

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan pemaparan data hasil temuan dan menganalisanya, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan supervisi akademik di MA Al-Hikmah Kajen dilakukan dengan kegiatan sebagai berikut:
 - a. Menentukan tujuan dan target supervisi;
 - b. Menentukan model dan teknik supervisi;
 - c. Menetapkan instrumen; dan
 - d. Menyusun jadwal supervisi.
2. Supervisi akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen dilaksanakan dengan teknik individual dengan model supervisi klinis. Supervisi klinis dilakukan dalam bentuk observasi kelas terjadwal dan tidak terjadwal. Hasil observasi kelas ini dinalisis, kemudian dijadikan dasar pemberian umpan balik dan perencanaan tindak lanjut.
3. Faktor yang mempengaruhi supervisi akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen dibagi atas 2 macam, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung supervisi akademik Kepala Madrasah Al-Hikmah Kajen adalah a) perencanaan supervisi yang matang, b) kesiapan guru; dan c) pemahaman guru yang baik tentang supervisi. Sedangkan faktor penghambat adalah a) banyaknya

komponen kurikulum muatan lokal; dan b) keterbatasan dana anggaran peningkatan kompetensi guru.

4. Supervisi akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah belum bisa meningkatkan kompetensi pedagogik guru secara signifikan, karena kompetensi pedagogik guru yang menjadi tujuan yang masih belum baik. Kategori belum baik ini didasarkan pada a) sebagian besar guru belum benar-benar mampu menyusun perangkat pembelajaran, b) sebagian besar guru belum mampu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan media pembelajaran, c) sebagian besar guru sudah melaksanakan penilaian dengan baik, dan d) Hanya sebagian kecil guru yang memanfaatkan hasil evaluasi untuk memperbaiki pembelajaran.

B. Saran-Saran

Agar penelitian yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat sebagaimana diharapkan, berdasarkan temuan lapangan yang dipaparkan peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Pengurus Yayasan Al-hikmah Kajen
Pengurus Yayasan Madrasah Aliyah Raudlatus Syubban sebagai penyelenggara disarankan untuk:
 - a. Ikut membantu dan mendampingi sebagian guru yang agak susah diajak workshop atau rapat yang berkaitan dengan peningkatankwalitas pembelajaran.
 - b. Dalam menyeleksi guru yang akan mengajar di MA Al-Hikmah hendaknya menambah persyaratan selalu bersedia menerima

bimbingan dan masukan serta bisa merubah paradig lama yang dipandang sudah tidak relevan.

2. Kepada Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikamh Kajen

Kepala Madrasah Madrasah Aliyah Al-Hikamh Kajen disarankan untuk:

- a. Meningkatkan kualitas supervisi akademik berdasarkan peraturan dan petunjuk teknis yang berlaku terutama kepada guru muatan local keagamaan.
- b. Meningkatkan kualitas manajemen sarana dan prasarana pendidikan.
- c. Lebih sering mengajak guru untuk melakukan diskusi ataupun kegiatan pengkajian tentang proses pembelajaran, perencanaan pembelajaran dan pengembangan motode pembelaran dan sekaligus mendampingi secara kontinyu kepada sebagian guru muatan lokal keagamaan yang perangkat pembelajarannya harus terus ditingkatkan serta metode pembelajarannya yang mestinya dirubah.

3. Kepada Guru Madrasah Aliyah Al-Hikamh Kajen

Guru Madrasah Aliyah Al-Hikamh Kajen diharapkan untuk :

- a. Selalu menjaga kualitas pembelajaran, melalui perencanaan yang matang.
- b. Menyusun RPP dengan lebih sungguh-sungguh dan sesuai petunjuk teknis yang berlaku, agar pelaksanaan pembelajaran dapat efektif mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

- c. Mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran dengan melakukan penelitian tindakan kelas dan bimbingan kepada kepala madrasah aliyah.
- d. Menyadari kekurangan dan ketidakmampuan sehingga dengan senang hati menerima bimbingan.

