

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* DALAM UPAYA PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X
DI MA MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

MUHAMMAD MUHTAR SYA'RONI

NIM : 201310004588

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Jepara, 10 Oktober 2021


Muhammad Muhtar Sya'roni

NIM : 201310004588

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Muhammad Muhtar Sya'roni**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : **Muhammad Muhtar Sya'roni**
Nomor Induk : 201310004588
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara.

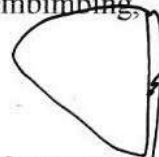
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 10 Oktober 2021

Pembimbing,



Sukarman, M.Pd.I.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi: BAN-PT - Peningkat A
Nomor: 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi: BAN-PT - Baik
Nomor: 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi: BAN-PT - Peningkat B
Nomor: 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi: BAN-PT - Baik
Nomor: 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD MUHTAR SYA'RONI**
NIM : 201310004588
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 10 April 1990
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE GROUP INVESTIGATION DALAM UPAYA
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS
X DI MA MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN
JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Oktober 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Oktober 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.



Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Alex Yusron Al-Mufli, S.Ag., M.S.I.

Pembimbing

Sukarman, M.Pd.I.

ABSTRAK

Muhammad Muhtar Sya'roni, (NIM. 201310004588), Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Matholi'ul Huda Troso.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui langkah-langkah penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Matholi'ul Huda Troso. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Matholi'ul Huda Troso. Dalam penelitian ini ada dua variable yang akan dibahas, yaitu Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* sebagai variable pengaruh (variable X) dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa sebagai variable terpengaruh (variable Y). Dalam penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terbagi menjadi tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Indikator keberhasilan dalam melaksanakan penelitian ini adalah apabila hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam mengalami peningkatan dari pra siklus sampai siklus yang terakhir. Dari hasil yang diperoleh, dalam penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Matholi'ul Huda Troso. Peningkatan hasil belajar ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan prosentase siswa yang mencapai nilai tuntas pada kategori tinggi dari pra siklus 52,7 %, siklus I 80,5 % dan siklus II menjadi 91,6 %. Sedangkan untuk kategori rendah mengalami penurunan dari pra siklus sebesar 47,2 %, siklus I 19,4 % dan siklus II menjadi 8,33 %. Dengan demikian, penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Matholi'ul Huda Troso.

Kata-kata kunci : Kooperatif, *Group, Investigation*.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara”**.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang senantiasa dinantikan syafaatnya dihari kiamat nanti.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari segala pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara
3. Bapak Sukarman, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah khususnya dan Staf Karyawan UNISNU Jepara.
5. Bapak H. Ahmad Harisul Haq, Lc. selaku Kepala MA Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.

6. Bapak, Ibu, Istri tercinta dan anakku tersayang yang telah memberikan dorongan spiritual kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 10 Oktober 2021

Penulis

Muhammad Muhtar Sya'roni

NIM : 201310004588

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
ABSTRAKSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Diagnosis Permasalahan Kelas	6
C. Fokus dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	11
1. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Grup Investigation</i>	11
2. Hasil Belajar	23
3. Penerapan <i>Group Investigation</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar	35
4. Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan	44

C. Kerangka Berfikir (Rancangan Pemecahan Masalah)	54
D. Pertanyaan Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian Tindakan	57
B. Waktu Penelitian	60
C. Deskripsi Tempat Penelitian	60
D. Subyek Penelitian dan Karakternya	61
E. Skenario Tindakan	61
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	71
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	74
H. Teknik Analisis Data	75

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	78
1. Deskripsi Kondisi Awal	78
2. Deskripsi Hasil Siklus I	81
3. Deskripsi Hasil Siklus II	88
B. Pembahasan	92
1. Siklus I	92
2. Siklus II	95
C. Temuan Penelitian	97
D. Keterbatasan Penelitian	100

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	103
C. Penutup	104
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Nilai Ulangan Sejarah Kebudayaan Islam Pra Siklus
- Tabel 2. Prosentase Hasil Nilai Ulangan Sejarah Kebudayaan Islam Pra Siklus
- Tabel 3. Ketuntasan Belajar Siswa Hasil Nilai Ulangan Harian Pra Siklus
- Tabel 4. Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus I
- Tabel 5. Kriteria Nilai Keaktifan Siswa
- Tabel 6. Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus II
- Tabel 7. Kriteria Nilai Keaktifan Siswa
- Tabel 8. Nilai Ulangan Harian Siklus 1
- Tabel 9. Prosentase Pencapaian Nilai Ulangan Harian Siklus 1
- Tabel 10. Nilai Ulangan Harian Siklus 2
- Tabel 11. Prosentase Pencapaian Nilai Ulangan Harian Siklus 2
- Tabel 12. Nilai Perbandingan Antar Siklus
- Tabel 13. Peningkatan Keaktifan Proses Pembelajaran
- Tabel 14. Peningkatan Hasil Test Siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir

Gambar 2. Alur PTK Model Kemmis & Taggart

Gambar 3. Penerapan Alur PTK Model Kemmis & Taggart Siklus I

Gambar 4. Penerapan Alur PTK Model Kemmis & Taggart Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS X MIPA-1 MA MATHOLI'UL HUDA TROSO TAHUN PELAJARAN 2021-2022
- LAMPIRAN II : PRA SIKLUS - NILAI ULANGAN HARIAN / PEKAN ULANGAN BERSAMA (PUB) I SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2021-2022
- LAMPIRAN III : REKAPITLUASI HASIL BELAJAR SISWA (TES EVALUASI BELAJAR) SIKLUS I
- LAMPIRAN IV : REKAPITLUASI HASIL BELAJAR SISWA (TES EVALUASI BELAJAR) SIKLUS II
- LAMPIRAN V REKAPITULASI HASIL OBSERVASI SIKLUS I
- LAMPIRAN VI REKAPITULASI HASIL OBSERVASI SIKLUS II
- LAMPIRAN VII : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I
- LAMPIRAN VIII : RENCANA RELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II
- LAMPIRAN IX : KARTU SOAL SIKLUS I
- LAMPIRAN X : KARTU SOAL SIKLUS II
- LAMPIRAN XI : LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I DAN SIKLUS II
- LAMPIRAN XII : SURAT KETERANGAN PENELITIAN
- LAMPIRAN XIII : FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN