

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL KUALITAS PEMBELAJARAN**

INDIKATOR	DESKRIPSI	No Item
KEGIATAN PENDAHULUAN	KEGIATAN PENDAHULUAN	
menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;	Saya menyiapkan anak secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	1
memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual;	Saya melakukan apersepsi untuk memotivasi siswa dengan cerita tentang suatu peristiwa kontekstual.	2
mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;	Saya melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari	3
menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan	Saya menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai	4
menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	Saya menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan	5
KEGIATAN INTI	KEGIATAN INTI	
Penggunaan model pembelajaran	Dalam proses pembelajaran, saya memberikan ruang yang cukup bagi anak untuk berinisiatif, kreatif, dan mandiri	6
Penggunaan media belajar dan sumber belajar	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan media dan sumber belajar yang sesuai	7
Pemilihan pendekatan.	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan pendekatan saintifik dengan cara mendorong anak untuk mengamati	8
	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan pendekatan saintifik dengan cara mendorong anak untuk bertanya	9
	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan pendekatan saintifik dengan cara mendorong anak untuk mengeksplorasi materi pelajaran	10

INDIKATOR	DESKRIPSI	No Item
	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan pendekatan saintifik dengan cara mendorong anak untuk mendiskusikan materi dan membuat kesimpulan	11
	Dalam proses pembelajaran, saya mendorong untuk menghubungkan informasi yang sudah dimiliki dengan informasi yang baru	12
KEGIATAN PENUTUP	KEGIATAN PENUTUP	
Guru bersama siswa melakukan refleksi untuk mengevaluasi:	Pada kegiatan penutup, saya mengevaluasi aktivitas pembelajaran	13
seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh;	Pada kegiatan penutup, saya mengevaluasi hasil yang diperoleh siswa	14
	Dalam kegiatan penutup, saya untuk membuat kesimpulan sederhana	15
memberikan umpan balik;	Pada kegiatan penutup, saya memberikan penguatan (reward) kepada siswa	16
	Pada kegiatan penutup, saya memberikan penguatan (punishment) kepada siswa	17
	Dalam kegiatan penutup, saya memberikan nasihat-nasihat yang mendukung pembiasaan yang baik	18
melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas; dan	pada akhir pembelajaran, saya memberikan tugas rumah kepada siswa	19
menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	pada akhir pembelajaran, saya menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya	20

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL KOMPETENSI PROFESIONAL GURU**

INDIKATOR	DESKRIPSI	No Item
Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	Anda menguasai materi pelajaran yang diampu.	1
	Anda menguasai struktur dan konsep mata pelajaran yang diampu.	2
	Anda menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung materi pelajaran	3
	Anda menggunakan sumber belajar lebih dari satu	4
Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu.	Anda menguasai standar kompetensi mata pelajaran	5
	Anda menguasai kompetensi dasar mata pelajaran	6
Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.	Anda mengembangkan sendiri materi pembelajaran	7
	Anda mengembangkan sendiri kompetensi dasar ke dalam indikator	8
	Anda mengembangkan sendiri tujuan pembelajaran	9
Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif	Anda menganalisis hasil penilaian untuk memperbaiki pembelajaran	10
	Anda merancang proses pembelajaran sesuai dengan hasil refleksi pembelajaran sebelumnya	11
	Anda melakukan tindakan khusus untuk memperbaiki kualitas pembelajaran	12
	Anda melakukan penelitian tindakan kelas	13
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri	Anda memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran	14
	Anda memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri	15

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
VARIABEL HASIL BELAJAR FIKIH**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	DESKRIPSI / SOAL	NO SOAL
1.1 Meyakini bahwa bersuci adalah perintah Allah	Menjelaskan hukum bersuci	-	-
1.2 Menghayati nilai-nilai perintah dan ketentuan khitan	Menjelaskan pengertian khitan	Menjelaskan pengertian khitan menurut bahasa	1
		Menjelaskan pengertian khitan menurut istilah	2
	Menjelaskan hukum khitan	Menjelaskan hukum khitan	4
	Menjelaskan hikmah khitan	Menjelaskan hikmah berkhitan	5
	Menjelaskan sejarah khitan	Menjelaskan sejarah khitan	3
3.1 Memahami mandi wajib setelah haid dan nifas	Menjelaskan hukum mandi setelah haid	-	-
	Menjelaskan dasar hukum mandi setelah haid dan nifas	-	-
3.2 Memahami perintah dan ketentuan mandi setelah haid dan nifas	Menjelaskan pengertian darah haid dan nifas	Menjelaskan pengertian darah haid	6
		Menjelaskan perbedaan haid dan nifas.	9
	Menjelaskan larangan bagi wanita yang sedang haid	Menjelaskan hal-hal yang dilarang bagi wanita saat sedang haid	7
	Menjelaskan batas-batas usia wanita yang dikategorikan haid	Menjelaskan ketentuan umur wanita yang dikategorikan usia haid.	8,10

Nomor : (diisi peneliti)

Madrasah : (diisi peneliti)

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH SE KECAMATAN TRANGKIL KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2018/201

A. VARIABEL KUALITAS PEMBELAJARAN

Petunjuk Pengisian untuk Angket

- Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban yang paling sesuai, dengan ketentuan:
A = selalu
B = sering
C = kadang-kadang
D = jarang
E = tidak pernah
- Anda hanya diperkenankan memberikan centang pada satu jawaban.
- Kerahasiaan jawaban anda menjadi tanggungjawab peneliti.

No	Kegiatan	Kriteria				
		A	B	C	D	E
1	Saya menyiapkan anak secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran					
2	Saya melakukan apersepsi untuk memotivasi siswa dengan cerita tentang suatu peristiwa kontekstual.					
3	Saya melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari					
4	Saya menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai					
5	Saya menyampaikan materi dan kegiatan yang akan dilakukan					
6	Dalam proses pembelajaran, saya memberikan ruang yang cukup bagi anak untuk berinisiatif, kreatif, dan mandiri					
7	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan media dan sumber belajar yang sesuai					
8	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan pendekatan saintifik dengan cara mendorong anak untuk mengamati					
9	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan pendekatan saintifik dengan cara mendorong anak untuk bertanya					

No	Kegiatan	Kriteria				
		A	B	C	D	E
10	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan pendekatan saintifik dengan cara mendorong anak untuk mengeksplorasi materi pelajaran					
11	Dalam proses pembelajaran, saya menggunakan pendekatan saintifik dengan cara mendorong anak untuk mendiskusikan materi dan membuat kesimpulan					
12	Dalam proses pembelajaran, saya mendorong untuk menghubungkan informasi yang sudah dimiliki dengan informasi yang baru					
13	Pada kegiatan penutup, saya mengevaluasi aktivitas pembelajaran					
14	Pada kegiatan penutup, saya mengevaluasi hasil yang diperoleh siswa					
15	Dalam kegiatan penutup, saya untuk membuat kesimpulan sederhana					
16	Pada kegiatan penutup, saya memberikan penguatan (reward) kepada siswa					
17	Pada kegiatan penutup, saya memberikan penguatan (punishment) kepada siswa					
18	Dalam kegiatan penutup, saya memberikan nasihat-nasihat yang mendukung pembiasaan yang baik					
19	pada akhir pembelajaran, saya memberikan tugas rumah kepada siswa					
20	pada akhir pembelajaran, saya menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya					

Nomor : (diisi peneliti)

Madrasah : (diisi peneliti)

B. VARIABEL KOMPETENSI PROFESIONAL

Petunjuk Pengisian untuk Angket

- Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom pilihan jawaban yang paling sesuai, dengan ketentuan:
A = sangat setuju
B = setuju
C = ragu-ragu
D = tidak setuju
E = sangat tidak setuju
- Anda hanya diperkenankan memberikan centang pada satu jawaban.
- Kerahasiaan jawaban anda menjadi tanggungjawab peneliti.

No	Deskripsi / Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		A	B	C	D	E
1	Anda menguasai materi pelajaran yang diampu.					
2	Anda menguasai struktur dan konsep mata pelajaran yang diampu.					
3	Anda menguasai pola pikir keilmuan yang mendukung materi pelajaran					
4	Anda menggunakan sumber belajar lebih dari satu					
5	Anda menguasai standar kompetensi mata pelajaran					
6	Anda menguasai kompetensi dasar mata pelajaran					
7	Anda mengembangkan sendiri materi pembelajaran					
8	Anda mengembangkan sendiri kompetensi dasar ke dalam indikator					
9	Anda mengembangkan sendiri tujuan pembelajaran					
10	Anda menganalisis hasil penilaian untuk memperbaiki pembelajaran					
11	Anda merancang proses pembelajaran sesuai dengan hasil refleksi pembelajaran sebelumnya					
12	Anda melakukan tindakan khusus untuk memperbaiki kualitas pembelajaran					
13	Anda melakukan penelitian tindakan kelas					
14	Anda memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran					
15	Anda memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri					

C. VARIABEL HASIL BELAJAR FIKIH

Ini ada soal tes mata pelajaran Fiqih kelas 5 semester genap untuk keperluan penelitian. Karena itu, soal tes ini hanya diperuntukkan siswa yang telah terpilih sebagai responden.

Petunjuk Menjawab

1. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!
2. Harap dijawab sesuai kemampuan sendiri, bukan dengan bantuan teman.
3. Hasil dari tes ini tidak mempengaruhi prestasi akademik di kelas.
4. Kerahasiaan jawaban menjadi tanggungjawab peneliti.

1. Jelaskan pengertian khitan menurut bahasa!
2. Jelaskan pengertian khitan menurut istilah!
3. Jelaskan sejarah diperintahkannya khitan!
4. Apa hukum khitan bagi laki-laki dan perempuan?
5. Apa hikmah berkhitan?
6. Jelaskan pengertian darah haid!
7. Jelaskan tiga hal yang dilarang bagi wanita yang sedang haid!
8. Ada wanita umur 65 tahun mengeluarkan darah dari rahim. Apakah termasuk darah haid? Jelaskan!
9. Apa beda darah haid dan nifas?
10. Jelaskan batas umur mulai haid dan batas umur terakhir haid!