

**SUPERVISI AKADEMIK DIREKTUR DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI PESANTREN MUADALAH  
PERGURUAN ISLAM MATHALI'UL FALAH KAJEN  
MARGOYOSO PATI**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**AHMAD SYAMSUL RIDLWAN**

**NIM : 172610000429**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

**2019**



**Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XIV/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Ahmad Syamsul Ridwan  
NIM : 172610000429  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Supervisi Akademik Direktur Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Pesantren Muadalah Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kujen Margoyoso Pati

Tesis ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan pada Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

NAMA	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Sa'dullah Assa'di, M.Ag Pembimbing I	20-08-2019	
Dr. H. Mashudi, M.Ag Pembimbing II	23-08-2019	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/MXII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax : (0291) 593132

e-Mail : pascasarjana@unisnu.ac.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : Ahmad Syamsul Ridwan  
NIM : 172610000429  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran  
Judul : Supervisi Akademik Direktur Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Pesantren Muadalah Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 31 Agustus 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua/Penguji	13/9/2019	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Sekretaris/Penguji	19/9/2019	
<u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.</u> Penguji I	20-9-2019	
<u>Dr. H. Djasadi, M.Pd.</u> Penguji II	15/9/2019	

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Ahmad Syamsul Ridwan (172610000429)** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 20 Agustus 2019

Penulis



Ahmad Syamsul Ridwan

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

## B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
اِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمِ
اُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحْدُ

## C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
آ	a	Bunyi fathah panjang	كَانَ
يِ	i	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
وُ	u	Bunyi dammah panjang	كُوْنُو

## D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
آو	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
آي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

## E. Pembauran kata sandang tertentu<sup>1</sup>

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرُ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَالنَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَةُ

<sup>1</sup> UNISNU, 2017. *Pedoman Akademik Program Pascasarjana 2016-2017*, Jepara, UNISNU Pres, h. 5-6.

## ABSTRAKSI

Ahmad Syamsul Ridlwan, NIM : 172610000429 judul : Supervisi Akademik Direktur Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Pesantren Muadalah Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati.

Setiap lembaga pendidikan dituntut untuk memberikan pelayanan yang terbaik pada pelanggannya. Agar hal tersebut terlaksana dengan baik, lembaga pendidikan memerlukan dukungan sistem manajemen yang baik. Beberapa ciri sistem manajemen yang baik adalah adanya pola pikir yang teratur (*administrative thinking*), pelaksanaan kegiatan yang teratur (*administrative behavior*), dan penyikapkan terhadap tugas-tugas kegiatan secara baik (*administrative attitude*).

Pondok pesantren muadalah memiliki sistem manajemen yang semuanya berpusat di Direktur Pesantren sebagai pemimpin tertinggi. Seorang direktur pondok pesantren muadalah adalah seseorang yang dianggap dan dipilih secara *khos* (Khusus), sehingga keberadaan seorang direktur juga berperan sebagai orang yang paling disegani dan dipatuhi.

Supervisi adalah usaha mensitimulasi, mengkoordinasi, dan membimbing secara kontinu pertumbuhan guru-guru madrasah, baik secara individual maupun secara kolektif, agar lebih mengerti dan lebih efektif dalam mewujudkan seluruh fungsi pengajaran, sehingga mereka mampu dan lebih cakap berpartisipasi dalam masyarakat demokrasi modern. Jadi, supervisi merupakan proses penilaian atau prosedur memberi arah serta mengadakan penilaian secara kritis terhadap proses pengajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data di lapangan diperoleh dengan wawancara kepada Pembantu Direktur, PD II Bidang Keguruan, Tim pengembangan SDM guru, dan pihak lain yang terkait, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang akan digunakan adalah *tiangulasi metode* untuk memperoleh nilai keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan supervisi akademik yang mulai intensif diberikan oleh Direktur Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati mampu meningkatkan pedagogik guru meskipun masih bertahap. Sehingga diharapkan akan mampu mempertahankan mutu pendidikan khas ke-muadalah-an.

Kata kunci : *Supervisi Akademik, Direktur, Pedagogik Guru, Pondok Pesantren Muadalah*

## ملخص البحث

احمد شمس الرضوان ، NIM: 172610000429 اللقب: الإشراف الأكاديمي لمدير تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة الصعود الداخلية الإسلامية التابعة لمدرسة مطالع الفلاح الإسلامية التابعة لمدرسة حاجين مرقياصا باتى

يطالب كل المؤسسات لإتاحة الخدمات المتوفرة لمستخدميها. ولتنفيذها بالكامل تحتاج المؤسسة الى دعامة تنظيم الإدارة الوافرة. وبعض مواصفات تنظيم الإدارة وجود اطار الفكرة المنظمة (*administrative thinking*)، تنفيذ الأنشطة المنظمة (*administrative behavior*)، وقابلية لوظائف الأنشطة بتمام (*administrative attitude*).

للمعهد الإسلامي مواصفات تنظيم الإدارة المرتكزة في مدير المعهد كالرئيس الأعلى. مدير المعهد هو شخص معتبر مختار بالخصوصية، حتى كون المدير يدور دورا شخصا محترما مطاعا. مبالغة الإشراف هو محاولة للإغراء والتنظيم والإشراف باستمرار لنمو معلمى المدرسة، فرديا كان او جماعيا، ليكونوا افهم فعاليا لإيجاد جميع وظائف التعليم، حتى يكونوا قادرين وماهرين على المشاركة بالمجتمع الديمقراطي الحديث. اذاً مبالغة الإشراف من عملية التقويم او عملية الإرشاد والتقويم نقديا لعملية التعليم.

استخدم هذا البحث بحثا كفييا بالمدخل الوصفي. تحصل البيانات بالمقابلة مع وكيل لمدير، وكيل المدير لشؤون التربية، المجموعة لشؤون تنمية الموارد البشرية، والمسؤولية من الآخرين المتعلقة، الملاحظة والوثائق. تحليل البيانات باستخدام ثلاثية التحليل للحصول على درجة الصلاحية للبيانات. استنتج هذا البحث مبالغة الإشراف الأكاديمية الكثافة التي قام بها مدير جامعة مطالع الفلاح حاجين مرغويوصو باطى تنمي الكفاءة التربوية للمدرس متدرجا. هذه يرجى تثبيت جودة التعليم الخاصة الى المعادلة.

الكلمات الأساسية: مبالغة الإشراف الأكاديمية، مدير المدرسة، الكفاءة التربوية، المعهد المعادلة للتربية الإسلامية



## ABSTRACT

Ahmad Syamsul Ridlwan, NIM: 172610000429 title: Academic Supervision of the Director in Improving Teacher's Pedagogical Competence in the Islamic Boarding School Muadalah Islamic Education Mathematics Falah Kajen Margoyoso Pati.

Every educational institution is required to provide the best service to its customers. For this to work well, educational institutions need the support of a good management system. Some characteristics of a good management system are the existence of an organized mindset (*administrative thinking*), the implementation of regular activities (*administrative behavior*), and the attitude towards the tasks of activity well (*administrative attitude*). *Muadalah* Islamic boarding school has a management system which is all centered in the Boarding School Director as the highest leader. A director of the boarding school *muadalah* is someone who is considered and selected *khos* (Special), so the presence of a director also serves as the most respected and obeyed. Supervision is an effort to stimulate, coordinate, and guide the continuous growth of madrasa teachers, both individually and collectively, so that they are more understanding and more effective in realizing all teaching functions so that they are able and more able to participate in modern democratic societies. Thus, supervision is a process of assessment or a procedure of giving direction and conducting a critical assessment of the teaching process. This study uses qualitative research with a descriptive approach. Data in the field was obtained by interviewing the Assistant Director, Vice-Rector II of Teacher Training, Teacher HR development team, and other relevant parties, observation, and documentation. Analysis of the data to be used is a *triangulation of methods* to obtain data validity values. The results of the study showed that academic supervision that began to be intensively provided by the Director of Islamic Education Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati was able to improve teacher pedagogics even though it was still gradual so that it is expected to be able to maintain the quality of education typical of the *muadalah*.

Keywords: *Academic, Supervision, Director, Pedagogic, Muadalah*

## KATA PENGANTAR

Ungkapan puji syukur Alhamdulillah bagi Allah Swt, yang senantiasa memberikan hidayah, inayah dan taufiq-Nya kepada hamba-hamba-Nya ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi dan Rasul Muhammad saw, teriring harapan mudah-mudahan di *Yaumul Qiyamah* kita senantiasa mendapat *Syafa'atul 'Udzma*-nya.

Dengan dorongan niat ikhlas, sabar, dan konsisten, peneliti ingin berikhtiar menyelesaikan tesis tepat waktu, Alhamdulillah dengan bimbingan, arahan, dan koreksi dari para pembimbing akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan studi Program Strata dua (S2) pada Program Pascasarjana UNISNU Jepara.

Tesis ini menelaah tentang Supervisi Akademik Direktur Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Pesantren Muadalah Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Margoyoso Pati. Peneliti menyadari hasil yang didapat dari kegiatan penelitian masih terdapat banyak kekurangan baik isi, sistematika, maupun tata cara penulisan tesis, Oleh karena itu peneliti berharap para pembaca berkenan memberikan masukan, koreksi, atau kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah yang mempunyai landasan dan kaidah-kaidah yang ditetapkan institusi ini.

Dengan keikhlasan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar yang cukup memadai dan sebagai pembimbing I yang dengan telaten dan penuh ketelitian memberikan petunjuk untuk penyelesaian penelitian ini

2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Program studi Magister Pendidikan Islam.
3. Dr. H. Zubaidi, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Magister Pendidikan Islam.
4. Dr. H. Mashudi, M.Ag. selaku pembimbing II dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Para penguji dan seluruh dosen beserta karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan bimbingan dan layanan pendidikan.
6. Istri dan puteri peneliti yang senantiasa mendoakan dan membesarkan hati dan memotivasi peneliti sehingga dengan percaya diri dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang sudah mendukung penyelesaian penelitian ini baik dari unsur keluarga peneliti maupun lainnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada diri peneliti sendiri dan kepada para pembaca umumnya terkhusus mereka yang berkecimpung di dalam mapel Pendidikan Agama Islam.

Jepara, Agustus 2019

Peneliti

Ahmad Syamsul Ridlwan

## **PERSEMBAHAN**

*Tesis ini penulis persembahkan kepada:*

Bapak, Ibu, Istri dan anakku tercinta, yang telah memberikan motivasi dan semangat baru dalam setiap langkahku .

Teman, kerabat dan saudara-saudaraku tersayang, yang telah memberi doa dan restunya sehingga segalanya menjadi ringan.

Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah membalas semua yang telah dikorbankan..

Aamiin....

## MOTTO

من جد وجد

*“Where there is a will there is a way”*

“Para pemenang selalu membandingkan prestasi dengan tujuan mereka, sementara para pecundang sering kali membandingkan prestasi mereka dengan prestasi orang lain.”

(Nido Qubein)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
TRANSLITRASI .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PERSEMBAHAN .....	x
MOTTO .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7

E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Supervisi Akademik.....	16
B. Direkrut Sebagai Supervisor.....	33
C. Peningkatan.....	38
D. Kompetensi Pedagogik Guru .....	39
E. Pesantren Muadalah .....	53
F. Supervisi Akdemik Direktur dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	59
G. Kerangka Fikir... ..	71
H. Hipotesis .....	73

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	74
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	75
C. Data dan Sumber Data.....	75
D. Teknik Pengumpulan Data .....	77
E. Uji Keabsahan Data.....	79

F. Teknik Analisis Data.....	79
------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Perguruan Islam Mathali'ul Falah .....	82
B. Deskripsi Data.. .....	104
C. Analisis Data Penelitian.....	116

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	127
B. Rekomendasi .....	128
C. Penutup .....	129

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran



