

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengkaji dan menganalisis hasil penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap perilaku beragama siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari analisis regresi linier sederhana yang menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 43,771 + 0,331X$. Persamaan regresi tersebut dapat diartikan, bahwa perilaku beragama siswa mempunyai skor dasar (asumsi skor kompetensi kepribadian guru = 0) adalah sebesar 43,771. Dan rata-rata mempunyai kecenderungan meningkat sebesar 0,331 skor, jika skor kompetensi kepribadian guru meningkat 1 skor. Begitu pula sebaliknya, perilaku beragama siswa akan menurun rata-rata 0,331 jika skor kompetensi kepribadian guru menurun 1 skor. Dengan demikian, hipotesis satu (H_1) yang menyebutkan “ada pengaruh positif dan signifikan pengaruh kompetensi kepribadian terhadap kehidupan beragama siswa di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso” dapat diterima.
2. Ada pengaruh kompetensi sosial guru terhadap perilaku beragama siswa Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari analisis regresi linear sederhana yang menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 13,991 + 0,795X$.

Persamaan regresi tersebut dapat diartikan, bahwa perilaku beragama siswa mempunyai skor dasar (asumsi skor kompetensi sosial guru = 0) adalah sebesar 13,991. Dan rata-rata mempunyai kecenderungan meningkat sebesar 0,795 skor, jika skor kompetensi sosial guru meningkat 1 skor. Begitu pula sebaliknya, perilaku beragama siswa akan menurun rata-rata 0,795 jika skor kompetensi sosial guru menurun 1 skor. Dengan demikian, hipotesis dua (H₂) yang menyebutkan “ada pengaruh positif dan signifikan pengaruh kompetensi sosial guru secara bersama-sama terhadap kehidupan beragama siswa di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso” dapat diterima.

3. Ada pengaruh kompetensi kepribadian guru dan kompetensi sosial guru baik secara parsial maupun secara bersama-sama terhadap perilaku beragama siswa di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari hasil analisis regresi linier berganda yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 20,463 + 0,145X_1 + 0,549X_2$. Hal ini berarti variabel perilaku beragama siswa akan meningkat 0,145 poin apabila variabel kompetensi kepribadian guru dinaikkan satu skor. Begitu pula sebaliknya, variabel perilaku beragama siswa akan menurun 0,145 poin apabila variabel kompetensi kepribadian guru diturunkan satu skor. Persamaan regresi tersebut juga menunjukkan bahwa perilaku beragama siswa akan meningkat 0,549 poin apabila variabel kompetensi sosial guru dinaikkan satu skor. Begitu pula sebaliknya, variabel perilaku beragama siswa akan menurun

0,549 poin apabila variabel kompetensi sosial guru diturunkan satu skor. Dengan demikian, hipotesis tiga (H_3) yang menyebutkan “*ada pengaruh positif dan signifikan pengaruh kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru secara bersama-sama terhadap kehidupan beragama siswa di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso*” dapat diterima. Kesimpulan ini dikuatkan dengan uji determinasi yang menghasilkan nilai R-Square yang besarnya 0,678. Hal ini berarti proporsi pengaruh variabel kompetensi kepribadian guru dan kompetensi sosial guru secara bersama-sama terhadap variabel perilaku beragama siswa sebesar 67,8%.

B. Saran-Saran

Penelitian diharapkan bisa memberikan manfaat sebagaimana diharapkan. Untuk itu, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati disarankan untuk:
 - a. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berpedoman pada peraturan perundang-undangan yang berlaku.
 - b. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan efektifitas pembelajaran.
 - b. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran.
2. Kepada Guru disarankan untuk:

- a. Selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbagai strategi dan inovasi.
- b. Selalu berupaya meningkatkan kompetensi diri.
- c. Bekerja sama dengan guru lain dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

