

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Observasi/angket

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Manajemen Pengembangan Kurikulum Bidang Tahfidz Al-Qur'an**

#### **Pada Kelas Unggulan di MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan**

#### **Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara**

#### **Responden: Kepala Madrasah**

1. Apa dasar pemikiran, visi, misi dan tujuan diselenggarakannya program tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata?
2. Apa saja yang perlu diperbaiki pada kurikulum PAI yang sudah ada di kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata?
3. Bagaimana kurikulum tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata lahir dan diimplementasikan di madrasah?
4. Apa tujuan tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata Desa Petekeyan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara?
5. Bagaimana perencanaan kurikulum tahfidz Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata?
6. Bagaimana pengorganisasian atau pembagian tugas personil pelaksana kurikulum tahfidz Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata?
7. Bagaimana pengorganisasian kegiatan belajar program tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata?
8. Bagaimana pelaksanaan kurikulum tahfidz Qur'an pada kelas unggulan di

MA NU Nahdlatul Fata?

9. Bagaimana materi mata pelajaran tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata Desa Petekeyan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara?
10. Bagaimana pembelajaran tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata Desa Petekeyan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara?
11. Bagaimana para guru atau ustadz mempersiapkan sumber, alat dan sarana belajar program tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata?
12. Bagaimana koordinasi (*coordinating*) antar para pelaksana program tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata?
13. Bagaimana proses pengawasan (*controlling*) pelaksanaan tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata?
14. Bagaimana sistem evaluasi mata pelajaran tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata Desa Petekeyan Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara?
15. Bagaimana cara mengukur hasil belajar program tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata?
16. Bagaimana tindak lanjut (*follow-up*) antar para pelaksana program tahfidz al-Qur'an pada kelas unggulan di MA NU Nahdlatul Fata?

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

**HASIL WAWANCARA KEPALA MA NAFA**

|            |   |
|------------|---|
| Peneliti   | Apa dasar pemikiran visi misi diselenggarakannya program tahfidz di MA NU NAFA?   |
| Narasumber | Secara garis besar MA ini kami bisa menumbuhkan..jadi muncul generasi baru kamu atau di dunai pendidikan yang dia berbasis pondok pesantren. Setidaknya kami di mdrasah aliyah ini di naungi oleh tujuh pondok pesantren ada pondok pesantren As-syifa kemudian Darul Qur'an, darul ulum dan ini pesantren pesantren yang di sana juga di samping belajar kita juga memenuhi kesempatan peserta didik untuk menghafal al-quran dan kebetulan mereka juga belajar di MA NAFA.  |
| Peneliti   | Bagaimana kurikulum tahfidz al-quran di implementasikan di madrasah ini?  |
| Narasumber | Pembelajarannya itu dilaksanakan pada waktu pagi hari jadi waktu yang kita anggap sebagai waktu yang cemerlang atau istimewa yaitu pada jam 7 sampai jam 9 di situlah pembelajaran tentang tahfidz itu di ajarkan oleh guru pengampu yang notabene guru tersebut yang profesional di bidangnya jadi pembelajaran di pagi hari dimaksimalkan untuk pembelajaran secara rutin dan intensif.   |
| Peneliti   | Apakah kurikulumnya sudah ada yang tertulis atau belum?   |
| Narasumber | Emm kalo itu nanti jenengan ke TU saja karena untuk kelas tahfidz ini kan kelas yang masih mencari bentuk karena kami melakukan ini dengan birkorasi dan kreatifitas yang di miliki oleh guru dan dengan penemuan strategi dan sarana oleh guru disamping ia juga pembelajaran sesuai dengan kurikulum nasional juga da plus plus nya yaitu tentang tahfidz Qur'an jadi guru sering melakukan diskusi bersama mengenai formula dan sajian yang tepat untuk diberikan kepada murid muridnya kaitanya dengan itu nanti bisa di kondisikan dengan gurunya. |
| Peneliti   | Apakah metode hafalnya masih dengan metode Semak'an   |

|            |   |
|------------|---|
|            | atau ada yang lain?   |
| Narasumber | Oh tidak.. itu ee.. apa ya.. ada model tentang pemahaman tajwid kemudian harmony, lagu lagu supaya qori' ketika membaca al-qur'an nya itu sesuai dengan anjuran rosul Zainu Qur'an ya.. jadi simping itu juga pemahaman tentang isi dari al- quran  |
| Peneliti   | Apakah para ustadz nya memberikan hanya sekedar melalui lewat alat sarana al-quran ataukah nanti ada kitab kitab yang lain. Kitab kitab lengkap .. kitab pelengkap nya mungkin ada?   |
| Narasumber | Di sini sebetulnya di MA NU NAFA secara umum kita mempunyai takhasus yang mungkin beda dengan sekolah lain kita mempunyai dari Sanawiyah, dari sanawiyah itu ada Nahwu sendiri kemudian ada shorof kemudian ada yang kelas tujuh ada Ta'lim Muta'alim dan dilanjutkan dengan kelas selanjutnya ada dengan taqrib. Berikutnya untuk di madrasah aliyah kita ada Nahwu kalo dulu kita menggunakan nahwu aqfiyah kalo sekarang di turunkan menggunakan nahwu UMBT berikutnya diperkuat dengan Quwaidul fidyah dan fiqih nya di tingkat kan dan berikutnya adalah Fathul MU'in jadi disana penguatannya adalah pada Fathul Mu'in, jadi Ftahul Mu'in yang masih di ajarkan untuk siswa dan siswi yang menekuni di bidang tahfidzul quran disamping ada pelajaran pelajaran al -quran hadist aqidah akhlaq itu kan juga memperdalam dan memperkuat dari apa yang di hafalkan. |
| Peneliti   | Bagaimana sistem evaluasi dan hasil belajarnya apakah di pantau di evaluasi langsung oleh gurunya atau bagaimana?   |
| Narasumber | Itu secara periodik dan berkala bahkan harian mbak.. dan ter struktur, bhakan harian gurunya itu mempunyai rekam jejak, track record ataupun produktivitas dari anak itu dipantau harian tentunya di ikuti standar yang ada di kaldik madrasah aliyah yaitu namanya ada mid semester.. uts.. kemudian ada semester dan seterusnya jadi kemudian ada evaluasi itu sangat variatif sekali karena anak ada yang hafalnya baik sedang .. kurang dan seterusnya tapi semuanya dalam terget agar kurikulum bisa terpenuhi sesuai dengan apa yang di   |

|            |  |
|------------|--|
|            | programkan dari guru tersebut.   |
| Peneliti   | Apakah ada tindak lanjut bagi pelaksana program tahfidz tersebut seperti mungkin siswa nya mengikuti lomba ..  |
| Narasumber | Kebetulan kita petekeyan kebetulan itu yang kemarin juara satu tahfidz quran empat juz itu dari anak MA petekeyan namanya Jawharuddin itu dia juara satu kemudian adalah Fahmul quran.. Fahmul quran kita juara dua salah satunya itu adalah Afifah itu dalah anak yang hafal al- quran dan tetapi kan harus ada anak tiga dan yang tiga ada anak MA ada yang namanya Nudzifatul Nikmah dan yang satu itu.. Ulfa Miliyadi. Jadi dalam pengertian kalo pas ada kesempatan lomba lomba terlebih yang di lakukan oleh kemenag |
| Peneliti   | Saya minta data pengajar dan siswa.. ndapapa ya pak?   |

|            |   |
|------------|---|
| Narasumber | Iya daftar yang umum ini bisa, data yang khusus tahfidz juga bisa.. visit ke lokasinya juga bisa, kebetulan rencana kami ini untuk tahfidz tidak berada di induk ini tetapi berada di belakang sehingga suasana nya lebih nyaman, tenang karena penghafal al-quran itu buth tempat yang kondusif nanti bisa berkunjung ke kelas tersebut. |
| Peneliti   | Berarti kelas tersebut kelas khusus ya pak?   |
| Narasumber | Iya kelas khusus  |

## Lampiran 4 Profil Sekolah

### 1. Gambaran Umum

MA NU Nahdlatul Fata yang beralamat di Jalan Gang Janggalan KM. 5 Petekeyan Tahunan Jepara adalah Madrasah Aliyah yang merupakan jenjang tertinggi di lingkungan Yayasan Pendidikan Islam Nahdlatul Fata. Yayasan Pendidikan Islam Nahdlatul Fata sebelumnya hanya mengelola POS-PAUD, RA, MI, MTs. MADIN dan TPQ I, II, III serta Pondok Pesantren. Eksistensi Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama' (MA NU) Nahdlatul Fata kehadirannya tidak hanya sekedar ada tetapi MA. NU hadir merupakan Implementasi komitmen dari para pengagas, stakeholdersnya. Sekaligus merupakan sebuah obsesi yang sudah cukup lama yang di ilhami oleh spirit dari Departemen Agama (Kementrian Agama) Kabupaten Jepara pada saat visitasi Akreditasi pada tahun 2004 di MTs. Nahdlatul Fata dalam amanatnya mengindikasikan agar di bawah naungan lembaga pendidikan Islam Nahdlatul Fata layak berdiri lembaga baru jenjang menengah yaitu Madrasah Aliyah.

Meskipun pada awalnya terjadi skeptisme pemikiran antara mendirikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) ataukah Madrasah Aliyah (MA). MA NU Nahdlatul Fata berdiri di atas tanah seluas 3.500 m<sup>2</sup> dengan rincian penggunaan bangunan seluas 1530 m<sup>2</sup>, lapangan olah raga 1105 m<sup>2</sup>, dan yang belum digunakan (rencana ruang kelas baru)

865 m<sup>2</sup>. status tanah adalah hak milik Yayasan yang dihasilkan dari waqaf.

Secara institusional, MA NU Nahdlatul Fata berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Nahdlatul Fata, yang dicetuskan secara bulat pada hari Rabu, 13 Agustus 2008. Berakte notaries No: 14/YAPI/II/1988, yang berada dalam bingkai Pendidikan Ma'arif NU. Secara historis Yayasan Pendidikan Islam Nahdlatul Fata yang lebih populer dengan sebutan YAPI NAFA merupakan pengembangan dari cikal bakal atau induknya yaitu Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Fata (MI. Nafa) yang berdiri pada sabtu pahing, 19 September 1959 M, atau tanggal 16 Rabiul Awal 1379 H.



## Lampiran 5 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Keadaan guru sebagai tenaga pendidik dan karyawan sebagai tenaga kependidikan di MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara sesuai dengan kualifikasi pendidik dan kependidikan. Keadaan guru dan karyawan di MA NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara pada tahun pelajaran 2018/2019 ada 27 orang guru terdiri dari 24 tenaga pendidik dan 3 orang tenaga kependidikan. Dari jumlah 27 guru tersebut, 1 guru PNS, dan yang lain adalah guru GTY.

Lampiran 6 Data Siswa

| No | Kelas          | Jumlah     |
|----|----------------|------------|
| 1  | X IPA          | 34         |
| 2  | X IPS-1        | 32         |
| 3  | X IPS-TAHFIDH  | 16         |
| 4  | XI IPA         | 34         |
| 5  | XI IPS-1       | 30         |
| 6  | XI IPS-TAHFIDH | 17         |
| 7  | XII IPA        | 31         |
| 8  | XII IPS-1      | 29         |
| 9  | XII IPS-2      | 30         |
|    | <b>Jumlah</b>  | <b>253</b> |

#### Lampiran 7 Data Sarana dan Prasarana sekolah

- 1) Ruang kelas berjumlah 9 ruang dalam keadaan baik
- 2) Ruang Kepala Madrasah ada 1 ruang dalam keadaan baik.
- 3) Ruang Guru ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 4) Ruang tamu ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 5) Ruang Praktik Siswa ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 6) Ruang Tata Usaha (TU) ada 1 ruang dalam keadaan baik.
- 7) Ruang Perpustakaan ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 8) Ruang Lab. IPA ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 9) Ruang Lab. Bahasa ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 10) Ruang Komputer ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 11) Ruang UKS ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 12) Ruang toilet ada 3 yang 1 ruang untuk guru dan 2 ruang untuk siswa.

## Lampiran 8 Struktur Organisasi Sekolah

- 1) Ruang kelas berjumlah 9 ruang dalam keadaan baik
- 2) Ruang Kepala Madrasah ada 1 ruang dalam keadaan baik.
- 3) Ruang Guru ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 4) Ruang tamu ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 5) Ruang Praktik Siswa ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 6) Ruang Tata Usaha (TU) ada 1 ruang dalam keadaan baik.
- 7) Ruang Perpustakaan ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 8) Ruang Lab. IPA ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 9) Ruang Lab. Bahasa ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 10) Ruang Komputer ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 11) Ruang UKS ada 1 ruang dalam keadaan baik
- 12) Ruang toilet ada 3 yang 1 ruang untuk guru dan 2 ruang untuk siswa.

Lampiran 9 Susunan Tim Pengembangan Kurikulum

| <b>No</b> | <b>Nama</b>                       | <b>Jabatan</b>  | <b>Keterangan</b>     |
|-----------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1         | Pelindung/Pengarah                | Ketua Yayasan   |                       |
| 2         | Penanggung Jawab                  | Kepala Madrasah |                       |
| 3         | Fathur Rohman, S.Pd.I             | Ketua           | Waka. Kur             |
| 4         | H. Subekhan, S.Ag., M.Pd          | Wakil Ketua     | Guru                  |
| 5         | Ulil Absor, SH.I., M.Pd.I         | Sekretaris      | Waka. Sis             |
| 6         | Rokib, S.Pd.I                     | Bendahara       | Wali Kelas XII<br>IPS |
| 7         | Rohman, S.Si.                     | Anggota         | Guru                  |
| 8         | Hariyanto, S.Pd.                  | Anggota         | Wali Kelas XI<br>IPS  |
| 9         | Atik Komariyah, S.Si              | Anggota         | Wali Kelas XII<br>IPA |
| 10        | Ida Fitriyani Rahmawati,<br>S.Pd. | Anggota         | Wali Kelas XI<br>IPS  |
| 11        | Abdullah Manaf AH.                | Anggota         | Wali Kelas X C        |
| 12        | Ahmad Munif, S.Pd                 | Anggota         | Guru                  |

#### Lampiran 10 Visi, Misi, Sejarah dan Kebijakan Madrasah

- Visi MA NU Nahdlatul Fata : *"Teguh dalam IMTAQ, Handal dalam IPTEK"*.
- Misi MA NU Nahdlatul Fata:
  - 1) Mencetak generasi muslim yang teguh keimanannya, bertaqwa, berakhlakul karimah serta berfaham Ahlussunnah Wal Jamaah
  - 2) Mencetak generasi muslim yang cerdas secara intelektual, emosional, sosial, dan spiritual.
  - 3) Mencetak generasi yang handal dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi Informatika, terampil, mandiri serta sifa menghadapi persaingan global.
  - 4) Menciptakan suasana yang kondusif demi terwujudnya visi MA NU Nahdlatul Fata.
- Tujuan MA NU Nahdlatul Fata adalah:
  - 1) Menyiapkan peserta didik untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
  - 2) Meningkatkan kompetensi siswa sebagai anggota masyarakat dalam berinteraksi, berkomunikasi timbal balik dengan sosial dan alam sekitarnya.
  - 3) Meningkatkan kompetensi siswa untuk mengembangkan diri seiring dengan perkembangan IPTEK.
  - 4) Menyiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja dan mengembangkan sikap profesionalisme.

