

**STUDI DESKRIPTIF GAYA KEPEMIMPINAN GURU PAI
DI MTS MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

TRI BOWO KRISMAWANTO
NIM : 161310003544

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

A.n. Sdr. **Tri Bowo Krismawanto**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya

kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Tri Bowo Krismawanto
NIM : 161310003544
Judul : STUDI DESKRIPTIF GAYA KEPEMIMPINAN
GURU PAI DI MTS MATHOLI'UL HUDA
TROSO PECANGAAN JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2021-2022.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 27 Oktober 2021

Pembimbing,



Fathur Rohman, M.Pd.I.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **TRI BOWO KRISMAWANTO**
NIM : 161310003544
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 04 Mei 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI DESKRIPTIF GAYA KEPEMIMPINAN GURU PAI
DI MTS MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

8 November 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 8 November 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Nina Sofiana, M.Pd.

Pembimbing

Fathur Rohman, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 27 Oktober 2021



Tri Bowo Krismawanto
NIM. 161310003544

HALAMAN MOTTO

*“Hidup Sekali Hiduplah yang Berarti, Janganlah Engkau Menjadi
Beban untuk Orang Lain Tetapi Jadilah Manusia yang
Bermanfaat untuk Orang Lain”*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada saya dalam penulisan skripsi ini. skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih banyak untuk doa yang senantiasa keduanya berikan di setiap sujud. Terima kasih untuk kasih sayang, semangat dan dorongan yang diberikan.
2. Kakak-Kakakku yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Para Guru dan Dosen yang telah mencurahkan segala daya dan upaya untuk menjadikanku sebagai manusia yang berilmu.
4. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) tercinta.
5. Sahabat-Sahabat Senasib Seperjuangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016/2017 UNISNU Jepara
6. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Studi Deskriptif Gaya Kepemimpinan Guru PAI di MTs Matholiul Huda Troso Tahun Pelajaran 2021-2022”**. Skripsi Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada UNISNU Jepara.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang sudah memberikan bimbingan dan dukungan, baik dari segi moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara, Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi yang beliau pimpin.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara dan seluruh staffnya yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan.
3. Bapak Fathur Rohman, M.Pd.I. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
4. Ayahanda (Sidiq) dan Ibunda (Sa’adah) tercinta beserta kakak-kakakku (Fuji Amar dan Noor Hafidz) yang telah dengan tulus memberikan doa

dan mencurahkan motivasi moral dan material demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

5. Teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Penulis yang karyanya sudah dijadikan sumber referensi dalam penyusunan skripsi ini
7. Semua pihak yang sudah mencurahkan kasih sayangnya, memberikan motivasi dan memberikan dukungan baik riil maupun materil.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Amien*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Jepara, 27 Oktober 2021

Penulis,

Tri Bowo Krismawanto

ABSTRAK

Tri Bowo Krismawanto, (NIM. 161310003544), Studi Deskriptif Gaya Kepemimpinan Guru PAI di MTs Matholiul Huda Troso Tahun Pelajaran 2020-2021.

