

**KUALITAS SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS
MADRASAH PADA MADRASAH UNGGULAN DI
KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

**ARIF RAKHMAN
NIM : 172610000491**

**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAMNAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui proposal tesis mahasiswa

Nama : Arif Rakhman

NIM : 172610000491

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen

Judul : KUALITAS SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS
MADRASAH TERHADAP MADRASAH UNGGULAN DI
KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK

Untuk diujikan dalam Ujian Proposal Program Magister.

Nama

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. H. Barowi, M.Ag

Pembimbing I

24/6 2019

Dr. H. Munasir, M.M

Pembimbing II

23-6-2019



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017


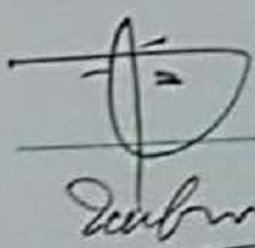



Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan, Jepara, Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

**PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI
UJIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : ARIF RAKHMAN
NIM/NIRM : 172610000491
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Kualitas Supervisi Akademik Pengawas Madrasah Pada
Madrasah Unggulan Di Kecamatan Bonang Kabupaten
Demak

Telah diujikan pada hari sabtu tanggal 31 Agustus 2019 dan dinyatakan LULUS dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	TandaTangan
Dr. H. Barowi, M.Ag. Ketua Penguji		
Dr. H. Subaidi, M.Pd. Sekretaris Penguji		
Dr. H. Mustaqim, M.Pd. Penguji I	19-09-2019	
Dr. Muhammad Khoirudin, M.Pd.I Penguji II	19/08	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Arif Rakhman NIM 172610000491, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana, apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 20 Agustus 2019

Penulis

METERAI
TEMPEL
8007DAFF94867205
6000
ENAM RIBU RUPIAH



Arif Rakhman

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	ṣ	S dengan titik diatas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	ḥ	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	ẓ	Z dengan titik diatas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	ṣ	S dengan titik dibawah
ض	Dad	ḍ	D dengan titik dibawah
ط	Ta'	ṭ	T dengan titik dibawah
ظ	Za'	ẓ	Z dengan titik dibawah
ع	'ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qof	Q	-

ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	`	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
تات	Ta' mabsutha	T	Dibaca <i>at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
	a	Bunyi <i>fathah</i> pendek	فعل
	i	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سئل
	u	Bunyi <i>dammah</i> pendek	احد

C. VOCAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Ā	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
إي/إي	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
او	û	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
او	aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	موز
اي	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
... ال	al	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمرية
الش	Asy-sy	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وال... والش	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qomariyah / al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak dibaca	والقمرية والشمسية

ABSTRAK

Nama : ARIF RAKHMAN
Nim : 172610000491
Konsentrasi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Judul : KUALITAS SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS
MADRASAH PADA MADRASAH UNGGULAN DI
KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK

Tesis ini mengkaji pelaksanaan supervisi akademik pengawas pada madrasah unggulan di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui dan menggambarkan proses pelaksanaan supervisi akademik pengawas pada madrasah unggulan di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. 2) Mengidentifikasi kualitas supervisi akademik pengawas pada madrasah unggulan di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak 3) Mengetahui hasil dari pelaksanaan supervisi akademik pengawas dalam meningkatkan kualitas madrasah unggulan di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan jenis pendekatan kualitatif, yaitu jenis pendekatan penelitian yang menitik beratkan pada pengumpulan data. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer yang terdiri atas pengawas, kepala madrasah, dan guru serta sumber data sekunder yang terdiri atas data pengawas, data madrasah, data guru, sarana prasarana pendidikan dan lain-lain yang dianggap dapat mendukung hasil penelitian ini. Instrumen penelitian menggunakan panduan observasi, pedoman wawancara, dan *check list* dokumentasi.

Melalui proses pengumpulan, pengolahan, dan analisis data, maka ditemukan hasil penelitian meliputi proses dan hasil dari pelaksanaan supervisi akademik pengawas pada madrasah unggulan di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak mampu meningkatkan kualitas madrasah unggulan di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.

Dari hasil penelitian, ada persamaan dan perbedaan dari penelitian sebelumnya yang telah penulis cantumkan dalam kajian pustaka bahwa supervisi akademik bertujuan sama yakni membina madrasah agar lebih maju dalam segala bidang, sedang perbedaannya terletak pada masalah yang ditemukan dalam pelaksanaan supervisi akademik.

Kata kunci: *kualitas, supervisi akademik, pengawas madrasah, madrasah unggulan.*

ABSTRACT

Name : ARIF RAKHMAN
Student's Number : 172610000491
Major : ISLAMIC EDUCATION MANAGEMENT
Title: ACADEMIC SUPERVISION QUALITY OF
MADRASAH SUPERVISORS IN A PRIME
MADRASAH IN BONANG DISTRICT, DEMAK.

This thesis examines the implementation of academic supervision of supervisor in leading *madrasah* in Bonang District, Demak. The objectives of this research are: 1) Knowing and describing the process of supervising academic by supervisor in *madrasah*, Bonang District, Demak, 2) Identifying the quality of academic supervision of supervisor in a prime *madrasah* in Bonang District Demak, and 3) Knowing the results of the implementation of academic supervision of supervisor in improving the quality of superior *madrasah*s in Bonang District Demak.

This research is a field research that uses a type of qualitative approach, which focuses on data collection. The data sources in this research are primary data sources consisting of supervisors, *madrasah* principals, and teachers, and secondary data sources consisting of supervisor data, *madrasah* data, teacher data, educational equipments and others that are considered to be able to support the results of this research. The research instruments used are observation guides, interview guides, and documentation check lists.

Through the process of collecting, processing, and analyzing the data, it is found that the results of the research include the process and results of the implementation of academic supervision of the supervisor of *madrasah* in Bonang District, Demak, which are able to improve the quality of a prime *madrasah* in Bonang District, Demak.

From the results of this research, there are similarities and differences from previous studies which the author included in the literature review that academic supervision aims at the same that fostering *madrasah* to be more advanced in all fields, while the difference lies on the problems found in the implementation of academic supervision.

Keywords: quality, academic supervision, madrasah supervisors, prime madrasah.

المخلص

الاسم: عارف رحمن
رقم الطالب: ١٧٢٦١٠٠٠٠٤٩١
بالتكريز: الإدارة التعليم الإسلامي
العنوان: جودة الإشراف الأكاديمي لمشرفي المدارس في المدرسة المميزة
في منطقة بونانج، ديماك ريجينسي

تتناول هذه الأطروحة تنفيذ الإشراف الأكاديمي الإشرافي المدارس في المدرسة المميزة في منطقة بونانج، ديماك ريجينسي. أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة و وصف عملية الإشراف الأكاديمي الإشرافي المدارس في المدرسة المميزة في منطقة بونانج، ديماك ريجينسي. (٢) التعرف على جودة الإشراف الأكاديمي الإشرافي المدارس في المدرسة المميزة في منطقة بونانج، ديماك ريجينسي. (٣) معرفة نتائج تنفيذ في تحسين جودة المدارس المميزة في منطقة بونانج، ديماك ريجينسي.

هذا البحث عبارة عن بحث ميداني يستخدم نوعاً من النهج النوعي، وهو نوع من منهج البحث الذي يركز على جمع البيانات. مصادر البيانات في هذا البحث هو مصادر البيانات الأولية التي تتكون من المشرفين و مدير المدارس والمدرسين كذلك مصادر البيانات الثانوية التي تتكون من بيئات المشرف وبيئات المدارس وبيئات المعلم والبنية التحتية التعليمية و غيرها التي تعتبر قادرة على دعم النتائج هذا البحث. تستخدم أدوات البحث أدلة المراقبة، وأدلة المقابلة، وقوائم التحقق من الوثائق.

من خلال عملية جمع ومعالجة وتحليل البيانات تم العثور على نتائج البحوث التي تغطي عملية ونتائج من تنفيذ الإشراف الأكاديمي الإشرافي المدارس في المدرسة المميزة في منطقة بونانج، ديماك ريجينسي، القدرة على تحسين جودة في المدرسة المميزة في منطقة بونانج، ديماك ريجينسي. من نتائج الدراسة. هناك أوجه التشابه والاختلاف من الدراسات السابقة التي ادرجها المؤلفون في مراجعة الأداب ان الإشراف الأكاديمي له نفس الهدف، وهو تطوير المدارس لتكون أكثر تقدماً في جميع المجالات، في حين يمكن الاختلاف في المشكلات الموجودة في تنفيذ الإشراف الأكاديمي.

الكلمات المفتاحية: الجودة، الإشراف الأكاديمي، مشرف المدرسة، المدرسة المميزة

MOTTO



خير الناس انفعهم للناس

"Sebaik-baik manusia adalah mereka yang berguna bagi orang lain"

PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Dengan menyebut Asma Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, kupersembahkan tesis ini buat:

1. Ibu bapakku tercinta
2. Istri dan anak-anakku tercinta
3. Guru-guruku
4. Teman-teman seperjuangan
5. Almamater UNISNU Jepara
6. Dunia pendidikan pada umumnya

KATA PENGANTAR



Puji syukur selalu tercurah ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat, Taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tersanjung buat beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa risalah kebenaran yang terang benderang dari kegelapan zaman jahiliyah.

Penulisan tesis ini merupakan proses pembelajaran akademis bagi kami. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya, dan bagi pendidikan di Madrasah pada khususnya. Proses penulisan tesis ini telah melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku rektor UNISNU Jepara
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku direktur Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara
4. Dr.H. Barowi, M.Ag. selaku pembimbing yang dengan sabar membaca, mengoreksi dan bimbingan hingga tesis ini selesai.
5. Dr. H. Munasir, M.M. selaku pembimbing yang selalu mendorong dan memotivasi penulis dan memberikan waktu luang untuk mengoreksi penulisan.
6. Dewan penguji yang telah memberikan saran dan masukan terhadap penulisan tesis ini, sehingga menjadi lebih baik.

7. Ibuku Shofiyati tercinta yang selalu mendoakan dalam setiap waktu hingga selesai penulisan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Mertua, Joko Purwanto dan Marfu'ah yang telah memberikan semangat dan dorongan serta do'a dalam penyelesaian tesis ini.
9. Istriku Siti Rahayu Palupi, S.Pd.I dan anak-anakku: Nabilatul Fikri Rahmawati, Isna Maula Rahma dan Salsa Hadeeja Rahmani yang memberikan motivasi dan do'a dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kepala Madrasah beserta seluruh guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) yang menjadi objek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu membantu penulis dalam mengumpulkan data guna penulisan tesis ini.

Semoga jasa dan pengorbanan mereka dicatat oleh Allah sebagai ibadah serta mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT. Aamiin..

Jepara, 20 Agustus 2019

Penulis

ARIF RAKHMAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TESIS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
Bab I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Sistematika Penulisan	12
Bab. II. TINJAUAN TEORITIS.....	15
A. KajianTeori	15
1. Kualitas Supervisi Akademik.....	15

a) Pengertian Kualitas Supervisi Akademik	15
b) Tujuan Supervisi akademik	21
c) Fungsi Supervisi Akademik	22
d) Objek dan sasaran Supervisi Akademik	22
e) Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	24
f) Teknik-teknik Supervisi Akademik.....	25
g) Tindak lanjut Supervisi Akademik.....	25
h) Kendala-kendala Supervisi Akademik.....	29
2. Pengawas Madrasah.....	30
a) Pengertian Pengawas Madrasah.....	30
b) Tugas pokok, Fungsi, Wewenang dan Tanggung Jawab Pengawas Madrasah.....	37
3. Madrasah Unggulan	39
1) Definisi Madrasah Unggulan	39
2) Kriteria Madrasah Unggulan	42
B. Kerangka Berpikir	44
Bab. III. METODOLOGIPENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Setting Penelitian	48
C. Subyek dan Informan Penelitian	49
D. Instrumen Penelitian	51
E. Sumber Data	53
F. Teknik Pengumpulan data.....	54

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	57
H. Teknik Penjaminan keabsahan data.....	60
I. Pengujian Keabsahan Data	62
Bab. IV. PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data	65
B. Kualitas Supervisi AkademikPengawas Madrasah Pada Madrasah Unggulan	89
C. Analisis Kualitas Supervisi Akademik Pengawas Pada Madrasah Unggulan	135
D. Keterbatasan Penelitian.....	144
Bab. V. PENUTUP	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	150
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : ARIF RAKHMAN
Tempattanggallahir : Demak, 09 oktober 1978
Alamat : Gebangarum Rt. 02 Rw. 04 Bonang Demak
Pendidikan : MI Riyadlotussubban Gebangarum Bonang Demak 1990
SMP N 1 Bonang Demak 1993
SMU Islamic Centre Sultan Fatah Demak 1998
D2 STAIN Salatiga 2002
S1 STAIN Salatiga 2005
S2 UNISNU Jepara 2019

ArifRakhman dilahirkan didukuh Dadapan Selatan Desa Gebangarum Rt. 02 Rw. 04 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak Jawa Tengah yaitu sebuah desa yang terletak dideka tpeisir pantai utara Jawa Tengah pada hari Senin pahing tanggal 09 Oktober 1978 M / 6 Dzulqa'idah 1398 H. Berprofesi sebagai guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) sejak tahun 1999 di MI Riyadlotussubban Gebangarum Bonang Demak, kemudian diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) tahun 2009 dan ditugaskan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Jungpasir dari tahun 2009 hingga tahun 2012 akhir. Pada awal tahun 2013, diperbantukan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Krajanbogo Bonang Demak hingga sekarang. Menjadi seorang guru merupakan hal yang menyenangkan sekaligus juga penuh tantangan. Kemajuan IPTEK menuntut guru untuk terus berinovasi dan mengembangkan kompetensinya terutama dibidang pendidikan guna membekali dan membentuk peserta didik disekolah dasar menjadi generasi yang berkarakter dan berakhlakul karimah sesuai dengan ajaran Al qur'an dan Hadis Nabi.