al Mujadalah : 11 adalah
- Allah akan memudahkan jalannya

- b. Allah akan meninggikan derajatnya
 - c. Allah memudahkan dalam mencari ilmu
 - d. Allah memudahkan dalam mencapai keinginan
21. Memahami kondisi sesama teman dalam rangka meningkatkan persahabatan disebut
- a. tasamuh
 - b. Ta'awun
 - c. tafakur
 - d. tafahum
22. Di bawah ini yang bukan merupakan pedoman pergaulan remaja islam adalah ...
- a. tidak berbuat kedloliman
 - b. bersedia memafkan oran lain
 - c. Tidak memiliki setia kawan
 - d. Senang hidup gotong royong.
23. Di bawah ini yang merupakan pedoman pergaulan remaja sesuai syariat islam kecuali ...
- a. membatasi pandangan terhadap lawan jenis.
 - b. bersalaman dan berpelukan dengan semua teman tanpa memandang muhrim atau bukan.
 - c. Bersalaman dan berpelukan dengan semua
 - d. Tidak dekat-dekat dengan perilaku yang mengarah pada zina.
24. yang termasuk usia madya adalah ...
- a. 15-18 tahun
 - b. 19-22 tahun
 - c. 9-12 tahun
 - d. 12-15 tahun
25. Berikut ini yang tidak merupakan ciri remaja tangguh adalah ...
- a. malas berfikir
 - b. berahlakul karimah
 - c. Pengetahuan cukup
 - d. Tekun beribadah





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

LEMBAR JAWABAN HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM

SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN

PUCAKWANGI PATI TAHUN PEMBELAJARAN

2018/2019

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A																	
B																	
C																	
D																	

No	18	19	20	21	22	23	24	25
A								
B								
C								
D								



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

**LEMBAR KUNCI JAWABAN HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA
ISLAM SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN
PUCAKWANGI PATI TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A		X				X								X		X	
B									X				X				
C			X							X	X	X					
D	X			X	X		X	X							X		X

No	18	19	20	21	22	23	24	25
A							x	x
B			X			x		
C		X			x			
D	X			x				



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

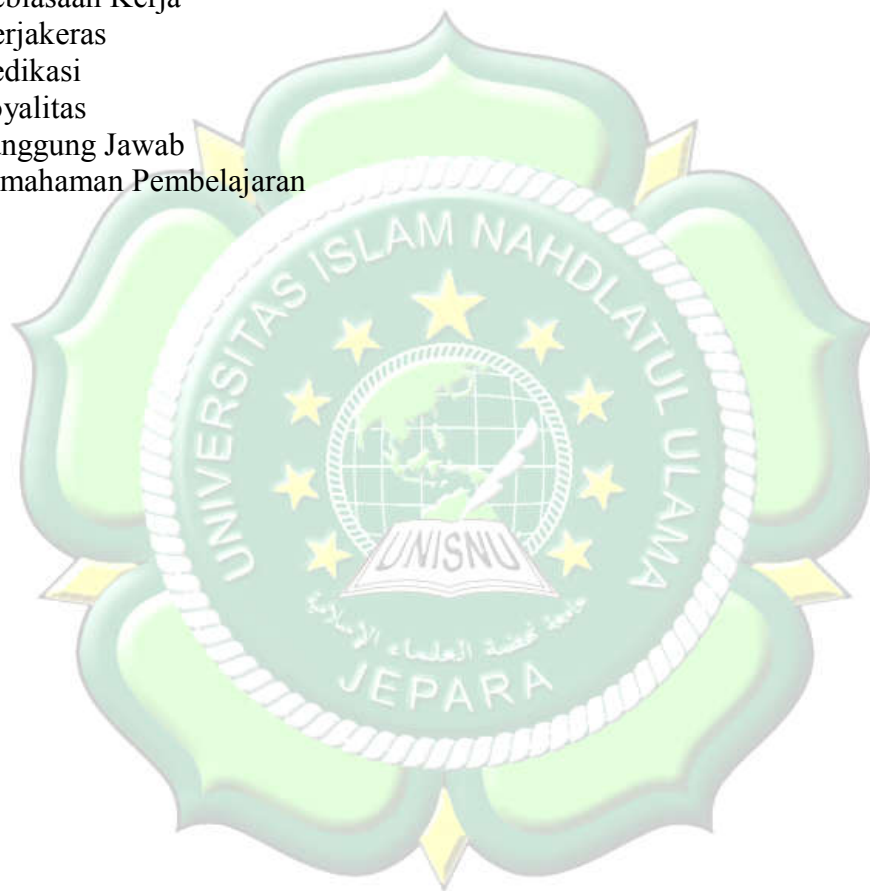
**ANGKET KUALITAS KERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH
SE KECAMATAN PUCAKWANGI PATI TAHUN
PEMBELAJARAN 2018-2019**

No	Responden	A	B	C	D	E	F	G	H	Tipe	Skor
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											

30																			
31																			
32																			
33																			
34																			

Keterangan :

- A. Disiplin Kerja
- B. Sikap Pekerjaan
- C. Kebiasaan Kerja
- D. Kerjakeras
- E. Dedikasi
- F. Loyalitas
- G. Tanggung Jawab
- H. Pemahaman Pembelajaran





