

BAB IV HASIL PENELITIAN

Pengaruh Intensitas Supervisi dan Kedisiplinan Kepala terhadap kinerja guru siswa pada Madrasah Ibtidaiyah se Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019, peneliti mendapatkan di lapangan melalui angket jawaban dari responden. Kemudian menganalisis data yang telah diperoleh tersebut dianalisis menggunakan rumus atastistik regresi linier sederhana, regresi ganda dan analisis statistik SPSS. Untuk memudahkan proses analisis, peneliti akan menggunakan tiga tahapan, yaitu: analisis pendahuluan, analisis uji hipotisis dan analisis lanjut.

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian diperoleh angket pengaruh intensitas supervisi akademik dan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru mapel agama Islam siswa Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebagai berikut :

TABEL I
HASIL PENELITIAN

No	X ₁	X ₂	Y
1	81	80	83
2	74	80	90
3	75	78	86
4	80	82	89
5	85	85	88
6	80	82	91
7	90	89	90
8	91	92	94
9	87	90	96
10	85	85	89

11	88	87	89
12	81	85	90
13	90	91	91
14	88	90	92
15	84	86	88
16	80	81	87
17	80	84	85
18	86	88	89
19	95	95	95
20	80	80	84
21	78	80	88
22	84	86	90
23	82	83	91
24	91	90	92
25	95	96	95
26	75	78	81
27	82	88	91
28	83	87	89
29	89	88	90
30	85	87	88
Jumlah	2524	2573	2681
Rata-rata	84.13333	85.76667	89.36667

Tabel di atas, menunjukkan hasil penelitian diperoleh angket pengaruh intensitas supervisi akademik dan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru mapel agama Islam siswa Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 bahwa angket intensitas supervisi akademik 30 responden memperoleh jumlah 2524 dan rata-rata 84.13, angket kedisiplinan kepala madrasah 30 responden memperoleh jumlah 2573 dan rata-rata 85.77, dan angket kinerja guru mapel agama Islam 30 responden memperoleh jumlah 2681 dan rata-rata 89.37.

B. Tehnik Analisis Data

Tehnik analisis data dilakukan dengan tiga tahap yaitu :

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan adalah tahap pengelompokan yang ada dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi dengan pengolahan seperlunya. Analisis pendahuluan ini penulis akan menampilkan data perolehan mulai dari Intensitas Supervisi (X1) populasi sebanyak 30 Kepala, Kedisiplinan Kepala (X2) populasi sebanyak 30 Kepala dan kinerja guru siswa pada Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati utara (Y) populasi 30 guru. Adapun skor jawaban variabel tersebut adalah sebagai berikut :

a. Intensitas Supervisi

Angket tentang Intensitas merupakan suatu ukuran dari kuantitas energi yang menunjukkan tingkat keseringan seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan tertentu yang dapat mendorong orang yang bersangkutan. Pelaksanaan supervisi diarahkan pada kegiatan belajar mengajar dalam rangka pencapaian kompetensi yang ditetapkan dalam kurikulum. peneliti menggunakan indikator antara lain: (1) disiplin kerja, (2) sikap pekerjaan, (3) kebiasaan kerja, (4) kerjakeras, (5) dedikasi, (6) loyalitas, (7) tanggung jawab, dan (8) pemahaman pembelajaran. Perolehan skor Intensitas Supervisi sebagai berikut :

TABEL II
SKOR INTENSITAS SUPERVISI

No	Responden	X_1
1	R	81
2	R	74
3	R	75
4	R	80
5	R	85
6	R	80
7	R	90
8	R	91
9	R	87
10	R	85
11	R	88
12	R	81
13	R	90
14	R	88
15	R	84
16	R	80
17	R	80
18	R	86
19	R	95
20	R	80
21	R	78
22	R	84
23	R	82
24	R	91
25	R	95
26	R	75
27	R	82
28	R	83
29	R	89
30	R	85
31	Jumlah	2524
32	Rata-rata	84.13333

Prosentase tentang Intensitas Supervisi guru dengan rumus:

$$P = \frac{Sr}{M} \times 100$$

Keterangan :

P : Prosentase

M : Skor maksimal

Sp: Skor perolehan

TABEL III
PROSENATASI INTENSITAS SUPERVISI

No.	Nilai	Ftrkuensi	Prosentase
1	95	2	6.67%
2	91	2	6.67%
3	90	2	6.67%
4	89	1	3.33%
5	88	2	6.67%
6	87	1	3.33%
7	86	1	3.33%
8	85	3	10%
9	84	2	6.67%
10	83	1	3.33%
11	82	2	6.67%
12	81	2	6.67%
13	80	5	16.67%
14	78	1	3.33%
15	75	2	6.67%
16	74	1	3.33%
		30	100

Berdasarkan tabel di atas, diketahui intensitas supervisi bahwa skor 95 dengan prosentase 6.67%, skor 91 dengan prosentase 6.67%, skor 90 dengan prosentase 6.67%, skor 89 dengan prosentase 3.33%, skor 88 dengan prosentase 6.67%, skor 87 dengan prosentase 3.33%, skor 86 dengan prosentase 3.33%, skor 85 dengan prosentase 10%, skor 84 dengan prosentase 6.67%, skor 83 dengan prosentase 3.33%, skor 82 dengan

prosentase 6.67%, skor 81 dengan prosentase 6.67%, skor 80 dengan prosentase 16.67%, skor 78 dengan prosentase 3.33%, skor 75 dengan prosentase 6.67%, dan skor 74 dengan prosentase 3.33%. Skor terendah, tertinggi dan rata-rata (mean) variabel Intensitas Supervisi guru. Skor rata-rata Intensitas Supervisi guru dengan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{2524}{30}$$

$$R = 84.13$$

Perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata Intensitas Supervisi adalah 84.13, skor tertinggi 95 dan terendah 74.

b. Kedisiplinan Kepala

Kedisiplinan kepala merupakan sesuatu yang berkenaan dengan pengendalian diri seseorang terhadap bentuk-bentuk aturan. Disiplin mempunyai kecenderungan lebih dalam menekankan pada pikiran dan watak untuk menghasilkan kendali diri dan kebiasaan untuk patuh. peneliti menggunakan indikator antara lain: (1) Mentaati, (2) Ketaatan, (3) Mempengaruhi, (4) Mengubah, (5) Membina, (6) Membentuk norma, (7) Mendidik, (8) Melatih (9) Mengendalikan dan (10) Memperbaiki.

Perolehan skor Kedisiplinan Kepala sebagai berikut :

TABEL IV
SKOR KEDISIPLINAN KEPALA

No	Responden	X ₂
1	R	80
2	R	80
3	R	78
4	R	82
5	R	85
6	R	82
7	R	89
8	R	92
9	R	90
10	R	85
11	R	87
12	R	85
13	R	91
14	R	90
15	R	86
16	R	81
17	R	84
18	R	88
19	R	95
20	R	80
21	R	80
22	R	86
23	R	83
24	R	90
25	R	96
26	R	78
27	R	88
28	R	87
29	R	88
30	R	87
	Jumlah	2573
	Rata-rata	85.76667

Prosentase tentang Kedisiplinan Kepala dengan rumus:

$$P = \frac{Sr}{M} \times 100$$

Keterangan :

P : Prosentase

M : Skor maksimal

Sp : Skor perolehan

TABEL V
PROSENTASE KEDISIPLINAN KEPALA

No.	Nilai	Ftrkuensi	Prosentase
1	96	1	3.33%
2	95	1	3.33%
3	92	1	3.33%
4	91	1	3.33%
5	90	3	10%
6	89	1	3.33%
7	88	3	10%
8	87	3	10%
9	86	2	6.67%
10	85	3	10%
11	84	1	3.33%
12	83	1	3.33%
13	82	2	6.67%
14	81	1	3.33%
15	80	4	13.33%
16	78	2	6.67%
		30	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui Kedisiplinan Kepala bahwa skor 96 dengan prosentase 3.33%, skor 95 dengan prosentase 3.33%, skor 92 dengan prosentase 3.33%, skor 91 dengan prosentase 3.33%, skor 90 dengan prosentase 10%, skor 89 dengan prosentase 3.33%, skor 88 dengan prosentase 10%, skor 87 dengan prosentase 10%, skor 86 dengan prosentase 6.67%, skor 85 dengan prosentase 10%, skor 84 dengan prosentase 3.33%, skor 83 dengan prosentase

3.33%, skor 82 dengan prosentase 6.67%, skor 81 dengan prosentase 3.33%, skor 80 dengan prosentase 13.33%, dan skor 78 dengan prosentase 6.67%. Skor rata-rata (mean), skor tertinggi dan skor terendah variabel Kedisiplinan Kepala

Skor rata-rata Kedisiplinan Kepala dengan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{2573}{30}$$

$$R = 85.77$$

Perhitungan di atas dapat diketahui bahwa skor rata-rata Kedisiplinan Kepala adalah 85.77, nilai tertinggi 96 dan skor terendah 78.

b. Kinerja guru

Kinerja guru Akidah Akhlak merupakan konsekuensi logis yang harus dilakukan baik oleh guru sebagai pengajar maupun oleh siswa sebagai pelajar. Peneliti menggunakan indikator Kinerja guru Akidah Akhlak sebagai berikut : (1) Disiplin Kerja, (2) Sikap Pekerjaan, (3) Kebiasaan Kerja, (4) Kerjakeras, (5) Dedikasi), (6) Loyalitas, (7) Tanggung Jawab, (8) Pemahaman Pembelajaran, (9) Cakap dan (10) Kreatif. Perolehan nilai kinerja guru Akidah Akhlak sebagai berikut :

TABEL VI
NILAI KINERJA GURU

No	Responden	Y
1	R	83
2	R	90
3	R	86
4	R	89
5	R	88
6	R	91
7	R	90
8	R	94
9	R	96
10	R	89
11	R	89
12	R	90
13	R	91
14	R	92
15	R	88
16	R	87
17	R	85
18	R	89
19	R	95
20	R	84
21	R	88
22	R	90
23	R	91
24	R	92
25	R	95
26	R	81
27	R	91
28	R	89
29	R	90
30	R	88
31	J	2681
32	Rata-rata	89.36667

Prosentase nilai kinerja guru dengan rumus:

$$P = \frac{Sr}{M} \times 100$$

Keterangan :

P : Prosentase

M : Skor maksimal

Sp: Skor perolehan

TABEL VII
PROSENTASE NILAI KINERJA GURU

No.	Nilai	Ftrkuensi	Prosentase
1	96	1	3.33%
2	95	2	6.67%
3	94	1	3.33%
4	92	2	6.67%
5	91	4	13.33%
6	90	5	16.67%
7	89	5	16.67%
8	88	4	13.33%
9	87	1	3.33%
10	86	1	3.33%
11	85	1	3.33%
12	84	1	3.33%
13	83	1	3.33%
14	81	1	3.33%
15		30	13.33%

Berdasarkan tabel tersebut di atas, diketahui bahwa skor 96 dengan prosentase 3.33%, skor 95 dengan prosentase 6.67%, skor 94 dengan prosentase 3.33%, skor 92 dengan prosentase 6.67%, skor 91 dengan prosentase 13.33%, skor 90 dengan prosentase 16.67%, skor 89 dengan prosentase 16.67%, skor 88 dengan prosentase 13.33%, skor 87 dengan prosentase 3.33%, skor

86 dengan prosentase 3.33%, skor 85 dengan prosentase 3.33%, skor 84 dengan prosentase 3.33%, skor 83 dengan prosentase 3.33%, dan skor 81 dengan prosentase 3.33%. Nilai rata-rata (mean), tertinggi dan terendah kinerja guru menggunakan rumus sebagai berikut :

$$R = \frac{\sum X}{N}$$

$$R = \frac{26.81}{30}$$

$$R = 89.37$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa skor rata-rata kinerja guru adalah 89.37, tertinggi 96 dan terendah 81. Rata-rata nilai atau skor menggunakan SPSS sebagai berikut :

TABEL VIII
DESCRIPTIVE STATISTICS

	Mean	Std. Deviation	N
Intensitas Supervisi	82.0000	9.92278	40
Kedisiplinan Kepala	81.3250	5.12604	40
Kinerja guru	86.9000	6.46807	40

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata Intensitas Supervisi guru adalah 82.00, nilai rata-rata mutu pembelajaran adalah 81.33, dan nilai rata-rata kinerja guru adalah 86.90, sedang standar deviasi Intensitas Supervisi adalah 9.92278,

kedisiplinan kepala adalah 5.12604, dan kinerja guru adalah 6.46807.

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis dengan statistik inferensial yaitu statistik yang menyediakan aturan atau cara yang dapat dipergunakan sebagai alat dalam rangka mencoba menarik kesimpulan yang bersifat umum dari sekumpulan data yang telah disusun atau diolah. Untuk mengetahui pengaruh intensitas supervisi akademik (X_1), kedisiplinan kepala (X_2) dan kinerja guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y). peneliti menggunakan populasi di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 (Y), maka digunakan uji statistik regresi linier menggunakan rumus statistik dan menggunakan SPSS.

TABEL IX
TABEL PENOLONG

No	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	$X_1 \cdot Y$	$X_2 \cdot Y$	$X_1 \cdot X_2$
1	81	80	83	6561	6400	6889	6723	6640	6480
2	74	80	90	5476	6400	8100	6660	7200	5920
3	75	78	86	5625	6084	7396	6450	6708	5850
4	80	82	89	6400	6724	7921	7120	7298	6560
5	85	85	88	7225	7225	7744	7480	7480	7225
6	80	82	91	6400	6724	8281	7280	7462	6560
7	90	89	90	8100	7921	8100	8100	8010	8010
8	91	92	94	8281	8464	8836	8554	8648	8372
9	87	90	96	7569	8100	9216	8352	8640	7830
10	85	85	89	7225	7225	7921	7565	7565	7225
11	88	87	89	7744	7569	7921	7832	7743	7656
12	81	85	90	6561	7225	8100	7290	7650	6885

13	90	91	91	8100	8281	8281	8190	8281	8190
14	88	90	92	7744	8100	8464	8096	8280	7920
15	84	86	88	7056	7396	7744	7392	7568	7224
16	80	81	87	6400	6561	7569	6960	7047	6480
17	80	84	85	6400	7056	7225	6800	7140	6720
18	86	88	89	7396	7744	7921	7654	7832	7568
19	95	95	95	9025	9025	9025	9025	9025	9025
20	80	80	84	6400	6400	7056	6720	6720	6400
21	78	80	88	6084	6400	7744	6864	7040	6240
22	84	86	90	7056	7396	8100	7560	7740	7224
23	82	83	91	6724	6889	8281	7462	7553	6806
24	91	90	92	8281	8100	8464	8372	8280	8190
25	95	96	95	9025	9216	9025	9025	9120	9120
26	75	78	81	5625	6084	6561	6075	6318	5850
27	82	88	91	6724	7744	8281	7462	8008	7216
28	83	87	89	6889	7569	7921	7387	7743	7221
29	89	88	90	7921	7744	8100	8010	7920	7832
30	85	87	88	7225	7569	7744	7480	7656	7395
j	252	257	268	21324	22133	23993	22594	23031	21719
	4	3	1	2	5	1	0	5	4

Didapat:

$$\sum X_1 = 2524 \qquad \sum Y = 2681$$

$$\sum X_2 = 2573 \qquad \sum Y^2 = 239931$$

$$\sum X_1^2 = 213242 \qquad \sum X_1 Y = 225940$$

$$\sum X_2^2 = 221335 \qquad \sum X_2 Y = 230315$$

$$\sum X_2 X_1 = 217194 \qquad \sum N = 30$$

1. Intensitas Supervisi Akademik

a. Regresi Tunggal Intensitas Supervisi Akademik dengan Rumus Statistik

Tingkat pengaruh tunggal intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun

Pembelajaran. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus statistik : $y = a + bx$. dengan langkah di lampiran belakang halaman 15 sampai 16 sebagai berikut :

$$a = \frac{\Sigma Y \Sigma X_1^2 - \Sigma X_1 \Sigma XY}{N \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$a = 53.56176$$

$$b = \frac{N(\Sigma X_1 Y) - \Sigma X_1 \Sigma Y}{N \Sigma X_1^2 - (\Sigma X_1)^2}$$

$$b = 0.42557$$

$$JK(T) = \Sigma Y^2$$

$$JK(T) = 239931$$

$$JK(A) = \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$JK(A) = 239592.03$$

$$JK(b/a) = b \left(\Sigma XY - \frac{\Sigma X_1 \cdot \Sigma Y}{N} \right)$$

$$JK(b/a) = 161.0924$$

$$JK(S) = JK(Total) - (JK(A) - JK(b/a))$$

$$JK(S) = 177.8776$$

$$y = a + bx.$$

$$y = 25.35781$$

Tabel di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Intensitas Supervisi akademik terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah

Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 menggunakan rumus statistik sebesar 25.35781.

b. Regresi Tunggal Intensitas Supervisi Akademik dengan SPSS

Pengaruh tunggal intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Peneliti menggunakan SPSS sebagai berikut :

TABEL X
REGRESI TUNGGAL INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK
DAN KINERJA GURU MODEL SUMMARY^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.689 ^a	.475	.457	2.520	.475	25.359	1	28	.000

- a. Predictors: (Constant),
Intensitas supervisi
- b. Dependent Variable:
Kinerja Guru