Skripsi ini membahas Gaya Kepemimpinan Guru PAI di MTs Matholiul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022. Kajian di latarbelakangi oleh peneliti saat menemui suasana kelas yang tidak kondusif saat proses pembelajaran dan ada beberapa siswa tidak patuh terhadap gurunya pada saat pembelajaran salah satu mapel PAI. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui gaya kepemimpinan Guru PAI di MTs Matholiul Huda Troso Tahun Pelajaran 2021-2022 dalam mengajar di kelas. (2) Untuk mengetahui dampak gaya kepemimpinan Guru PAI terhadap siswa dalam pembelajaran di MTs Matholiul Huda Troso Tahun pelajaran 2021-2022. Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian lapangan dengan mengangkat data yang ada di lapangan. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan metode analisis deskriptif dengan model analisis data interaktif Miles dan Huberman. Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) Gaya Kepemimpinan Guru PAI di MTs. Matholi'ul Huda Troso tergolong gaya kepemimpinan demokratis terdapat 3 guru, dimana guru bukan hanya menjadi diktator, melainkan menjadi pemimpin di tengah-tengah para peserta didik. Hal ini terbukti di lapangan saat pembelajaran Aqidah Akhlak, guru mengeksplorasi pengetahuan peserta didik melalui berbagai pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan seperti halnya yang dilakukan oleh Bapak MNS, di mana beliau selalu menempatkan posisi profesi guru sebagai pemimpin yang tidak kaku agar tercipta pembelajaran yang nyaman seperti halnya menegur siswa dengan candaan dan memberikan hukuman yang tidak memberatkan siswa. Sedangkan terdapat 1 guru dengan kepemimpinan yang otoriter / otokratis yaitu yang dilakukan oleh Ibu FR yang sering memarahi anak-anak yang gaduh ataupun tugas yang tidak dikerjakan oleh siswa. Ini selaras dengan teori Sondang dan Siagian bahwasanya sikap dan prinsip yang sangat konservatif, kuno, ketat dan kaku, pemimpin ini akan bersikap baik pada bawahan apabila mereka patuh, namun sebaliknya dia akan marah jika tidak patuh. (2) Dampak Gaya Kepemimpinan Guru PAI terhadap siswa dalam pembelajaran memberikan dampak yang besar bagi siswa. Seperti halnya dapat membangkitkan motivasi siswa untuk disiplin, antusias dalam mengikuti pembelajaran dan meningkatnya prestasi siswa. Terbukti dari hasil wawancara dan observasi kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak para siswa antusias dan semangat dalam menjawab bapak MNS, karena beliau mengajar tidak hanya sekedar memenuhi kehadiran di kelas semata-mata, namun benar-benar ingin mencapai tujuan pendidikan itu sendiri, terbukti dengan penguasaan materi dan metode yang digunakan.

Kata Kunci : Studi Deskriptif, Gaya Kepemimpinan, Guru PAI.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Metodologi Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	21
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	23
1. Gaya Kepemimpinan	23

2. Kepemimpinan Guru	27
3. Fungsi Guru Sebagai Pemimpin	35
4. Keterampilan yang Dibutuhkan Guru Sebagai Pemimpin	36
5. Jenis dan Macam-macam Gaya Kepemimpinan	38
6. Kajian Penelitian yang Relevan	44
7. Pertanyaan Penelitian yang Relevan	48

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Data Umum	50
1. Sejarah Berdirinya MTs Matholi'ul Huda Troso Jepara	50
2. Letak Geografis Berdirinya MTs. Matholi'ul Huda Troso Jepara	53
3. Visi Misi MTs Matholi'ul Huda Troso Jepara	53
4. Kurikulum MTs Matholi'ul Huda Troso Jepara	54
5. Struktur Organisasi MTs Matholi'ul Huda Troso Jepara	55
6. Keadaan Guru di MTs Matholi'ul Huda Troso Jepara	57
7. Keadaan Siswa di MTs Matholi'ul Huda Troso Jepara	58
8. Sarana dan Prasarana di MTs Matholi'ul Huda Troso Jepara	59
B. Data Khusus	60
Kepemimpinan guru PAI yang ada di MTs Matholi'ul Huda Troso Tahun Pelajaran 2021-2022	60

BAB IV: PEMBAHASAN

A. Gaya Kepemimpinan Guru PAI di MTs. Matholi'ul Huda

Troso Tahun Pelajaran 2021/2022	80
B. Dampak Gaya Kepemimpinan Guru PAI terhadap Siswa dalam Proses Pembelajaran Di MTs Matholi'ul Huda Troso Tahun Pelajaran 2021/2022	86
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
C. Penutup	93
 DAFTAR PUSTAKA	 94
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 1. Struktur Kurikulum MTs Matholi'ul Huda Troso

Tabel 2. Keadaan Tenaga Kependidikan Mts Matholi'ul Huda Troso

Tabel 3. Pendidikan Guru Mts Matholi'ul Huda Troso

Tabel 4. Jumlah Siswa Mts Matholi'ul Huda Troso

Tabel 5. Sarana Dan Prasarana Mts Matholi'ul Huda Troso

Gambar 1. Model Analisis Data Interaktif Miles And Huberman

Gambar 2. Struktur Organisasi Mts Matholiul Huda Troso