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

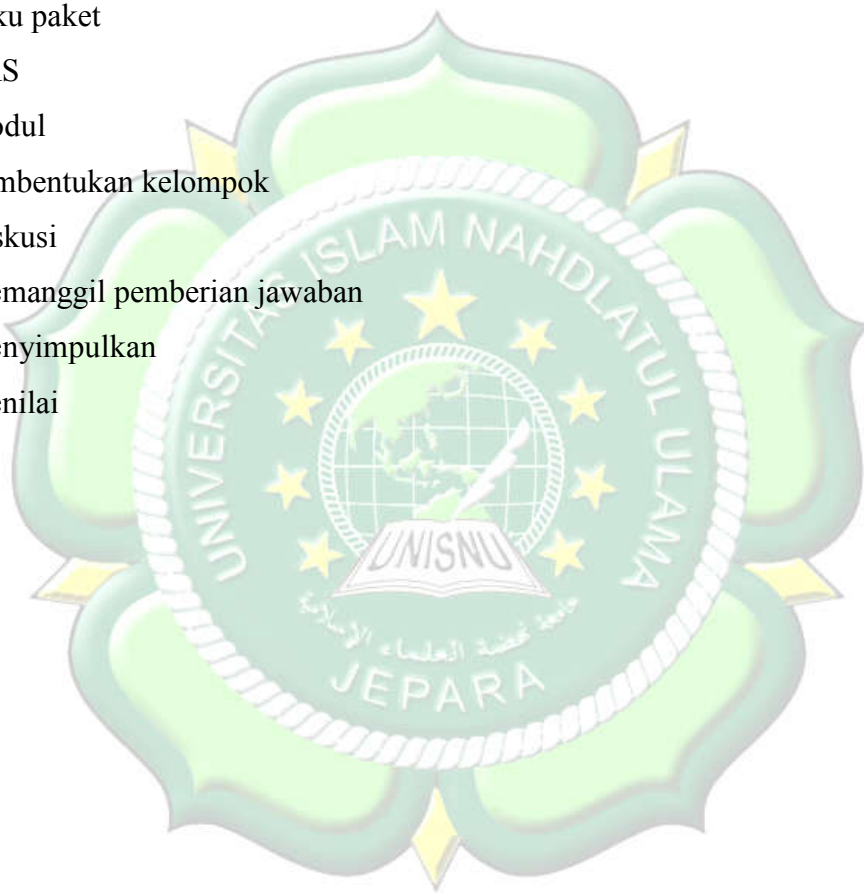
**ANGKET VARIASI METODE PEMBELAJARAN MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN PUCAKWANGI PATI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019**

No	Responden	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	Tipe	Skor
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													

30																			
31																			
32																			
33																			
34																			

Keterangan :

- A. Persiapan
- B. RPP
- C. buku paket
- D. LKS
- E. Modul
- F. Pembentukan kelompok
- G. Diskusi
- H. Memanggil pemberian jawaban
- I. Menyimpulkan
- J Menilai



**HASIL PENELITIAN DI MADRASAH TSANAWIYAH
SE KECAMATAN PUCAKWANGI PATI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019**

TABEL PENOLONG PENGARUH KUALITAS KERJA

No	Kualitas Kerja	Variasi Metode Pembelajaran	Hasil Belajar
1	70	80	84
2	70	80	80
3	80	80	84
4	70	80	80
5	70	90	96
6	80	80	96
7	70	80	90
8	70	90	100
9	100	100	100
10	70	80	84
11	70	80	84
12	80	80	84
13	70	80	88
14	90	100	100
15	80	80	88
16	70	80	96
17	70	80	84
18	90	100	90
19	70	80	84
20	80	80	84
21	70	90	88
22	100	100	100
23	90	90	92
24	90	90	92
25	70	90	92
26	70	90	84
27	80	80	84
28	90	90	88
29	90	80	88
30	90	80	88
31	70	80	80
32	80	80	80
j	2510	2720	2832
rt	78.438	85	88.5

**KUALITAS KERJA GURU DAN VARIASI METODE PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN PUCAKWANGI PATI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

No	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ .Y	X ₂ .Y	x ₁ ..x ₂
1	70	80	84	4900	6400	7056	5880	6720	5600
2	70	80	80	4900	6400	6400	5600	6400	5600
3	80	80	84	6400	6400	7056	6720	6720	6400
4	70	80	80	4900	6400	6400	5600	6400	5600
5	70	90	96	4900	8100	9216	6720	8640	6300
6	80	80	96	6400	6400	9216	7680	7680	6400
7	70	80	90	4900	6400	8100	6300	7200	5600
8	70	90	100	4900	8100	10000	7000	9000	6300
9	100	100	100	10000	10000	10000	10000	10000	10000
10	70	80	84	4900	6400	7056	5880	6720	5600
11	70	80	84	4900	6400	7056	5880	6720	5600
12	80	80	84	6400	6400	7056	6720	6720	6400
13	70	80	88	4900	6400	7744	6160	7040	5600
14	90	100	100	8100	10000	10000	9000	10000	9000
15	80	80	88	6400	6400	7744	7040	7040	6400
16	70	80	96	4900	6400	9216	6720	7680	5600
17	70	80	84	4900	6400	7056	5880	6720	5600
18	90	100	90	8100	10000	8100	8100	9000	9000
19	70	80	84	4900	6400	7056	5880	6720	5600
20	80	80	84	6400	6400	7056	6720	6720	6400
21	70	90	88	4900	8100	7744	6160	7920	6300
22	100	100	100	10000	10000	10000	10000	10000	10000
23	90	90	92	8100	8100	8464	8280	8280	8100
24	90	90	92	8100	8100	8464	8280	8280	8100
25	70	90	92	4900	8100	8464	6440	8280	6300
26	70	90	84	4900	8100	7056	5880	7560	6300
27	80	80	84	6400	6400	7056	6720	6720	6400
28	90	90	88	8100	8100	7744	7920	7920	8100
29	90	80	88	8100	6400	7744	7920	7040	7200
30	90	80	88	8100	6400	7744	7920	7040	7200
31	70	80	80	4900	6400	6400	5600	6400	5600
32	80	80	80	6400	6400	6400	6400	6400	6400
Σ	2510	2720	2832	199900	232800	251864	223000	241680	214600