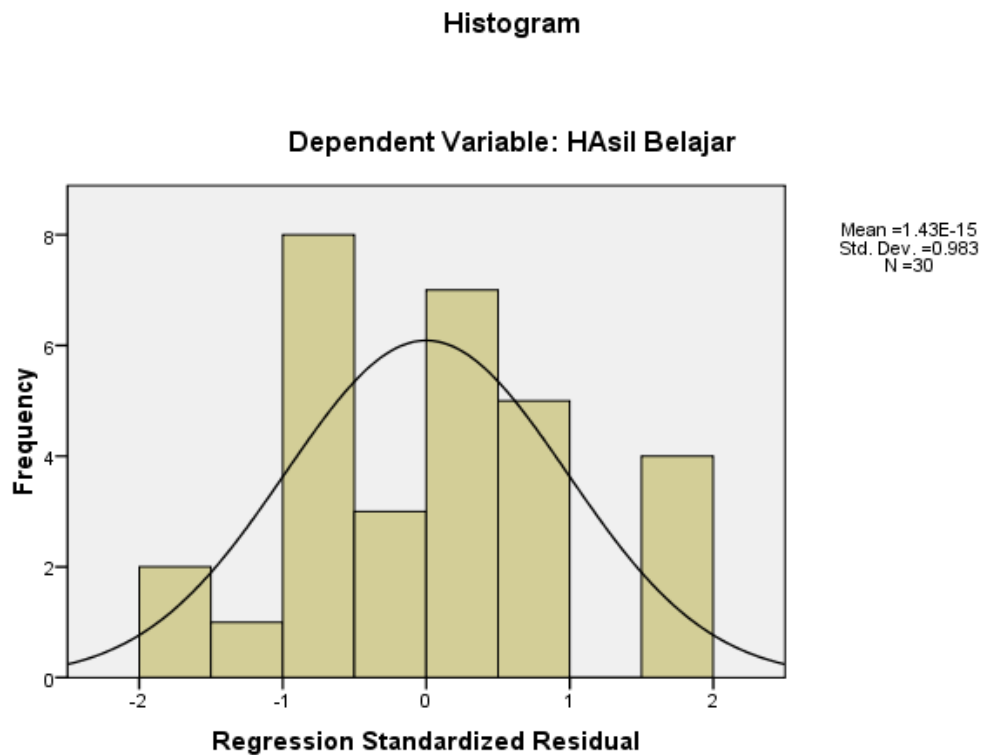
Tabel di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Intensitas Supervisi akademik terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara 2018/2019 menggunakan SPSS sebesar 25.359 dan intensitas supervisi akademik mempengaruhi kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebesar 45.77% dipengaruhi variabel lain sebesar 54.33%.

Tingkat korelasi tunggal Intensitas Supervisi guru terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebagai berikut:

TABEL XI
KORELASI INTENSITAS SUPERVISI
DAN KINERJA GURU

		Kinerja guru	Intensitas supervisi
Pearson Correlation	Kinerja guru	1.000	.689
	Intensitas supervisi	.689	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja guru	.	.000
	Intensitas supervisi	.000	.
N	Kinerja guru	30	30
	Intensitas supervisi	30	30

Tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hubungan intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebesar 0,689.



b. Korelasi intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019

Korelasi intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Peneliti menggunakan SPSS di lampiran belakang halaman 29 sebagai berikut:

TABEL XII
KORELASI INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK
TERHADAP KINERJA GURU AKIDAH AKHLAK

		Kinerja guru	Intensitas supervisi
Pearson Correlation	Kinerja guru	1.000	.689
	Intensitas supervisi	.689	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja guru	.	.000
	Intensitas supervisi	.000	.
N	Kinerja guru	30	30
	Intensitas supervisi	30	30

Analisis uji hipotesis di atas dapat disimpulkan bahwa hubungan intensitas supervisi akademi terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 menggunakan SPSS sebesar 0.689

2. Kedisiplinan Kepala Madrasah

a. Regresi Tunggal Kedisiplinan Kepala Madrasah dengan Rumus Statistik

Pengaruh tunggal Kedisiplinan Kepala Madrasah terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus : $y = a + bx$. dengan langkah di lampiran belakang halaman 25 sampai 28 sebagai berikut :

$$a = \frac{\Sigma Y \Sigma X_2^2 - \Sigma X_2 \Sigma X_2 Y}{N \Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2}$$

$$a = 40.49693$$

$$b = \frac{N(\sum X_2 Y) - \sum X_2 \sum Y}{N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$

$$b = 0.5698$$

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 239931$$

$$JK(A) = \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$JK(A) = 239592.03$$

$$JK(b/a) = b \left(\sum X_2 Y - \frac{\sum X_2 \cdot \sum Y}{N} \right)$$

$$JK(b/a) = 213.4281$$

$$JK(S) = JK(Total) - (JK(A) - JK(b/a))$$

$$JK(S) = 125.5419$$

$$y = a + bx$$

$$y = 47.60153$$

Hasil uji analisis menggunakan rumus statistik di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 menggunakan rumus sebesar 47.60153.

