

**MANAJEMEN EKSTRAKULIKULER DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA NON AKADEMIK
PADA MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 5 DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan

Oleh :

**SARAH GILBAH
NIM : 172610000506**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : SARAH GILBAH
NIM/NIRM : 172610000506
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Proposal Tesis : MANAJEMEN EKSTRAKULIKULER DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA NON AKADEMIK
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr.H.Sa'dullah Assa'idi,M.Ag. Pembimbing I	26-08-2019	
Dr.H.Moh. Nasuka, M.Pd. Pembimbing II	9-9-2019	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132






e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : SARAH GILBAH
NIM/NIRM : 172610000506
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Ekstrakurikuler
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Non Akademik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 19 September 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Ketua/Penguji		
<u>Dr. M. Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris/Penguji		
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd..</u> Penguji I	<u>23-09-2019</u>	
<u>Dr. H. Djasadi, M.Pd.</u> Penguji II	<u>25-09-2019</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya menyatakan Sarah Gilbah NIM: 172610000506 Program Studi : Manajemen Pendidikan (S2) Program: Pascasarjana menyatakan Proposal ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 30 September 2019

Yang Membuat Pernyataan



Sarah Gilbah

NIM : 172610000506

ABSTRAK

Sarah Gilbah 2019 “Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Siswa non Akademik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Demak Tahun Pelajaran 2018/2019”. Pembimbing (1)Dr. H. Sa’adullah Assa’idi, M.Pd. Dr.(2) H Moh. Nasuha, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan menemukan manajemen ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi siswa non akademik di madrasah tsanawiyah Negeri 5 Demak Tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data dari kepala madrasah, waka kesiswaan, dan siswa. Melalui wawancara, observasi, dan dokumen. Hasil penelitian ini adalah manajemen ekstrakurikuler non akademik dalam meningkatkan prestasi siswa di madrasah tsanawiyah yang meliputi (planning, organizing, actuating and evaluation) yaitu melalui perencanaan ekstrakurikuler yang terarah dalam sebuah rapat madrasah pada awal tahun ajaran baru yang diikuti kepala madrasah dan seluruh dewan guru dan komite yang kemudian di sampaikan dengan wali murid saat rapat dengan wali murid, pengorganisasian disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan guru sebagai pembimbing pada surat keputusan pembimbingan dan ekstrakurikuler, pelaksanaan ekstrakurikuler sesuai dengan jadwal serta pengawasan di gambarkan seperti siklus dimana setelah pelaksanaan diadakan pengevaluasian program dan dilanjutkan membuat perencanaan yang baru, sehingga manajemen ekstrakurikuler non akademik dalam meningkatkan prestasi siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:(1) proses perencanaan dalam meningkatkan ekstrakurikuler non akademik di Mts Negeri 5 Demak diawali dengan rapat koordinasi dengan perencanaan peserta kegiatan ekstrakurikuler, guru saran prasana, dan jadwal kegiatan. Selanjutnya membuat program kerja dan time schedule selama satu tahun yang mencakup program kerja secara materi. Pihak yang terlibat adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, wakil bidang kurikulum, semua guru, Pembina ekstrakurikuler. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam kategori cukup baik dan disiplin. Pengevaluasian kegiatan ekstrakurikuler melibatkan kerjasama semua komponen madrasah. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap satu bulan sekali dengan pertemuan evaluasi kegiatan rutin dan prestasi akademik dan non akademik siswa. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan absensi kehadiran dan tes tertulis dan praktek bagi ekstrakurikuler pencak silat dan karate. Yaitu 80% kehadiran dan 20% tes tertulis atau praktek.(2) Faktor pendukungnya adalah adanya pelatih atau Pembina yang kompeten dan profesional, sarana dan prasarana yang memadai, dan ketekunan peserta didik dalam mengikuti.(3) factor penghambatnya adalah berasal dari keterbatasan waktu kegiatan ekstrakurikuler, sarana bagi ekstrakurikuler yang belum ada sarananya.

