

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengkaji dan menganalisis hasil penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar Fikih siswa di MTs. se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari analisis regresi linier sederhana yang menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 18,975 + 0,449X$. Persamaan regresi tersebut dapat diartikan, bahwa hasil belajar Fikih siswa mempunyai skor dasar (asumsi skor kompetensi pedagogik guru = 0) adalah sebesar 18,975. Dan rata-rata mempunyai kecenderungan meningkat sebesar 0,449 skor, jika skor kompetensi pedagogik guru meningkat 1 skor. Begitu pula sebaliknya, hasil belajar Fikih siswa akan menurun rata-rata 0,449 jika skor kompetensi pedagogik guru menurun 1 skor.
2. Ada pengaruh perhatian orang tua siswa terhadap hasil belajar Fikih siswa di MTs. se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari analisis regresi linear sederhana yang menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 52,778 + 0,376X$. Persamaan regresi tersebut dapat diartikan, bahwa hasil belajar Fikih siswa mempunyai skor dasar (asumsi skor perhatian orang tua = 0) adalah sebesar 52,778. Dan rata-rata mempunyai kecenderungan meningkat sebesar 0,376 skor, jika

skor perhatian orang tua meningkat 1 skor. Begitu pula sebaliknya, hasil belajar Fikih siswa akan menurun rata-rata 0,376 jika skor perhatian orang tua menurun 1 skor.

3. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru dan perhatian orang tua baik secara parsial maupun secara bersama-sama terhadap hasil belajar Fikih siswa MTs. se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari hasil analisis regresi linier berganda yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 0,346X_1 + 0,309X_2$. Hal ini berarti variabel hasil belajar Fikih siswa akan meningkat 0,346 poin apabila variabel kompetensi pedagogik guru dinaikkan satu skor. Begitu pula sebaliknya, variabel hasil belajar Fikih siswa akan menurun 0,346 poin apabila variabel kompetensi pedagogik guru diturunkan satu skor. Demikian juga, hasil belajar Fikih siswa akan meningkat 0,309 poin apabila variabel perhatian orang tua dinaikkan satu skor. Begitu pula sebaliknya, variabel hasil belajar Fikih siswa akan menurun 0,309 poin apabila variabel perhatian orang tua diturunkan satu skor. Adanya pengaruh kompetensi pedagogik guru dan perhatian orang tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar Fikih siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso juga dapat dilihat dari nilai *Adjusted R-Square* sebesar 0,380. Nilai ini menunjukkan bahwa proporsi pengaruh variabel kompetensi pedagogik guru dan perhatian orang tua secara bersama-sama terhadap variabel hasil belajar Fikih siswa sebesar 38,0%.

B. Saran-Saran

Penelitian diharapkan bisa memberikan manfaat sebagaimana diharapkan. Untuk itu, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati disarankan untuk:
 - a. Meningkatkan supervisi akademik untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru, khususnya guru mata pelajaran Fikih.
 - b. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan efektifitas pembelajaran.
 - c. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran.
2. Kepada Guru Fikih disarankan untuk:
 - a. Selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbagai strategi dan inovasi.
 - b. Selalu berupaya meningkatkan kompetensi.
 - c. Bekerja sama dengan guru lain dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Kepada orang tua siswa disarankan untuk:
 - a. Meningkatkan perhatian kepada anak-anaknya, terutama dalam pergaulan dan pemanfaatan waktu untuk belajar.
 - b. Memfasilitasi kebutuhan belajar anak.