

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Peneitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apa saja nilai-nilai pendidikan karakter dalam Kitab *Risalah Mu'awanah* Karya Al-Habib Abdullah Bin Alwi Al-Hadad dan ntuk mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Kitab *Risalah Mu'awanah* Karya Al-Habib Abdullah Bin Alwi Al-Hadad di lingkungan masyarakat. Berdasarkan penemuan dan hasil analisis yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, itu dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan peneliti mengenai nilai-niai pendidikan karakter dalam Kitab *Risalah Mu'awanah* Karya Al-Habib Abdullah Bin Alwi Al-Hadad, di temukan terdapat 5 nilai pendidikan karakter dalam kitab *Risalah Mu'awanah*. Lima nilai pendidikan karakter tersebut yaitu 1) Religius, 2) Disiplin, 3) Sabar, 4) Berbakti kepada orangtua dan 5) Rendah hati.
2. Berdasarkan hasil analisis penelti mengenai implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Kitab *Risalah Mu'awanah* Karya Al-Habib Abdullah Bin Alwi Al-Hadad di lingkungan masyarakat dapat di ketahui terdapat beberapa orang yang berada di lingkungan pesantren dan sekitarnya yang sudah menerapkn nilai pendidikan karakter, namun terdapat juga orang-orang berada dalam lingkungan kurang baik yang belum menerapkan nilai pendidikan karkter dalam dirinya.

a. Implementasi dilingkungan masyarakat

Penerapan nilai-nilai diatas di lingkungan masyarakat seperti, melaksanakan pembayaran zakat, saling membantu kepada tetangga, menghormati kepada siapapun.

b. Implementasi dilingkungan pesantren.

Penerapan nilai-nilai diatas di lingkungan pesantren seperti, melaksanakan sholat lima waktu dengan berjamaah, mencium tangan ustadz ketika bertemu.

c. Implementasi dilingkungan sekolah

Penerapan nilai-nilai diatas di lingkungan sekolah seperti, berdo'a bersama sebelum memulia kegiatan belajar mengajar , sabar ketika menghadapi materi yang susah untuk dipahami , melaksanakan segala perintah dari guru.

B. Saran

Nilai yang terkandung di dalam kitab *Risalah Mu'awanah* menunjukkan hal yang mulia, bahwa bagi kaum akademisi sudah tentu menjadi sebuah khazanah keislaman yang perlu direspons secara positif melalui kegiatan-kegiatan ilmiah, salah satunya yakni meneliti aspek motivasi para pengikutnya dalam mengamalkan ajaran ataupun kegiatan spiritual keagamaan. Sehingga peneliti menyarankan untuk memberikan kajian melalui kelas sekolah, pengajian dan kajian lainnya mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam kitab utamanya nilai pendidikan karakter. Sebab, itu dapat membentuk karakter anak dengan baik.