Kata Kunci: Manajemen Ekstrakurikuler non akademik, dan Prestasi Siswa.

ABSTRACT

Sarah Gilbah 2019 "Extracurricular Management in Improving the Achievement of Non Academic Students in Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Demak 2018/2019 Academic Year". Advisor (1) Dr. H. Sa'adullah Assa'idi, M.Pd. Dr. (2) H Moh. Nasuha, M.Pd.

This study aims to analyze and find non-academic extracurricular management in improving student achievement in State Madrasah Tsanawiyah 5 Demak 2018/2019 academic year. This research is a qualitative descriptive study with data collection through interviews, observations, and documents from the headmaster of madrasahs, student staff, and students. The results of this study are non-academic extracurricular management in improving student performance in Madrasah Tsanawiyah which include (planning, organizing, actuating and evaluating), namely through extracurricular planning directed at a Madrasah meeting at the beginning of the new school year followed by the Madrasah headmaster and the entire teacher council and committee which is then conveyed to the student's guardian during a meeting with the student's guardian, the organization is adjusted to the ability and ability of the teacher as a guide on the guidance and extracurricular decisions, extracurricular implementation according to the schedule and supervision is described as a cycle where after the implementation of the program evaluation is carried out and continued to make new planning, so that non-academic extracurricular management in improving student achievement.

The results of this study indicate that: (1) the planning process in enhancing non-academic extracurricular activities in State Madrasah Tsanawiyah 5 Demak begins with coordination with the planning of participant extracurricular activities, teacher advice on infrastructure, and schedule of activities. Next create a work program and time schedule for one year that includes work programs in material. The parties involved are the madrasah headmaster, deputy head madrasah student affairs, representatives of the curriculum, all teachers, and extracurricular coaches. The implementation of extracurricular activities in the category is quite good and disciplined. Evaluating extracurricular activities involves the collaboration of all madrasah components. Evaluation of extracurricular activities is carried out once a month with regular activity evaluation meetings and students' academic and non-academic achievements. Evaluation is carried out using attendance absences and written tests and practices for *pencak silat* and karate extracurricular activities, namely 80% attendance and 20% written test or practice, (2) Supporting factors are the presence of competent and professional trainers or coaches, adequate facilities and infrastructure, and the perseverance of students in participating, (3) the inhibiting factor is derived from time constraints extracurricular activities, facilities for extracurricular activities that do not yet have facilities.

Keywords: non-academic, extracurricular, achievement.

الملخص

سراح غلبة، ٢٠١٩، "إدارة الدرس الإضافي في ترقية إنتاج الدرس اللا أكاديمي للطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 5 دماك العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨" المشرف (١) الدكتور سعد الله الساعدي الحاج، الماجستير. (٢) الدكتور محمد ناصدا الحاج، الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى التحليل والكشف إدارة الدرس الإضافي اللا أكاديمي في ترقية إنتاج الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية 5 دماك العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨. هذا البحث نوع من البحث الكيفي بجمع البيانات من رئيس المدرسة، ونائب رئيس المدرسة في شؤون الطلاب، والطلاب. وكان طريقة جمع البيانات المقابلات، والملاحظات، والتوثيق.

إنتاج هذا البحث هو إدارة الدرس الإضافي في ترقية إنتاج الدرس للطلاب بالمدرسة المتوسطة تتكون من (التخطيط، والتنظيم، والتنفيذ، والتقييم)، بتخطيط الدرس الإضافي الإلتهاجي في إجتماع المدرسة في أول السنة الدراسية الجديدة الذي يشتركون رئيس المدرسة، والأساتيد، واللجنة. ثم ستعلن نتيجة الإجتماع إلى آباء الطلاب في برنامج الإجتماع مع الآباء. ثم التنظيم يناسب بكفاءة وإستطاعة الأستاذ كالمشرف بناء على رسالة قرار التشرريف والدرس الإضافي. وتنفيذ الدرس الإضافي يناسب بالجدوال وإشراف الذي يمثل كالدورة، ينعي يكون بعد التنفيذ تقييم البرنامج، ثم إستمر بالتخطيط الجديد، حتى تكون إدارة الدرس الإضافي اللا أكاديمي ترقية لإنتاج الطلاب.

