

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Bertitik tolak pada penelitian yang telah penulis lakukan baik penelitian kepustakaan maupun penelitian kanchah dan hasil analisis data di atas, dapatlah penulis simpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepemimpinan yang dijalankan kepala madrasah di MI Mambaul Ulum Landoh Kayen Pati tergolong kepada tipe kepemimpinan demokratis dimana kepala madrasah selalu mengadakan musyawarah kepada seluruh dewan guru, staf dan tata usaha dalam menetapkan setiap keputusan yang akan diambil.
2. Mutu pendidikan di MI Mambaul Ulum Landoh Kayen Pati sudah memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan.
3. Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Mambaul Ulum Landoh Kayen Pati dapat dilihat dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal, yaitu faktor dana/keuangan madrasah. Sedangkan faktor eksternal, yaitu faktor wilayah dan faktor lingkungan masyarakat.

## B. Saran – Saran

Pada kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya kepala madrasah secara rutin mengikuti pelatihan program mutu pendidikan sesuai jadwal pelatihan. Apabila pelatihan program mutu diikuti secara rutin maka kepala madrasah akan lebih mudah untuk menjalankan program mutu pendidikan yang sudah direncanakan.
2. Sebaiknya kepala madrasah lebih meningkatkan lagi dari pengelolaan dan pengadaan sarana dan prasarana di madrasah, serta pengelolaan dana agar dapat direalisasikan untuk pemenuhan sarana prasarana madrasah.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menggali lebih dalam mengenai gambaran yang luas dan mendalam tentang pengaruh kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan.