



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

**ANGKET UNTUK INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK MADRASAH
IBTIDAIYAH KABUPATEN PATI WILAYAH UTARA
TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019
(INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH)**

I. Petunjuk Umum

1. Angket ini didedarkan kepada Bapak/Ibu dengan maksud hanya untuk penelitian semata.
2. Kesiediaan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
3. Data yang saya dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
4. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi sangat saya harapkan.

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pertanyaan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, kemudian bubuhkanlah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada alternatif jawaban yang tersedia.
3. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya.
4. Lengkapi identitas di bawah ini:

Nama :

Kepala Madrasah :

Alamat :

**ANGKET UNTUK INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK MADRASAH
IBTIDAIYAH KABUPATEN PATI WILAYAH UTARA
TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019
(INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH)**

A. Perencanaan Intensitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah

1. Apakah Bapak/Ibu dilibatkan dalam menyusun perencanaan perencanaan bulanan mengenai supervisi akademik?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
2. Apakah Bapak/Ibu diajak kepala madrasah untuk membuat rencana supervisi mengenai program tahunan dan program semester?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
3. Apakah Bapak/Ibu diajak kepala madrasah untuk membuat rencana supervisi mengenai silabus?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
4. Apakah Bapak/Ibu diajak kepala madrasah untuk membuat rencana supervisi mengenai RPP?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
5. Apakah Bapak/Ibu diajak kepala madrasah untuk membuat rencana supervisi mengenai pengelolaan administrasi?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
6. Apakah Bapak/Ibu diajak kepala madrasah untuk membuat rencana penjaminan penghematan dan keefektifan penggunaan tenaga?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
7. Apakah Bapak/Ibu diajak kepala madrasah untuk membuat rencana penjaminan penghematan dan keefektifan penggunaan biaya?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
8. Apakah Bapak/Ibu diajak kepala madrasah untuk membuat rencana penjaminan penghematan dan keefektifan penggunaan waktu?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

B. Pelaksanaan Intensitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah Madrasah

9. Berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam menyusun RPP selama 1 semester?
a. 4 b. 3 c. 2 d. 1
10. Apakah kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam merumuskan indikator pembelajaran?

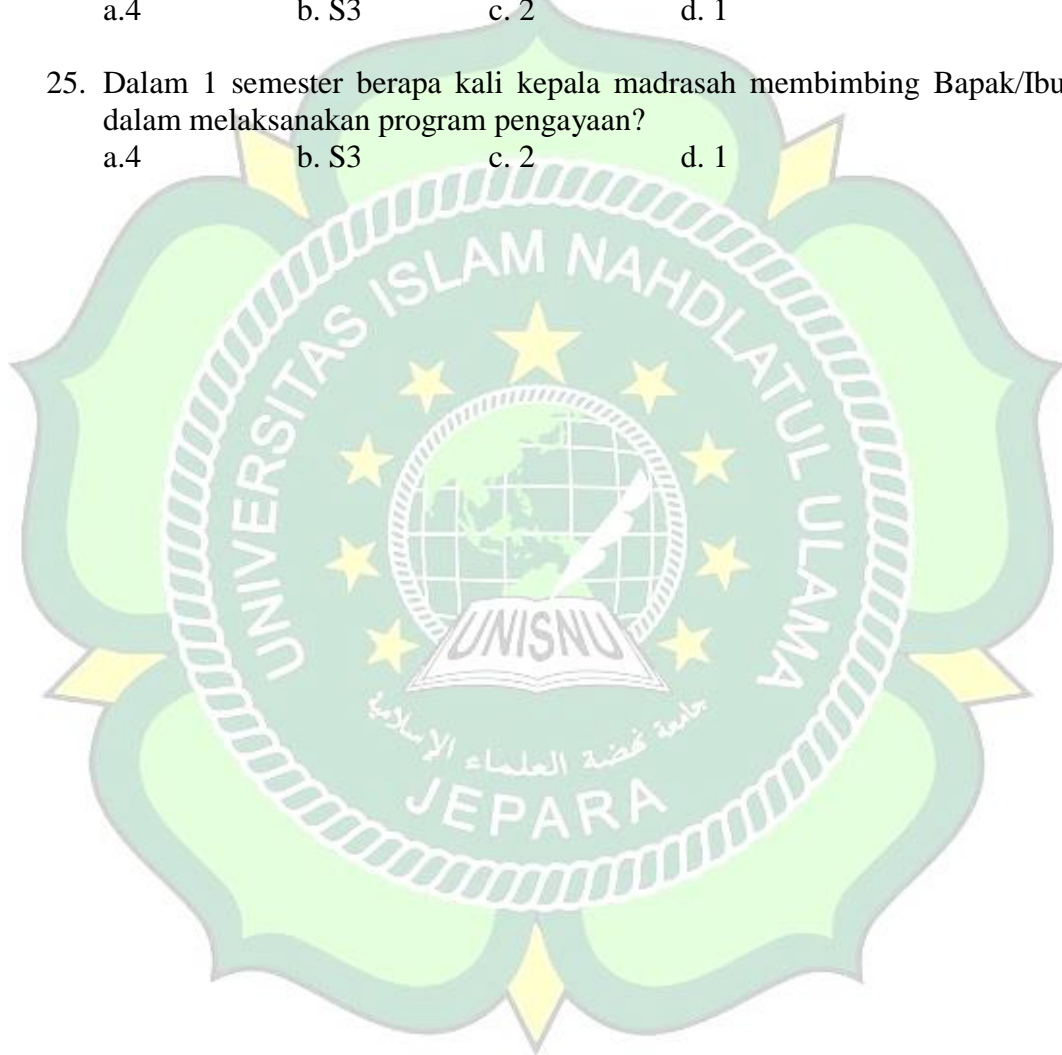
- a.4 b. S3 c. 2 d. 1
11. Dalam 1 semester, berapa kali kepala madrasah memberi arahan kepada Bapak/Ibu dalam memilih strategi yang tepat untuk kegiatan pembelajaran?
a.4 b. S3 c. 2 d. 1
12. Apakah kepala madrasah memberi arahan kepada Bapak/Ibu dalam penggunaan sumber belajar?
a.Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
13. Agar dapat menguasai materi yang diajarkan, apakah kepala madrasah memfasilitasi Bapak/Ibu berupa buku-buku dan sarana yang mendukung penguasaan materi tersebut?
a.Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
14. Apakah Bapak/Ibu mendapat bimbingan dari kepala madrasah dalam pemilihan media pembelajaran yang sesuai dengan metode yang digunakan?
a.Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
15. Dalam setiap pertemuan, Apakah kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam mengelola proses pembelajaran?
a.Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
16. Apakah kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam mengatur pengelolaan kelas?
a.Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

C. Evaluasi Supervisi Akademik

17. Apakah Bapak/Ibu dilatih kepala madrasah dalam merumuskan kisi-kisi?
a.Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
18. Apakah Bapak/Ibu pernah dibimbing kepala madrasah dalam menyusun instrumen pengetahuan?
a.Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
19. Apakah Bapak/Ibu pernah dilatih kepala madrasah dalam menyusun instrumen sikap?
a.Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
20. Apakah Bapak/Ibu pernah dilatih kepala madrasah dalam menyusun instrumen keterampilan?
a.Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
21. Apakah kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran guru di dalam kelas?
a.Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

D. Tindak Lanjut Supervisi Akademik

22. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam merencanakan program remedial?
a. 4 b. 3 c. 2 d. 1
23. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing pembelajaran?
a. 4 b. 3 c. 2 d. 1
24. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam merencanakan program pengayaan?
a. 4 b. 3 c. 2 d. 1
25. Dalam 1 semester berapa kali kepala madrasah membimbing Bapak/Ibu dalam melaksanakan program pengayaan?
a. 4 b. 3 c. 2 d. 1



**LEMBAR ANALISIS INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH
KABUPATEN PATI UTARA**

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Nilai	
1		4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	1	3	81	
2		4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	1	2	74	
3		4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	2	3	2	1	1	3	3	2	75	
4		4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	80	
5		4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	85	
6		4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	1	1	80	
7		4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	90	
8		4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	91
9		4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	87	
10		4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	85	
11		4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	88	
12		4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	1	81	
13		4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	90	
14		4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	88	
15		4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	84	
16		4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	1	3	3	3	80	
17		4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	80	
18		4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	86	
19		4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	95	
20		4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	86	
21		4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	78	
22		4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	2	4	84	
23		4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	82	
24		4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	91	
25		4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	95	
26		4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	1	2	1	2	2	2	75	
27		4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	82	
28		4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	83	
29		4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	89	
30		4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	85	
31																												
32																												
33																												
34																												



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

A. Petunjuk Umum

1. Angket ini diedarkan kepada Bapak/Ibu dengan maksud hanya untuk penelitian semata.
2. Kesiediaan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
3. Data yang saya dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
4. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi sangat saya harapkan.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pertanyaan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, kemudian bubuhkanlah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada alternatif jawaban yang tersedia.
2. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya.
4. Lengkapilah identitas di bawah ini:

Nama :

Kepala Madrasah :

Alamat :

**ANGKET KEDISIPLINAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH
KABUPATEN PATI WILAYAH UTARATAHUN
PEMBELAJARAN 2018-2019**

A. Kesadaran

1. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah merasa tertekan?
a. Tidak b. Jarang c. Sering d. Selalu
2. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah ada penekanan?
a. Tidak b. Jarang c. Sering d. Selalu
3. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah ada sanksi apabila tidak dipatuhi?
a. Tidak b. Jarang c. Sering d. Selalu
4. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah sudah kebiasaan?
a. Selalu b. Jarang c. Sering d. Tidak
5. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah merasa nyaman?
a. Selalu b. Jarang c. Sering d. Tidak

B. Menyelesaikan tugas tepat waktu

6. Apakah Bapak/Ibu ketaatan muncul karena adanya kesadaran diri ?
a. Selalu b. Kurang c. Tidak d. tidak sama sekali
6. Apakah Bapak/Ibu ketaatan muncul karena adanya kesadaran diri bahwa hal tersebut berguna bagi kebaikan?
a. Selalu b. Kurang c. Tidak d. tidak sama sekali
7. Apakah Bapak/Ibu ketaatan muncul karena adanya kesadaran diri bahwa hal tersebut berguna bagi keberhasilan?
a. Selalu b. Kurang c. Tidak d. tidak sama sekali
8. Apakah Bapak/Ibu ketaatan muncul karena adanya kesadaran diri muncul karena adanya rasa takut?
a. Selalu b. Kurang c. Tidak d. tidak sama sekali
9. Apakah Bapak/Ibu ketaatan muncul karena adanya kesadaran diri muncul karena adanya tekanan?
a. Selalu b. Kurang c. Tidak d. tidak sama sekali

10. Apakah Bapak/Ibu ketaatan muncul karena adanya kesadaran diri muncul karena adanya paksaan?
a. Selalu b. Kurang c. Tidak d. tidak sama sekali
11. Apakah Bapak/Ibu ketaatan muncul karena adanya kesadaran diri muncul karena adanya dorongan dari luar dirinya?
a. Selalu b. Kurang c. Tidak d. tidak sama sekali
12. Apakah Bapak/Ibu ketaatan muncul karena adanya kesadaran diri muncul karena diri sendiri?
a. Selalu b. Kurang c. Tidak d. tidak sama sekali

C. Tepat waktu Sebagai alat pendidikan untuk mempengaruhi, mengubah, membina dan membentuk perilaku.

13. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah kerja tepat waktu?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
14. Apakah Bapak/Ibu kerja pernah tidak tepat waktu?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
15. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah kerja tepat waktu?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
16. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah Sebagai alat pendidikan untuk mempengaruhi bawahan Bapak/Ibu?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
17. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah Sebagai alat pendidikan untuk mempengaruhi bawahan Bapak/Ibu?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
18. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah Sebagai alat pendidikan untuk mengubah bawahan Bapak/Ibu?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
19. Apakah Bapak/Ibu dalam mentaati peraturan dan tata tertib sekolah Sebagai alat pendidikan untuk memberi motivasi bawahan Bapak/Ibu?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

D. Keteraturan Hukuman yang diberikan bagi yang melanggar ketentuan

20. Apakah Bapak/Ibu keteraturan yang diberikan bagi yang melanggar ketentuan yang berlaku memperbaiki tingkah laku?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

22. Apakah Bapak/Ibu keteraturan yang diberikan bagi yang melanggar ketentuan yang berlaku memperburuk tingkah laku?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

23. Apakah Bapak/Ibu keteraturan yang diberikan bagi yang melanggar ketentuan yang berlaku mengendalikan tingkah laku?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

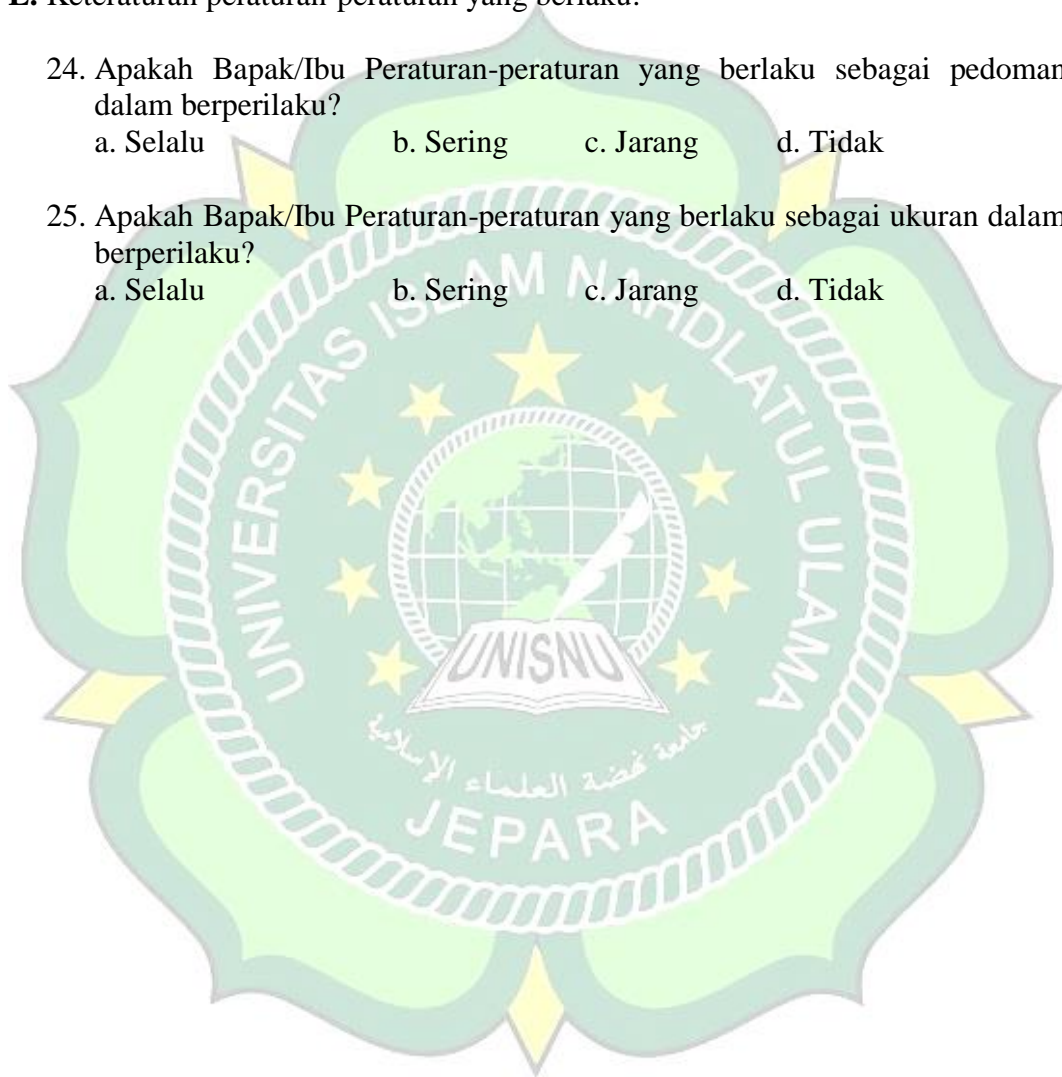
E. Keteraturan peraturan-peraturan yang berlaku.

24. Apakah Bapak/Ibu Peraturan-peraturan yang berlaku sebagai pedoman dalam berperilaku?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

25. Apakah Bapak/Ibu Peraturan-peraturan yang berlaku sebagai ukuran dalam berperilaku?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak



LEMBAR ANALISIS KEDISIPLINAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN PATI UTARA

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Nilai
1		4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	3	1	4	3	2	3	3	3	80
2		4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	80
3		4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	78
4		4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	4	82
5		4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	85
6		4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	82
7		4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	89
8		4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	1	4	92
9		4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	90
10		4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	85
11		4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	87
12		4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	85
13		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	91
14		4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	90
15		4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4	4	86
16		4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	1	3	4	3	81
17		4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	84
18		4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	88
19		4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	95
20		4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	80
21		4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	3	1	80
22		4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	1	86
23		4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	83
24		4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	90
25		4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	96
26		4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	4	2	3	3	3	1	3	78
27		4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	88
28		4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	87
29		3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	88
30		4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	87
31																											
32																											



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

A. Petunjuk Umum

1. Angket ini diedarkan kepada Bapak/Ibu dengan maksud hanya untuk penelitian semata.
2. Kesiediaan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
3. Data yang saya dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
4. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi sangat saya harapkan.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pertanyaan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, kemudian bubuhkanlah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada alternatif jawaban yang tersedia.
3. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya.
4. Lengkapilah identitas di bawah ini:
Madrasah :
Nama :
Bidang Studi yang diampu :
Mengajar di Kelas :

**ANGKET KINERJA GURU AKIDAH AKHLAK MADRASAH
IBTIDAIYAH DI KABUPATEN PATI WILAYAH UTARA
TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019**

A. Perencanaan Pembelajaran

1. Dalam merencanakan dan mempersiapkan mengajar, apakah bapak/Ibu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku dalam 1 semester?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
2. Dalam merencanakan dan mempersiapkan mengajar, berapa kali Bapak/Ibu menyusun RPP dalam 1 emester?
a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

B. Pelaksanaan Pembelajaran

3. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, khususnya dalam menyampaikan materi PAI, Bapak/Ibu menciptakan suasana yang dapat mendorong peserta didik untuk aktif di dalam kelas?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
4. Apakah Bapak/Ibu mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan dengan menciptakan suasana kondusif di kelas?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
5. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu sering mengatur tempat duduk peserta didik?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
5. Kapankah Bapak/Ibu sering masuk kelas pada jam pelajarann yang Bapak/Ibu ampu, pada ?
a. Setiap Jam pelajarann b. Sering Jam pelajarann
c. Jarang Jam pelajarann d. Tidak Jam pelajarann
6. Setiap akan memulai proses belajar mengajar, kapankah Bapak/Ibu melakukan absensi?
a. Setiap Jam pelajarann b. Sering Jam pelajarann
c. Jarang Jam pelajarann d. Tidak Jam pelajarann
8. Dalam mengajar selama 1 semester, Bapak/Ibu menggunakan multimedia sesuai dengan ruang lingkup materinya?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
9. Dalam proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu membuat alat-alat peraga sendiri untuk mata pelajaran yang diajarkan?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
10. Apakah Bapak/Ibu biasa menggunakan sumber belajar dari internet?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

11. Apakah Bapak/Ibu mengaitkan materi pembelajaran dengan permasalahan yang relevan?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
12. Apakah Bapak/Ibu menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
13. Dalam mengajar, Bapak/Ibu memilih dan menggunakan berbagai variasi model pembelajaran. Metode apa yang sering Bapak/Ibu gunakan?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
14. Apakah Bapak/Ibu mendesain media untuk kepentingan pembelajaran (seperti membuat media foto, film, pembelajaran berbasis komputer, dan lain-lain)?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

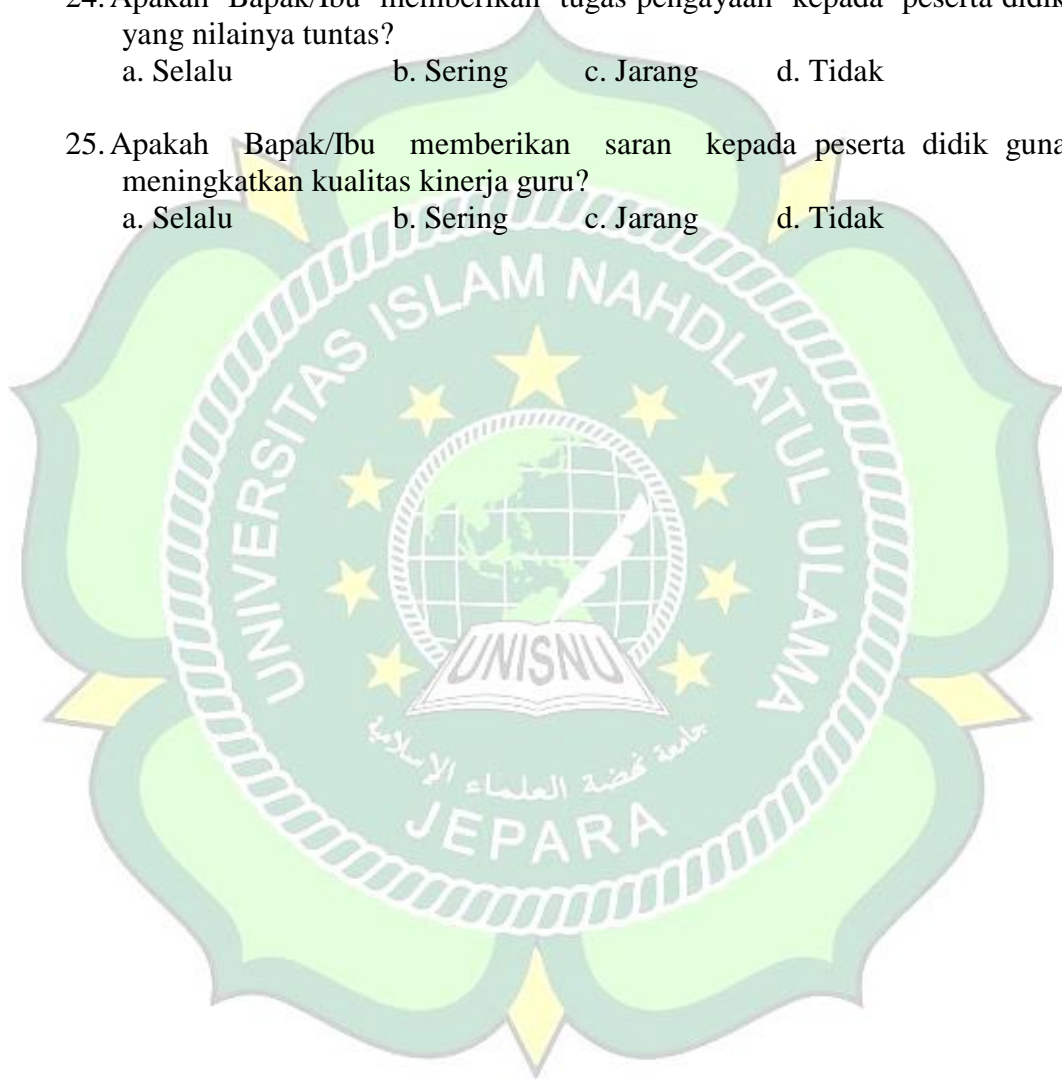
C. Evaluasi Pembelajaran

15. Kapankah Bapak/Ibu memberikan tugas-tugas kepada peserta didik?
a. Setiap b. Sering c. Jarang d. Tidak
16. Setelah selesai mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik, apakah Bapak/Ibu membahas hasil pekerjaan peserta didik tersebut?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
17. Dalam melakukan penilaian, Bapak/Ibu menggunakan berbagai teknik penilaian.?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
18. Apakah alat evaluasi yang Bapak/Ibu gunakan sesuai?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

D. Tindak Lanjut

19. Apakah Bapak/Ibu menyediakan waktu khusus untuk bimbingan bagi peserta didik yang remidi?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
20. Apakah Bapak/Ibu memberikan tugas tambahan bagi peserta didik yang nilainya tuntas?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
21. Apakah Bapak/Ibu memberikan kritik kepada peserta didik guna meningkatkan kualitas kinerja guru?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

22. Apakah Bapak/Ibu memberikan motivasi kepada peserta didik yang mempunyai kesulitan belajar?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
23. Apakah Bapak/Ibu memberikan tugas pengayaan kepada peserta didik yang mempunyai kesulitan belajar?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
24. Apakah Bapak/Ibu memberikan tugas pengayaan kepada peserta didik yang nilainya tuntas?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
25. Apakah Bapak/Ibu memberikan saran kepada peserta didik guna meningkatkan kualitas kinerja guru?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak



LEMBAR ANALISIS KINERJA GURU AKIDAH MADRASAH IBTIDAIYAH DI KABUPATEN PATI UTARA

No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Nilai	
1		4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	87	
2		4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	90	
3		4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	3	2	3	2	4	4	4	86	
4		4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	89	
5		4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	88	
6		4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	91	
7		4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	90	
8		4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	94	
9		4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96	
10		4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	89	
11		4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	
12		4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	90	
13		4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	91	
14		4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	1	4	4	4	4	92	
15		4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	88	
16		4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	87	
17		4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	85	
18		4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	89	
19		4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	95	
20		4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	84	
21		4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	80	
22		4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	90	
23		3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	91	
24		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	92	
25		4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	95	
26		4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	81
27		3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	91
28		4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	89
29		4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	90
30		3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	88
31																												
32																												
33																												

Perolehan Angket Intensitas Supervisi Akademik dan Kedisiplinan Kepala
 Madrasah Terhadap Kinerja guru Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah
 Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019

No	X ₁	X ₂	Y
1	81	80	83
2	74	80	90
3	75	78	86
4	80	82	89
5	85	85	88
6	80	82	91
7	90	89	90
8	91	92	94
9	87	90	96
10	85	85	89
11	88	87	89
12	81	85	90
13	90	91	91
14	88	90	92
15	84	86	88
16	80	81	87
17	80	84	85
18	86	88	89
19	95	95	95
20	80	80	84
21	78	80	88
22	84	86	90
23	82	83	91
24	91	90	92
25	95	96	95
26	75	78	81
27	82	88	91
28	83	87	89
29	89	88	90
30	85	87	88
Jumlah	2524	2573	2681
Rata-rata	84.13333	85.76667	89.36667

**TABEL PENOLONG PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI DAN
KEDISIPLINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU
MAPEL AKIDAH AKHLAK MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN
PATI WILAYAH UTARATAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

No	X ₁	X ₂	Y	X ₁ ²	X ₂ ²	Y ²	X ₁ ·Y	X ₂ ·Y	X ₁ ·X ₂
1	81	80	83	6561	6400	6889	6723	6640	6480
2	74	80	90	5476	6400	8100	6660	7200	5920
3	75	78	86	5625	6084	7396	6450	6708	5850
4	80	82	89	6400	6724	7921	7120	7298	6560
5	85	85	88	7225	7225	7744	7480	7480	7225
6	80	82	91	6400	6724	8281	7280	7462	6560
7	90	89	90	8100	7921	8100	8100	8010	8010
8	91	92	94	8281	8464	8836	8554	8648	8372
9	87	90	96	7569	8100	9216	8352	8640	7830
10	85	85	89	7225	7225	7921	7565	7565	7225
11	88	87	89	7744	7569	7921	7832	7743	7656
12	81	85	90	6561	7225	8100	7290	7650	6885
13	90	91	91	8100	8281	8281	8190	8281	8190
14	88	90	92	7744	8100	8464	8096	8280	7920
15	84	86	88	7056	7396	7744	7392	7568	7224
16	80	81	87	6400	6561	7569	6960	7047	6480
17	80	84	85	6400	7056	7225	6800	7140	6720
18	86	88	89	7396	7744	7921	7654	7832	7568
19	95	95	95	9025	9025	9025	9025	9025	9025
20	80	80	84	6400	6400	7056	6720	6720	6400
21	78	80	88	6084	6400	7744	6864	7040	6240
22	84	86	90	7056	7396	8100	7560	7740	7224
23	82	83	91	6724	6889	8281	7462	7553	6806
24	91	90	92	8281	8100	8464	8372	8280	8190
25	95	96	95	9025	9216	9025	9025	9120	9120
26	75	78	81	5625	6084	6561	6075	6318	5850
27	82	88	91	6724	7744	8281	7462	8008	7216
28	83	87	89	6889	7569	7921	7387	7743	7221
29	89	88	90	7921	7744	8100	8010	7920	7832
30	85	87	88	7225	7569	7744	7480	7656	7395
j	2524	2573	2681	213242	221335	239931	225940	230315	217194

**REGRESI TUNGGAL PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI
TERHADAP KINERJA GURU MAPEL AGAMA ISLAM SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN PATI WILAYAH
UTARATAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus : $y = a + bx$. Tingkat pengaruh tunggal intensitas supervisi terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara 2018/2019. dengan mencari harga a dan b sebagai berikut :

1. Mencari Harga a dan b latar belakang pendidikan guru dan terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam siswa Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019. sebagai berikut :

$$a = \frac{\sum Y \sum X_1^2 - \sum X_1 \sum XY}{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$a = 53.56176$$

$$b = \frac{N(\sum X_1 Y) - \sum X_1 \sum Y}{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$b = 0.42557$$

2. Analisis regresi adalah linearitas. Maksudnya apakah garis regresi antara X_1 dan Y membentuk garis linear atau tidak. Kalau tidak linear analisis regresi tidak dapat dilanjutkan dengan rumus sebagai berikut :

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 239931$$

$$JK(A) = \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$JK(A) = 239592.03$$

$$JK(b/a) = b \left(\sum XY - \frac{\sum X_1 \cdot \sum Y}{N} \right)$$

$$JK(b/a) = 161.0924$$

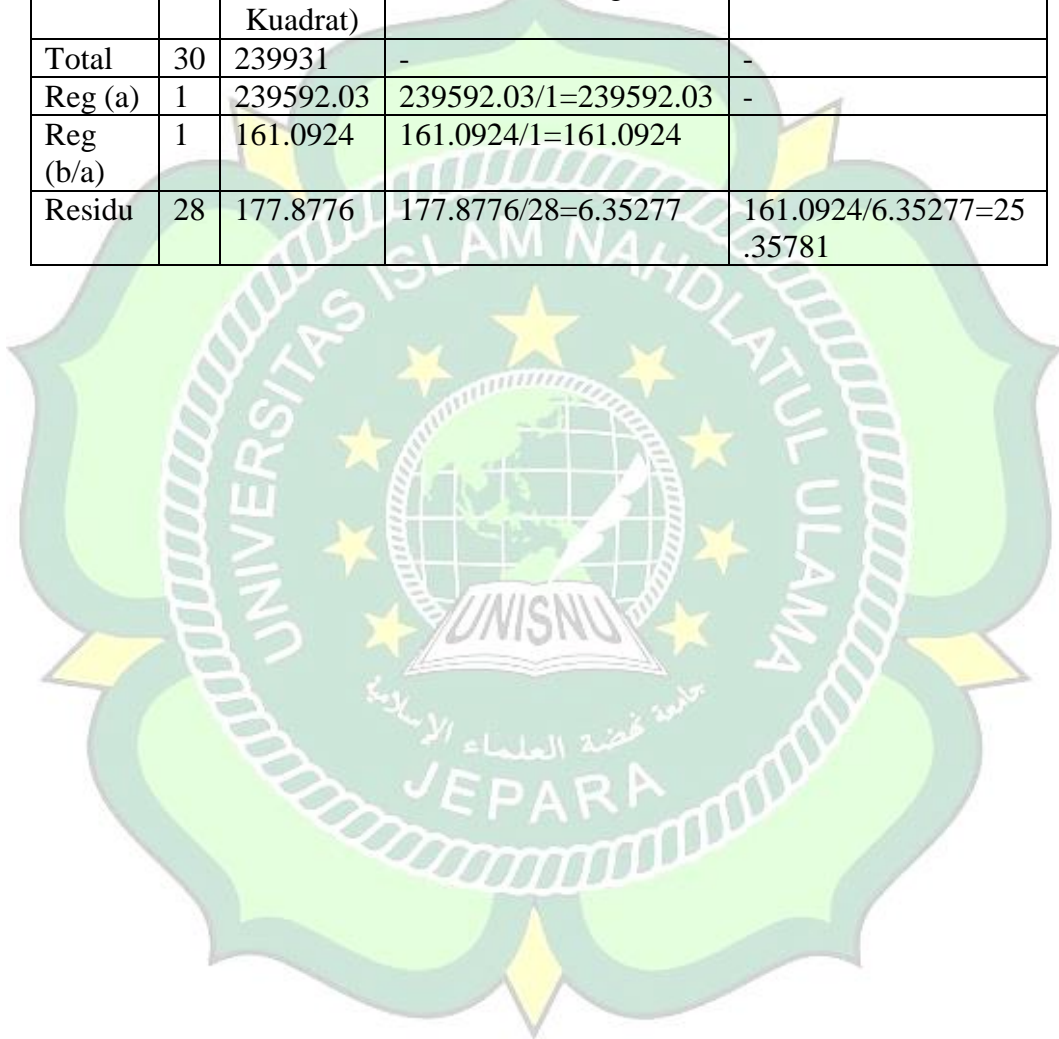
3. Setelah itu penulis membuat Analisis Variasi Garis regresi X_1 dan Y dengan Metode skor defiasi dengan rumus sebagai berikiut :

$$JK(S) = JK(\text{Total}) - (JK(A) - JK(b/a))$$

$$JK(S) = 177.8776$$

TABEL
ANALISIS VARIASI GARIS REGRESI X_1 Y

Sumber Variasi	dk	JK (Jumlah Kuadrat)	KT (Jumlah Tengah)	F.hitung
Total	30	239931	-	-
Reg (a)	1	239592.03	$239592.03/1=239592.03$	-
Reg (b/a)	1	161.0924	$161.0924/1=161.0924$	-
Residu	28	177.8776	$177.8776/28=6.35277$	$161.0924/6.35277=25.35781$



```

REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X
  /SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,Y) (*ZPRED ,Y)
  /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)

  /SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja guru	89.37	3.419	30
Intensitas supervisi	84.13	5.538	30

Correlations

		Kinerja guru	Intensitas supervisi
Pearson Correlation	Kinerja guru	1.000	.689
	Intensitas supervisi	.689	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja guru	.	.000
	Intensitas supervisi	.000	.
N	Kinerja guru	30	30
	Intensitas supervisi	30	30

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Intensitas supervisi ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Intensitas supervisi ^a		. Enter

b. Dependent Variable: Kinerja guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.689 ^a	.475	.457	2.520	.475	25.359	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Intensitas supervisi

b. Dependent Variable: Kinerja guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	161.094	1	161.094	25.359	.000 ^a
	Residual	177.873	28	6.353		
	Total	338.967	29			

a. Predictors: (Constant), Intensitas supervisi

b. Dependent Variable: Kinerja guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	53.562	7.125		7.517	.000
	Intensitas supervisi	.426	.085	.689	5.036	.000

a. Dependent Variable: Kinerja guru

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	85.05	93.99	89.37	2.357	30
Std. Predicted Value	-1.830	1.962	.000	1.000	30
Standard Error of Predicted Value	.460	1.027	.628	.175	30
Adjusted Predicted Value	84.19	93.79	89.35	2.367	30
Residual	-5.033	5.413	.000	2.477	30
Std. Residual	-1.997	2.148	.000	.983	30
Stud. Residual	-2.043	2.195	.003	1.021	30
Deleted Residual	-5.267	5.810	.018	2.677	30
Stud. Deleted Residual	-2.175	2.369	.007	1.062	30
Mahal. Distance	.001	3.850	.967	1.164	30
Cook's Distance	.000	.395	.041	.084	30
Centered Leverage Value	.000	.133	.033	.040	30

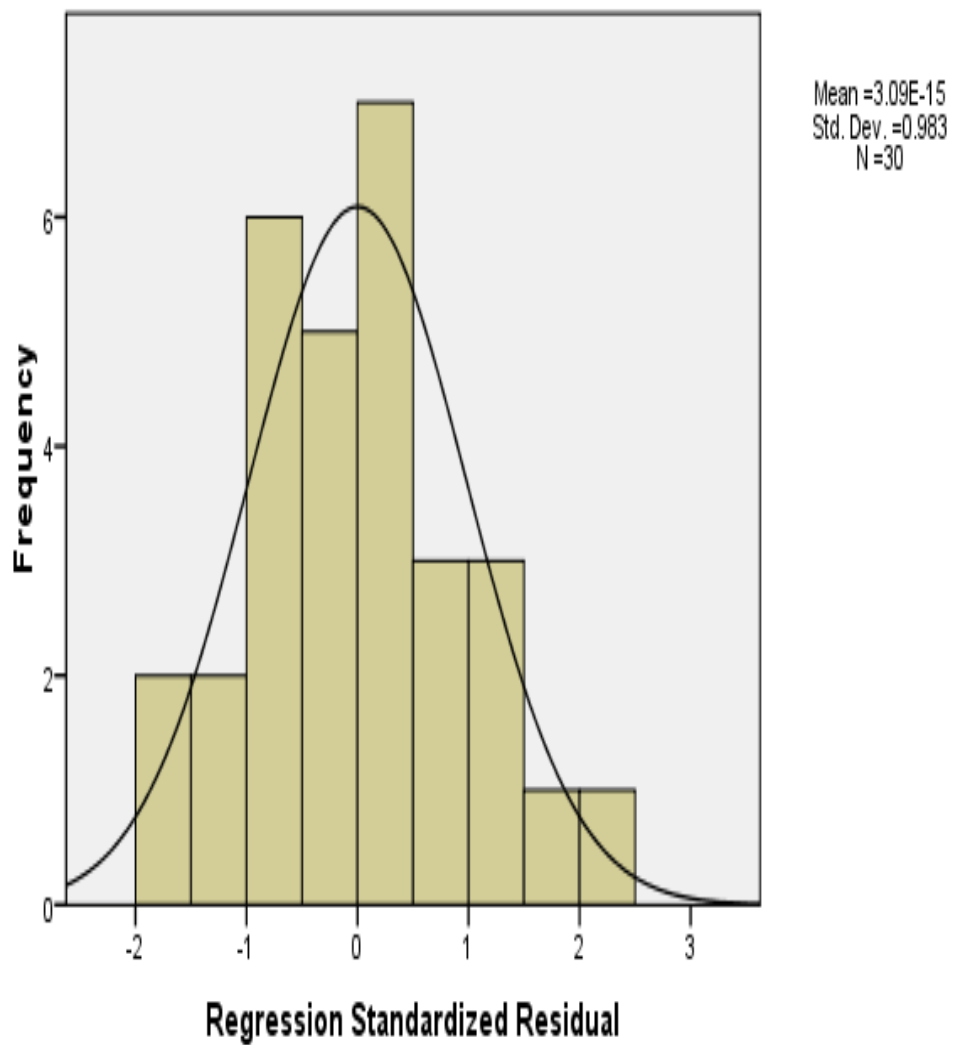
a. Dependent Variable: Kinerja guru



Charts

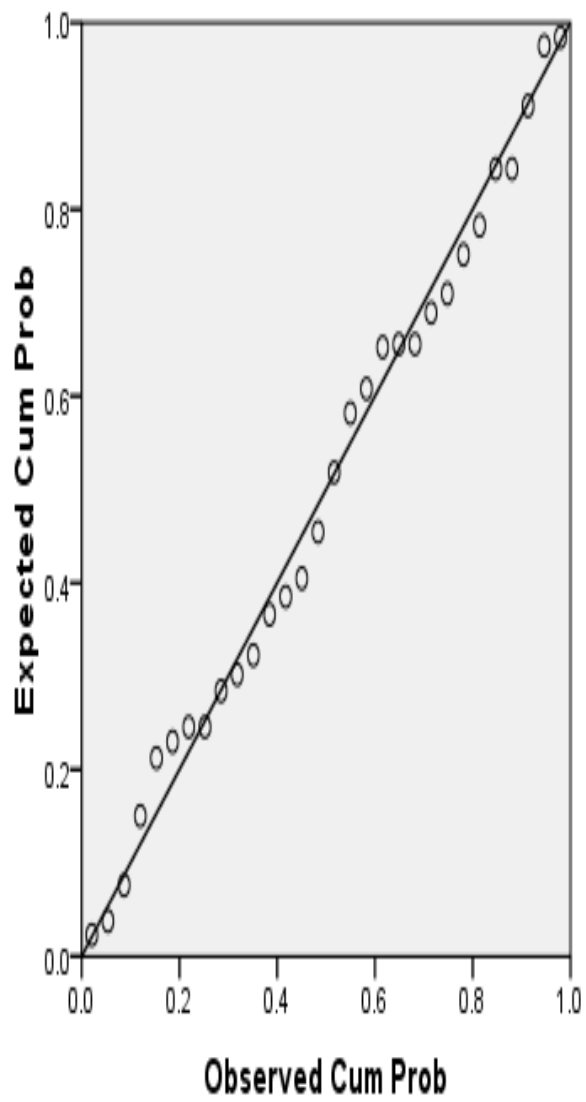
Histogram

Dependent Variable: Hasil belajar



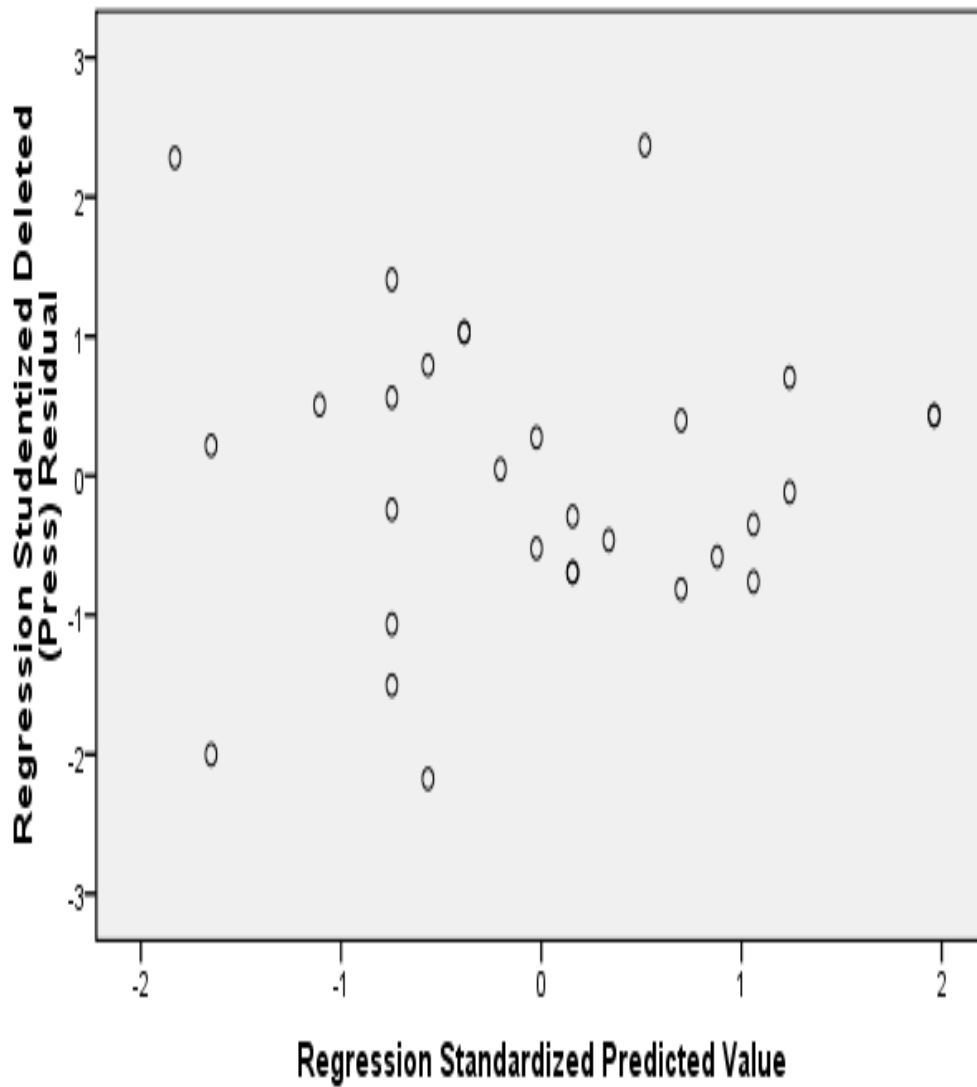
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Hasil belajar



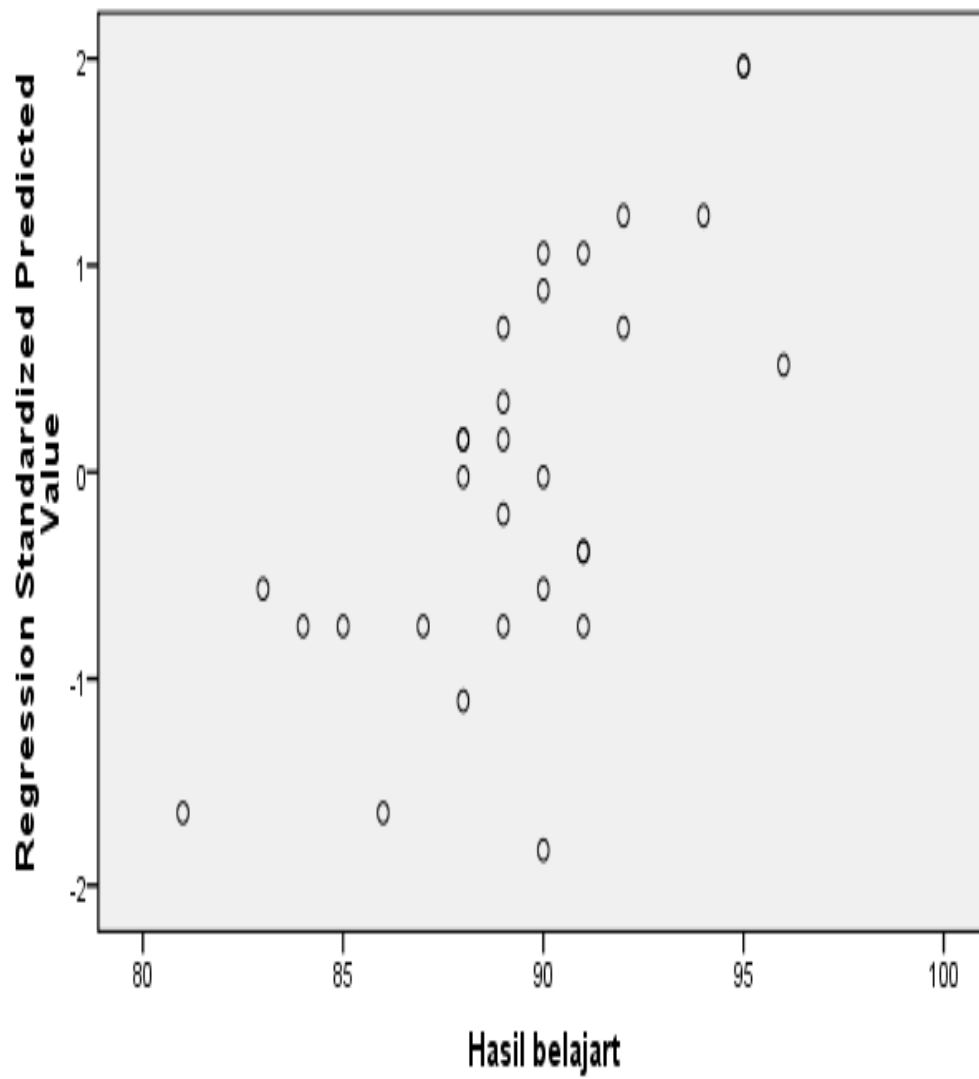
Scatterplot

Dependent Variable: Hasil belajar



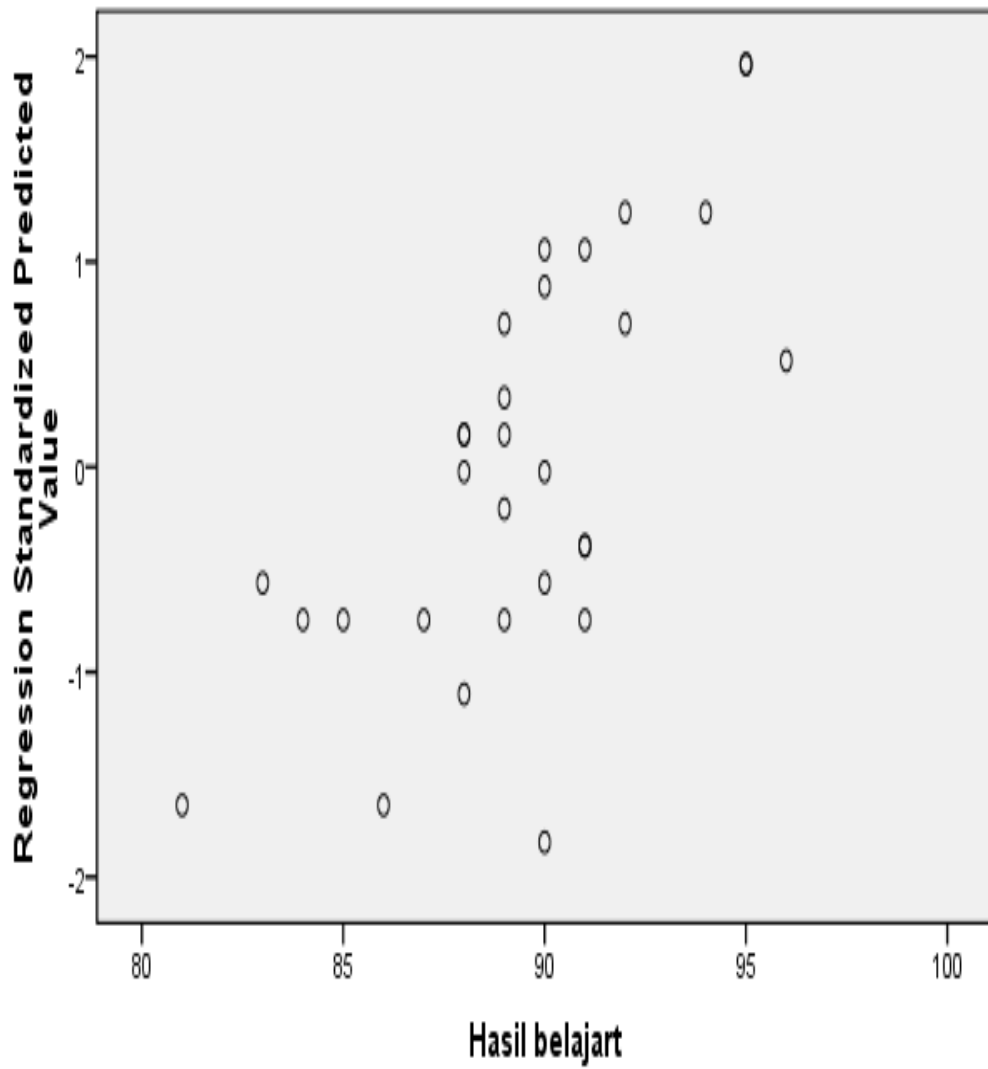
Scatterplot

Dependent Variable: Hasil belajar



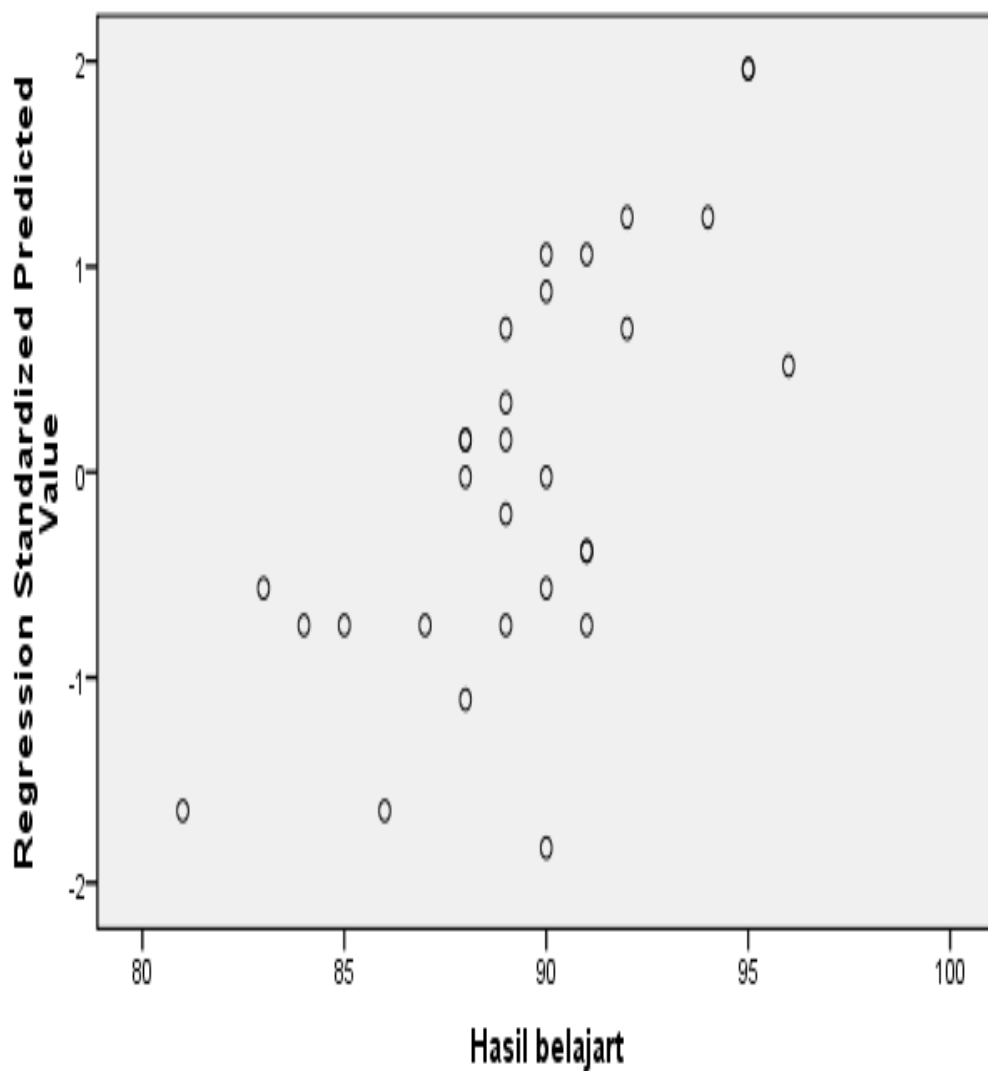
Scatterplot

Dependent Variable: Hasil belajar



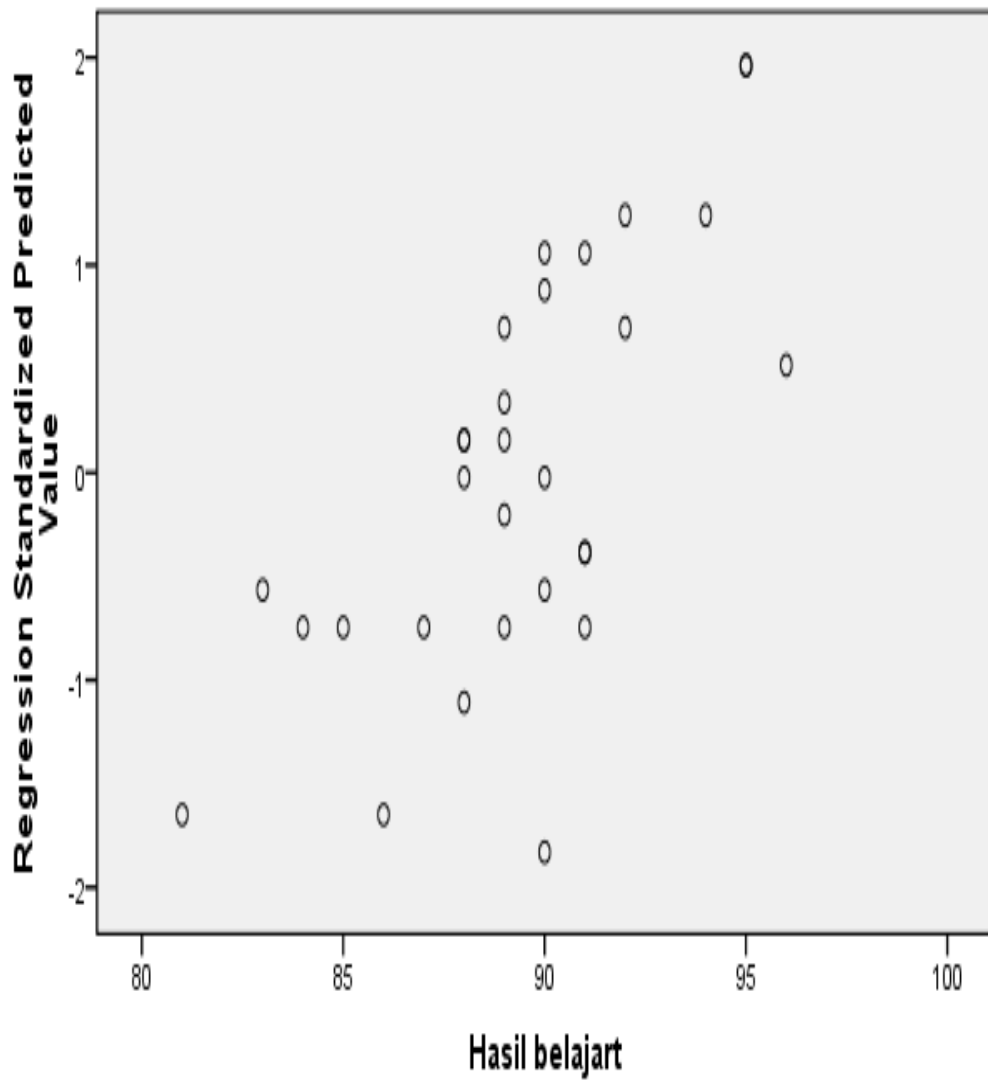
Scatterplot

Dependent Variable: Hasil belajar



Scatterplot

Dependent Variable: Hasil belajar



**REGRESI TUNGGAL PENGARUH KEDISIPLINAN KEPALA
MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU AKIDAH AKHLAK
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN PATI WILAYAH
UTARATAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus : $y = a + bx$. Tingkat pengaruh tunggal Kedisiplinan Kepala Madrasah terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara 2018/2019. dengan mencari harga a dan b sebagai berikut :

1. Mencari Harga a dan b Kedisiplinan Kepala Madrasah dan terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam siswa Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019. sebagai berikut :

$$a = \frac{\Sigma Y \Sigma X_2^2 - \Sigma X_2 \Sigma X_2 Y}{N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$a = 40.49693$$

$$b = \frac{N(\Sigma X_2 Y) - \Sigma X_2 \Sigma Y}{N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$b = 0.5698$$

2. Analisis regresi adalah linearitas. Maksudnya apakah garis regresi antara X² dan Y membentuk garis linear atau tidak. Kalau tidak linear analisis regresi tidak dapat dilanjutkan dengan rumus sebagai berikut :

$$JK(T) = \Sigma Y^2$$

$$JK(T) = 239931$$

$$JK(A) = \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$JK(A) = 239592.03$$

$$JK (b/a) = b \left(\sum X_2 Y - \frac{\sum X_2 \cdot \sum Y}{N} \right)$$

$$JK (b/a) = 213.4281$$

3. Setelah itu penulis membuat *Analisis Variasi Garis regresi* X_2 dan Y dengan *Metode skor defiasi dengan rumus* sebagai berikiut :

$$JK (S) = JK (Total) - (JK(A) - JK(b/a))$$

$$JK (S) = 125.5419$$

TABEL
ANALISIS VARIASI GARIS REGRESI X_2 Y

Sumber Variasi	dk	JK (Jumlah Kuadrat)	KT (Jumlah Tengah)	F.hitung
Total	30	239931	-	-
Reg (a)	1	239592.03	239592.03/1=239592.03	-
Reg (b/a)	1	213.4281	213.4281/1=213.4281	
Residu	28	125.5419	125.5419/28=4.48369	213.4281/4.48369=47.60153

