

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Pembentukan akhlak peserta didik melalui kurikulum muatan lokal yang dilakukan adalah sebuah upaya untuk menyelenggarakan program perkembangan akhlak peserta didik. Kegiatan ini merupakan program kegiatan pendidikan untuk membentuk kepribadian peserta didik menjadi seorang muslim yang taat menjalankan agamanya, sekaligus guna menciptakan kondisi atau suasana kondusif bagi terwujudnya nuansa keagamaan di madrasah dan lingkungan.

Kemudian dari pelaksanaan pembelajaran muatan lokal dalam pembentukan akhlak peserta didik di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara diantaranya:

- a. Qira'atul Qur'an - Fikih Ibadah, tujuan diterapkannya pembelajaran Qira'atul Qur'an dan Fikih Ibadah di madrasah ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca dan mencintai Al-Qur'an. Dengan demikian maka setelah peserta didik lulus dari madrasah ini diharapkan dapat menguasai cara membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid dan menghafalkannya. Dan diharapkan peserta didik agar memiliki sikap dan karakter taqwa, meningkatkan keimanan hubungan antara manusia dengan Allah, dan hubungan manusia

dengan sesama manusia. Peserta didik diharapkan melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dalam melaksanakan ibadah kepada Allah dan ibadah sosial.

- b. Ke-NU-an/Aswaja, dalam pelaksanaannya bertujuan untuk memperkenalkan dan menanamkan nilai-nilai paham Aswaja secara keseluruhan kepada peserta didik, sehingga nantinya akan menjadi muslim yang terus berkembang dalam hal keyakinan, ketakwaan kepada Allah SWT. serta berakhlak mulia dalam kehidupan.
- c. Nasyid, dalam pelaksanaannya dapat menata suasana hati, mengubah keadaan mental peserta didik, dan mendukung lingkungan belajar mengajar. Syair itu mampu menumbuhkan rasa waspada terhadap tipuan atau rayuan dunia, cinta kepada Rasulullah suri tauladan bagi ummat manusia, dan mendorong kepada akhlak yang mulia.
- d. Muhadlarah/Pidato, tujuan dilaksanakannya Muhadharah ini tentu untuk melatih peserta didik agar memiliki mental yang kuat untuk berbicara dengan baik di depan khalayak ramai. Sehingga nantinya tidak canggung lagi memimpin dan menyalurkan ilmu-ilmunya di tengah-tengah masyarakat.

Dalam pemebentukan akhlak peserta didik masih belum bisa berhasil dengan maksimal. Hal tersebut dikarenakan adanya beberapa kendala-kendala yang ditemui, baik kendala itu ditemukan dari diri siswa itu sendiri maupun dari yang lain. Hasil dari pengamalan yang dilakukan siswa masih belum bisa mengamalkan seperti apa yang telah diajarkan

oleh guru dari pembelajaran muatan lokal maupun kegiatan keseharian madrasah. Pembelajaran mata pelajaran muatan lokal di MA Matholi'ul Huda Troso terdiri dari pelajaran.

Dalam pembentukan akhlak peserta didik di madrasah ini menggunakan beberapa metode pendidikan akhlak dalam proses pembinaannya:

- a. Metode keteladanan
 - b. Metode Pembiasaan
 - c. Metode Nasehat
 - d. Metode Memberi Perhatian
 - e. Metode Hukuman
2. Banyaknya faktor-faktor yang mewarnai pembentukan akhlak peserta didik melalui kurikulum muatan lokal, faktor tersebut diantaranya adalah faktor pendukung dan juga faktor penghambat:
- a. Faktor yang menjadi pendukung pembentukan akhlak peserta didik melalui kurikulum muatan lokal, yaitu: (1) Guru sebagai orang yang akan bertanggung jawab dalam pembentukan akhlak peserta didik selama berada di lingkungan madrasah. (2) Peserta didik mampu merespon cukup baik. (3) Lingkungan keluarga yang utama dalam memberikan keteladanan yang positif terhadap peserta didik. (4) Adanya kepercayaan masyarakat yang sangat tinggi terhadap pendidikan di MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara. (5) Dengan adanya sarana prasarana yang menunjang.

- b. Faktor penghambat yang menjadi kendala dalam pembentukan akhlak peserta didik melalui kurikulum muatan lokal, yaitu: (1) Adanya guru yang kurang beradaptasi dan kurang tegas dalam menghadapi peserta didik. (2) Kurangnya kesadaran diri peserta didik. (3) Latar belakang keluarga peserta. (4) Teman yang kurang baik akan memberi pengaruh yang buruk bagi seorang anak. (5) Pengaruh game online yang membuat kecanduan dan menunda-nunda kewajiban untuk beribadah.

Dan hal tersebut membuat pelaksanaan pembelajaran muatan lokal akhlak dalam membentuk karakter siswa kurang efektif, sehingga hasil yang diperoleh masih belum bisa maksimal.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil analisa dan kesimpulan peneliti. Maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan, menyangkut hasil penelitian yang peneliti lakukan, yaitu:

1. Bagi lembaga pendidikan MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara agar terus melaksanakan pembentukan akhlak peserta didik dengan memperbaiki kendala yang dihadapi.
2. Saran kepada pendidik, supaya bisa lebih berinovasi dalam membuat pembelajaran muatan lokal agar menjadi pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik.

3. Saran kepada peserta didik, semoga lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran muatan lokal dalam membentuk akhlak peserta didik dan juga dapat mengamalkan yang diajarkan guru dalam kehidupan.
4. Saran bagi peneliti selanjutnya, supaya bisa lebih berusaha untuk menggali lebih dalam lagi kaitannya dengan faktor pembentuk akhlak yang ditinjau dari berbagai sudut pandang agar bisa memberikan sumbangan ide kreatif bagi semua pihak yang berperan diarahkan pendidikan dalam membentuk karakter siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah. Tuhan semesta alam yang menciptakan manusia dengan kesempurnaan serta memberikan akal fikiran sebagai pembeda dan pertolongan Allah, peneliti bisa menyelesaikan karya kecil berupa skripsi. Sholawat salam tidak lupa peneliti sanjungkan kepada makhluk yang paling mulia yaitu Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin dunia dan panutan bagi makhluk hidup.

Peneliti sadar banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Walaupun peneliti sudah mencurahkan tenaga dan fikiran secara maksimal agar dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Akan tetapi, apadaya peneliti sebagai makhluk yang dhoif yang tidak bisa apa-apa. Maka dari itu, peneliti membutuhkan kritikan yang membangun supaya skripsi bisa lebih baik. Akhirnya sebagai penutup, peneliti minta maaf atas kekurangan dan

kesalahan dalam skripsi ini. Peneliti berdoa semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin.