Lampiran 11 Progam Kerja Madrasah

a. Keunggulan Lokal

| No | KELOMPOK UNGGULAN                                  | JENIS UNGGULAN | INDIKATOR   | PROGRAM   |
|----|--|----------------|---|---|
| 1  | <b>Kelompok Mapel</b><br><br>a. Agama Akhlak Mulia | Al_Qur'an      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hafal Juz Amma dengan tartil dan fasih</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cahaya pagi</i> (Hafalan Juz Amma)</li> </ul>   |
|    |  | Fiqih          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hafal bacaan sholat dengan fasih</li> <li>Melaksanakan gerakan sholat dengan tepat</li> <li>Keserasian antara gerakan sholat dengan bacaan sholat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cahaya pagi</i> (Hafalan bacaan sholat)</li> <li>Sholat Dhuha dan Sholat Jamaah</li> <li><i>Cahaya pagi</i></li> </ul>  |
|    | b. IPTEK   | B. Indonesia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai rata-rata UN 7,5</li> <li>Menjuarai Lomba Bercerita kabupaten tingkat</li> <li>Menjuarai Lomba Pidato Kabupaten tingkat</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penambahan jam pembelajaran</li> <li>Pembelajaran berbasis SKL</li> <li>Bedah SKL melalui kegiatan KKG</li> <li>Melaksanakan Try out</li> <li>Pembinaan peserta didik berbakat dalam bercerita dan pidato mulai kelas 3</li> <li>Mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan lomba bercerita dan pidato</li> </ul> |
|    |  | Matematika     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai rata-rata UN</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penambahan</li> </ul>  |

|   |   |                |  |  |  |
|---|---|----------------|--|--|--|
|   |   |                | 7,60   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjuarai Olympiade Matematika tingkat Kabupaten</li> </ul>   | <p>Jam pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis SKL</li> <li>Bedah SKL melalui kegiatan KKG</li> <li>Melaksanakan Try out</li> <li>Pembinaan peserta didik yang unggul dalam mata pelajaran Matematika mulai kelas 3</li> <li>Mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan olympiade Matematika</li> </ul> |
| 2 | <b>Mulok</b><br>B. Jawa   | Pidato B. Jawa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjuarai lomba Pidato B. Jawa tingkat Kabupaten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembinaan peserta didik dalam Ekskul MC/Pidato B. Jawa dengan pembina yang berkompeten</li> <li>Mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan lomba pidato B. Jawa</li> </ul> |  |
| 3 | <b>Pengembangan diri</b><br><ul style="list-style-type: none"><li>Bidang Seni</li></ul> | Kaligrafi      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjuarai lomba kaligrafi kabupaten</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembinaan peserta didik dalam Ekskul Kaligrafi dengan pembina yang berkompeten</li> </ul>   |  |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan lomba kaligrafi</li> </ul>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekstrakurikuler</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kursus Bahasa Inggris melalui NEC (Nafa English Club)</li> <li>➤ Olah raga bola voly, tenis meja, bulu tangkis, dan bela, Olah raga sepakbola melalui NFC (Nafa Football) dan Futsal melalui NFC (Nafa Futsal Club)</li> <li>➤ Latihan khitobah dan seni tilawatil Qur'an</li> <li>➤ Kepramukaan dan ke-PMR-an</li> <li>➤ Kursus bengkel motor/otomotif</li> <li>➤ Kursus Menjahit</li> <li>➤ Mathematic Fun Club (MFC)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjuarai Festival Drum band tingkat provinsi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan peserta didik dalam Ekskul dengan pembina yang berkompeten</li> <li>• Mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan lomba</li> </ul> |

