

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
PADA SMK ASSA'IDIYYAH DI KUDUS**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

SHOLIKHUL HUDA
NIM. 172610000481

**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA**

2019



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : SHOLIKHUL HUDA
NIM/NIRM : 172610000481
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PADA SMK ASSA'DIYYAH DI KUDUS

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. H. Barowi, M.Ag Pembimbing I	17/9-2015	
Dr. H. Mashudi, M.Ag Pembimbing II	14-9-2015	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI
UJIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : **SHOLIKHUL HUDA**
 NIM/NIRM : **172610000481**
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Sarana dan Prasarana Pada SMK Assa'idiyyah
 Di Kudus

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 23 September 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua	 26-9-2019	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris	 26-9-2019	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	26-9-2019	
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Penguji II	26-9-2019	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya:

Nama : SHOLIKHUL HUDA
NIM : 172610000481
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 17 September 2019

Penulis,



Sholikhul Huda

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud melihat secara nyata dari realitas manajemen sarana dan prasarana di SMK Assa'idiyyah Kudus. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan manajemen sarana dan prasarana, 2) Bagaimana pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana 3) Bagaimana evaluasi manajemen sarana dan prasarana di SMK Assa'idiyyah Kudus. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk 1) Menganalisa perencanaan sarana dan prasarana di SMK Assa'idiyyah Kudus, 2) Menganalisa pelaksanaan sarana dan prasarana di SMK Assa'idiyyah, 3) Menganalisa evaluasi sarana dan prasarana di SMK Assa'idiyyah Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan metode yang dikembangkan dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya adalah di SMK Assa'idiyyah Kudus.

Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, Perencanaan manajemen sarana dan prasarana di SMK Assa'idiyyah Kudus direncanakan melalui rapat evaluasi antara pihak sekolah, pihak yayasan, dan pihak wali murid yang diadakan satu kali pada rapat tahunan dengan perencanaan yang disesuaikan dengan analisis kebutuhan, penentuan skala prioritas, dan tingkat kepentingan siswa. *Kedua*, Pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMK Assa'idiyyah Kudus, terlebih dahulu koordinator waka sarana dan prasarana melakukan analisis dan identifikasi kebutuhan sekolah. Kemudian melakukan pengadaan barang dengan mengajukan proposal yang kemudian disetujui oleh kepala sekolah melalui rapat tahunan. Dalam hal pengadaan barang untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan terhadap siswanya. Hal ini dapat dilihat dari upaya sekolah untuk menyediakan sarana prasarana yang sesuai dengan kebutuhan jurusan. *Ketiga*, Evaluasi manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMK Assa'idiyyah Kudus dilakukan dengan cara Kegiatan evaluasi dilakukan setiap satu tahun dua kali pada awal dan akhir semester dengan cara mengumpulkan semua guru dan staf untuk melaporkan berkaitan dengan sarana prasarana yang perlu diperbaiki maupun diperbaharui.

Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana

ABSTRACT

This study intends to see clearly from the reality of the management of facilities and infrastructure at SMK Assa'idiyyah Kudus. The main issues in this study are: 1) How to plan the management of facilities and infrastructure, 2) How to implement the management of facilities and infrastructure 3) How to evaluate the management of facilities and infrastructure at SMK Assa'idiyyah Kudus. The objectives in this study are to 1) Analyze the planning of facilities and infrastructure at SMK Assa'idiyyah Kudus, 2) Analyze the implementation of facilities and infrastructure at SMK Assa'idiyyah, 3) Analyze the evaluation of facilities and infrastructure at SMK Assa'idiyyah Kudus.

This research is a field survey research with a qualitative approach. Data collection using interview, observation, documentation, and triangulation methods. While the data analysis method uses a method developed with three steps, namely data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The location of the research is at SMK Assa'idiyyah Kudus.

From the results of data analysis, the following research findings can be obtained: First, the planning of facilities and infrastructure management at Assa'idiyyah Kudus Vocational School is planned through an evaluation meeting between the school, the foundation, and the parents of students held once at an annual meeting with planning which is adjusted to the needs analysis, the determination of priority scale, and the level of student interest. Second, the implementation of management of educational facilities and infrastructure at the Assa'idiyyah Holy Vocational School. The coordinator of the facility and infrastructure will first conduct an analysis and identification of school needs. Then procure the goods by submitting a proposal which is then approved by the school principal through an annual meeting. In the case of procurement of goods to improve the quality of educational services to students. This can be seen from the efforts of schools to provide infrastructure in accordance with the needs of the department. Third, the evaluation of management of educational facilities and infrastructure in SMK Assa'idiyyah Kudus is done by means of evaluation activities carried out every year twice at the beginning and end of the semester by gathering all teachers and staff to report related to infrastructure facilities that need to be repaired or updated.

Keywords: Management of Facilities and Infrastructure

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى أن نرى بوضوح من واقع إدارة المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية المهنية السعدية قدس. القضايا الرئيسية في هذه الدراسة هي: (١) كيفية تخطيط إدارة المرافق والبنية التحتية ، (٢) كيفية تنفيذ إدارة المرافق والبنية التحتية (٣) كيفية تقييم إدارة المرافق والبنية التحتية فيالمدرسة الثانوية المهنية السعدية قدس. أهداف هذا البحث هي: (١) تحليل تخطيط المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية المهنية السعدية قدس، (٢) تحليل تنفيذ المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية المهنية السعدية قدس، (٣) تحليل تقييم المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية المهنية السعدية قدس.

هذا البحث هو بحث ميداني ذو مقارنة نوعية. جمع البيانات باستخدام طرق المقابلة والملاحظة والوثائق والتثليث. بينما تستخدم طريقة تحليل البيانات طريقة تم تطويرها من خلال ثلاث خطوات ، وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج ، والتحقق. موقع البحث في المدرسة الثانوية المهنية السعدية قدس.

من نتائج تحليل البيانات ، يمكن الحصول على نتائج البحوث التالية: أولاً ، يتم التخطيط لتخطيط المرافق وإدارة البنية التحتية في مدرسة السعيدية قدوس المهنية من خلال اجتماع تقييمي بين المدرسة والمؤسسة وأولياء أمور الطلاب التي عقدت مرة واحدة في اجتماع سنوي مع التخطيط التي يتم تعديلها لتحليل الاحتياجات ، وتحديد مقياس الأولوية ، ومستوى اهتمام الطلاب. ثانياً ، تنفيذ إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في المدرسة الثانوية المهنية السعدية قدس، أولاً قام منسق المرافق والبنية التحتية نائب الرئيس بإجراء تحليل وتحديد الاحتياجات المدرسية. قم بعد ذلك بشراء البضائع من خلال تقديم اقتراح يتم اعتماده بعد ذلك من قبل مدير المدرسة من خلال اجتماع سنوي. في حالة شراء البضائع لتحسين جودة الخدمات التعليمية للطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من خلال الجهود التي تبذلها المدارس لتوفير البنية التحتية وفقاً لاحتياجات القسم. ثالثاً ، يتم تقييم إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في المدرسة الثانوية المهنية

السعدية قدسعن طريق أنشطة التقييم التي تتم كل عام مرتين في بداية الفصل الدراسي ونهاية من خلال جمع جميع المعلمين والموظفين للإبلاغ عن مرافق البنية التحتية التي تحتاج إلى إصلاح أو تحديث.

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية

KATAPENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan jalan yang berarti bagi kehidupan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pemimpin umat yang telah mewariskan agama Allah SWT dan telah terbukti kebenarannya.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan yang diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Selama penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih, khususnya kepada:

1. **Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. **Dr. H. Barowi, M.Ag**, selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta member petunjuk dalam penulisan tesis ini.
3. **Dr. H. Subaidi, M.Pd**, selaku Ketua Program Studi Pascasarjana UNISNU Jepara yang selalu memberikan semangat dalam menempuh kuliah pascasarjana.
4. **Dr. H. Mashudi, M.Ag**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta member petunjuk dalam penulisan tesis ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di Pascasarjana UNISNU Jepara atas didikan, nasehat, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.

6. **H. Ali Shodiqin, M.Pd** selaku kepala sekolah SMK Assa'idiyyah desa Kirig Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di Sekolahnya.
7. Bapak **Rizal Bachtiar, S.Kom** selaku Waka Sarpras dan Humas, Ibu **Ana Norhayati, ST** selaku Waka Kurikulum, Bapak **Mashuri, M.Pd** selaku Waka Kesiswaan, Ibu **Indah Listianingrum, ST** dan Ibu **Aisyah Noor Sayyidatun Nisa', S.Sos** selaku Ka. TU dan Staf TU SMK Assa'idiyyah Mejobo Kudus yang telah meluangkan banyak waktu dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Kepada orang tua saya Bapak **Muhadi** dan Ibu **Asiyah** termulia, Istriku tercinta yang telah memberikan ketulusan kasih sayang, do'a, motivasi dengan penuh ketulusandan pengorbanan.
9. Kepada **Syaikhuna Romo Yai Asnawi, SH** beserta bunyai dan Teman – teman yang selalu mendo'akan demi lancarnya proses penelitian.

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis serahkan segalanya serta panjatkan doa semoga amal kebajikan mereka semua diterima disisi-Nya, serta diberikan pahala yang berlipat ganda sesuai dengan amal perbuatannya. Penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya, terutama bagi para pendidik (*guru*) saat ini dan di masa yang akan datang.

Jepara, 17 September 2019

Penulis

SHOLIKHUL HUDA

NIM :172610000481

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT Raja semesta alam, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua tercinta bapak Muhadi dan ibu Asiyah yang telah memberiku kasih sayang, cinta, semangat dan pengorbanan yang ikhlas tanpa harap budi.
2. Istriku tercinta Kholifah, AH yang telah memberikan kasih sayang dan kesetiaan bagiku serta motifasi yang tiada berhenti.
3. Anakku yang paling cantik, cerdas, rewel Asna Jauhariyah
4. Romo Kyai Sunawi, SH beserta Bunyai yang selalu mendoakan dan semangat dalam mencari ilmu Pascasarjana di UNISNU Jepara.
5. Teman-temanku keluarga besar Madrasah NU Ibtidaul Falah Gringing.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan Pascasarjana S2 UNISNU angkatan 2017.
7. Semua Bapak Ibu Dosen Pascasarjana S2 UNISNU angkatan 2017 yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan dalam penulisan ini, sehingga dapat selesai dengan yang diharapkan.

MOTTO :

﴿٨٤﴾ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ ۗ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا

Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing".

Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.

(QS. Al Isra' : 84).

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN/ HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK ... (3 bhs: Indo, Inggris, B. Arab)	iv
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional / Penegasan Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II: LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	14
a. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	14
b. Tujuan Sarana dan Prasarana Pendidikan	17
c. Klasifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	18
d. Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	21
e. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	23
1) Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	

.....	24
2) Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	30
3) Pengaturan Sarana dan Prasarana Pendidikan	36
4) Penggunaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	39
5) Penghapusan Sarana dan Prasarana Pendidikan	41
f. Standarisasi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	43
1) Pengertian Standarisasi Sarana dan Prasarana Sekolah	43
2) Kriteria Minimum Standar Sarana dan Prasarana.....	45
g. Pengelolaan Sarana dan Prasarana	57
1) Pengelolaan Perpustakaan	57
2) Pengelolaan Laboratorium	62
B Kerangka Berfikir.....	67
BAB III. METODE PENELITIAN	70
A Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B Lokasi dan Waktu Penelitian.....	71
C Instrumen Penelitian.....	71
D Teknik Pengumpulan Data.....	72
E Teknik Analisa Data... ..	75
F Uji Keabsahan Data	79
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A Deskripsi Data.....	83
1. Gambaran Umum dan Sejarah Lokasi Penelitian.....	83
2. Visi, Misi dan tujuan SMK Assa'idiyyah Kudus.....	85
3. Struktur Organisasi SMK Assa'idiyyah Kudus.....	87
4. Keadaan Guru SMK Assa'idiyyah Kudus.....	87
5. Keadaan Siswa SMK Assa'idiyyah Kudus	89
6. Identitas dan Letak Geografis SMK Assa'idiyyah Kudus	

.....	90
7. Kondisi Sarana dan Prasarana SMK Assa'idiyyah Kudus	91
8. Kerjasama SMK Assa'idiyyah Kudus	104
B Paparan Hasil Penelitian.....	105
1. Paparan Manajemen Sarana dan Prasarana di SMK Assa'idiyyah Kudus	105
a. Perencanaan Manajemen Sarana dan Prasarana SMK Assa'idiyyah	105
b. Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana SMK Assa'idiyyah	107
c. Evaluasi Manajemen Sarana dan Prasarana SMK Assa'idiyyah	108
C Pembahasan Hasil Penelitian	110
1. Perencanaan Manajemen Sarana dan Prasarana SMK Assa'idiyyah	110
2. Pelaksanaan Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	115
3. Inventarisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	116
4. Penggunaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	117
5. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	118
6. Pengendalian Sarana dan Prasarana Pendidikan	119
7. Evaluasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	120
D Keterbatasan Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN.....	123
A Kesimpulan.....	123
B Saran.....	124
DAFTARPUSTAKA.....	126
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Struktur organisasinya SMK Assa'idiyyah	87
Tabel 4.1	Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	88
Tabel 5.1	Jumlah siswa SMK Assa'idiyyah Kudus berdasarkan jenis kelamin	90
Tabel 5.2	JumlahsiswaSMK Assa'idiyyah Kudus berdasarkan usia	90
Tabel 7.1	Keadaan Sarana SMK Assa'idiyyah Kudus Tahun 2019	92

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dikembangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini adalah daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf lain:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
	ba	b	Be
	Ta	t	Te
	Sa		es (dengan titik di atas)
	Jim	j	Je
	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
	kha	kh	ka dan ha
	dal	d	de
	dzal	z	Zet
	ra	r	er
	zai	z	Zet
	sin	s	es
	syin	sy	es dan ye
	shad	sh	es dan ha
	dhad	dh	de dan ha
	tha	th	te dan ha
	zhaa	zh	zet dan hà
	'ain	'	koma terbalik di atas
	ghain	gh	ge dan ha
	fa	f	ef
	qaf	q	ki
	kaf	k	ka
	lam	l	el
	min	m	em
	nun	n	en
	Waw	w	we
	ha	h	ha
	hamzah	'	apostrof
	ya	y	ye