b. Regresi Tunggal Kedisiplinan Kepala Madrasah dengan SPSS

pengaruh tunggal kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun

Pembelajaran 2018/2019. Peneliti menggunakan persamaan regresinya untuk prediksi dengan SPSS

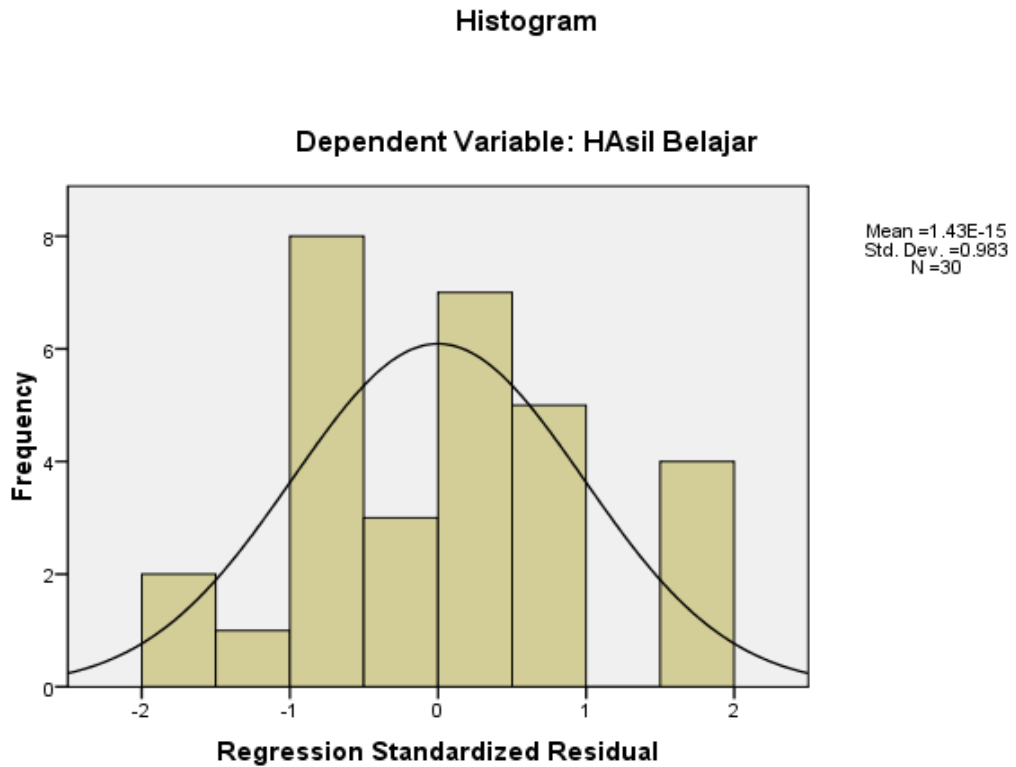
TABEL XIII
REGRESI TUNGGAL KEDISIPLINAN KEPALA
DAN KINERJA GURU MODEL SUMMARY^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.793 ^a	.630	.616	2.117	.630	47.602	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kepala Madrasah

b. Dependent Variable: Kinerja guru

Tabel di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 menggunakan rumus sebesar 47.60153 dan menggunakan SPSS sebesar 47.602. Kedisiplinan Kepala mempengaruhi kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebesar 61.66 dan dipengaruhi variabel lain sebesar 48.44%.



c. Korelasi kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019

Korelasi kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Peneliti menggunakan SPSS di lampiran belakang halaman 29 sebagai berikut :

TABEL XIV
KORELASI KEDISIPLINAN KEPALA MADRASAH
TERHADAP KINERJA GURU AKIDAH AKHLAK

		Hasil Belajar	Disiplin Kepala Madrasah
Pearson Correlation	Kinerja guru	1.000	.793
	Disiplin Kepala Madrasah	.793	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja guru	.	.000
	Disiplin Kepala Madrasah	.000	.
N	Kinerja guru	30	30
	Disiplin Kepala Madrasah	30	30

Analisis uji hipotesis di atas dapat disimpulkan bahwa hubungan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 menggunakan SPSS sebesar 0.793.

