

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengkaji dan menganalisis hasil penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh kualitas pembelajaran terhadap hasil belajar Fikih siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Trangkil Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari analisis regresi linier sederhana yang menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 10,209 + 0,776X$. Persamaan regresi tersebut dapat diartikan, bahwa hasil belajar Fikih mempunyai skor dasar (asumsi skor kualitas pembelajaran = 0) sebesar 10,209. Dan rata-rata mempunyai kecenderungan meningkat sebesar 0,776 skor, jika skor kualitas pembelajaran meningkat 1 skor. Begitu pula sebaliknya, hasil belajar Fikih akan menurun rata-rata 0,776 jika skor kualitas pembelajaran menurun 1 skor. Dengan demikian, hipotesis satu (H_1) yang menyatakan *“ada pengaruh positif dan signifikan kualitas pembelajaran terhadap hasil belajar fikih siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Trangkil”* dapat diterima.
2. Ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar Fikih siswa di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Trangkil Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari analisis regresi linear sederhana yang menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 25,755 + 0,712X$. Persamaan regresi tersebut dapat diartikan, bahwa hasil belajar Fikih

mempunyai skor dasar (asumsi skor kompetensi profesional guru = 0) sebesar 25,755. Dan rata-rata mempunyai kecenderungan meningkat sebesar 0,712 skor, jika skor kompetensi profesional guru meningkat 1 skor. Begitu pula sebaliknya, hasil belajar Fikih akan menurun rata-rata 0,712 jika skor kompetensi profesional guru menurun 1 skor. Dengan demikian, hipotesis dua (H_2) yang menyatakan “*ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar fikih siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Trangkil*” dapat diterima.

3. Ada pengaruh kualitas pembelajaran dan kompetensi profesional guru baik secara parsial maupun secara bersama-sama terhadap hasil belajar Fikih siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Trangkil Kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini diketahui dari hasil analisis regresi linier berganda yang menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = 7,425 + 0,452X_1 + 0,443X_2$. Hal ini berarti variabel hasil belajar Fikih akan meningkat 0,452 poin apabila variabel kualitas pembelajaran dinaikkan satu skor. Begitu pula sebaliknya, variabel hasil belajar Fikih akan menurun 0,452 poin apabila variabel kualitas pembelajaran diturunkan satu skor. Dengan demikian, hipotesis tiga (H_3) yang menyatakan “*ada pengaruh positif dan signifikan kualitas pembelajaran dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama terhadap hasil belajar fikih siswa Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Trangkil*” dapat diterima.

B. Saran-Saran

Penelitian diharapkan bisa memberikan manfaat sebagaimana diharapkan. Untuk itu, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Trangkil Kabupaten Pati disarankan untuk:
 - a. Meningkatkan kualitas supervisi akademik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru.
 - b. Meningkatkan kerjasama dengan masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan secara umum.
 - b. Mendorong dan memfasilitasi guru untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran.
2. Kepada Guru Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Trangkil Kabupaten Pati disarankan untuk:
 - a. Selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbagai strategi dan inovasi.
 - b. Selalu berupaya meningkatkan kompetensi diri.
 - c. Bekerja sama dengan guru lain dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.