

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI
DI RA MASYITHOH DESA SIRAHAN
KECAMATAN CLUWAK
KABUPATEN PATI**



Tesis

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

**Disusun oleh:
MALIHATIN
NIM: 172610000391**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |


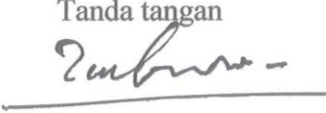



<http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : Malihatin
NIM : 172610000391
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Anak Usia Dini
Di RA Sirahan Masyithoh Desa Sirahan Kecamatan
Cluwak Kabupaten Pati

Telah diujikan pada hari Senin, 26 Agustus 2019 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian *Tesis* Program Magister Pendidikan.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M. Pd</u> Ketua /Penguji	 15/09/2019	
<u>Dr. H. Munasir, M.M</u> Sekretaris/Penguji	15/09/2019	
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd</u> Penguji 1	15/09/2019	
<u>Dr. M.Khoiruddin, M.Pd</u> Penguji 2	17/09/18	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : Malihatin

NIM : 172610000391

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

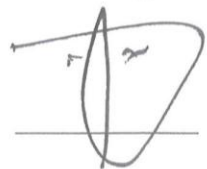

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Anak Usia Dini

Di RA Sirahan Masyithoh Desa Sirahan Kecamatan

Cluwak Kabupaten Pati

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister Pendidikan

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M. Ag</u> Pembimbing 1	<u>03/8-2019</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Pembimbing 2	<u>18/8-2019</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, Malihatin NIM :
172610000391, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Prgram Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 18.. 2..... 2019

Penulis



Malihatin

ABSTRAK

Malihatin, *Manajemen pendidikan karakter Anak Usia Dini RA Masyithoh Desa Sirahan Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2019 Tesis*, Jepara,: Program Pascasarjana, Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan karakter anak usia dini RA Masyithoh Desa Sirahan Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik analisis data lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, partisipasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan Milles dan Hubberman meliputi tahap reduksi data, sajian data (*display data*), dan verifikasi dan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan pendidikan karakter pada anak usia dini di RA masyithoh sudah di laksanakan sesuai dengan perencanaan penanaman pendidikan karakter, di harapkan penanaman karakter pada usia dini tepat sasaran sehingga tujuan penanaman pendidikan karakter bisa tercapai. (2) Pelaksanaan pendidikan karakter pada anak usia dini di RA masyithoh terjadi dalam kegiatan pembiasaan, pembelajaran dan out bond, yang mana program pendidikan karakter anak usia dini di RA Masyithoh ada dua yaitu program sikap dasar dan pengembangan kemampuan dasar yang disebut dengan materi plus. Selain itu penanaman karakter anak usia dini juga terdapat pada aspek Nilai-nilai Agama Moral fisik motorik, koqnitif , bahasa, social emosional dan seni. (3) evaluasi penanaman pendidikan karakter pada anak usia dini di RA masyithoh menggunakan metode skala perkembangan anak atau ceklis dan anecdotal record (catatan anekdot), evaluasi ini untuk mengetahui capaian perkembangan anak dan untuk peningkatan program pengembangan selanjutnya.

Kata kunci : *Manajemen, pendidikan karakter , Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Malihatin, *Management of Character Education for Early Childhood at RA Masyithoh Sirahan Village, Cluwak District, Pati Regency*. **Thesis**. Postgraduate Program, Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU). Jepara. 2019.

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of character education for early childhood RA Masyithoh Sirahan Village, Cluwak District, Pati Regency.

This study uses a qualitative approach with *field research* data analysis techniques. Data collection techniques in this study were in-depth interviews, participation and documentation. Analysis of the data uses Milles and Hubberman including the stages of data reduction, data presentation (display data), and verification and conclusion of data.

The results of this study indicate that (1) Planning character education in early childhood in RA community has been carried out in accordance with the planning of character education planting, it is expected that the planting of characters at an early age is targeted so that the goal of planting character education can be achieved. (2) The implementation of character education in early childhood in RA occurs in habituation, learning and outbound activities, in which there are two character education programs for early childhood in RA Masyithoh, namely basic attitudes programs and the development of basic abilities called plus material. Besides, the planting of early childhood characters is also found in the aspects of Religious Values Moral physical motor, cognitive, language, social emotional and art. (3) evaluation of character education planting in early childhood in RA society using the method of child development scale or checklist and total record (anecdotal record), this evaluation is to determine the child's developmental achievements and to improve the subsequent development program.

Keywords: *management, character education, early childhood*

الملخص

ملیحة. ادارة تعليم الشخصیات للطفولة فی روضة مشیطة لتربية الأطفال : سیراهان منطقة جلوك باطی للعام الدراسي ۲۰۱۹. رسالة الماجستير. جبارا: برنامج الدراسات العليا. جامعة نھضة العلماء الإسلامية بجبارا. ۲۰۱۹

یهدف هذا البحث للوصف والتحليل لإدارة تعليم الشخصیات للطفولة فی روضة مشیطة لتربية الأطفال سیراهان منطقة جلوك باطی. أما أسئلة البحث فی هذه رسالة الماجستير كما یلي: (۱) كيف تخطيط تعليم الشخصیات للطفولة فی روضة مشیطة لتربية الأطفال ؟. (۲) كيف تنفيذ تعليم الشخصیات واجرائته للطفولة فی روضة مشیطة لتربية الأطفال ؟. (۳) كيف التقييم لتنفيذ تعليم الشخصیات للطفولة فی روضة مشیطة لتربية الأطفال ؟.

المدخل المستخدم لهذا البحث العلمي هو المدخل الكيفي بتقنيات تحليل البيانات الميداني (*field research*). أما تقنيات تحليل البيانات لهذا البحث العلمي هي المقابلة العميقة، والمشاركة، والوثائق. وتحليل البيانات باستخدام نموذج Milles dan Habbenwan، یعنی انماط تشتمل على مرحلة تقليل البيانات واستخلاصها، وعرض البيانات (*display data*)، وتحقق البيانات، فاستنتاج البيانات.

فنتیجة البحث تدل على: (۱) أن تعليم الشخصیات للطفولة فی روضة مشیطة لتربية الأطفال قد أجري مناسبة بالتخطيط لمشروعية تعليم الشخصیات، وترتكز مشروعية تعليم الشخصیات فی الأغراض المرجوة، وهذه وصلت الى اهداف تعليم الشخصیات. (۲) وحدثت مشروعية تعليم الشخصیات للطفولة فی روضة مشیطة لتربية الأطفال فی أنشطة الممارسات، والتدريس، والتدريس فی الخارج (*out bond*)، وكان لتعليم شخصیات الطفولة برنامجین اثنين هما برنامج لتنمية الوجداني الحركي الأساسي وتنمية القدرات الأساسية المسماة بالمواد الإضافية. وبجانب ذلك، هذه تنمية الشخصیات تكون فی ناحية القيم الدينية والأخلاقية، والأجسام الحركية، والإدراكية، واللغات، والإجتماعية، والعاطفية، والفنية. (۳) استخدم تقويم تعليم الشخصیات للطفولة فی روضة مشیطة لتربية الأطفال باستخدام طريقة مقياس تنمية الأولاد او قائمة الملاحظات، او ملاحظات الحكاية (*anecdotal record*). وهذا التقويم لمعرفة الإنجازات لتنمية الأولاد، ولترقية برامج التنميات المستمرة.

الكلمات الأساسية: الدارة، تعليم الشخصیات، الطفولة

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah wa Syukru Lillah atas segala Rahmat, Taufik, Hidayah dan Inayah NYA yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Tesis yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Karakter Anak Usia Dini RA Masyithoh Desa Sirahan Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati 2019”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 2 (dua) pada Ilmu Manajemen Pendidikan di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Penyusunan Tesis ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan Tesis ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah merestui pembahasan tesis ini.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UNISNU yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini, Dosen Pembimbing I yang telah menguji dan mengesahkan tesis ini.
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran serta kesabaran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Maulina Rahmawati, M.Pd, selaku kepala RA Masyithoh yang memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Segenap guru RA Masyithoh yang telah meluangkan waktunya dan banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.
6. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang membekali berbagai ilmu pengetahuan

sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.

7. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Jepara,2019

Penulis

Malihatin

NIM : 172610000391

PERSEMBAHAN

“Hamdan wa Syukron Lillah atas Segala Pertolongan dan Kekuatan yang diberikan kepada Penulis untuk Menyelesaikan Tugas Akhir (Tesis) ini. Jazakumullahu Khoiron Katsiro Penulis Sampaikan dan Penulis Persembahkan Goresan Kecil Ini Kepada Mereka Yang Besar”

- ❖ Kedua orang tuaku, Ayahanda (Bapak H.Husen Alm) dan Ibunda (Ibu Hj. Sholihati yang senantiasa mendoakan, mendidik, dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
- ❖ Ayah dari putra-putriku (Ahmad Dawam, S.Ag) yang telah mendukung dalam setiap langkahku.
- ❖ Putra-putriku, ananda Elisa qudotunnada dan ananda Nabiha Azzahra Faradisa yang rela tersita waktu dan perhatiannya untuk Bunda.
- ❖ Kakak-kakak ku tercinta yang selalu memotivasi, mendoakan setiap langkahku.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan Program Pascasarjana Kelas A, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memotivasi, mendoakanku dan menginspirasi agar selalu semangat menyelesaikan tugas ini.
- ❖ Rekan seperjuanganku di PAUD Mutiara Hati yang selalu mendukung dan memotivasi setiap langkahku

Jazakumullahu khoiron katsiro tuk semuanya.