**REGRESI TUNGGAL PENGARUH KUALITAS KERJA GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN PUCAKWANGI
PATI TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Tingkat pengaruh tunggal kualitas kerja guru terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019. Peneliti menggunakan persamaan regresi dengan rumus statistik : $y = a + bx$. dengan langkah di lampiran belakang halaman 15-16 sampai 24 sebagai berikut :

$$a = 66.04757$$

$$b = 0.286246$$

$$JK(T) = 251864$$

$$JK(A) = 250632$$

$$JK(b/a) = b \left(\sum XY - \frac{\sum X_1 \cdot \sum Y}{N} \right)$$

$$JK(b/a) = 247.6028$$

$$JK(S) = JK(Total) - (JK(A) - JK(b/a))$$

$$JK(S) = 984.3972$$

$$y = a + bx$$

$$y = 7.54582$$

```

SAVE OUTFILE='E:\Tesis supeno\Tesis supeno\regresi linier sederhana supen
a.sav'
/COMPRESSED.
REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
/NOORIGIN
/DEPENDENT y
/METHOD=ENTER x
/SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,y)
/RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)

/SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0] E:\Tesis supeno\Tesis supeno\regresi linier sederhana supena.s
av

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	88.50	6.304	32
Kualitas Kerja Guru	78.44	9.873	32

Correlations

		Hasil Belajar	Kualitas Kerja Guru
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1.000	.448
	Kualitas Kerja Guru	.448	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	.005
	Kualitas Kerja Guru	.005	.
N	Hasil Belajar	32	32
	Kualitas Kerja Guru	32	32

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kualitas Kerja Guru ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.448 ^a	.201	.174	5.728	.201	7.546	1	30	.010

a. Predictors: (Constant), Kualitas Kerja Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	247.603	1	247.603	7.546	.010 ^a
	Residual	984.397	30	32.813		
