

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan pokok bahasan Perkembangan Dakwah Islam Periode Madinah di Kelas X MA Matholi'ul Huda Troso Tahun Pelajaran 2021-2022 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* yaitu pembelajaran yang berbentuk tugas kelompok yang diawali dengan kegiatan diskusi secara berpasangan dalam satu kelompok. Setiap anggota dalam kelompok saling berbagi informasi tentang materi yang dipelajari. Setelah diskusi kelompok, setiap kelompok melaporkan atau mempresentasikan hasil inverstigasi di depan kelas agar kelompok lain menanggapi, mengajukan pertanyaan sehingga terjadi sebuah diskusi untuk memecahkan permasalahan. Dalam diskusi ini posisi guru adalah sebagai narasumber atau fasilitator, mengkolaborasi bersama siswa dalam mengevaluasi setiap jawaban atas pertanyaan yang diajukan.
2. Hasil belajar siswa dengan penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat meningkat dengan signifikan. Hal ini terbukti pada akhir siklus I, siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 29 anak (80,5 %), dan siswa yang

belum tuntas sebanyak 7 anak (19,4 %). Sedangkan pada akhir siklus II, sebanyak 33 anak (91,6 %) yang mencapai ketuntasan belajar dan sebanyak 3 anak (8,3 %) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata kelas siklus I adalah 79,1 dan rata-rata kelas siklus II 83,6. Sedangkan aktifitas siswa selama kegiatan diskusi dan presentasi menunjukkan perubahan, siswa lebih aktif selama proses pembelajaran dan semua siswa telah menjalankan tugas kelompok dengan baik. Pada siklus I tingkat keaktifan siswa yaitu sebesar 59,5 % sedangkan pada siklus II tingkat keaktifan siswa mengalami peningkatan yaitu sebesar 72 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut.

1. Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi lain perlu kiranya dipertimbangkan sebagai salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pengelolaan kelas dalam penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam perlu mendapat perhatian lebih untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih kondusif.
3. Pada sesi tanya jawab, guru hendaknya terus memberikan motivasi kepada siswa agar menyampaikan pendapatnya sehingga proses diskusi menjadi lebih aktif.

C. Penutup

Demikian skripsi yang penulis susun. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.

