

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data yang ada, peneliti dapat menyampaikan kesimpulan sebagai berikut;

1. Pada tahap perencanaan
 - a) Perencanaan supervisi kurikulum di Perguruan Islam Mathali'ul Falah belum terlaksana dengan baik dikarenakan belum ada dokumen kurikulum dan kurikulum yang dipakai masih kurikulum tahun 1986.
 - b) Perencanaan supervisi pembelajaran belum terlaksana dengan baik dengan tidak diwajibkannya penyusunan dokumen pembelajaran di tingkat guru.
 - c) Perencanaan supervisi penjaminan mutu perguruan telah berlangsung dengan baik. Hal ini dilihat dari dibentunya lembaga-lembaga terkait seperti QLA (pengembangan bahasa arab), Enfold (pengembangan bahasa inggris), LQT (penjaringan beasiswa), lembaga minat dan bakat, dan tim teladan yang telah melaksanakan program kerja awal tahun dan setuju oleh direktur.
2. Pada tahap pelaksanaan
 - a) Pelaksanaan supervisi kurikulum di Perguruan Islam Mathali'ul Falah sudah berjalan dengan baik ditandai dengan penyusunan madda (batasan) materi pelajaran dan kitab/buku.

- b) Pelaksanaan supervisi pembelajaran, kunjungan kelas telah dilaksanakan rutin tiap hari. Pengawasan pada keaktifan kehadiran guru telah berjalan dengan baik.
- c) Pelaksanaan supervisi penjaminan mutu
- d) Pelaksanaan supervisi penjaminan mutu sudah cukup baik dilaksanakan. Hal ini dilihat dari dibentunya lembaga-lembaga terkait seperti QLA (pengembangan bahasa arab), Enfold (pengembangan bahas inggris), LQT (penjaringan beasiswa), lembaga minat dan bakat, dan tim teladan yang telah melaksanakan program kerjanya.
3. Pada tahap evaluasi
- a) Evaluasi supervisi kurikulum, perlu adanya pengembangan kurikulum khususnya untuk mata pelajaran umum (golongan kedua) sesuai kebutuhan.
- b) Evaluasi supervisi pembelajaran, perlunya penyusunan dokumen pembelajaran, perlu adanya pelatihan-pelatihan keguruan untuk meningkatkan kompetensi guru khususnya kompetensi pedagogik guru.
- c) Evaluasi penjaminan mutu pembelajaran, perlu diperluas pada bidang lain selain bidang keagamaan, misalnya bidang sains dan seni.
4. Tindak lanjut
- Penjaminan mutu terus ditingkatkan melalui studi banding dan mengikuti beberapa turnamen baik lokal kabupaten maupun nasional.
 - Kualitas dauroh bahasa diadakan studibanding ke kampung inggris dimagelang dan mendatangkan mentor dari kampung arab pare.

- Kerja sama dengan orang tua melalui pemberian informasi perkembangan peserta didik secara berkala perbulan melalui wali kelas.
- Kualifikasi penjarangan siswa teladan bagi peserta didik diperkuat persyaratannya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian serta analisis yang ada, peneliti memberikan saran yang dapat dipertimbangkan dalam supervisi akademik Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru sebagai berikut:

1. Perlu adanya penyusunan dokumen atau petunjuk teknis baku supervisi lembaga,
2. Perlu dibentuk tim supervisi yang lebih fokus dalam kegiatan supervisi tidak merangkap pada tugas lain yang tidak searah.
3. Perlu banyak agenda keguruan yang berhubungan dengan penyusunan dokumen pengajaran dan variasi metode pengajaran.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat merampungkan proses penyusunan tesis ini. Sholawat serta salam akan selalu terlimpah pada nabi agung Muhammad SAW yang telah menjadi inspirasi seorang pendidik yang terbaik di alam semesta ini.

Tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini. Tentu penulisan ini banyak ditemui kekurangan, sehingga peneliti sangat terbuka sekali dengan masukan-masukan yang membangun bagi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