**b. Keunggulan Global**

| No | Karakter unggulan | Indikator karakter  | Implementasi   |  |
|----|-------------------|---|--|--|
|    |                   |   | Kegiatan pembelajaran  | Kegiatan madrasah  |
| 1  | Religius          | <p><b>Religius yang bersifat Hablun minallah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa melafalkan kalimah thayibah</li> <li>• Terbiasa melafalkan doa-doa harian sesuai aktivitas yang dilakukan</li> <li>• Terbiasa melafalkan Asma'ul Husna</li> <li>• Terbiasa menghafal surat-surat dalam Juz Amma dan ayat-ayat pilihan (awal s. al-Baqarah, ayat kursi dan akhir S. al-Baqarah) dengan tartil dan fasih</li> <li>• Terbiasa Tadarus al-Qur'an dengan fasih sebelum kegiatan pembelajaran</li> <li>• Melaksanakan sholat wajib dan sholat sunnah dengan tertib dan benar</li> <li>• Melakukan jamaah sholat wajib dengan tertib dan benar</li> <li>• Terbiasa melakukan sholat Dhuha dengan benar</li> <li>• Memberikan infaq</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan melafalkan kalimah thayibah dalam pembelajaran pada semua mata pelajaran</li> <li>• Pembiasaan melafalkan doa-doa harian pada setiap aktivitas yang dilakukan</li> <li>• Pembiasaan melafalkan Asmaul Husna sebelum kegiatan pembelajaran</li> <li>• Hafalan surat-surat dalam Juz Amma dan ayat-ayat pilihan (awal s. al-Baqarah, ayat kursi dan akhir S. al-Baqarah)</li> <li>• Pembiasaan tadarus Tadarus al-Qur'an sebelum kegiatan pembelajaran</li> <li>• Pembiasaan memberikan infaq dan shadaq melalui Jum'at</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lomba hafalan kalimah thayibah dan doa-doa harian</li> <li>• Lomba hafalan Asma'ul Husna</li> <li>• Lomba Hafalan surat-surat dalam Juz Amma dan ayat pilihan (awal s. al-Baqarah, ayat kursi dan akhir S. al-Baqarah)</li> <li>• Lomba Membaca Tartil al-Qur'an</li> <li>• Pembiasaan melaksanakan sholat wajib dan sholat sunnah dengan tertib</li> </ul> |

|   |          |  |  |   |
|---|----------|--|--|---|
|   |          | <p>dan shadaqah secara rutin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertib mengikuti acara hari besar Islam</li> </ul> <p><b>Religius yang bersifat Hablum Minan Nas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa mengucapkan salam</li> <li>• Terbiasa bertutur kata dengan sopan</li> <li>• Terbiasa berperilaku santun dalam pergaulan</li> </ul>  | <p>beramal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan sikap S 5 (Senyum, Salam, Salim, Sapa dan Santun)</li> <li>• Pembiasaan bertutur kata menggunakan karma inggil pada mata pelajaran B.Jawa</li> <li>• Pemberian pesan moral (akhlakul karimah) pada setiap akhir kegiatan</li> </ul> | <p>melaui jama'ah sholat dhuhur dan sholat Dhuha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan mengikuti kegiatan peringatan Hari Besar Islam</li> </ul>  |
| 2 | Disiplin | <p><b>Disiplin Melaksanakan Tata Tertib</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa masuk ke madrasah tepat waktu</li> <li>• Terbiasa melaksanakan pembelajaran tepat waktu</li> <li>• Terbiasa istirahat tepat waktu</li> <li>• Terbiasa pulang dari madrasah tepat waktu</li> <li>• Terbiasa mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>• Terbiasa memakai pakaian sesuai aturan madrasah</li> <li>• Terbiasa mentaati tata tertib madrasah</li> </ul> <p><b>Disiplin dalam Penggunaan Peralatan Madrasah</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan melaksanakan ketertiban dan kedisiplinan dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>• Pembiasaan melaksanakan dan pengumpulan tugas tepat waktu</li> <li>• Pemberian sanksi terhadap pelanggaran kedisiplinan</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan sikap tertib dan disiplin guru, pegawai dan peserta didik</li> <li>• Menerbitkan Tata Tertib/aturan akademik Madrasah</li> <li>• Pembinaan Kedisiplinan</li> <li>• Lomba Kedisiplinan antar kelas</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan sikap tertib dalam</li> </ul> |

|   |                   |  |  |  |
|---|-------------------|--|--|--|
|   |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertib menggunakan peralatan madrasah dengan baik (mengeluarkan, menggunakan dan menyimpan)</li> <li>• Terbiasa ikut merawat peralatan belajar secara baik</li> </ul>   |  | <p>memanfaatkan sarana Madrasah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerbitkan aturan pemanfaatan sarana Madrasah</li> </ul>   |
| 3 | Peduli Lingkungan | <p><b>Berperan serta dalam menjaga kebersihan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa membuang sampah di tempatnya</li> <li>• Tidak melakukan corat-coret</li> <li>• Terbiasa memungut sampah di lingkungan madrasah</li> <li>• Terbiasa melaksanakan tugas piket kebersihan</li> </ul> <p><b>Berperan serta dalam pemeliharaan lingkungan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa memelihara taman dan lingkungan</li> <li>• Tidak merusak taman dan lingkungan</li> <li>• Terbiasa menggunakan air secukupnya</li> <li>• Terbiasa mengolah limbah menjadi produk yang bermanfaat</li> <li>• Terciptanya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanamkan budaya hidup bersih di lingkungan kelas dan madrasah</li> <li>• Pembiasaan menjaga kebersihan selama proses pembelajaran</li> <li>• Pembelajaran out class tentang gerakan menanam dan merawat lingkungan</li> <li>• Pembiasaan memanfaatkan limbah menjadi produk yang bermanfaat melalui pembelajaran SBK</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan pola hidup bersih dan sehat dengan Program ASHABUT (Ambil Sampah yang dilihat Buang pada Tempatnya) dan Piket Kebersihan</li> <li>• Lomba Kebersihan antar kelas</li> <li>• Pembiasaan memelihara taman melalui kegiatan penataan / pemeliharaan lingkungan Madrasah, Penghijauan /tamanisasi, regu pemeliharaan taman Madrasah dan Kerja bakti</li> </ul> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | lingkungan madrasah yang bersih, rindang, dan rapi |  | pemeliharaan lingkungan Maadrasah <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembiasaan menggunakan air dengan efisien</li><li>• Lomba membuat aneka kerajinan dari bahan limbah</li><li>• Pengolahan limbah</li><li>• Pemasangan pamflet tentang Gerakan Kebersihan Nasional di lingkungan Madrasah</li></ul> |
|--|--|--|--|---|

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Lailah Zakiyyatur Robi'ah  
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 25 September 1994  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Alamat : Desa Tegalsambi RT.08 RW.02 Kec.Tahunan Kab.Jepara  
No. Telpon : 085712281722  
Email : [kikyzakiyah25@gmail.com](mailto:kikyzakiyah25@gmail.com)

### PENDIDIKAN FORMAL

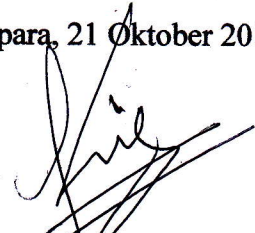
1. SD Negeri 1 Tegalsambi : Tahun 2000 - 2006
2. MTs. Matholi'ul Huda Bugel-Kedung -Jepara : Tahun 2006 - 2009
3. MA. Matholi'ul Huda Bugel-Kedung -Jepara: Tahun 2009 - 2012
4. S1 Fakultas Tarbiyah UNISNU Jepara : Tahun 2012 – 2016
5. S2 Fakultas Manajemen Pendidikan Islama UNISNU Jepara : Tahun 2016 - 2019

### PENDIDIKAN INFORMAL

1. Kursus Komputer di LPK Jeftco : Tahun 2013

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Jepara, 21 Oktober 2019



Lailah Zakiyyatur Robi'ah