

**EFEKTIFITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PADA  
MADRASAH ALIYAH  
AL-HIKMAH DI KAJEN MARGOYOSO PATI**



**TESIS**

Diajukan guna memenuhi salahsatu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

**Oleh :**

**MUHAMAD LIWA UDDIN**

NIM : 172610000445

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

**2019**



**Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017**

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

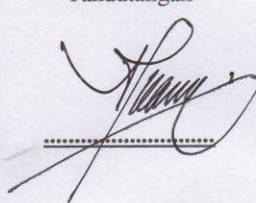
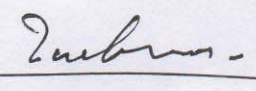
e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

**PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa :

Nama : Muhamad Liwa Uddin  
NIM : 172610000445  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Efektivitas supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Al Hikmah Kajen Margoyoso Pati

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. H. Mustaqim, M.Pd.	<u>26/08/2019</u>	
Dr. H. Subaidi, M.Pd.	<u>26/08/2019</u>	





Cendekia dan Berakhlakul Karimah

Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara  
**PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : Muhamad Liwa Uddin  
NIM : 172610000445  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Efektivitas supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru pada MA Al Hikmah di Kajen Margoyoso Pati

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 30 Agustus 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program magister

Dr. H. Mustaqim, M.Pd.

Ketua

16-09-2019



Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I  
Sekretaris

20-9-2019

Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag  
Penguji I

16-09-2019

Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd  
Penguji II

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, Saya Muhamad Liwa Uddin, NIM :  
172610000445 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :


1. Apa yang tertulis didalam tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri,  
dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun,
2. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam proposal ini dikutip  
dan di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UISNU Jepara,  
apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini

Jepara, 26 Agustus 2019



Yang membuat pernyataan

  
Muhamad Liwa Uddin

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ż	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)

غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

## B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمِ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحْدُ

### C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	a	Bunyi fathah panjang	كَانَ
يِ	i	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
وُ	u	Bunyi dammah panjang	كُوْنُوْ

### D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
اَيِّ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

### E. Pembauran kata sandang tertentu<sup>1</sup>

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرُ
أَشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَشْمَسُ
وَالْمُ / وَالْتَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمَعَامَلَةُ / وَالْتَّرْبِيَّةُ

<sup>1</sup> UNISNU, 2017. *Pedoman Akademik Program Pascasarjana 2016-2017*, Jepara, UNISNU Pres, h. 5-6.

## ABSTRAK

**Muhamad Liwa Uddin**, NIM : 17261000445, Efektivitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru pada Madrasah Aliyah Al-Hikmah di Kajen Margoyoso Pati. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Perencanaan supervisi akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati, 2) Pelaksanaan supervisi akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati, dan 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi akademik Kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), yang menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian yang mengambil obyek di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati ini, menggali data dari Kepala Madrasah dan guru dengan fokus kegiatan supervisi akademik yang dilakukan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Data yang dibutuhkan digali melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dimulai sejak terjadi kegiatan *data collecting* (pengumpulan data). Setelah itu baru dilakukan kegiatan analisis yang mencakup kegiatan-kegiatan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi (*conclusion drawing*).



Temuan yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah 1) Perencanaan supervisi akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen dilakukan dengan menyusun RKA (Rencana Kepengawasan Akademik) yang didasarkan pada hasil refleksi dan evaluasi supervisi tahun sebelumnya. 2) Supervisi akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen dilaksanakan dengan teknik kelompok dan individual. Teknik kelompok dilaksanakan dalam bentuk workshop peningkatan kualitas pembelajaran, sedangkan teknik individu dilakukan dalam bentuk supervisi perangkat pembelajaran dan supervisi proses pembelajaran. 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi supervisi akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen dibedakan dalam dua macam, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya adalah a) Perencanaan yang matang; b) Kesiapan guru; c) Pemahaman guru tentang pentingnya supervisi; dan d) Profesionalitas guru. Sedangkan faktor penghambatnya adalah a) banyaknya komponen kurikulum muatan lokal; dan b) keterbatasan dana anggaran peningkatan kompetensi guru.

**Kata Kunci** : *supervisi akademik, kompetensi pedagogik, Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen.*

## ملخص البحث

محمد لواء الدين. 17261000445. فعالية الإشراف الأكاديمية لمدير المدرسة لترقية الكفاءة التربوية للمدرس بمدرسة الحكمة الثانوية الإسلامية حاجين مرغويوصو باطى. رسالة الماجستير. بقسم إدارة التربية الإسلامية. الدراسات العليا. جامعة نهضة العلماء الإسلامية جبارا.