	Total	1232.000	31			

a. Predictors: (Constant), Kualitas Kerja Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	66.048	8.236		8.019	.000
	Kualitas Kerja Guru	.286	.104	.448	2.747	.010

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	86.08	94.67	88.50	2.826	32
Std. Predicted Value	-.855	2.184	.000	1.000	32
Standard Error of Predicted Value	1.026	2.465	1.393	.337	32
Adjusted Predicted Value	85.28	93.46	88.43	2.732	32
Residual	-8.947	13.915	.000	5.635	32
Std. Residual	-1.562	2.429	.000	.984	32
Stud. Residual	-1.588	2.499	.006	1.015	32
Deleted Residual	-9.244	14.722	.070	6.004	32
Stud. Deleted Residual	-1.631	2.761	.020	1.048	32
Mahal. Distance	.025	4.770	.969	1.095	32
Cook's Distance	.000	.181	.033	.044	32
Centered Leverage Value	.001	.154	.031	.035	32

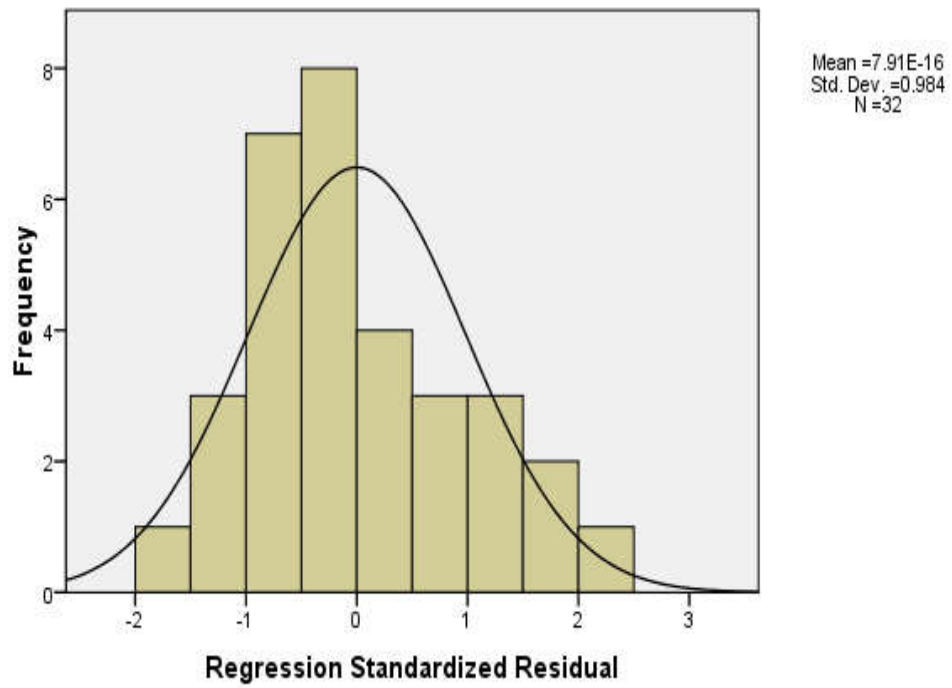
a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Charts

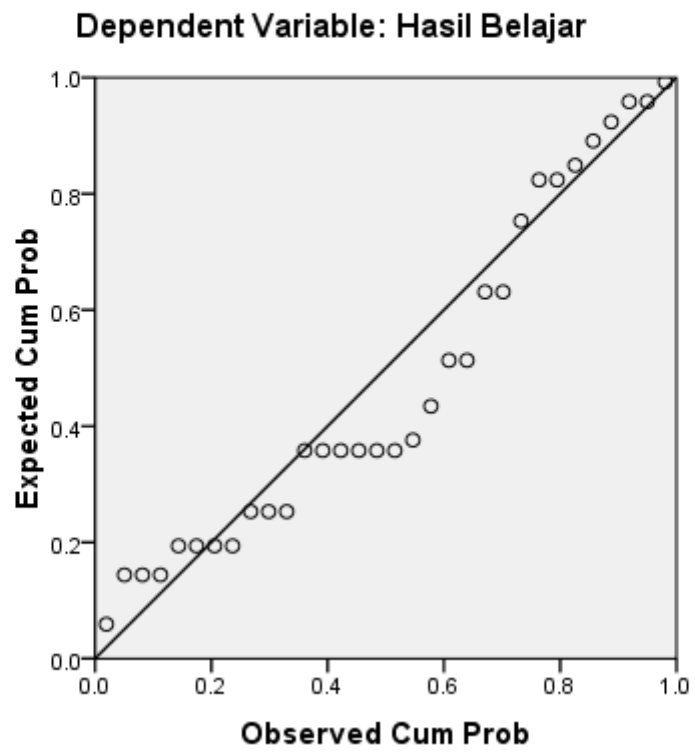


Histogram

Dependent Variable: Hasil Belajar

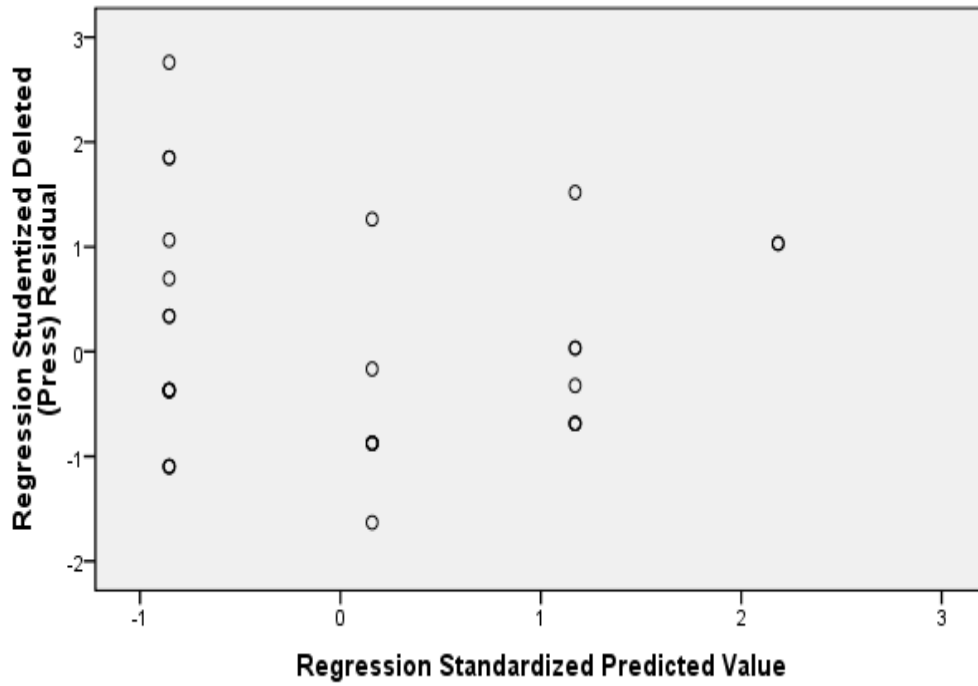


Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



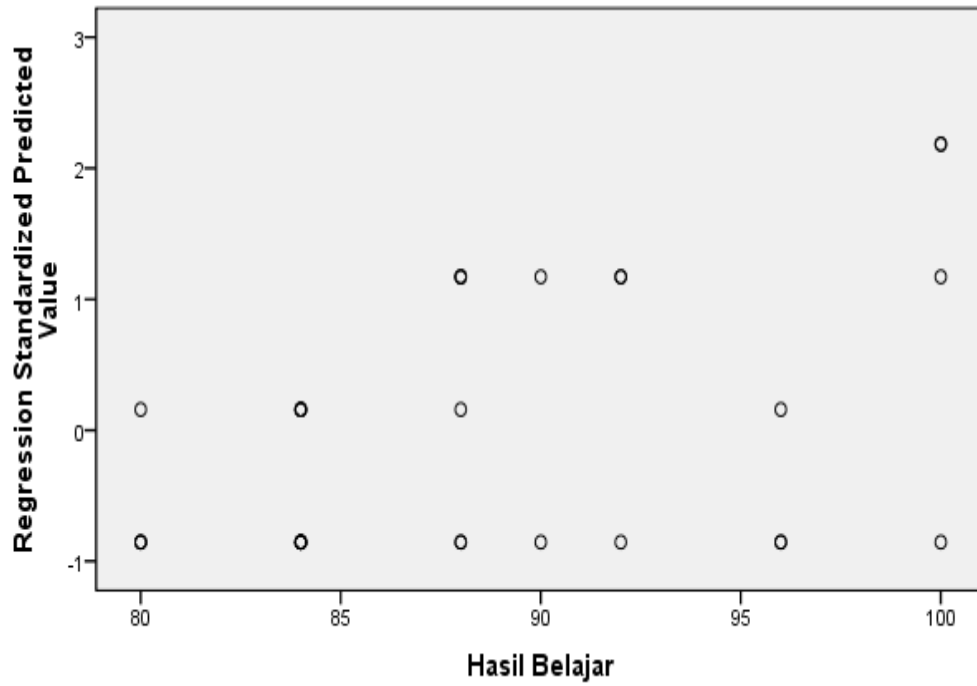
Scatterplot

Dependent Variable: Hasil Belajar



Scatterplot

Dependent Variable: Hasil Belajar



**REGRESI TUNGGAL VARIASI METODE PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN
PUCAKWANGI PATI TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus : $y = a + bx$. Tingkat pengaruh tunggal variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019. dengan mencari harga a dan b sebagai berikut :

1. Mencari Harga a dan b mutu pembelajaran dan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati Tahun Pembelajaran 2018/2019. sebagai berikut :

$$a = 37.5$$

$$b = 0.6$$

$$JK(T) = 251864$$

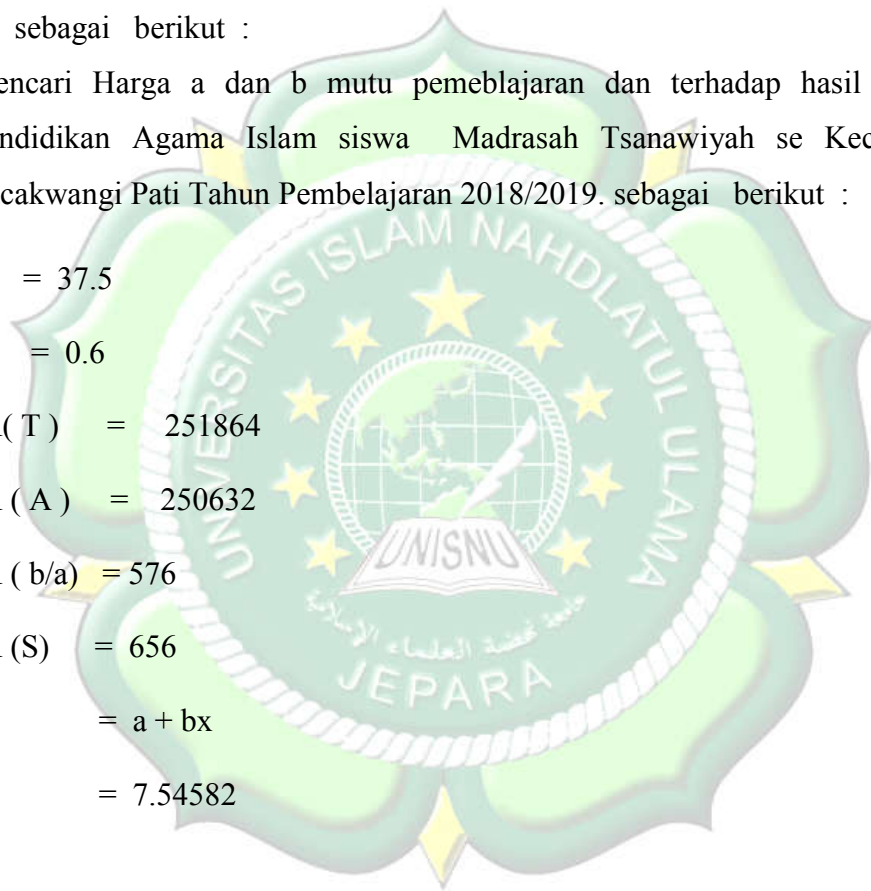
$$JK(A) = 250632$$

$$JK(b/a) = 576$$

$$JK(S) = 656$$

$$y = a + bx$$

$$y = 7.54582$$




```

REGRESSION VARIASI METODE pembelajaran terhadap hasil belajar
REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X
  /SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,Y)
  /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)

  /SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	88.50	6.304	32
Variasi Metode Pembelajaran	85.00	7.184	32

Correlations

		Hasil Belajar	Variasi Metode Pembelajaran
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1.000	.684
	Variasi Metode Pembelajaran	.684	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	.000
	Variasi Metode Pembelajaran	.000	.
N	Hasil Belajar	32	32
	Variasi Metode Pembelajaran	32	32

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Variasi Metode Pembelajaran ^a		. Enter

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Variasi Metode Pembelajaran ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.684 ^a	.468	.450	4.676	.468	26.341	1	30	.000

a. Predictors: (Constant), Variasi Metode Pembelajaran

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	576.000	1	576.000	26.341	.000 ^a
	Residual	656.000	30	21.867		
	Total	1232.000	31			

a. Predictors: (Constant), Variasi Metode Pembelajaran

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37.500	9.971		3.761	.001
	Variasi Metode Pembelajaran	.600	.117	.684	5.132	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics^a

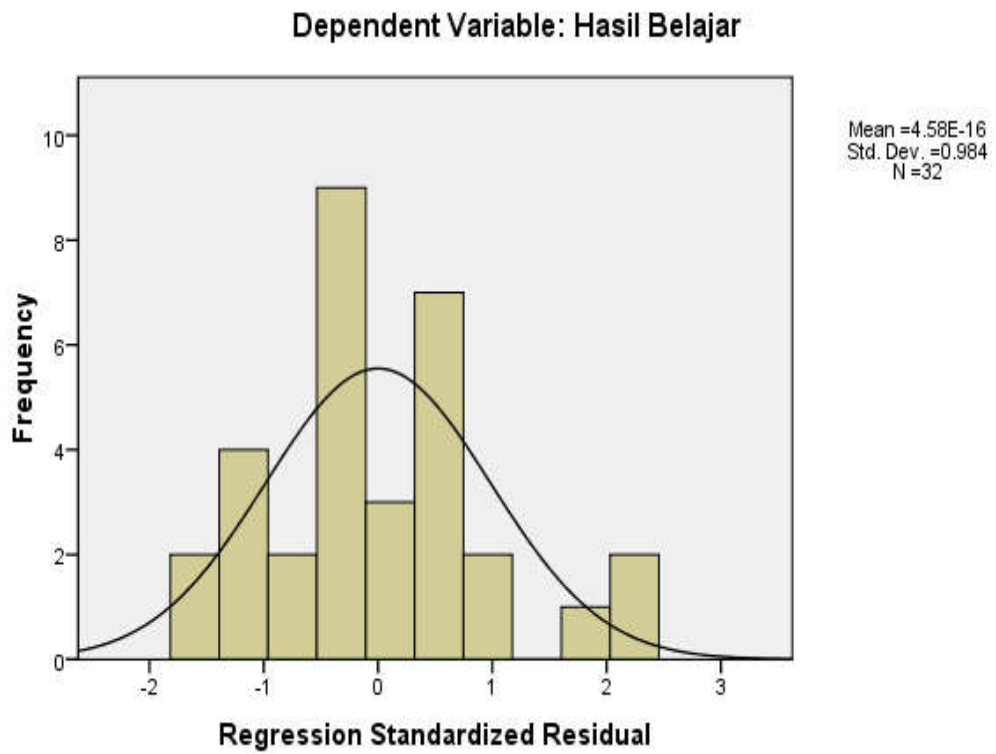
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	85.50	97.50	88.50	4.311	32
Std. Predicted Value	-.696	2.088	.000	1.000	32
Standard Error of Predicted Value	1.012	1.939	1.128	.311	32
Adjusted Predicted Value	84.98	99.06	88.50	4.328	32
Residual	-7.500	10.500	.000	4.600	32
Std. Residual	-1.604	2.245	.000	.984	32
Stud. Residual	-1.762	2.300	.000	1.016	32
Deleted Residual	-9.057	11.016	.000	4.915	32
Stud. Deleted Residual	-1.830	2.492	.010	1.056	32
Mahal. Distance	.484	4.359	.969	1.302	32
Cook's Distance	.000	.322	.035	.063	32
Centered Leverage Value	.016	.141	.031	.042	32

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

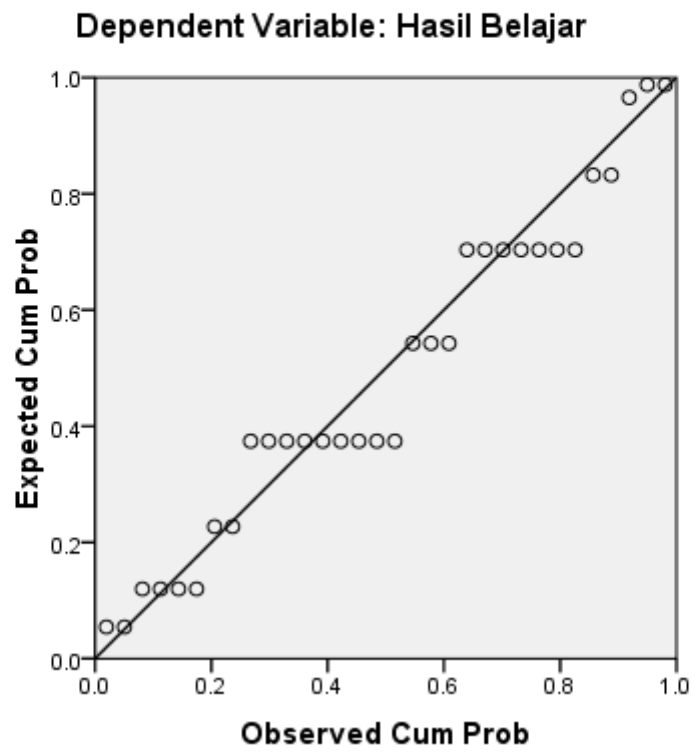


Charts

Histogram

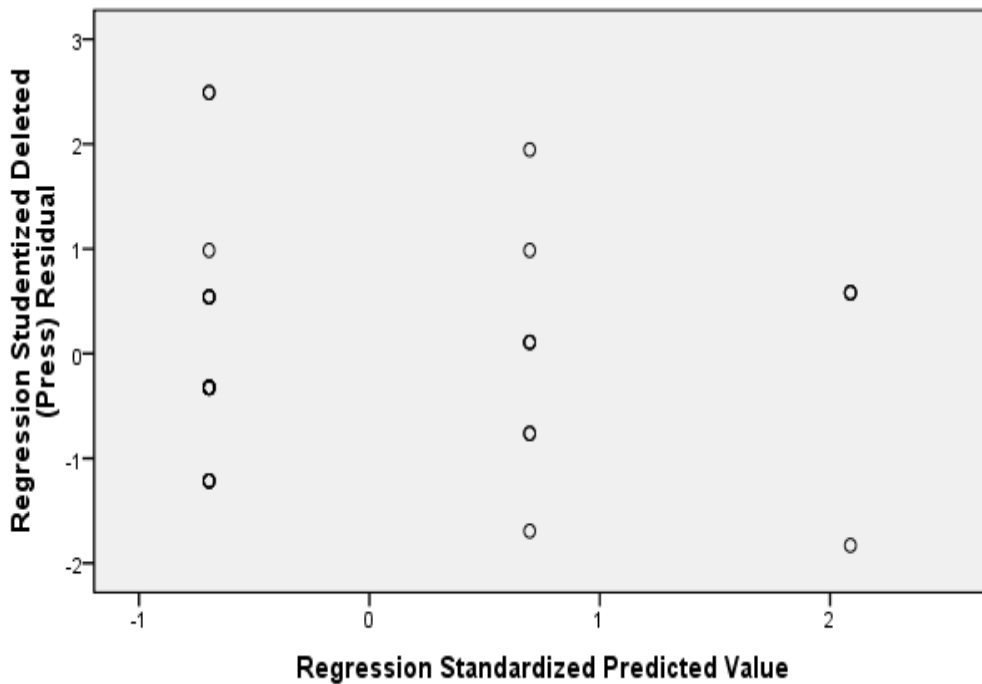


Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



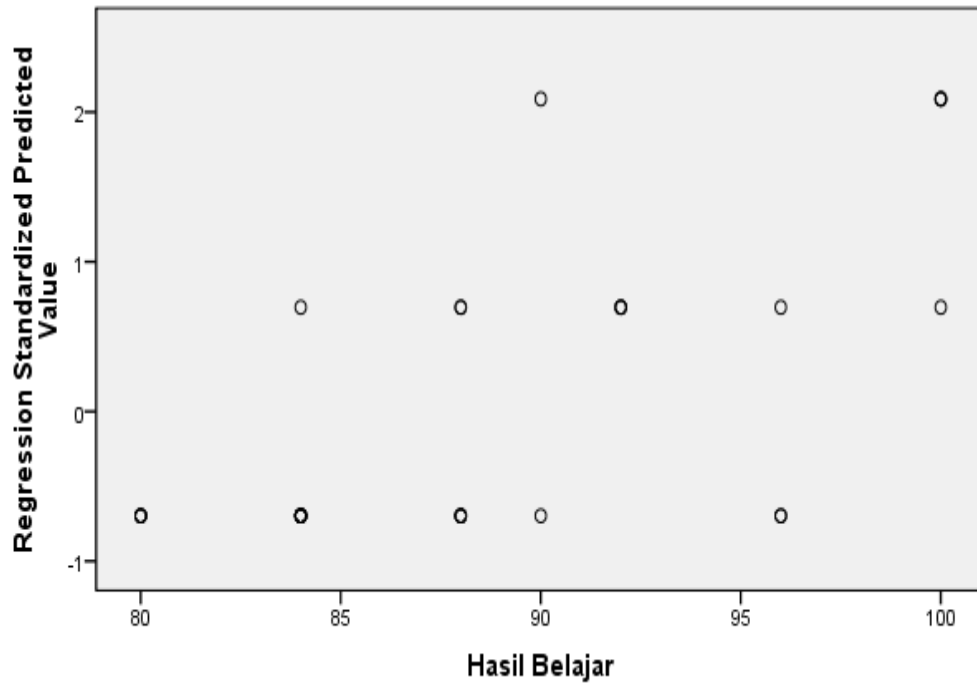
Scatterplot

Dependent Variable: Hasil Belajar



Scatterplot

Dependent Variable: Hasil Belajar



**REGRESI GANDA PENGARUH KUALITAS
KERJA GURU DAN VARIASI METODE PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN PUCAKWANGI PATI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Persamaan regresi untuk prediksi dengan rumus : $Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2$
Tingkat pengaruh ganda kualitas kerja guru terhadap variasi metode pembelajaran Madrasah Tsanawiyah se kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019. dengan mencari harga a dan b sebagai berikut :

1. Mencari Harga a dan b kualitas kerja guru dan variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar mapel Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati Tahun Pembelajaran 2018/2019. sebagai berikut :

2. $\sum X_1^2 = 3021.875$

$$\sum X_2^2 = 1600$$

$$\sum X_1Y = 865$$

$$\sum X_2 Y = 960$$

$$\sum X_1 X_2 = 1250$$

$$\sum Y^2 = 1232$$

$$b_1 = 1.042$$

$$b_2 = 0.943$$

$$a = -73.386$$

2. Membuat persamaan regresi

$$Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y' = 13.386$$

Tingkat eror X_1 dan X_2 sebesar 30 maka persamaan regresi ganda kualitas kerja guru dan variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar Mapel Agama Islam siswa madrasah tsanawiyah se kecamatan pucakwangi 2018/2019 sebesar 13.386.

```

REGRESSION
/DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
/NOORIGIN
/DEPENDENT VAR00003
/METHOD=ENTER VAR00001 VAR00002
/SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,VAR00003)
/RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)
/SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression
[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	88.5000	6.30412	32
Kualitas Kerja Guru	78.4375	9.87319	32
Variasi Metode Pembelajaran	85.0000	7.18421	32

Correlations

		Hasil Belajar	Kualitas Kerja Guru	Variasi Metode Pembelajaran
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1.000	.448	.684
	Kualitas Kerja Guru	.448	1.000	.568
	Variasi Metode Pembelajaran	.684	.568	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	.005	.000
	Kualitas Kerja Guru	.005	.	.000
	Variasi Metode Pembelajaran	.000	.000	.
N	Hasil Belajar	32	32	32
	Kualitas Kerja Guru	32	32	32
	Variasi Metode Pembelajaran	32	32	32

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Variasi Metode Pembelajaran, Kualitas Kerja Guru ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.688 ^a	.473	.436	4.73262	.473	13.003	2	29	.000

a. Predictors: (Constant), Variasi Metode Pembelajaran, Kualitas Kerja Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	582.466	2	291.233	13.003	.000 ^a
	Residual	649.534	29	22.398		
	Total	1232.000	31			

a. Predictors: (Constant), Variasi Metode Pembelajaran, Kualitas Kerja Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.824	10.170		3.621	.001
	Kualitas Kerja Guru	.056	.105	.088	.537	.595
	Variasi Metode Pembelajaran	.556	.144	.634	3.867	.001

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

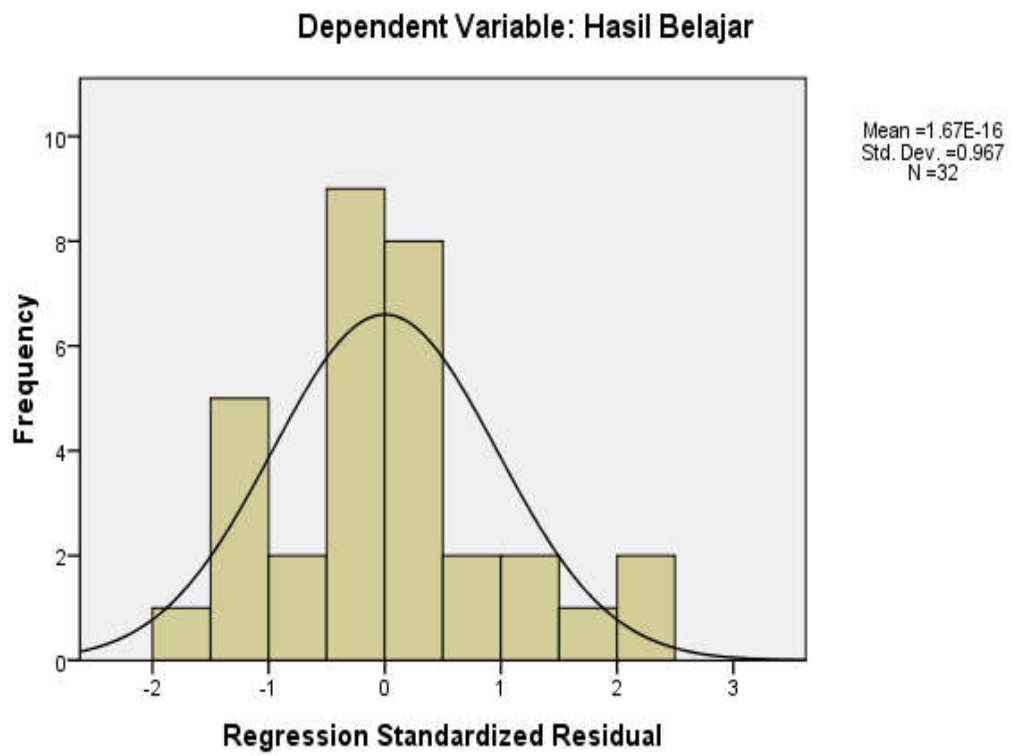
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	85.2452	98.0535	88.5000	4.33465	32
Std. Predicted Value	-.751	2.204	.000	1.000	32
Standard Error of Predicted Value	1.129	2.216	1.405	.359	32
Adjusted Predicted Value	84.5962	99.0461	88.4704	4.35453	32
Residual	-7.49121	10.75478	.00000	4.57741	32
Std. Residual	-1.583	2.272	.000	.967	32
Stud. Residual	-1.739	2.340	.003	1.014	32
Deleted Residual	-9.04613	11.40381	.02960	5.04063	32
Stud. Deleted Residual	-1.806	2.553	.015	1.058	32
Mahal. Distance	.796	5.828	1.938	1.580	32
Cook's Distance	.000	.209	.034	.054	32
Centered Leverage Value	.026	.188	.062	.051	32

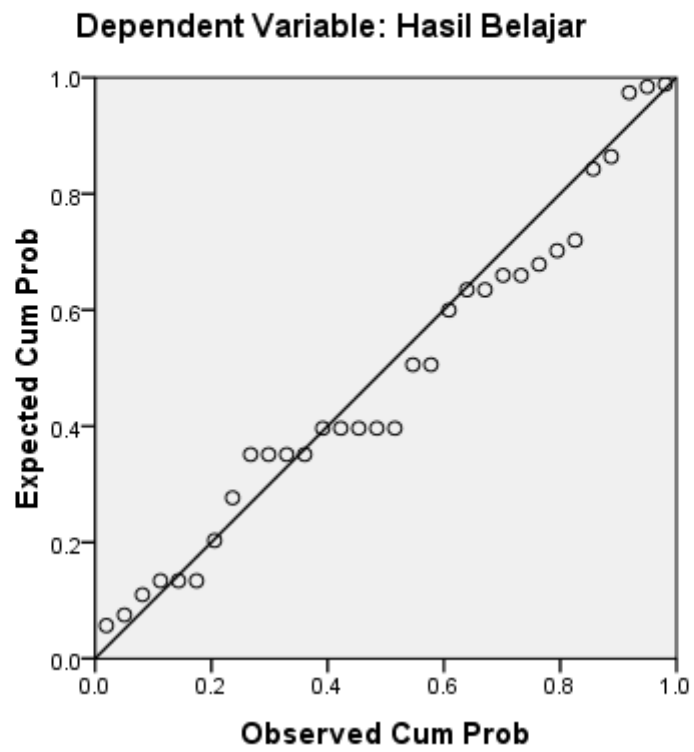
a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Charts

Histogram

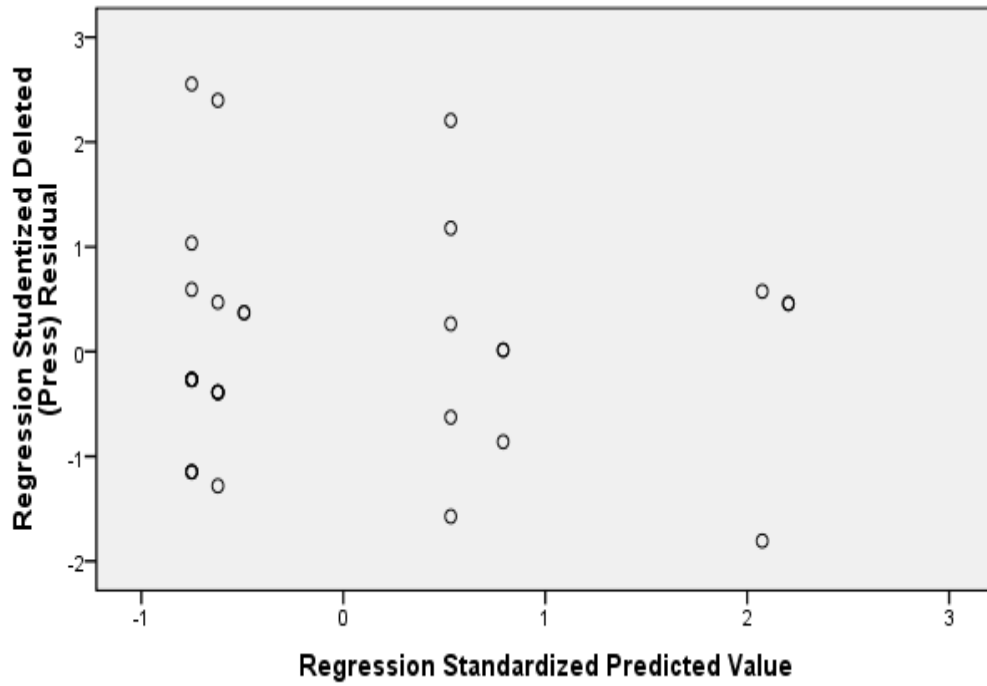


Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

Dependent Variable: Hasil Belajar



Scatterplot

Dependent Variable: Hasil Belajar

