

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan dan analisis data yang diperoleh dari obyek penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMK Al Falah Winong mengacu pada Standar Nasional Pendidikan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan. Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut.
2. Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMK Al Falah Winong tujuan utamanya adalah meningkatkan kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi professional dan kompetensi sosial. Upaya yang dilakukan adalah dengan cara 1) supervisi akademik; 2) Pelatihan; 3) Mengadakan sosialisasi hasil pelatihan dan berbagai kebijakan pemerintah dengan mendatangkan narasumber, 4) studi banding, 5) memberi penghargaan kepada guru berprestasi, 6) meningkatkan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Efektivitas Manajemen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMK Al Falah Winong dapat dilihat dari peningkatan Nilai rata-rata supervisi akademik perencanaan pembelajaran pada tahun 2016 mengalami peningkatan pada tahun 2017 dan 2018. Dari 76 naik 2.8 menjadi 79.80. Nilai rata-rata supervisi akademik pelaksanaan pembelajaran pada tahun 2016 mengalami peningkatan pada tahun 2017 dan 2018. Dari 77,0 naik 2,0 menjadi 79,0. Nilai rata-rata supervisi akademik pelaksanaan penilaian pada tahun 2016 mengalami peningkatan pada tahun 2017 dan 2018. Dari 77,4 naik 2,0 menjadi 79,4.

## B. Saran-saran

1. Konsep manajemen peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan hendaknya mengacu pada Standar Nasional Pendidikan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dengan menyesuaikan tujuan sekolah yang hendak dicapai.
2. Implementasi manajemen peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan hendaknya dilakukan secara rutin dan berkesinambungan. Agar kelemahan-kelemahan yang ada pada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan segera terdeteksi dan segera diperbaiki,
3. Setiap lembaga pendidikan hendaknya menerapkan manajemen baik dengan menggunakan POAC (planning, organizing, actuating dan controlling) agar program yang telah direncanakan dapat memperoleh hasil dengan baik.