---

يهدف هذا البحث الى معرفة: (1) تخطيط الإشراف الأكاديمية لمدير مدرسة الحكمة الثانوية الإسلامية حاجين مرغويوصو باطى. (2) تنفيذ الإشراف الأكاديمية لمدير مدرسة الحكمة الثانوية الإسلامية حاجين مرغويوصو باطى. ( العوامل المؤثرة في تنفيذ الإشراف الأكاديمية لمدير المدرسة في ترقية الكفاءة التربوية للمدرس بمدرسة الحكمة الثانوية الإسلامية حاجين باطى. هذا البحث بحث ميداني (*field research*) ، يستخدم المدخل الكيفي. أخذ هذا البحث موضوع البحث في مدرسة الحكمة الثانوية الإسلامية حاجين مرغويوصو باطى، يكتشف البيانات من مدير المدرسة ويرتكز في أنشطة الإشراف الأكاديمية يؤدي بها مدير المدرسة لترقية الكفاءة التربوية.

البيانات المحتاج اليها تكتشف من تقنيات جمع البيانات بالمقابلة والملاحظة والوثائق. ابتداءً تحليل البيانات من نشاط جمع البيانات ( *data collecting*). وبالتالي نشاط تحليل البيانات يحتوى على تقليل البيانات ( *data reduction*)، استعراض البيانات ( *data display*)، واستصفاء البيانات واستخلاصها ( *conclusion drawing*). استنتجت نتائج البحث كما يلي : (1) ادى تخطيط الإشراف الأكاديمية لمدير مدرسة الحكمة الثانوية حاجين بالتخطيط الإشرافية الأكاديمية (RKA) على أساس النتيجة الحسابية وتقويم الإشراف من السنة القديمة. (2) ادى الإشراف الأكاديمية لمدير مدرسة الحكمة الثانوية حاجين بتقنيات جماعية وفردية. اقيمت تقنيات جماعية بالدورة والتدريبية لترقية جودة التدريس، اما تقنيات فردية اقيمت بإشراف لأدوات التدريس وبإشراف لعملية التدريس. (3) تقسم العوامل المؤثرة للإشراف الأكاديمية لمدير مدرسة الحكمة الثانوية الإسلامية الى العوامل الداعمة والعوامل المعوقة. اما العوامل الداعمة هي: (أ) التخطيط الكامل. (ب) استعدادية المدرس. (ج) تفهم المدرس لأهمية الإشراف. (د)

مهنية المدرس. فأما العوامل المعوقة هي: أ) كثرة ادوات المناهج

المحتوى الخاص. ب) الحساب الميزانية المحددة لترقية كفاءة المدرس.

الكلمات الأساسية: الإشراف الأكاديمية، الكفاءة التربوية، مدرسة

الحكمة الثانوية الإسلامية حاجين

## ABSTRACT

**Muhamad Liwa Uddin**, NIM : 17261000445, The Effectiveness of Academic Supervision of Madrasa Principal in Enhancing Teachers' Pedagogical Competencies at Madrasah Aliyah Al-Hikmah in Kajen Margoyoso Pati. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, Universitas Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

This study aims to identify 1) planning academic supervision Head of Madrasa Aliyah Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati, 2) implementation of academic supervision of the principal of Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati, and 3) Factors that influences implementation of academic supervision of the principal of Madrasa in improving the pedagogical competence of teachers in Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati.

This research is a field research using qualitative approach. The object of research is at Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati. The subject of research is from the principal of Madrasa and the teachers focused on academic supervision activities conducted by the principal of Madrasa in improving teachers' pedagogical competence. The data collection is interview, observation, and documentation. The data analysis of this research began since data collection activities took place. Then, the activity of analysis was carried out which includes data reduction, data display, and verification (conclusion drawing).



The findings of this study are: 1) planning of academic supervision conducted by the principal of Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen was for preparing RKA (Academic Supervision Plan) based on the results of reflection and evaluation of the previous year; 2) Academic supervision conducted by the principal of Madrasa Aliyah Al-Hikmah Kajen used the technique of group and individual. The technique of group used workshop to improve learning quality, while the technique of individual used supervision of learning devices and supervision of the learning process; 3) there are two factors that influenced academic supervision conducted by the principal of Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen faktor pendukung dan faktor penghambat, namely supporting factors and obstacle factors. The supporting factors are: a) good and careful planning; b) teachers' preparation; c) teachers' comprehension to the importance of supervision; and d) teacher professionalism. Whereas, the obstacle factors are a) many components of the local content curriculum; and b) the limitation of budget for teacher competency improvement.

**Keywords** : *academic supervision, pedagogical competence, Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada hamba-hamba-Nya di dunia ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada beliau Nabi dan Rasul Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia pada zaman kegelapan menuju zaman keislama, semoga dihari kiyamat nanti mendapatkan syafaatNnya, amin.