MOTTO

يٰۤاِبْنِيَ اذْهَبُوْا فَتَحَسَّسُوْا مِنْ يُوسُفَ وَاَخِيْهِ وَلَا تَاْيَسُوْا مِنْ رَّوْحِ
اَللّٰهِ اِنَّهٗ لَا يَاْيَسُ مِنْ رَّوْحِ اَللّٰهِ اِلَّا الْقَوْمُ الْكٰفِرُوْنَ ﴿٨٧﴾

“Hai anak-anak ku, pergilah kamu, maka carilah berita tentang yusuf dan saudaranya dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang kafir.”

(QS. Yusuf: 87)

- 📖 Raihlah kesuksesan di dunia dan akhirat.
- 📖 Tetap semangat, percaya diri dan jangan takut untuk mencoba.
- 📖 Janganlah putus asa terhadap kegagalan. Kegagalan akan membuat kita jauh lebih kuat.
- 📖 Kesuksesan itu dimiliki oleh orang yang berani mencoba dan tanpa putus asa.
- 📖 Dengan ikhtiar, doa dan kesabaran, insyaallah kesuksesan, keberkahan serta ridho dari Allah akan kita raih.
- 📖 Bila kesuksesan telah diraih, janganlah lengah dan berbangga diri. Karena setiap kesuksesan merupakan tangga ujian dari Allah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian terdahulu	11
BAB II DISKRIPSI TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
1.Pengertian Manajemen	16
2.Pengertian pendidikan Karakter.....	20
3.Nilai-nilai pendidikan karakter	24
4.Pendidikan Karakter dalam perspektif islam.....	27
5. Prinsip-prinsip pendidikan karakter	37
6.Penanaman Pendidikan Karakter AUD.....	38
7.Tinjauan Tentang AUD.....	42

B. Kerangka Berpikir	
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi dan waktu Penelitian	53
C. Data dan Sumber Data	53
D. Tehnik pengumpulan Data	55
E. Uji keabsahan data	57
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data	64
B. Pembahasan Data	72
C. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	110
C. DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.

Tabel 4.2.

Tabel 4.3.

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar

Gambar

Gambar

Gambar

Gambar

DAFTAR SINGKATAN

KB	Singkatan dari	Kelompok Bermain
RA	Singkatan dari	Raudhotul Athfal
TK	Singkatan dari	Taman Kanak-Kanak
PAUD	Singkatan dari	Pendidikan Anak Usia Dini
SD	Singkatan dari	Sekolah Dasar
BKB	Singkatan dari	Bina Keluarga Balita
SDM	Singkatan dari	Sumber Daya Manusia
PROTA	Singkatan dari	Program Tahunan
PROMES	Singkatan dari	Program Semester
RPPM	Singkatan dari	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan
RPPH	Singkatan dari	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
DIKNAS	Singkatan dari	Dinas Pendidikan Nasional
PERMEN	Singkatan dari	Peraturan Pemerintah
APE	Singkatan dari	Alat Peraga Edukatif
NAM	Singkatan dari	Nilai Agama dan Moral
ASK	Singkatan dari	Akhlaqul Karimah dan Sosial Kemandirian
BB	Singkatan dari	Belum Berkembang
MB	Singkatan dari	Mulai Berkembang
BSH	Singkatan dari	Berkembang Sesuai Harapan
BSB	Singkatan dari	Berkembang Sangat Baik

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Daftar riwayat hidup penulis
Lampiran	2	Surat keterangan penelitian dari kepala sekolah RA Masyithoh Sirahan Cluwak Pati
Lampiran	3	Profil RA Masyithoh
Lampiran	4	Visi Misi RA Masyithoh
Lampiran	5	Pedoman interview untuk kepala sekolah RA Masyithoh Sirahan Cluwak Pati
Lampiran	6	Pedoman observasi dan dokumentasi obyek penelitian
Lampiran	7	Jumlah peserta didik RA Masyithoh Sirahan Cluwak Pati
Lampiran	8	Data guru RA Masyithoh Sirahan Cluwak Pati
Lampiran	9	Data sarana prasarana RA Masyithoh Sirahan Cluwak Pati
lampiran	10	Transkrip wawancara dengan kepala sekolah RA dan guru Masyithoh Sirahan Cluwak Pati
Lampiran	11	Susunan pengurus dan struktur organisasi RA Masyithoh Sirahan Cluwak Pati
Lampiran	12	Jadwal kegiatan pembelajaran RA Masyithoh Sirahan Cluwak Pati dan Standard Operasional prosedur (SOP)
Lampiran	13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian RA Masyithoh Sirahan Cluwak Pati
Lampiran	14	Foto lembaga RA Masyithoh dan wawancara
Lampiran	15	Foto kegiatan <i>pembiasaan</i> dan foto kegiatan pembelajaran
Lampiran	16	Sertifikat lomba tingkat kabupaten, provinsi dan nara sumber pelatihan

Lampiran 17 Sertifikat Toefl

Lampiran 18 Sertifikat KKL

xvi

xvii