

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Bertitik tolak pada penelitian yang telah penulis lakukan baik penelitian kepustakaan maupun penelitian kaneh dan hasil analisis data di atas, dapatlah penulis simpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Pelaksanaan supervisi kepala madrasah di MA Muallimat NU Kudus sudah terlaksana dengan baik dan efektif, sehingga dalam proses peningkatan kinerja guru semakin meningkat setiap tahunnya.
2. Bahwa terlaksananya supervisi kepala sekolah mampu meningkatkan kinerja guru di MA Muallimat NU hal ini dapat dilihat dari segi kehadiran guru sehingga terlihat keaktifan guru dan kedisiplinan guru dalam pengajaran, dari segi ketertiban administrasi, serta dari segi inovasi guru dalam pembelajaran dik yang handal yang dapat mencapai nilai KKM.
3. Terlaksananya supervisi kepala Madrasah di MA Muallimat NU Kudus adalah merupakan proses dalam upaya peningkatan kinerja guru . Berbagai upaya peningkatan dan pengembangan profesional guru telah diusahakan. yaitu misalnya dalam penguasaan materi, pemilihan metode dan media. Kepala sekolah mengobservasi kelas secara langsung, mengamati cara guru mengajar. Apakah guru sudah menguasai materi atau belum, mengamati media dan metode yang digunakan. Di samping itu memiliki

program yang lain yaitu diadakan diskusi, MGMP, rapat guru, melihat RPP dan silabus.

## **B. Saran – Saran**

Pada kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah sangat penting dalam peningkatan kinerja guru di sekolah. Oleh sebab itu kepala sekolah harus meningkatkan efektifitas pelaksanaan supervisinya agar kinerja guru lebih meningkat.
2. Perencanaan program kepengawasan hendaknya dibuat dengan lebih memperhatikan petunjuk yang telah diberikan oleh Kantor Kemenag dan benar benar dibuat berdasarkan apa yang ditemui di lapangan yang kemudian dituangkan dalam program kepengawasan tahunan dan semester.
3. Untuk mewujudkan dan meningkatkan kinerja guru diperlukan usaha yang sungguh-sungguh baik yang berasal dari guru itu sendiri maupun dari kepala sekolah, misalnya peningkatan peran kepala sekolah, pemberian kompensasi, peningkatan disiplin guru dan pengembangan sumber daya guru. Peran dari pemerintah juga sangat diperlukan dalam hal ini guna peningkatan kinerja guru.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menggali lebih dalam mengenai gambaran yang luas dan mendalam tentang pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru