

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV mengenai manajemen supervisi teman sejawat dalam meningkatkan kinerja guru MA NU Banat Kudus, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan program supervisi teman sejawat di madrasah dilakukan secara sistematis, yaitu melibatkan semua komponen sekolah baik itu guru senior, serta semua guru. unsur-unsur yang disupervisi guru senior/supervisor teman sejawat dalam perencanaan pembelajaran yaitu: a.) Silabus, b). Program Tahunan, c). Program Semester, dan d). RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
2. Pelaksanaan supervisi teman sejawat di MA NU Banat Kudus meliputi peningkatan kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran, langkahnya adalah: a) tahap pra intruksional, b). tahap instruksional dan c). tahap evaluasi
3. Evaluasi supervisi teman sejawat di MA NU Banat Kudus meliputi unsur dalam evaluasi pembelajaran yaitu: a) evaluasi sumatif , b) evaluasi formatif , c) laporan hasil evaluasi , dan d) program perbaikan dan pengayaan

4. Ada lima faktor yang mempengaruhi supervisi teman sejawat dalam meningkatkan kinerja guru pada MA NU BANAT Kudus, yaitu: a) Hubungan yang harmonis, b) Analisa kebutuhan, c) Strategi dan media, d) Penilaian, dan e) Revisi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan yang telah di uraikan diatas maka diajukan beberapa saran bagi pihak-pihak terkait dalam bidang pendidikan sebagai berikut:

1. Guru senior beserta guru-guru hendaknya mengerti tentang pengertian supervisi teman sejawat, maka perlu dilakukan pencerahan melalui penyediaan bahan bacaan yang berkenaan dengan materi ini atau melakukan studi banding pada lembaga pendidikan umum formal lainnya.
2. Guru senior beserta guru-guru harus selalu menjalankan semua program supervisi teman sejawat yang telah disusun bersama-sama. Maka supervisor harus mengerti dan memahami terlebih dahulu kaidah-kaidah penilaian, baik teknis ataupun manajemen.
3. Guru senior/supervisor supervisi guru sejawat hendaknya menjaga hubungan dengan baik dan komunikasi dengan anggota guru. Karena keberhasilan supervisi teman sejawat juga akan sangat tergantung kepada sejauh mana supervisor memberikan bimbingan sesuai kemampuan professional yang dimilikinya dan sejauhmana guru secara terbuka melaksanakan bimbingan yang telah ditetapkan bersama.