3. Tingkat Pengaruh ganda

Intensitas Supervisi dan Kedisiplinan Kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak pada Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Regresi ganda Intensitas Supervisi dan Kedisiplinan Kepala Pendidikan Agama Islam terhadap kinerja guru pada Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019. Peneliti menggunakan regresi ganda dengan hitungan rumus statistik dan SPSS. regresi ganda dengan hitungan rumus statistik sebagai berikut : $Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2$ dengan langkah di lampiran belakang halaman 34 sampai 42 sebagai berikut :

$$\sum X_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}$$

$$\sum X_1^2 = 889.466$$

$$\sum X_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N}$$

$$\sum X_2^2 = 657.366$$

$$\sum X_1 Y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum X_1 Y = 378.533$$

$$\sum X_2 Y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum X_2 Y = 374.566$$

$$\sum X_1 X_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{N}$$

$$\sum X_1 X_2 = 718.933$$

$$\sum Y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\sum Y^2 = 338.966$$

2. Mencari nilai b_1

$$b_1 = \frac{(\sum X_1 Y)(\sum X_2^2) - (\sum X_2 Y)(\sum X_1 X_2)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$b_1 = -0.5917174$$

3. Mencari nilai b_2

$$b_2 = \frac{(\sum X_2 Y)(\sum X_1^2) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_1 Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$b_2 = -0.81352$$

4. Mencari nilai a

$$a = \frac{\sum Y - b_1(\sum X_1) - b_2(\sum X_2)}{N}$$

$$a = 69.3769253$$

5. Membuat persamaan regresi

$$Y' = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

$$Y' = 27.2199253$$

Tingkat eror X_1 dan X_2 sebesar 30 maka persamaan regresi ganda intensitas supervisi dan kedisiplinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Akidah Akhlak pada Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebesar 27.21992.

TABEL XV

REGRESI GANDA INTENSITAS SUPERVISI DAN KEDISIPLINAN
KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU
MODEL SUMMARY^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.811 ^a	.657	.632	2.07417	.657	25.895	2	27	.000

TABEL XV
REGRESI GANDA INTENSITAS SUPERVISI DAN KEDISIPLINAN
KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU
MODEL SUMMARY^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.811 ^a	.657	.632	2.07417	.657	25.895	2	27	.000

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Kepala Madrasah, Intensitas Supervisi

b. Dependent Variable: Kinerja guru

Analisis uji hipotesis di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Intensitas Supervisi dan Kedisiplinan Kepala terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 menggunakan rumus sebesar 27.2199253. menggunakan SPSS sebesar 25.895. Intensitas Supervisi dan Kedisiplinan Kepala mempengaruhi kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran sebesar 63.22% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 46.88%.

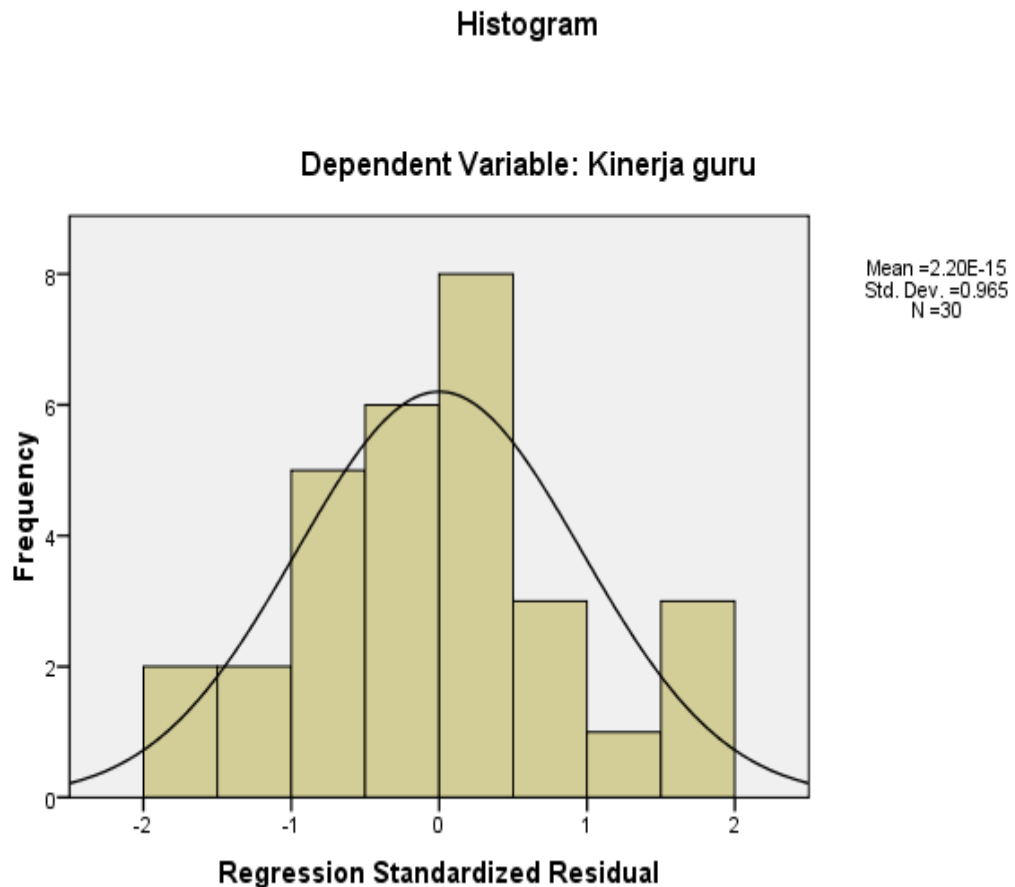
TABEL XVI
ANOVA^b REGRESI GANDA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	222.808	2	111.404	25.895	.000 ^a
	Residual	116.159	27	4.302		
	Total	338.967	29			

a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan Kepala Madrasah, Intensitas Supervisi

b. Dependent Variable: Y

Tabel di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh Intensitas Supervisi Kepala dan Kedisiplinan Kepala terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebesar 25.895. Regression di Sum of Squares 222.808, Regression df 2, Regression Mean Square 111.404, Regression F 25.895 dan Sig. .000^a ; Residual di Sum of Squares 116.159, Residual df 27 Residual Mean Square 4.302 dan Total Sum of Squares 338.967 dan Total df 29.



3. Analisis Lanjutan

Analisis lanjutan merupakan interpretasi lanjutan yang didasarkan atas hasil uji hipotesis di atas, setelah hasil penghitungan F_{hitung} diketahui maka peneliti menguji signifikan harga F_{hitung} dengan F_{tabel} .

Dari hasil uji analisis regresi tunggal X_1 terhadap Y menggunakan rumus statistik $F_{hitung} = 25.35781$ sedang menggunakan SPSS = 25.359 Intensitas Supervisi mempengaruhi kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebesar 45.77% dipengaruhi variabel lain sebesar 44.33%. uji analisis regresi X_2

terhadap Y menggunakan rumus $F_{hitung} = 47.60153$ sedang menggunakan SPSS $F_{hitung} = 47.602$ kedisiplinan kepala mempengaruhi kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara 2018/2019 sebesar 61.66% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 38.44%. dan kemudian peneliti konsultasikan dengan nilai F_{tabel} dengan taraf signifikan, F_{tabel} 5% $\rightarrow F_t = 3.33$, F_{tabel} 1% $\rightarrow F_t = 5.42$.¹ Kesimpulannya adalah $F_h > F_t$, (F_{hitung} lebih besar dari pada nilai F_{tabel}) di dapatkan hasil yang signifikan berarti tolak H_0 dan terima H_a .

Uji analisis regresi ganda $r_{observasi}$ (r_o) yang diperoleh nilai persamaan regresi ditemukan dalam rumus statistik $F_{hitung} = 27.21993$ menggunakan SPSS $F_{hitung} = 25.895$, Intensitas Supervisi guru dan kedisiplinan kepala mempengaruhi kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 sebesar 63.22% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 36.88%. apabila dikonsultasikan antara F_{tabel} dengan F_{hitung} , F_{tabel} pada taraf signifikansi F_{tabel} 5% $\rightarrow F_t = 2.73$, F_{tabel} 1% $\rightarrow F_t = 4.11$.²³ maka F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} . Kesimpulan $F_h > F_t$, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengaruh antara Intensitas Supervisi dan Kedisiplinan Kepala terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Pati Wilayah Utara Tahun Pembelajaran 2018/2019 di dapatkan hasil yang signifikan berarti tolak H_0 dan terima H_a .

¹Sugiyono, 2010, *Statistik Untrk Penelitian*, Bandung : Alfabeta. h.385.

²Sugiyono, 2010, *Statistik Untrk Penelitian*, Bandung : Alfabeta. h.385.

³ Sugiyono, 2010, *Statistik Untrk Penelitian*, Bandung : Alfabeta. h.385