نتائج هذا البحث تشير إلى : (١) تبدأ عملية التخطيط في ترقية الدرس الإضافي اللا أكاديمي في المدرسة المتوسطة الحكومية 5 دماك بالإجتماع التنسيق مع تخطيط مشتركين الدرس الإضافي، والأساتيد، وأدوات الدرس، وجدول الأنشطة. ثم تقرير برنامج الأنشطة وجدول لمدة عام الذي يتضمن برامج الأنشطة والمادة. الأطراف المعنية هي مدير المدرسة، ونائب رئيس المدرسة عن مسألة شؤون الطلاب، و نواب رئيس المدرسة عن مسألة المناهج الدراسية، وجميع أساتيد الدرس الإضافي. ويكون تنفيذ الدرس الإضافي جيدا و منضبطا. ويكون تقييم الدرس الإضافي تعاوننا مع جميع مكونات المدارس. يتم تقييم الدرس الإضافي مرة كل الشهر باستمرار الإجتماع لتقييم الدرس وإنتاج الطلاب الأكاديمي و اللا أكاديمي. يتم التقييم باستخدام كشف الحضور والاختبارات الكتابية والممارسات لأنشطة السيلات والكراتيه. وإنتاج يدل على حضور الطلاب بالنسبة ٨٠ ٪ والاختبارات الكتابية والممارسات بالنسبة ٢٠ ٪. (٢) العوامل الداعمة هي يكون الأستاذ والمشرف مختصا ومحترفا، وأدوات الدرس الإضافي مناسبة وكاملة، وجهد الطلاب في الإشتراك الأنشطة. (٣) العوامل المقاومة هي تحديد أوقات الدرس الإضافي، ونقص أدوات في بعض الدرس الإضافي.

الكلمات الدالة: إدارة الدرس الإضافي اللا أكاديمي، إنتاج الدرس للطلاب.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah melimpahkan nikmat, rahmat dan pertolonganNYA. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju kemuliaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang Manajemen Ektrakurikuler dalam meningkatkan prestasi non akademik peneliti ajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana Universitas Islam Nahdatul Ulama Jepara. Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang besar kepada yang terhormat:

1. Dr. Sa'dullah Ass'adi, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Nahdatul Ulama Jepara
2. Dr. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Subaidi, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara
4. Dr. H. Moh.Nasuka, M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis
5. Dr. Moh.Khoiruddin, M.Pd.I, Dr. H. Mustaqim, M.Pd., Dr. H. Djasadi, M.Pd. Selaku dosen penguji Tesis.

6. Seluruh dosen dan karyawan Universitas Islam Nahdatul Ulama Jepara program studi pascasarjana yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tesis.
7. Kepala Madrasah dan tenaga pendidik dan kependidikan di MTS Negri 5 Demak, Bonang yang telah bnayak membantu penelitian dan proses penelitian tesis
8. Kepada Suamiku tercinta terima kasih telah mendukung, selalu menyemangati dan selalu memotivasi
9. Kepada kedua orangtua tercinta yang selalu mendoakan dalam setiap langkahku

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapatkan limpahan rahmatnya. Amin .

Demak, 2019

Penulis

Sarah Gilbah
NIM. 172610000506

PERSEMBAHAN

- ✚ Yang selalu ku cintai dan ku sayangi Suamiku Achmad Sutami
- ✚ Yang selalu ku sayangi dan ku hormati Bapak M. Mauludi dan Ibu Siti Asiyah
- ✚ Yang selalu ku sayangi adik-adikku
- ✚ Yang selalu ku sayangi keluarga besar
- ✚ Yang saya banggakan kepala Madrasah beserta rekan-rekan seperjuangan

Terima kasih atas support dan motivasi yang telah diberikan untuk saya selama ini tak adayang bisa saya berikan kecuali ucapan terima kasih semoga Allah membalasnya.

MOTTO

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

Artinya: “Hanya Engkau yang kami sembah, dan hanya kepada Engkau kami meminta pertolongan” (Q.S. Al-Fatihah:5)

“Thee do we worship, and You alone we ask for help (GOD)”

(Q.S. Al-fatihah:5)”

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan/Persetujuan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Persembahan	vi
Motto.....	vii
Daftar isi.....	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Pedoman Translation.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional/Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	16
1. Prestasi Siswa.....	16
a. Pengertian Prestasi Siswa	16

b. Pentingnya Prestasi Siswa.....	19
c. Komponen Prestasi Siswa	20
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	22
1). Faktor Internal	22
2). Faktor Eksternal	24
e. Cara Meningkatkan Prestasi Belajar	26
f. Kriteria Prestasi Belajar	27
2. Manajemen	28
a. Pengertian Manajemen.....	28
3. Ekstrakurikuler.....	34
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	34
b. Dasar Hukum Ekstrakurikuler	36
c. Aspek-aspek Ekstrakurikuler	39
d. Intrakurikuler	40
e. Kokurikuler	41
4. Manajemen Ekstrakurikuler	43
a. Pengertian Manajemen Ekstrakurikuler	43
b. Prinsip-prinsip Manajemen Ekstrakurikuler	44
B. Kajian Pustaka	45
C. Kerangka Berfikir	49

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	52
B. Desain Penelitian	58
C. Lokasi Penelitian	59

1. Tempat Penelitian.....	59
2. Waktu Penelitian	59
D. Sumber Penelitian	59
1. Subjek Penelitian	59
2. Objek Penelitian	60
E. Fokus Penelitian	60
F. Teknik/Instrumen Pengumpulan Data.....	61
1. Observasi	61
2. Wawancara	62
3. Dokumentasi	64
G. Teknik Keabsahan data	64
H. Teknik Analisis Data	68

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Situs Penelitian	74
1. Profil Madrasah	74
2. Sejarah berdirinya MTs Negeri 5 Demak	74
3. Letak Geografis	75
4. Manajemen Madrasah.....	76
5. Kepala Madrasah	77
6. Struktur Organisasi.....	77
7. Visi MTs Negeri 5 Demak	78
8. Misi MTs Negeri 5 Demak	79
9. Tujuan MTs Negeri 5 Demak.....	79
10. Motto MTs Negeri 5 Demak	81

11. Keadaan Madrasah	81
12. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	81
13. Struktur Kurikulum.....	83
14. Sarana Mutu MTs Negeri 5 Demak	83
15. Prestasi Mutu Madrasah.....	84
16. Jenis Ekstrakurikuler	84
B. Paparan Hasil Penelitian	88
1. Perencanaan Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 5 Demak	88
2. Pengorganisasian Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 5 Demak	94
3. Pelaksanaan Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 5 Demak	96
4. Pengevaluasian Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 5 Demak	99
5. Faktor Pendukung Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 5 Demak	105
6. Faktor Penghambat Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 5 Demak	108
7. Hasil Peningkatan Prestasi Siswa di MTs Negeri 5 Demak	111
C. Pembahasan Hasil Penelitian	112
1. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTs Negeri 5 Demak	113
a. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	113

b. Pengorganisasian Kegiatan ekstrakurikuler	117
c. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	119
d. Pengevaluasian Kegiatan Ekstrakurikuler	122
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kegiatan Ekstrakurikuler di MTs Negeri 5 Demak	125
a. Faktor Pendukung	125
b. Faktor Penghambat	126
3. Hasil Peningkatan Prestasi Siswa di MTs Negeri 5 Demak	128
D. Keterbatasan Penelitian.....	130
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	