

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi maka dapat ditarik beberapa simpulan, yaitu:

1. Perencanaan desain pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Jepara meliputi Persiapan SDM, sosialisasi rencana pelaksanaan pembelajaran, Persiapan sarana dan prasarana, serta rencana waktu pelaksanaan pembelajaran dan evaluasinya.
2. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Jepara dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dimulai dari doa pembuka, kemudian membaca Al-Qur'an. Pelaksanaan pembelajaran 4 kali dalam seminggu evaluasinya dengan cara tes kenaikan. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan peningkatan dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik. Dalam ranah kognitif dengan indikator keberhasilan meningkatnya kefasihan dan pemahaman dari segi tajwid, makhraj al-huruf dan fashahah nya. Sedang dalam ranah afektif indikator keberhasilannya meliputi terbentuknya karakter akhlak terpuji pada peserta didik dan dari segi psikomotorik indikator keberhasilannya meliputi keterampilan membaca Al-Qur'an dengan nada dengan memperhatikan segi tajwid, fashahah, makharij al-huruf dan sifat al-huruf.

3. Evaluasi dengan tes untuk melakukan penilaian pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Jepara yakni pada siswa dengan hasil evaluasi pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dan pada guru dan metode yang digunakan dengan seberapa persen peserta didiknya mengalami peningkatan dalam kemampuan membaca Al-Qur'annya.
4. Kendala yang dihadapi SMP Muhammadiyah Jepara berdasarkan analisis berasal dari faktor internal. Dalam Perencanaan tidak terdapat kendala, dalam pelaksanaan kendalanya meliputi kurangnya guru yang telah berstandarisasi dalam metode ini, alokasi waktu yang kurang, siswa ada yang terlambat masuk kelas sehingga tertinggal, ada siswa yang tidak membawa buku jilid pegangan siswa sehingga menghambat baca simak, dan dalam penilaian tidak terdapat kendala. Solusi yang diciptakan madrasah dalam menanggulangi kendala dalam pelaksanaan adalah dengan adanya program pembinaan wali murid berupa pelatihan membaca Al-Quran bermetode tilawati yang dilaksanakan madrasah sebagai program lanjutan dari pembelajaran Al-Quran di SMP Muhammadiyah Jepara, sehingga akan mendapatkan hasil yang maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, ada beberapa saran diantaranya yaitu:

1. Kepada Kepala sekolah dan guru SMP Muhammadiyah Jepara terus melakukan peningkatan dan pengembangan terhadap program sekolah yang telah ada khususnya program IQT dan terus dipertahankan komitmennya dalam

memperhatikan perkembangan siswa baik dari segi spiritual, intelektual, sosial, emosional, atau fisiknya.

2. Kepada guru pendidikan Agama Islam untuk terus menempatkan dirinya sebagai guru yang memiliki peranan penting demi tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Kepada seluruh siswa SMP Muhammadiyah Jepara hendaknya menerima dan merespons dengan positif dalam pembelajaran IQT/ program IQT serta program lain yang ada di sekolah, serta berperan aktif di dalam program-program tersebut.

C. Penutup

Demikian skripsi ini dilaporkan, berbagai kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan terasa masih belum sempurna. Peneliti memiliki banyak keterbatasan dan menghadapi banyak kendala. Berkat rahmat Allah serta bantuan semua pihak dan dukungan guru SMP Muhammadiyah Jepara. Penulis mohon maaf pada semua pihak, atas semua kekurangan dan kesalahan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan ridla-Nya kepada kita semua demi hari esok yang lebih baik. Amin.