```

REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X
  /SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,Y)
  /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)

  /SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja guru	89.37	3.419	30
Disiplin Kepala Madrasah	85.77	4.761	30

Correlations

		Kinerja guru	Disiplin Kepala Madrasah
Pearson Correlation	Kinerja guru	1.000	.793
	Disiplin Kepala Madrasah	.793	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja guru	.	.000
	Disiplin Kepala Madrasah	.000	.
N	Kinerja guru	30	30
	Disiplin Kepala Madrasah	30	30

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Disiplin Kepala Madrasah ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kinerja guru

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.793 ^a	.630	.616	2.117	.630	47.602	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kepala Madrasah

b. Dependent Variable: Kinerja guru

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	213.428	1	213.428	47.602	.000 ^a
	Residual	125.539	28	4.484		
	Total	338.967	29			

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kepala Madrasah

b. Dependent Variable: Kinerja guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	40.497	7.094		5.709	.000
	Disiplin Kepala Madrasah	.570	.083	.793	6.899	.000

a. Dependent Variable: Kinerja guru

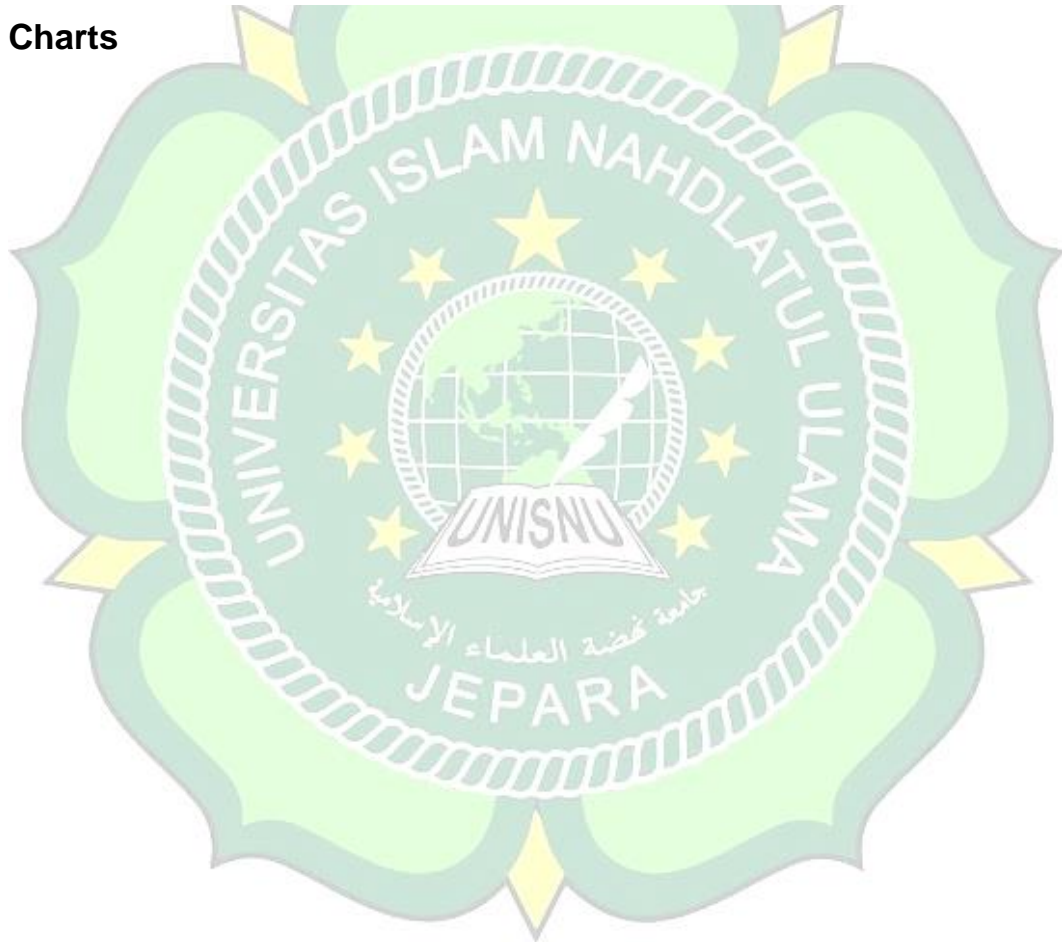
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	84.94	95.20	89.37	2.713	30
Std. Predicted Value	-1.631	2.149	.000	1.000	30
Standard Error of Predicted Value	.387	.929	.528	.145	30
Adjusted Predicted Value	84.79	95.24	89.37	2.702	30

Residual	-3.941	4.221	.000	2.081	30
Std. Residual	-1.861	1.994	.000	.983	30
Stud. Residual	-1.990	2.057	.000	1.019	30
Deleted Residual	-4.505	4.493	.001	2.238	30
Stud. Deleted Residual	-2.109	2.192	.006	1.054	30
Mahal. Distance	.002	4.620	.967	1.157	30
Cook's Distance	.000	.283	.038	.064	30
Centered Leverage Value	.000	.159	.033	.040	30

