

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berikut merupakan kesimpulan terhadap semua pemaparan yang telah disajikan pada bab-bab sebelumnya:

1. Penerapan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Kelas 6 MI Al Islam Blebak Sekuro Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran **2020/2021** yaitu
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan Data atau Eksplorasi
 - d. Menegosiasikan atau Mengolah Informasi atau Menalar
 - e. Mengkomunikasikan Pembelajaran
2. Faktor pendukung penerapan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Kelas 6 MI Al Islam Blebak Sekuro Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2020/ 2021 adalah
 - a. Respon peserta didik yang antusias dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
 - b. Kemampuan pendidik di MI Al Islam Blebak Sekuro Mlonggo Jepara yang sudah lumayan bagus sesuai dengan keahlian mata pelajaran yang dipegang oleh masing-masing guru.
 - c. Biasanya ada *workshop* atau pelatihan bagi pendidik mengenai kurikulum 2013.

3. Faktor penghambat Penerapan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Kelas 6 MI Al Islam Blebak Sekuro Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2020/ 2021 adalah
 - a. Ketersediaan sarana dan prasarana yang kurang memadai.
 - b. Kesulitan pembagian waktu pada saat melaksanakan kegiatan 5M, yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar, dan mengkomunikasikan pada saat pelaksanaan pembelajaran.
 - c. Keaktifan dan kepasifan peserta didik pada saat kegiatan menanya untuk diarahkan.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah MI Al Islam Blebak Sekuro Mlonggo Jepara, dalam upaya implementasi pendidikan karakter, kepala sekolah diharapkan mampu memberikan motivasi dan semangat yang lebih pada guru, staf sekolah, dan siswa. Karena tugas kepala sekolah bukan hanya sebagai pengatur dan penentu kebijakan sekolah namun juga sebagai seorang motivator dan fasilitator. Salah satunya bisa dengan menempel tulisan atau poster yang memotivasi peserta didik agar memiliki akhlak yang berakhlakul karimah.

2. Guru

Demi kemajuan penerapan kurikulum 2013, ada baiknya jika guru lebih memperhatikan peserta didik. Perhatian lebih utama di fokuskan pada akhlak siswa. Mengenai hafalan do'a sehari-hari, kelancaran

membaca Al-Qur'an untuk lebih diperhatikan. Adakalanya guru melakukan pengecekan kembali akan hal tersebut, dan tidak serta merta guru hanya bertugas sebagai penyampai materi namun juga fasilitator, selain itu juga guru bertugas sebagai pengawas. Membantu peserta didik untuk menjelaskan suatu hal yang masih dianggap abstrak oleh mereka. Guru juga diharapkan mampu menjadi contoh dan teladan bagi peserta didik, mampu menjaga sikap dan perilaku sesuai dengan nilai keIslaman.

3. Siswa

Untuk peserta didik lebih giat dan aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran Aqidah Akhlak di dalam kelas. tetapi bukan hanya mata pelajaran Aqidah Akhlak saja melainkan mata pelajaran yang lainnya juga.

4. Penelitian Selanjutnya

Hasil atau temuan penelitian diharapkan bisa menjadi wacana dan wawasan keilmuan tentang Implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran Aqidah Akhlak. Memberikan kontribusi positif berupa informasi ilmiah untuk menyempurnakan proses pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik.

C. Penutup

Dengan segala kerendahan hati penulis senantiasa mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT Yang Maha Berkehendak dan Maha Kuasa. Tidak lupa, Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai *the best teacher* yang patut menjadi inspirasi bagi seluroh

pendidik. Dan tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dengan tulus baik berupa material maupun spiritual, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu, penulis juga sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan Skripsi ini. Terimakasih

