

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

Peneliti menganalisis dan menguji ada tidaknya pengaruh kualitas kerja guru dan variasi metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar mapel Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Pucakwangi Pati tahun pembelajaran 2018/2019 dengan data-data yang peneliti dapatkan dari lapangan melalui angket dan hasil belajar yang dijawab oleh responden. Kemudian untuk menganalisis data yang telah diperoleh tersebut digunakan rumus statistik regresi ganda linier sederhana dan analisis statistik SPSS linier. Untuk memudahkan proses analisis, peneliti akan menggunakan tiga tahapan, yaitu: analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis dan analisis lanjut.

#### A. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan adalah tahap pengelompokan yang ada dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi dengan pengolahan seperlunya. Dalam pendahuluan ini penulis akan menampilkan data perolehan mulai dari Kualitas kerja guru (X1) populasi sebanyak 32 guru, Variasi Metode Pembelajaran (X2) populasi sebanyak 32 guru dan hasil belajar siswa pada Madrasah Tsanawiyah se-kecamatan Pucakwangi Pati (Y) sampel 32 peserta didik. Adapun skor jawaban variabel tersebut adalah sebagai berikut :

##### 1. Kualitas kerja guru

Angket tentang Kualitas kerja guru adalah kegiatan pendidik profesional melakukan sesuatu/bentuk usaha yang menjadi tulang punggung atau kekuatan yang menjadi andalan dalam mengemban tugas dan tanggung jawab yang dibankan kepadanya menerima dan memikul

tanggung jawab pendidikan yang terpikul para orang tua. Indikator Variabel bebas Kualitas kerja guru mendapat nilai maksimal 100 dan apabila didapat skor kurang dari maksimal maka dihitung sesuai dengan porolehan tipe. Kriteria indikator : Kualitas kerja 8 sikap : disiplin kerja, sikap pekerjaan, kebiasaan kerja, kerjakeras, dedikasi, loyalitas, tanggung jawab, dan pemahaman pembelajaran tipe A skor 100, Kualitas kerja mempunyai 7 sikap tipe B skor 90, Kualitas kerja mempunyai 6 sikap tipe C skor 80, Kualitas kerja mempunyai 5 sikap tipe D skor 70, Kualitas kerja mempunyai 4 sikap tipe E skor 60, Kualitas kerja mempunyai 3 sikap tipe F skor 50, Kualitas kerja mempunyai 2 sikap tipe G skor 40, Kualitas kerja mempunyai 1 sikap tipe H skor 30 dan Kualitas kerja mempunyai 0 sikap tipe I skor 20.

a. Perolehan skor kualitas kerja guru sebagai berikut :

TABEL I  
SKOR KUALITAS KERJA GURU

| No | Responden | $X_1$ |
|----|-----------|-------|
| 1  | R         | 70    |
| 2  | R         | 70    |
| 3  | R         | 80    |
| 4  | R         | 70    |
| 5  | R         | 70    |
| 6  | R         | 80    |
| 7  | R         | 70    |
| 8  | R         | 70    |
| 9  | R         | 100   |
| 10 | R         | 70    |
| 11 | R         | 70    |
| 12 | R         | 80    |
| 13 | R         | 70    |
| 14 | R         | 90    |
| 15 | R         | 80    |

|    |           |      |
|----|-----------|------|
| 16 | R         | 70   |
| 17 | R         | 70   |
| 18 | R         | 90   |
| 19 | R         | 70   |
| 20 | R         | 80   |
| 21 | R         | 70   |
| 22 | R         | 100  |
| 23 | R         | 90   |
| 24 | R         | 90   |
| 25 | R         | 70   |
| 26 | R         | 70   |
| 27 | R         | 80   |
| 28 | R         | 90   |
| 29 | R         | 90   |
| 30 | R         | 90   |
| 31 | R         | 70   |
| 32 | R         | 80   |
|    | J         | 2576 |
|    | Rata-rata | 80.5 |

b. Prosentase tentang Kualitas kerja guru dengan rumus:

$$P = \frac{Sr}{M} \times 100$$

Keterangan :

P : Prosentase

M : Skor maksimal

Sp: Skor perolehan

TABEL II  
PROSENATASI KUALITAS KERJA GURU

| No. | Nilai | Ftrkuensi | Prosentase |
|-----|-------|-----------|------------|
| 1   | 100   | 2         | 6.25%      |
| 2   | 90    | 7         | 21.88%     |
| 3   | 80    | 7         | 21.88%     |
| 4   | 70    | 16        | 50%        |
|     |       | 32        | 100%       |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui kualitas kerja guru bahwa skor 100 dengan prosentase 6.25%, skor 90 dengan prosentase 21.88%, skor 80 dengan prosentase 21.88%, dan skor 70 dengan prosentase 50%.

- c. Skor terendah, tertinggi dan rata-rata (mean) variabel Kualitas kerja guru guru. Skor rata-rata Kualitas kerja guru guru dengan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{2576}{32}$$

$$R = 80.5$$

Perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata Kualitas kerja guru adalah 80.5, skor tertinggi 100 dan terendah 70.

## 2. Variasi Metode Pembelajaran

Angket tentang Variasi Metode Pembelajaran adalah suatu jalan atau cara yang ditempuh yang sesuai dan serasi dalam tindakan atau hasil perubahan dari keadaan semula berlangsung berulang-ulang atau keadaan dapat berfungsinya dua bentuk atau lebih secara tidak berbeda di lingkungan yang sama sehingga akan tercapai suatu tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien sesuai yang diharapkan. Indikator Variabel bebas Variasi Metode Pembelajaran mendapat nilai maksimal 100 dan apabila didapat skor kurang dari maksimal maka dihitung sesuai dengan porolehan. Kriteria indikator pendahuluan (1) Persiapan, (2) RPP, (3) buku paket, (4) LKS, (5) Modul (6) Pembentukan kelompok, (7) Diskusi, (8) memanggil pemberian jawaban, (9) menyimpulkan, (10) Menilai..

- a. Perolehan skor Variasi Metode Pembelajaran sebagai berikut :

TABEL III  
VARIASI METODE PEMBELAJARAN

| No | Responden | X <sub>2</sub> |
|----|-----------|----------------|
| 1  | R         | 80             |
| 2  | R         | 80             |
| 3  | R         | 80             |
| 4  | R         | 80             |
| 5  | R         | 90             |
| 6  | R         | 80             |
| 7  | R         | 80             |
| 8  | R         | 90             |
| 9  | R         | 100            |
| 10 | R         | 80             |
| 11 | R         | 80             |
| 12 | R         | 80             |
| 13 | R         | 80             |
| 14 | R         | 100            |
| 15 | R         | 80             |
| 16 | R         | 80             |
| 17 | R         | 80             |
| 18 | R         | 100            |
| 19 | R         | 80             |
| 20 | R         | 80             |
| 21 | R         | 90             |
| 22 | R         | 100            |
| 23 | R         | 90             |
| 24 | R         | 90             |
| 25 | R         | 90             |
| 26 | R         | 90             |
| 27 | R         | 80             |
| 28 | R         | 90             |
| 29 | R         | 80             |
| 30 | R         | 80             |
| 31 | R         | 80             |
| 32 | R         | 80             |
| 33 | J         | 2720           |
| 34 | Rara      | 85             |

b. Prosentase tentang prosentase variasi metode pembelajaran dengan rumus:

$$P = \frac{Sr}{M} \times 100$$

Keterangan :

P : Prosentase

M : Skor maksimal

Sp : Skor perolehan

TABEL IV  
PROSENTASE VARIASI METODE PEMBELAJARAN

| No. | Nilai | Ftrkuensi | Prosentase |
|-----|-------|-----------|------------|
| 1   | 100   | 4         | 12.5%      |
| 2   | 90    | 8         | 25%        |
| 3   | 80    | 20        | 62.5%      |
| 4   |       |           | 100%       |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui Variasi Metode Pembelajaran bahwa skor 100 dengan prosentase 12.5%, skor 90 dengan prosentase 25%, dan skor 80 dengan prosentase 62,5%.

c) Skor rata-rata (mean), skor tertinggi dan skor terendah variabel Variasi Metode Pembelajaran

Skor rata-rata Variasi Metode Pembelajaran dengan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{2720}{32}$$

$$R = 85$$

Perhitungan di atas dapat diketahui bahwa skor rata-rata Variasi Metode Pembelajaran adalah 85, nilai tertinggi 100 dan skor terendah 80.

### 3. Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan informasi yang memberikan gambaran tentang keberhasilan dan kelemahan-kelemahan serta kesulitan yang dihadapi oleh siswa dan guru. Sedangkan hasil yang diinginkan adalah tujuan yang ingin dicapai dan biasanya sering mempengaruhi keputusan perancang pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam melakukan pilihan suatu metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi yang ada.

a. Perolehan nilai hasil belajar sebagai berikut :

TABEL V  
NILAI HASIL BELAJAR

| No | Responden | Y   |
|----|-----------|-----|
| 1  | R         | 84  |
| 2  | R         | 80  |
| 3  | R         | 84  |
| 4  | R         | 80  |
| 5  | R         | 96  |
| 6  | R         | 96  |
| 7  | R         | 90  |
| 8  | R         | 100 |
| 9  | R         | 100 |
| 10 | R         | 84  |
| 11 | R         | 84  |
| 12 | R         | 84  |
| 13 | R         | 88  |
| 14 | R         | 100 |
| 15 | R         | 88  |
| 16 | R         | 96  |
| 17 | R         | 84  |
| 18 | R         | 90  |
| 19 | R         | 84  |

|    |           |      |
|----|-----------|------|
| 20 | R         | 84   |
| 21 | R         | 88   |
| 22 | R         | 100  |
| 23 | R         | 92   |
| 24 | R         | 92   |
| 25 | R         | 92   |
| 26 | R         | 84   |
| 27 | R         | 84   |
| 28 | R         | 88   |
| 29 | R         | 88   |
| 30 | R         | 88   |
| 31 | R         | 80   |
| 32 | R         | 80   |
| 33 | J         | 2832 |
| 34 | Rata-rata | 88.5 |

b. Prosentase nilai hasil belajar dengan rumus:

$$P = \frac{Sr}{M} \times 100$$

Keterangan :

P : Prosentase

M : Skor maksimal

Sp: Skor perolehan

TABEL VI

PROSENTASE NILAI HASIL BELAJAR

| No. | Nilai | Ftrkuensi | Prosentase |
|-----|-------|-----------|------------|
| No. | Nilai | Ftrkuensi | Prosentase |
| 1   | 100   | 4         | 12.5%      |
| 2   | 96    | 3         | 9.38%      |
| 3   | 92    | 4         | 12.5%      |
| 4   | 88    | 7         | 21.88%     |
| 5   | 84    | 10        | 31.25%     |
| 6   | 80    | 4         | 12.5%      |
|     |       | 32        | 100%       |



Berdasarkan tabel tersebut di atas, diketahui bahwa nilai 100 dengan prosentase 12.5%, nilai 96 dengan prosentase 9.38%, nilai 92 dengan prosentase 12.5%, nilai 88 dengan prosentase 21.88%, nilai 84 dengan prosentase 31.25%, dan nilai 80 dengan prosentase 12.5%.

c. Nilai rata-rata (mean), tertinggi dan terendah hasil belajar

Nilai rata-rata hasil belajar menggunakan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{2832}{32}$$

$$R = 88.5$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata hasil belajar adalah 88.5, tertinggi 100 dan terendah 80. Rata-rata nilai atau skor menggunakan SPSS sebagai berikut :

TABEL VII  
DESCRIPTIVE STATISTICS

|                             | Mean    | Std. Deviation | N  |
|-----------------------------|---------|----------------|----|
| Kualitas kerja guru         | 88.5000 | 6.30412        | 32 |
| Variasi Metode Pembelajaran | 78.4375 | 9.87319        | 32 |
| Hasil belajar               | 85.0000 | 7.18421        | 32 |

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata kualitas kerja guru adalah 88.50, nilai rata-rata variasi Metode pembelajaran adalah 78.44, dan nilai rata-rata hasil belajar adalah 85.00, sedang standar deviasi Kualitas kerja guru adalah 6.30412, standar

deviasi Variasi Metode pembelajaran adalah 9.87319, dan standar deviasi hasil belajar adalah 7.18421.

## B. Analisis Uji Hipotesis

Selanjutnya data dianalisa dengan statistik inferensial yaitu statistik yang menyediakan aturan atau cara yang dapat dipergunakan sebagai alat dalam rangka mencoba menarik kesimpulan yang bersifat umum dari sekumpulan data yang telah disusun atau diolah. Untuk mengetahui pengaruh Kualitas kerja guru ( $X_1$ ), Variasi Metode Pembelajaran ( $X_2$ ) dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Pucakwangi Pati Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y). peneliti mengambil sampel siswa Tsanawiyah se kecamatanl Pucakwangi Pati Tahun Pembelajaran 2018/2019 sesuai berjumlah variabel bebas, maka digunakan uji statistik regresi linier menggunakan rumus dan menggunakan SPSS.

TABEL VIII  
TABEL PENOLONG

| No | $X_1$ | $X_2$ | Y   | $X_1^2$ | $X_2^2$ | $Y^2$ | $X_1 \cdot Y$ | $X_2 \cdot Y$ | $X_1 \cdot X_2$ |
|----|-------|-------|-----|---------|---------|-------|---------------|---------------|-----------------|
| 1  | 70    | 80    | 84  | 4900    | 6320    | 7056  | 5880          | 6720          | 5600            |
| 2  | 70    | 80    | 80  | 4900    | 6320    | 6320  | 5600          | 6320          | 5600            |
| 3  | 80    | 80    | 84  | 6320    | 6320    | 7056  | 6720          | 6720          | 6320            |
| 4  | 70    | 80    | 80  | 4900    | 6320    | 6320  | 5600          | 6320          | 5600            |
| 5  | 70    | 90    | 96  | 4900    | 8100    | 9216  | 6720          | 8632          | 6300            |
| 6  | 80    | 80    | 96  | 6320    | 6320    | 9216  | 7680          | 7680          | 6320            |
| 7  | 70    | 80    | 90  | 4900    | 6320    | 8100  | 6300          | 7200          | 5600            |
| 8  | 70    | 90    | 100 | 4900    | 8100    | 10000 | 7000          | 9000          | 6300            |
| 9  | 100   | 100   | 100 | 10000   | 10000   | 10000 | 10000         | 10000         | 10000           |
| 10 | 70    | 80    | 84  | 4900    | 6320    | 7056  | 5880          | 6720          | 5600            |
| 11 | 70    | 80    | 84  | 4900    | 6320    | 7056  | 5880          | 6720          | 5600            |
| 12 | 80    | 80    | 84  | 6320    | 6320    | 7056  | 6720          | 6720          | 6320            |
| 13 | 70    | 80    | 88  | 4900    | 6320    | 7744  | 6160          | 7032          | 5600            |
| 14 | 90    | 100   | 100 | 8100    | 10000   | 10000 | 9000          | 10000         | 9000            |

|          |       |       |      |         |         |        |               |               |                 |
|----------|-------|-------|------|---------|---------|--------|---------------|---------------|-----------------|
| 15       | 80    | 80    | 88   | 6320    | 6320    | 7744   | 7032          | 7032          | 6320            |
| 16       | 70    | 80    | 96   | 4900    | 6320    | 9216   | 6720          | 7680          | 5600            |
| 17       | 70    | 80    | 84   | 4900    | 6320    | 7056   | 5880          | 6720          | 5600            |
| 18       | 90    | 100   | 90   | 8100    | 10000   | 8100   | 8100          | 9000          | 9000            |
| 19       | 70    | 80    | 84   | 4900    | 6320    | 7056   | 5880          | 6720          | 5600            |
| 20       | 80    | 80    | 84   | 6320    | 6320    | 7056   | 6720          | 6720          | 6320            |
| 21       | 70    | 90    | 88   | 4900    | 8100    | 7744   | 6160          | 7920          | 6300            |
| 22       | 100   | 100   | 100  | 10000   | 10000   | 10000  | 10000         | 10000         | 10000           |
| 23       | 90    | 90    | 92   | 8100    | 8100    | 8464   | 8280          | 8280          | 8100            |
| 24       | 90    | 90    | 92   | 8100    | 8100    | 8464   | 8280          | 8280          | 8100            |
| 25       | 70    | 90    | 92   | 4900    | 8100    | 8464   | 6432          | 8280          | 6300            |
| 26       | 70    | 90    | 84   | 4900    | 8100    | 7056   | 5880          | 7560          | 6300            |
| 27       | 80    | 80    | 84   | 6320    | 6320    | 7056   | 6720          | 6720          | 6320            |
| 28       | 90    | 90    | 88   | 8100    | 8100    | 7744   | 7920          | 7920          | 8100            |
| 29       | 90    | 80    | 88   | 8100    | 6320    | 7744   | 7920          | 7032          | 7200            |
| 30       | 90    | 80    | 88   | 8100    | 6320    | 7744   | 7920          | 7032          | 7200            |
| 31       | 70    | 80    | 80   | 4900    | 6320    | 6320   | 5600          | 6320          | 5600            |
| 32       | 80    | 80    | 80   | 6320    | 6320    | 6320   | 6320          | 6320          | 6320            |
| $\Sigma$ | 2510  | 2720  | 2832 | 199900  | 232800  | 251864 | 223000        | 241680        | 214600          |
|          | $X_1$ | $X_2$ | Y    | $X_1^2$ | $X_2^2$ | $Y^2$  | $X_1 \cdot Y$ | $X_2 \cdot Y$ | $X_1 \cdot X_2$ |

Didapat:

$$\sum X_1 = 2510 \qquad \sum Y = 2832$$

$$\sum X_2 = 2720 \qquad \sum Y^2 = 251864$$

$$\sum X_1^2 = 199900 \qquad \sum X_1 Y = 223000$$

$$\sum X_2^2 = 232800 \qquad \sum X_2 Y = 241680$$

$$\sum X_2 X_1 = 214600 \qquad \sum N = 32$$

## 1. Regresi Sederhana Kualitas Kerja Guru

### a. Regresi sederhana kualitas kerja guru terhadap hasil belajar Madrasah

Tsanawiyah se kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019.

Tingkat pengaruh tunggal kualitas kerja guru terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019. Peneliti menggunakan persamaan regresi dengan rumus statistik :  $y = a + bx$ . dengan langkah di lampiran belakang halaman 15-16 sampai 24 sebagai berikut :

$$a = \frac{\Sigma Y \Sigma X_1^2 - \Sigma X_1 \Sigma XY}{N \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$a = 66.04757$$

$$b = \frac{N(\Sigma X_1 Y) - \Sigma X_1 \Sigma Y}{N \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$b = 0.286246$$

$$JK(T) = \Sigma Y^2$$

$$JK(T) = 251864$$

$$JK(A) = \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$JK(A) = 250632$$

$$JK(b/a) = b \left( \Sigma XY - \frac{\Sigma X_1 \cdot \Sigma Y}{N} \right)$$

$$JK(b/a) = 247.6028$$

$$JK(S) = JK(Total) - (JK(A) - JK(b/a))$$

$$JK(S) = 984.3972$$

$$y = a + bx$$

$$y = 7.54582$$

b. Regresi sederhana menggunakan SPSS kualitas kerja guru terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019.

Tingkat pengaruh tunggal kualitas kerja guru terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan SPSS



TABEL IX  
KUALITAS KERJA GURU  
MODEL SUMMARY<sup>B</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
|       |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1     | .448 <sup>a</sup> | .201     | .174              | 5.728                      | .201              | 7.546    | 1   | 30  | .010          |

a. Predictors: (Constant), Kualitas Kerja Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh kualitas kerja guru terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 menggunakan rumus statistik sebesar 7.54582 dan menggunakan SPSS sebesar 7.546 kualitas kerja guru mempengaruhi hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 sebesar 17.44% dipengaruhi variabel lain sebesar 82.66%.

## 2. Regresi Sederhana Variasi Metode Pembelajaran

a. Regresi sederhana kualitas kerja guru terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019.

Tingkat pengaruh regresi sederhana menggunakan rumus statistik variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus :  $y = a + bx$ . dengan langkah di lampiran belakang halaman 25 sampai 28 sebagai berikut :

$$a = \frac{\Sigma Y \Sigma X_2^2 - \Sigma X_2 \Sigma XY}{N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$a = 37.5$$

$$b = \frac{N(\Sigma X_2 Y) - \Sigma X_2 \Sigma Y}{N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$b = 0.6$$

$$JK(T) = \Sigma Y^2$$

$$JK(T) = 251864$$

$$JK(A) = \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$JK(A) = 250632$$

$$JK(b/a) = b \left( \Sigma XY - \frac{\Sigma X_1 \Sigma Y}{N} \right)$$

$$JK(b/a) = 576$$

$$JK(S) = JK(Total) - (JK(A) - JK(b/a))$$

$$JK(S) = 656$$

$$y = a + bx$$

$$y = 26.34146$$

- b. Regresi sederhana menggunakan SPSS kualitas kerja guru terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019.

Tingkat pengaruh regresi sederhana menggunakan rumus SPSS variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 di lampiran belakang halaman 24 sampai 30 sebagai berikut :

TABEL X  
REGRESI TUNGGAL VARIASI METODE PEMBELAJARAN  
DAN HASIL BELAJAR  
MODEL SUMMARY<sup>b</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
|       |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1     | .684 <sup>a</sup> | .468     | .450              | 4.676                      | .468              | 26.341   | 1   | 30  | .000          |

- a. Predictors: (Constant), Variasi Metode Pembelajaran  
b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Variasi Metode Pembelajaran terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 menggunakan rumus sebesar 26.34146 dan menggunakan SPSS sebesar 26.341. Variasi Metode Pembelajaran mempengaruhi hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 sebesar 45.00% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 55.00%.

### 3. Tingkat Regresi Ganda

- a. Pengaruh ganda rumus statistik

Pengaruh ganda kualitas kerja guru dan variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada Madrasah Tsanawiyah se-kecamatan Pucakwangi Pati tahun pembelajaran 2018/2019. Persamaan regresi untuk prediksi dengan rumus :  $Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2$  Tingkat pengaruh ganda kualitas kerja guru terhadap variasi metode pembelajaran Madrasah Tsanawiyah se kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019. dengan mencari harga a dan b sebagai berikut :

- 1) Mencari Harga a dan b kualitas kerja guru dan variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar mapel Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati Tahun Pembelajaran 2018/2019. sebagai berikut :

$$\sum X_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}$$

$$\sum X_1^2 = 3021.875$$

$$\sum X_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N}$$

$$\sum X_2^2 = 1600$$

$$\sum X_1Y = \sum X_1Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum X_1Y = 865$$

$$\sum X_2Y = \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum X_2Y = 960$$

$$\sum X_1X_2 = \sum X_1X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{N}$$



$$\sum X_1 X_2 = 1250$$

$$\sum Y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\sum Y^2 = 1232$$

2) Mencari nilai  $b_1$

$$b_1 = \frac{(\sum X_2^2)(\sum X_1 Y) - (\sum X_2 Y)(\sum X_1 X_2)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$b_1 = 1.042$$

3) Mencari nilai  $b_2$

$$b_2 = \frac{(\sum X_2 Y)(\sum X_1^2) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_1 Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$b_2 = 0.943$$

4) Mencari nilai  $a$

$$a = \frac{\sum Y - b_1(\sum X_1) - b_2(\sum X_2)}{N}$$

$$a = -73.386$$

5) Membuat persamaan regresi

$$Y' = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

$$Y' = 13.386$$

Tingkat eror  $X_1$  dan  $X_2$  sebesar 30 maka persamaan regresi ganda kualitas kerja guru dan variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar Mapel Agama Islam siswa madrasah tsanawiyah se kecamatan pucakwangi 2018/2019 sebesar 13.386.

b. Pengaruh ganda SPSS

Pengaruh ganda kualitas kerja guru dan variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada Madrasah Tsanawiyah se-kecamatan Pucakwangi Pati tahun pembelajaran 2018/2019. Persamaan regresi untuk prediksi dengan SPSS sebagai berikut :

TABEL XI  
REGRESI GANDA KUALITAS KERJA GURU  
VARIASI METODE PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR  
MODEL SUMMARY<sup>b</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |          |     |     |               |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
|       |                   |          |                   |                            | R Square Change   | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1     | .688 <sup>a</sup> | .473     | .436              | 4.73262                    | .473              | 13.003   | 2   | 29  | .000          |

a. Predictors: (Constant), Variasi Metode Pembelajaran, Kualitas Kerja Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Analisis uji hipotesis di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh kualitas kerja guru dan variasi metode pembelajaran terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 menggunakan rumus sebesar 13.386. menggunakan SPSS sebesar 13.003. Kualitas kerja guru dan variasi metode pembelajaran mempengaruhi hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 sebesar 43.66% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 45.44%.