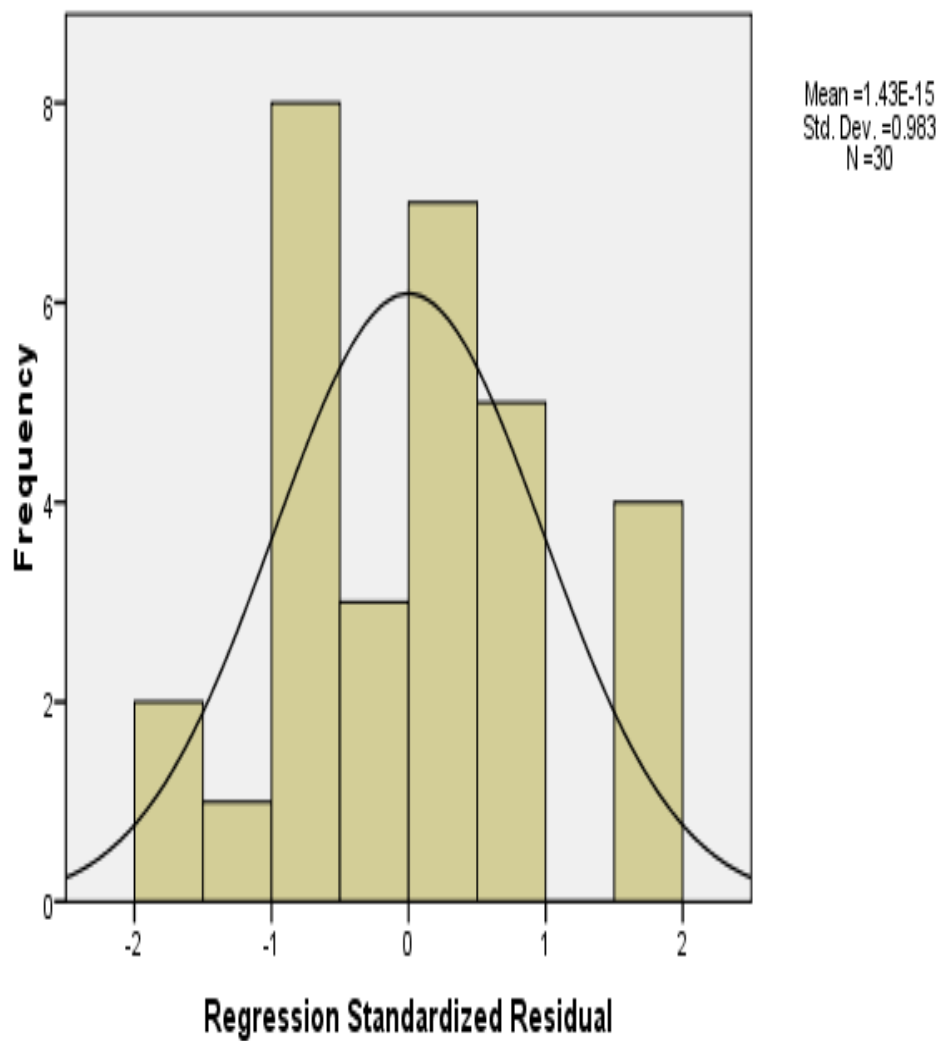
a. Dependent Variable: Kinerja guru

Charts



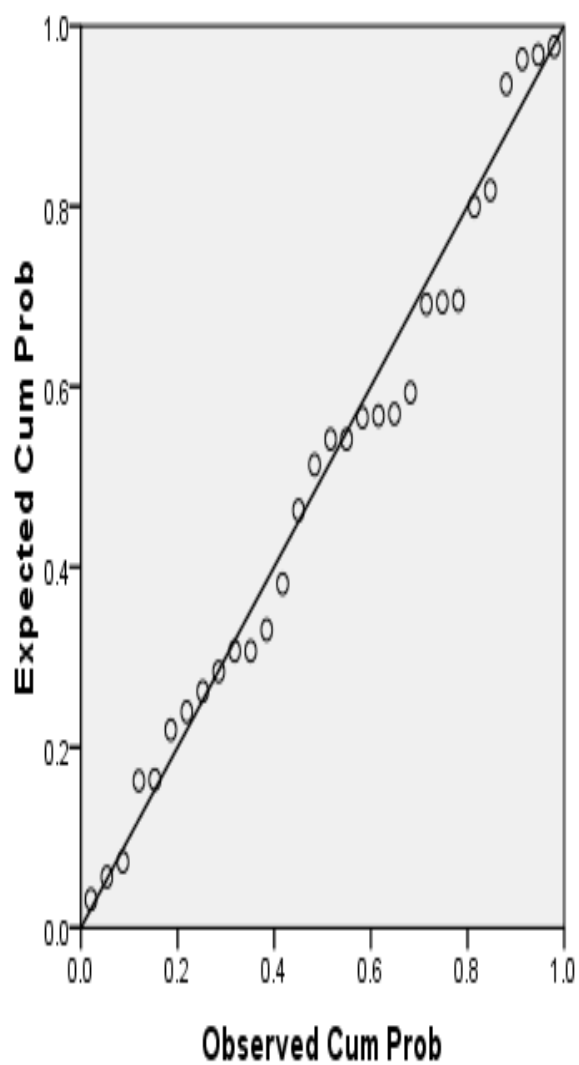
Histogram

Dependent Variable: Hasil Belajar



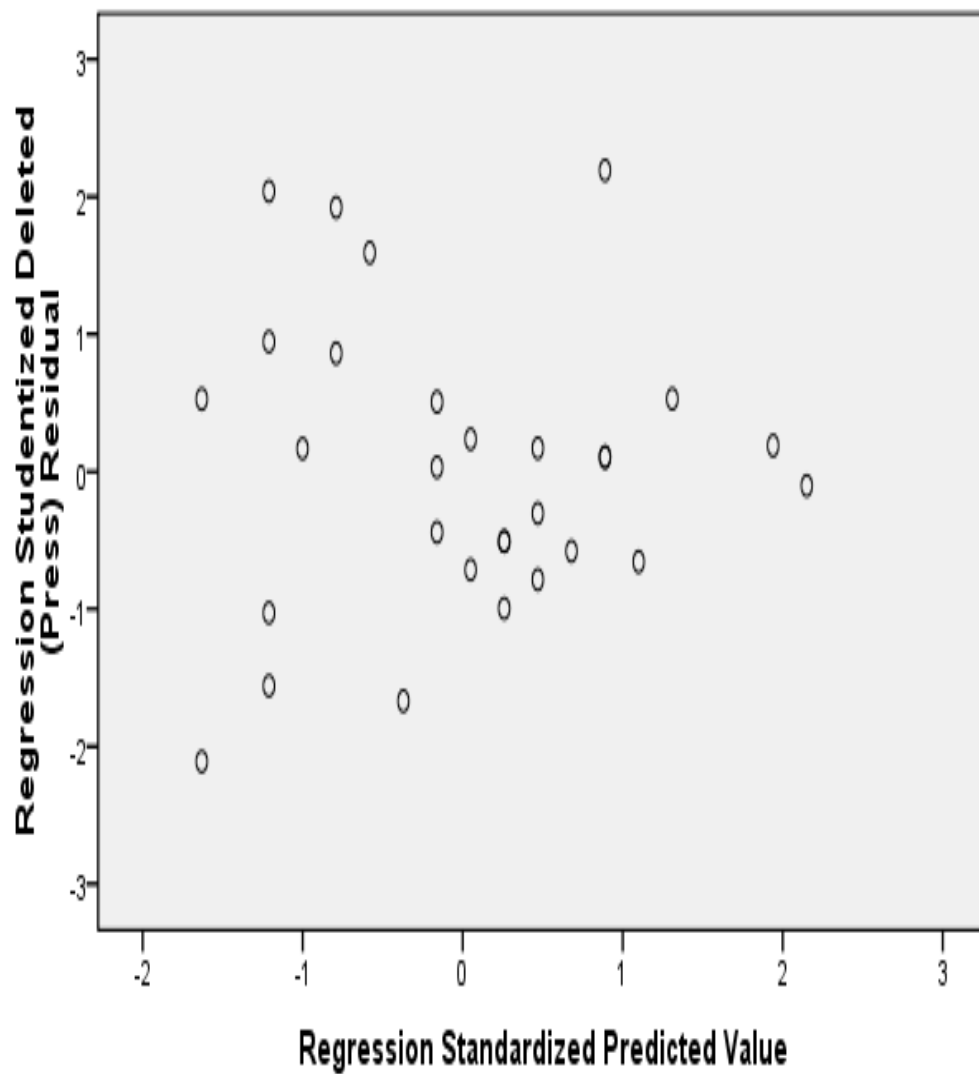
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Hasil Belajar



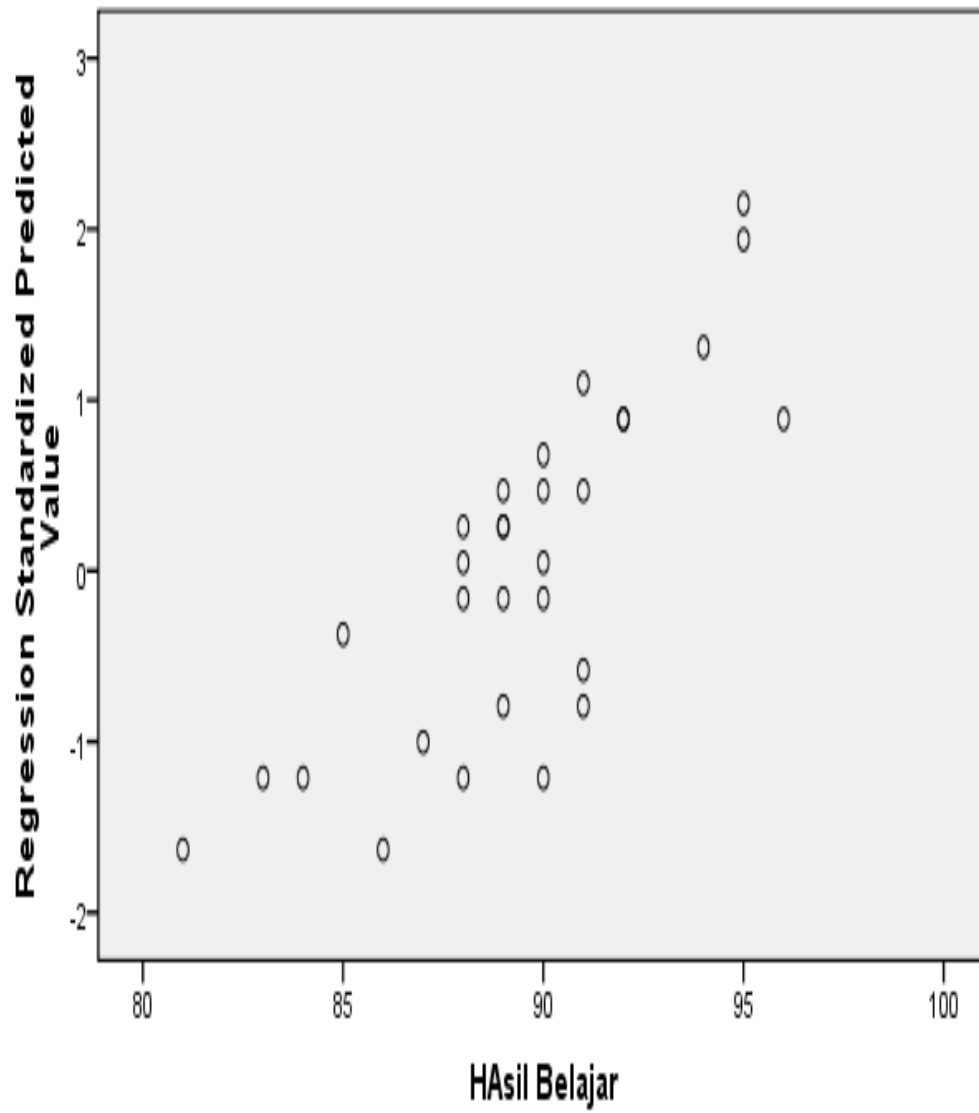
Scatterplot

Dependent Variable: HAsil Belajar



Scatterplot

Dependent Variable: HASil Belajar



**REGRESI GANDA PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI DAN
KEDISIPLINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU
MAPEL AKIDAH AKHLAK MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN
PATI WILAYAH UTARA TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus : $Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2$
Tingkat pengaruh ganda intensitas supervis dan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara 2018/2019. dengan mencari harga a dan b sebagai berikut :

1. Mencari Harga a dan b intensitas supervis dan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019. sebagai berikut :

$$\begin{aligned}\sum X_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N} \\ \sum X_1^2 &= 889.466\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum X_2^2 &= \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N} \\ \sum X_2^2 &= 657.366\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum X_1Y &= \sum X_1Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N} \\ \sum X_1Y &= 378.533\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum X_2Y &= \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N} \\ \sum X_2Y &= 374.566\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum X_1X_2 &= \sum X_1X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{N} \\ \sum X_1X_2 &= 718.933\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum Y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ \sum Y^2 &= 338.966\end{aligned}$$

2. Mencari nilai b_1

$$b_1 = \frac{(\sum X_1 Y)(\sum X_2^2) - (\sum X_2 Y)(\sum X_1 X_2)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$b_1 = -0.5917174$$

3. Mencari nilai b_2

$$b_2 = \frac{(\sum X_2 Y)(\sum X_1^2) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_1 Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$b_2 = 0.81352$$

