

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari uraian analisis pembahasan penelitian di atas, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh penggunaan *WhatsApp Group* terhadap hasil belajar SKI diperoleh Thitung ($3,521$) $>$ T_{tabel} ($2,05$) sehingga H_0 ditolak. Hal itu berarti penggunaan *WhatsApp Group* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar SKI siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Bumiharjo Keling Jepara. Dari tingkatan tersebut dapat diketahui bahwa yang menyatakan pengaruh penggunaan *WhatsApp Group* terhadap hasil belajar SKI kelas VIII MTs Nurul Islam Bumiharjo Keling Jepara dalam kategori tinggi dengan frekuensi sebanyak 5 responden ($16,7\%$), dalam kategori sedang sebanyak 22 ($73,3\%$), dan dalam kategori rendah dengan frekuensi sebanyak 3 responden (10%). Dengan demikian, secara umum dapat dikatakan bahwa tingkat pengaruh penggunaan *WhatsApp Group* terhadap hasil belajar SKI kelas VIII MTs Nurul Islam Bumiharjo Keling Jepara adalah sedang, karena dinyatakan dalam kategorisasi menunjukkan persentasenya $73,3\%$. Dan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata $9,67$ pada kelas eksperimen dan dikategorikan sedang, ditunjukkan dengan presentase $86,7\%$, sedangkan kelas kontrol dengan rata-rata $11,67$ dan dikategorikan sedang, ditunjukkan dengan presentase 60% .
2. Kendala-kendala yang dihadapi saat pembelajaran daring adalah sinyal yang kurang kuat untuk mengakses materi pada saat pembelajaran daring,

banyak menghabiskan kuota internet, dan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru kurang maksimal diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memiliki saran untuk beberapa pihak antara lain :

1. Bagi siswa MTs Nurul Islam Bumiharjo Keling Jepara, diharapkan dapat mengetahui tentang pentingnya pembelajaran SKI.
2. Bagi guru agar dapat berperan aktif dalam penggunaan media pembelajaran *WhatsApp Group* terutama ketika sedang melaksanakan pembelajaran jarak jauh.