TABEL XII  
ANOVA<sup>b</sup> REGRESI GANDA

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 582.466        | 2  | 291.233     | 13.003 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 649.534        | 29 | 22.398      |        |                   |
|       | Total      | 1232.000       | 31 |             |        |                   |

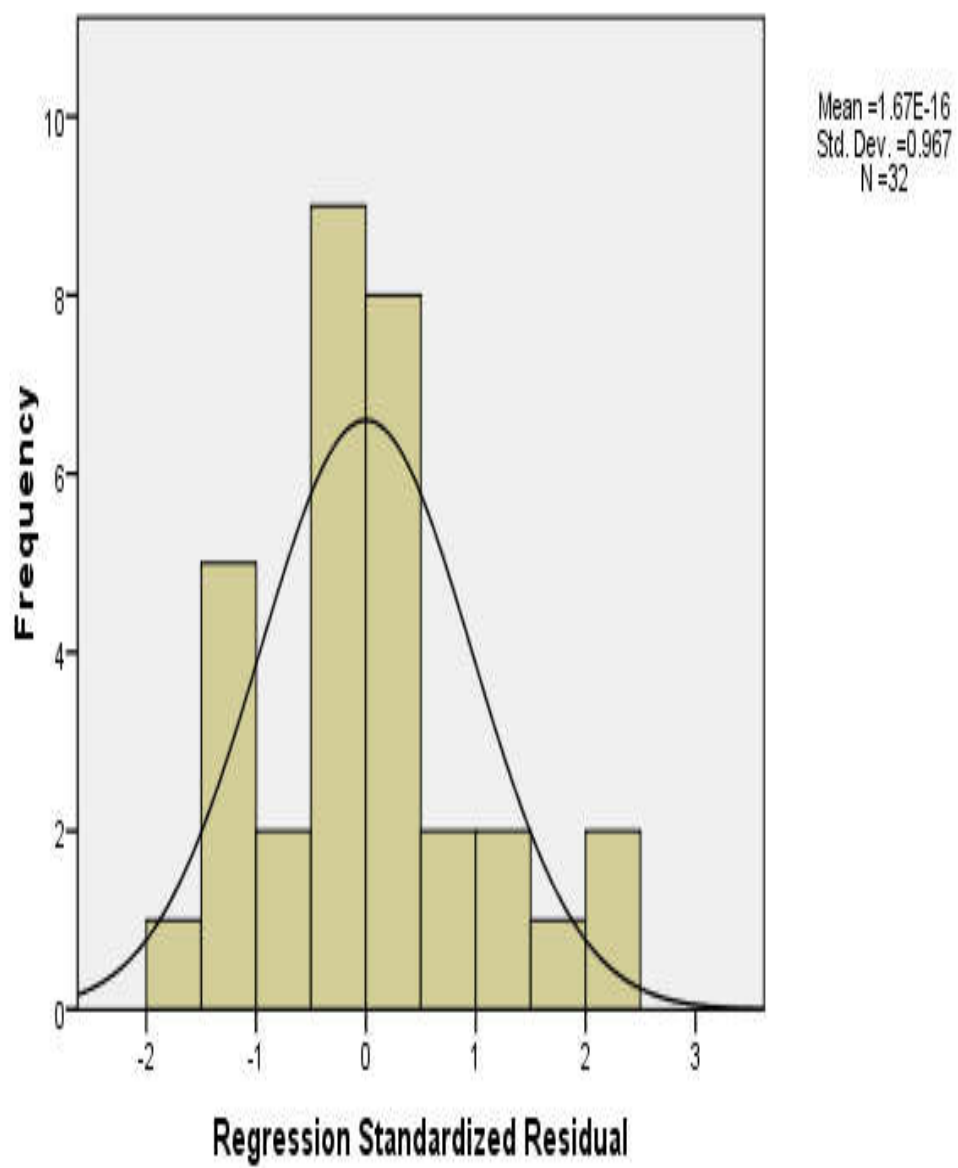
a. Predictors: (Constant), Variasi Metode Pembelajaran, Kualitas Kerja Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

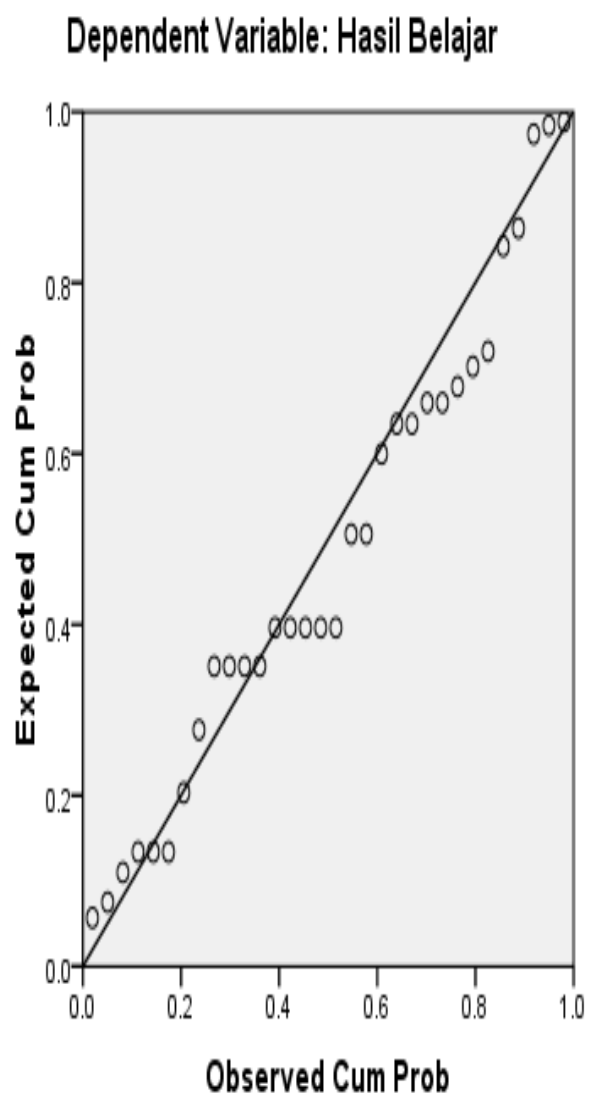
Tabel di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Kualitas kerja guru guru dan Variasi Metode Pembelajaran terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 sebesar Regression di Sum of Squares 582.466, Regression df 2, Regression Mean Square 291.233, Regression F 13.003, dan Regression Sig. .000<sup>a</sup>; Residual di Sum of Squares 649.534, Residual df 29, Residual Mean Square 22.398 dan Total Sum of Squares 1232.000 dan Total df 31.

## Histogram

Dependent Variable: Hasil Belajar

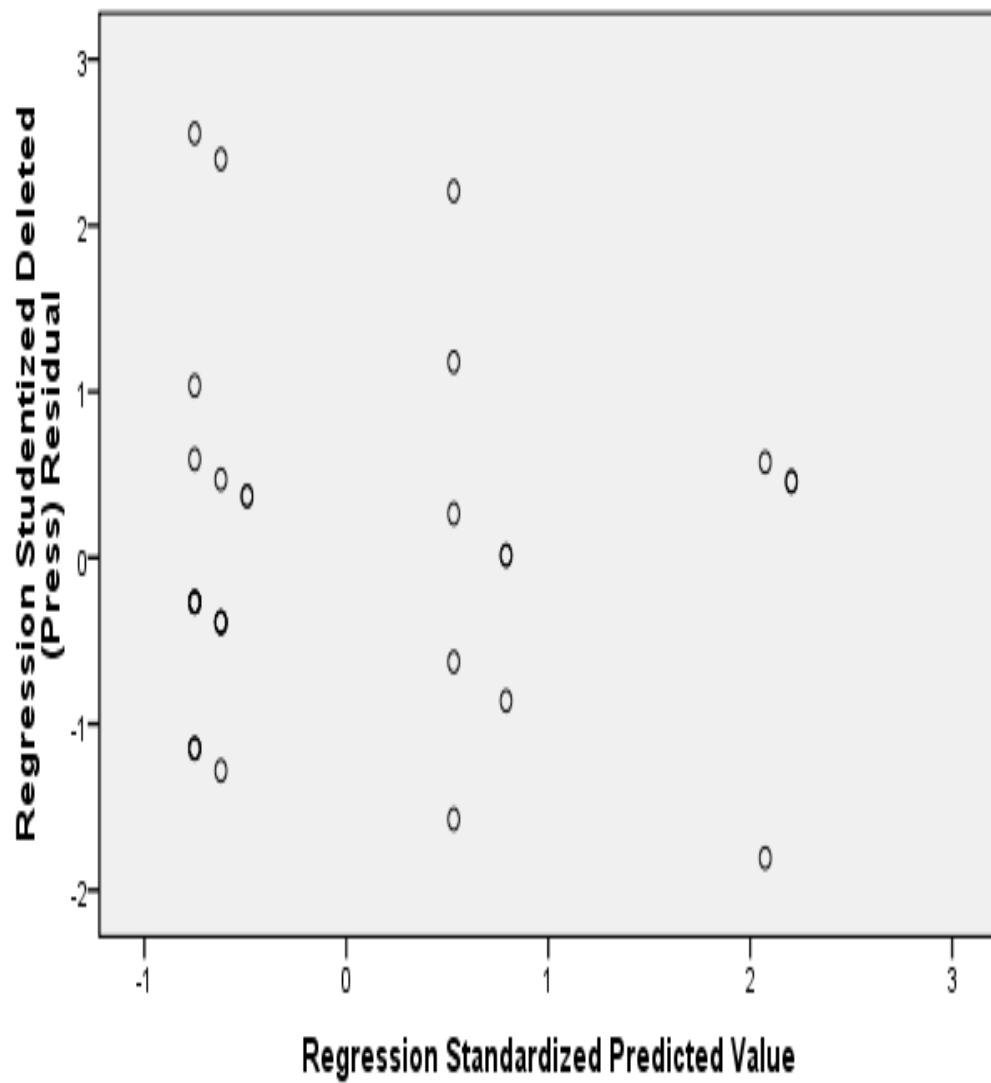


### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



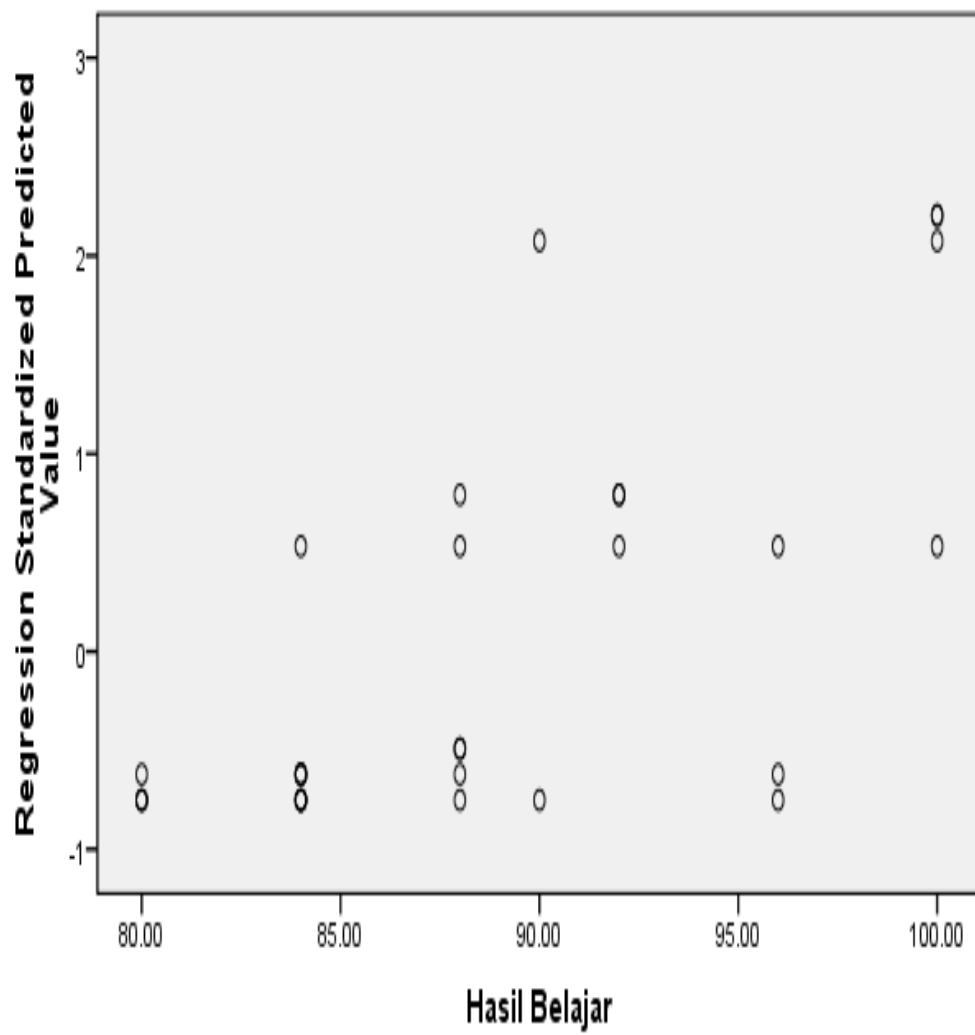
## Scatterplot

Dependent Variable: Hasil Belajar



## Scatterplot

Dependent Variable: Hasil Belajar



### C. Analisis Lanjutan

Analisis lanjutan didasarkan atas hasil uji hipotesis di atas, setelah hasil penghitungan  $F_{hitung}$  diketahui maka peneliti menguji signifikan harga  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ .

Dari hasil uji analisis regresi tunggal kualitas kerja guru ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar Mapel Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) menggunakan rumus statistik  $F_{hitung} = 7.54582$  sedang menggunakan SPSS = 7.546, peneliti mengkusultasikan  $r_{hitung}$  sebesar 7.54582 dengan  $r_{tabel}$  5% sebesar 3.32, dan  $r_{tabel}$  1% sebesar 5.39 maka  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  sesuai dengan dugaan sementara bahwa kualitas kerja guru ( $X_1$ ) dapat mempengaruhi hasil belajar Mapel Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) secara signifikan. Kualitas kerja guru ( $X_1$ ) mempengaruhi hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 sebesar 17.44% dipengaruhi variabel lain sebesar 82.66%; uji analisis regresi sederhana variasi metode pembelajaran ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar Mapel Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) menggunakan rumus statistik  $F_{hitung} = 26.34146$  sedang menggunakan SPSS  $F_{hitung} = 26.34$ , peneliti mengkusultasikan  $r_{hitung}$  sebesar 26.34146 dengan  $r_{tabel}$  5% sebesar 3.32, dan  $r_{tabel}$  1% sebesar 5.39 maka  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  sesuai dengan dugaan sementara bahwa variasi metode pembelajaran ( $X_2$ ) mempengaruhi hasil belajar Mapel Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) secara



signifikan. Variasi metode pembelajaran ( $X_2$ ) mempengaruhi hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 sebesar 45.00% dipengaruhi variabel lain sebesar 55.00%.

Uji analisis regresi ganda  $r_{\text{observasi}}$  ( $r_0$ ) yang diperoleh Nilai persamaan regresi ditemukan dalam rumus statistik sebesar 13.386 menggunakan SPSS sebesar 13.003, peneliti mengkusultasikan  $r_{\text{hitung}}$  sebesar 13.386 dengan  $r_{\text{tabel}}$  5% sebesar 2.92, dan  $r_{\text{tabel}}$  1% sebesar 4.51 maka  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  sesuai dengan dugaan sementara bahwa kualitas kerja guru ( $X_1$ ) dan variasi metode pembelajaran ( $X_2$ ) dapat mempengaruhi hasil belajar Mapel Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y) secara signifikan. Kualitas kerja guru ( $X_1$ ) dan variasi metode pembelajaran ( $X_2$ ) mempengaruhi hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Pucakwangi Pati 2018/2019 sebesar 43.66% dipengaruhi variabel lain sebesar 54.44%.