Dengan berdasarkan dorongan niat yang ikhlas dan sabar, peneliti berusaha sekuat tenaga serta berikhtiar menyelesaikan tesis ini sesuai waktu yang telah ditentukan, Alhamdulillah dengan bimbingan, arahan, dan koreksi dari para pembimbing akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan study Program Strata dua (S2) pada Program Pascasarjana UNISNU Jepara.

Tesis ini menelaah tentang efektivitas supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pada Madrasah Aliyah Al-Hikmah di Kajen Margoyoso Pati. Peneliti menyadari hasil yang didapat dari penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan baik isi, sistematika, maupun tata cara penulisan tesis, Oleh karena itu peneliti berharap para pembaca berkenan memberikan masukan, koreksi, atau kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah yang mempunyai landasan dan kaidah-kaidah yang ditetapkan institusi ini.

Dengan hati yang penuh dengan keikhlasan, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar yang cukup memadai.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Program studi Magister Pendidikan Islam.
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd selaku Kaprodi Program studi Magister Pendidikan Islam dan pembimbing II yang dengan telaten dan penuh ketelitian memberikan petunjuk untuk penyelesaian penelitian ini
4. Dr. H. Mustaqim, M.Pd. selaku pembimbing I dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Para penguji dan seluruh dosen beserta karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan bimbingan dan layanan pendidikan.
6. Ibu, istri dan putra putri peneliti yang tidak henti hentinya mendoakan dan membesarkan hati serta memotivasi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang sudah mendukung penyelesaian penelitian ini baik dari unsur keluarga peneliti maupun lainnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada diri peneliti sendiri dan kepada para pembaca umumnya terkhusus para guru yang berkonsentrasi di sekolah/madrasah.

Pati, 8 September 2019

Peneliti

Muhammad Liwa Uddin

## PERSEMBAHAN

*Tesis ini penulis persembahkan kepada:*

Ibu, Istri dan anakku tercinta, yang tanpa lelah mendoakan dan memberi motivasi serta semangat dalam setiap langkahku .

Saudara-saudaraku tersayang, kerabat dan teman teman yang telah memberi do'a dan restunya sehingga diberi kemudahan oleh yang maha kuasa.

Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah membalas semua amal baik yang telah dilakukan

Aamin....

## MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا  
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

*Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam  
kerugian, Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal  
saleh dan nasehat-menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat-  
menasehati supaya menepati kesabaran. (QS Al 'Ashr: 1-3)<sup>2</sup>*

---

<sup>2</sup> Kementerian Agama RI., 2012, *Mushaf Al-Firdaus* : Al-Fadhilah, h.. 601.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA</b> .....	v
<b>ABSTRAK BAHASA ARAB</b> .....	vi
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS</b> .....	vii
<b>KATAN PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>MOTTO</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional/Penegasan Istilah .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kompetensi Pedagogik.....	18
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru .....	18

2.	Cakupan Kompetensi Pedagogik Guru SMA/MA .....	20
3.	Pentingnya Kompetensi Guru .....	21
4.	Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru .....	24
B.	Supervisi Akademik .....	30
1.	Pengertian Supervisi Akademik .....	30
2.	Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik .....	36
3.	Prinsip Supervisi Akademik.....	40
4.	Model-Model Supervisi Pendidikan .....	43
4.	Ruang Lingkup Supervisi Akademik .....	56
5.	Teknik Supervisi Akademik .....	58
6.	Tahapan Pelaksanaan Supervisi Akademik .....	62
7.	Manfaat Supervisi Akademik .....	69
8.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Supervisi Akademik	70
C.	Peran Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik .....	71

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	74
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	74
C.	Data dan Sumber Data .....	75
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	77
E.	Uji Keabsahan Data .....	78
F.	Teknik Analisis Data .....	80

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Profil MA Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati .....	83
----	--	----

1. Tinjauan Historis .....	83
2. Keorganisasian .....	85
3. Guru/Pengajar MA Al-Hikmah .....	87
4. Jumlah siswa .....	88
5. Visi, Misi, dan Tujuan .....	89
B. Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam	
Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah	
Aliyah Al-Hikmah .....	90
1. Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah	
Aliyah Al-Hikmah .....	91
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah	
Aliyah Al-Hikmah .....	95
3. Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah	
Aliyah Al-Hikmah .....	105
4. Tindak Lanjut Supervisi Akademik Kepala	
Madrasah Aliyah Al-Hikmah .....	104
5. Faktor Yang Mempengaruhi Supervisi Akademik	
Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah .....	110
6. Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Aliyah Al-	
Hikmah .....	114
C. Pembahasan .....	
1. Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah	
Aliyah Al-Hikmah .....	125

2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah .....	129
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Supervisi Akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah .....	132
4. Faktor Yang Mempengaruhi Supervisi Akademik Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah .....	134
5. Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Aliyah Al-Hikmah .....	135
D. Keterbatasan Penelitian .....	139

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	140
B. Saran-Saran .....	142