4. Mencari nilai a

$$a = \frac{\sum Y - b_1(\sum X_1) - b_2(\sum X_2)}{N}$$

$$a = 69.3769253$$

5. Membuat persamaan regresi

$$Y' = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

$$Y' = 27.2199253$$

Tingkat eror X_1 dan X_2 sebesar 30 maka persamaan regresi ganda intensitas supervisi dan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru mapel Akidah Akhlak madrasah ibtidaiyah kabupaten pati Wilayah utara tahun pembelajaran 2018/2019 sebesar 27.21992.


```

REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X1 X2
  /SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,Y)
  /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)

  /SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	89.3667	3.41885	30
Intensitas Supervisi	84.1333	5.53816	30
Kedisiplinan Kepala Madrasah	85.7667	4.76107	30

Correlations

		Y	Intensitas Supervisi	Kedisiplinan Kepala Madrasah
Pearson Correlation	Y	1.000	.689	.793
	Intensitas Supervisi	.689	1.000	.940
	Kedisiplinan Kepala Madrasah	.793	.940	1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.000	.000
	Intensitas Supervisi	.000	.	.000
	Kedisiplinan Kepala Madrasah	.000	.000	.
N	Y	30	30	30
	Intensitas Supervisi	30	30	30
	Kedisiplinan Kepala Madrasah	30	30	30

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kedisiplinan Kepala Madrasah, Intensitas Supervisi ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.811 ^a	.657	.632	2.07417	.657	25.895	2	27	.000

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Kepala Madrasah, Intensitas Supervisi

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	222.808	2	111.404	25.895	.000 ^a
	Residual	116.159	27	4.302		
	Total	338.967	29			

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Kepala Madrasah, Intensitas Supervisi

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------

	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	37.583	7.224		5.203	.000
Intensitas Supervisi	-.301	.204	-.488	-1.477	.151
Kedisiplinan Kepala Madrasah	.900	.238	1.253	3.787	.001

a. Dependent Variable: Y

Residuals Statistics^a

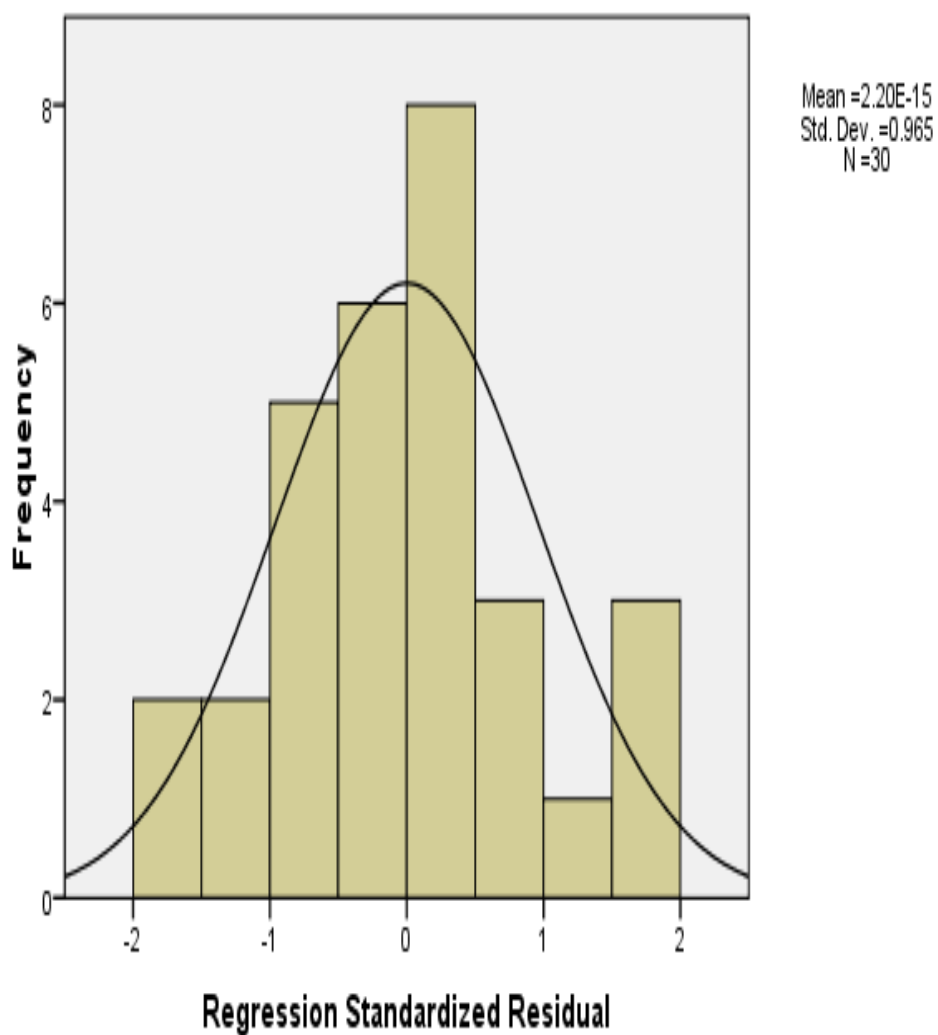
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	85.1241	95.2956	89.3667	2.77183	30
Std. Predicted Value	-1.531	2.139	.000	1.000	30
Standard Error of Predicted Value	.387	1.024	.634	.170	30
Adjusted Predicted Value	85.0056	95.3666	89.3738	2.76400	30
Residual	-4.13396	3.77539	.00000	2.00137	30
Std. Residual	-1.993	1.820	.000	.965	30
Stud. Residual	-2.136	1.872	-.002	1.017	30
Deleted Residual	-4.74653	4.05772	-.00718	2.22589	30
Stud. Deleted Residual	-2.299	1.970	-.002	1.055	30
Mahal. Distance	.045	6.104	1.933	1.588	30
Cook's Distance	.000	.225	.038	.061	30
Centered Leverage Value	.002	.210	.067	.055	30

a. Dependent Variable: Y

Charts

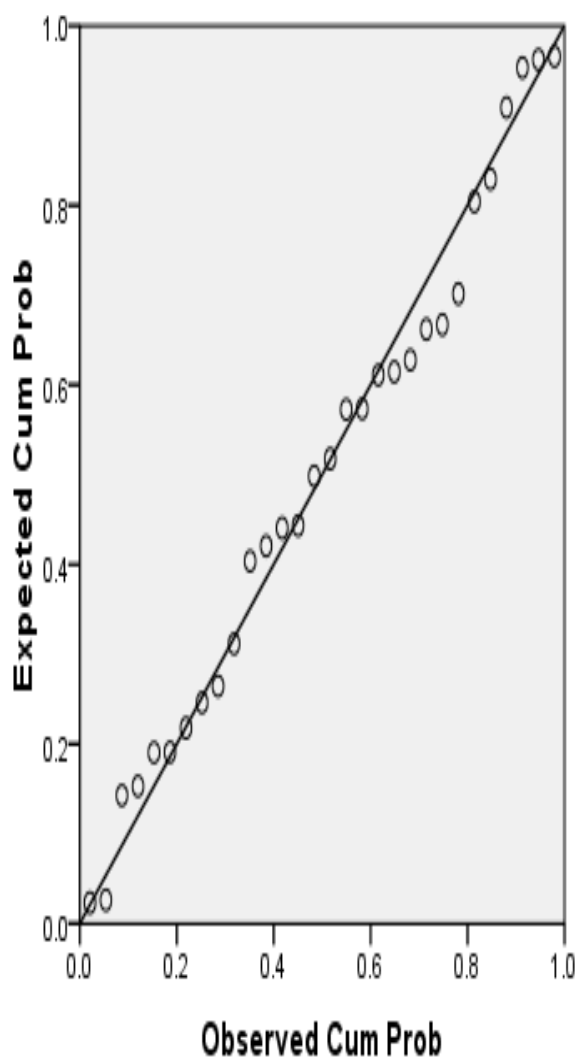
Histogram

Dependent Variable: Y



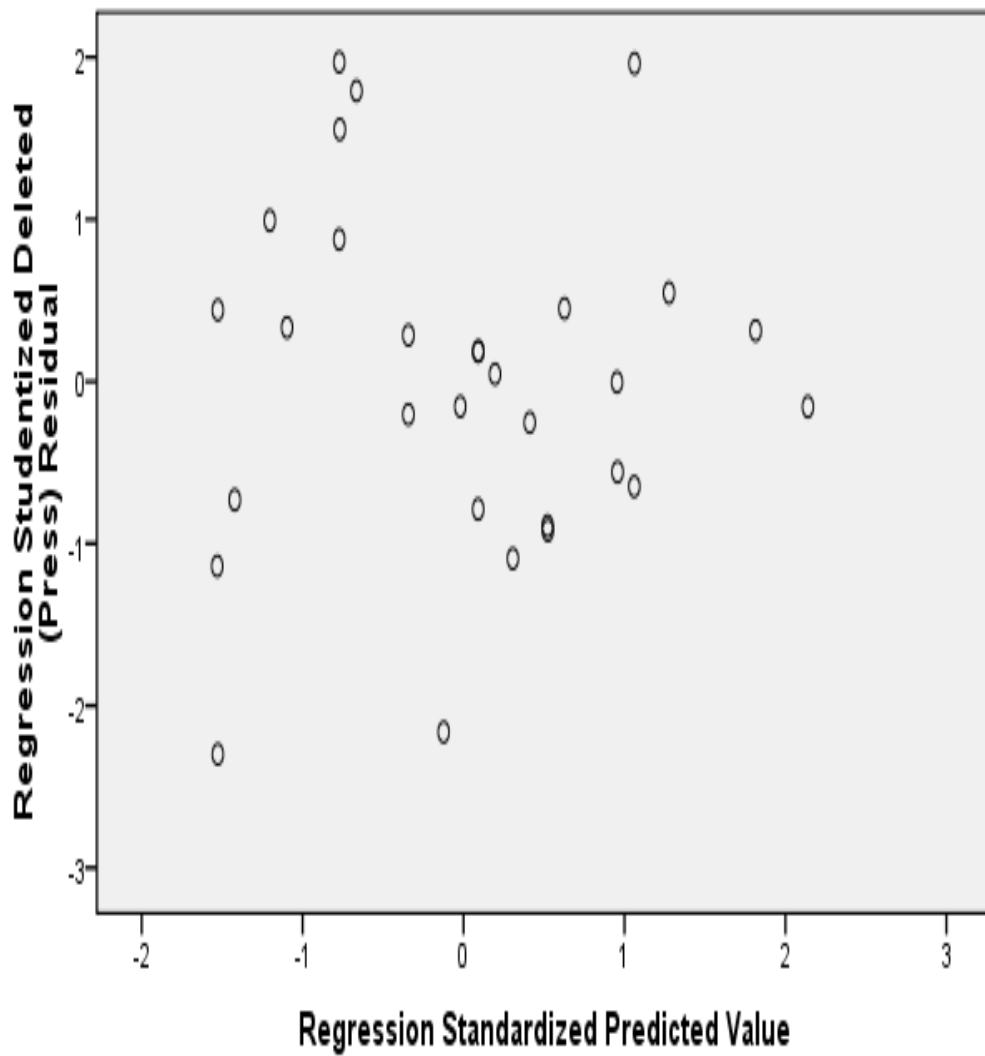
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Y



Scatterplot

Dependent Variable: Y



Scatterplot

Dependent Variable: Y

