

PEMBELAJARAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA KELAS VII SMP

**(Studi Kasus Pada SMP Muhammadiyah Jepara Tahun Pelajaran
2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh gelar S1

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Disusun oleh

Mohamad Rahmat Syuradi

151310003305

PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'

(UNISNU) JEPARA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.
Hal : Naskah Proposal Skripsi
An. Sdra **Muhamad Rahmat Syuradi**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : **Mohamad Rahmat Syuradi**
NIM : **151310003305**
Judul : Pembelajaran membaca Al qur'an siswa kelas VII SMP
(Studi Kasus pada SMP Muhamadiyah Jepara tahun
pelajaran 2019/2020)

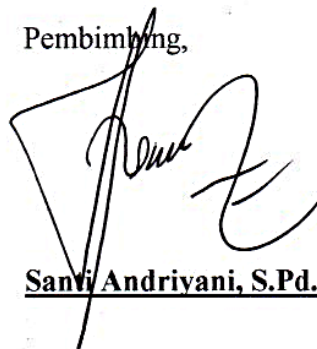
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap dijadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, 7 April 2021

Pembimbing,



Santi Andriyani, S.Pd.I, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

› Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

› Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

› Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

› Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : **MOHAMAD RAHMAT SYURADI**
NIM : 151310003305
NIRM : 15/X/17.2.1/0733
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara 11 Juli 1992
NIM : 151310003305
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PEMBELAJARAN MEMBACA AL QUR'AN
SISWA KELAS VII SMP (Studi Kasus pada SMP
Muhamadiyah Jepara tahun pelajaran 2019/2020)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal:

5 Juli 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Juli 2021

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Dewan Sidang



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Ahmad Saefudin, M.Pd.I.

Pembimbing

Santi Andriyani, S.Pd.I, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya, Mohamad Rahmat Syuradi, 151310003305 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal penelitian skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apapun dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Syariah dan Hukum UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 7 April 2021.

Penulis,



Mohamad Rahmat Syuradi

ABSTRAK

Membaca Al-Qur'an dicatat sebagai amal ibadah, diantara sekian banyak bacaan hanya membaca Al-Qur'an saja yang dianggap ibadah sekalipun pembaca tidak tahu maknanya, apalagi jika mengetahui maknanya dan dapat merenungkan serta mengamalkannya. Nabi bersabda bahwa setiap satu huruf pahalanya sepuluh kebaikan. Penelitian ini untuk mengetahui upaya guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran belajar membaca Al Qur'an pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistic atau bentuk hitungan lainnya. Metode pengumpulan data berupa wawancara dan observasi kepada subyek penelitian yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru PAI dan Siswa. Analisis data menggunakan teknik triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan dalam meningkatkan pembelajaran membaca Al-Qur'an tidak terlepas dari peran guru yang secara langsung menempatkan perannya dengan baik yakni guru sebagai demonstrator, manajer/pengelola kelas, mediator/ fasilitator, evaluator yaitu guru berperan untuk meningkatkan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menjalankan pembelajaran Al-Qur'an IQT yang dilakukan secara bertahap, tahap 1 Iqrā' kelas VII, tahap 2 Qur'ān kelas VIII dan tahap 3 Tafhīmul Qur'ān kelas IX.

Kata kunci: Meningkatkan Pembelajaran, Membaca Al Qur'an dan Deskriptif Kualitatif.

MOTTO

1. Cinta bukan mengajar kita lemah, tetapi membangkitkan kekuatan. Cinta bukan mengajar kita menghinakan diri, tetapi menghembuskan kegagahan. Cinta bukan melemahkan semangat, tetapi membangkitkan semangat (Buya HAMKA).
2. Bahwasanya cinta yang bersih dan suci (murni) itu, tidaklah tumbuh dengan sendirinya (Buya HAMKA).
3. Cinta bukan melemahkan hati, bukan membawa putus asa, bukan menimbulkan tangis sedu sedan. Tetapi cinta menghidupkan pengharapan, menguatkan hati dalam perjuangan menempuh onak dan duri penghidupan (Buya HAMKA).

PERSEMBAHAN

Peneliti ini menyadari bahwa dalam dalam menyusun skripsi ini, tidak akan berarti tanpa adanya dukungan, bantuan, dan kerjasama antara pihak-pihak yang berperan didalamnya. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta Ayah Subrowi Alm. Ibu Sudariyati Almarhumah. yang senantiasa memberikan dukungan materil maupun spiritual serta selalu mendo'akan tanpa henti setiap langkah yang penulis jalani.
2. Kakak 1. Fitri Darmawan 2. Muhamad Arwani 3. Rahmawati Soimah 4. Siti Yuliyanti 5 Nur Nafsiyah. . dan orang " yang tercinta lain nya yg gak mungkin saya sebut satu persatu. teruntuk orang yg pernah singgqh di hati Terimakasih tak terhingga tanpa kalian saya bukan siapa-siapa.
3. Keluarga dan rekanrekanku di UNISNU Jepara yang selalu menjadi motivasi dan memberikan dorongan dalam menuntut ilmu dan penyelesaian skripsi ini.
4. Terimakasih juga untuk teman-temanku yang selalu memberikan motivasi dan memberikan semangat penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR
Bismillahirrohmanirrohim

Assalaamu'alaikum

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN MEMBACA AL QUR’AN SISWA KELAS VII SMP (Studi Kasus pada SMP Muhammadiyah Jepara tahun pelajaran 2019/2020)”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.

Dalam penulisan ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak DR. Sa’dullah Assaidi, M.Ag, selaku rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Dr. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I, Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
4. Ibu Santi Andriyani, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan untuk skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen atas ilmu yang yang telah memberikan bantuan bimbingan serta pengarahan yang sangat berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Para pimpinan SMP Muhammadiyah Jepara, atas informasi data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini.
7. Keluargaku yang telah memberikan do’a dan banyak dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

8. Semua sahabat, teman-temanku dan semua pihak yang telah membantu banyak hal pada penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan pada penyusun dapat dicatat sebagai amal kebajikan sehingga mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Penyusun menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran sangat penyusun harapkan.

Akhirnya penyusun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukanya.

Wassalaamu'alaikum

Jepara, 1 April 2021.

Penulis,



Mohamad Rahmat Syuradi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
1. Guru Pendidikan Agama Islam	4
2. Pembelajaran membaca Al-Qur'an	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Peneliti	6
2. Bagi Pendidik	6
3. Bagi masyarakat	6
G. Metode Penelitian.....	6

1. Pendekatan Penelitian.....	6
2. Metode Pengumpulan Data	7
3. Metode Analisis Data	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Kemampuan Membaca Alquran.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Pertanyaan Penelitian.....	21
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	22
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Kampung Pulo Jepara	22
B. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah Kampung Pulo Jepara	23
C. Pembelajaran di SMP Muhammadiyah Kampung Pulo Jepara	23
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	26
A. Pembelajaran membaca Al Qur'an	26
B. Pembelajaran membaca Al Qur'an siswa kelas VII di SMP.....	35
1. Belajar Membaca Al-Qur'an yang Dijalani Siswa.....	35
2. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Jepara. ...	43
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54
C. Penutup.....	55

DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN FOTO PENELITIAN	58
PEDOMAN WAWANCARA.....	62
PEDOMAN WAWANCARA.....	63
PEDOMAN OBSERVASI.....	65
PEDOMAN DOKUMENTASI.....	66