



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN MAPEL ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

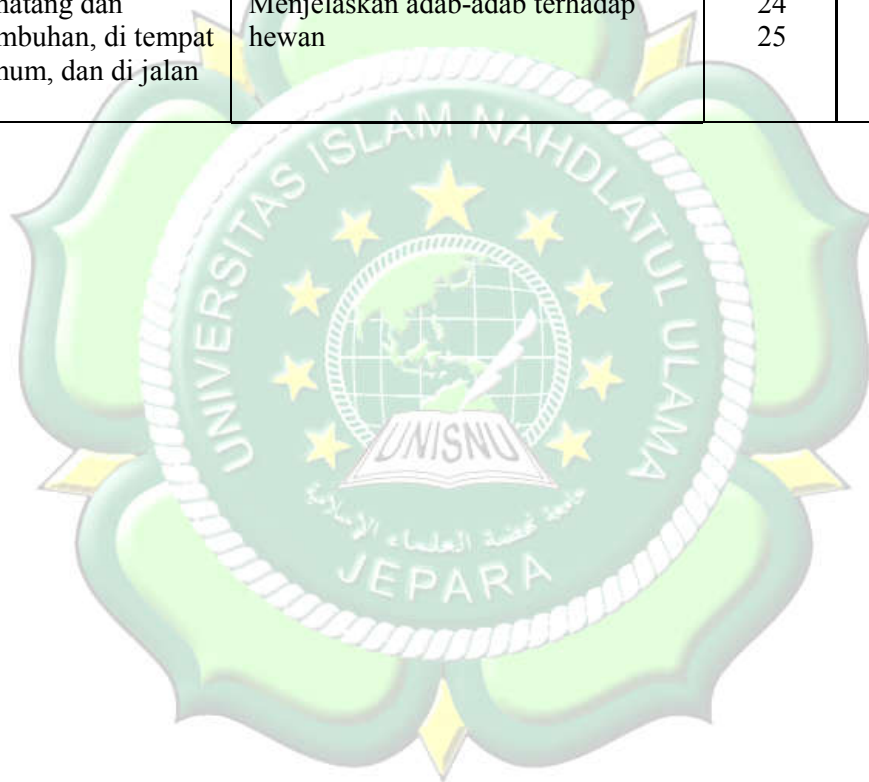
**KISI-KISI HASIL BELAJAR PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK,
KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KUALITAS PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG
PATI TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Indikator Soal</i>	<i>NoSoal</i>	<i>BentukSoal</i>	
3.1 Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah Swt	Siswa Menjelaskan macam-macam, isi dan fungsi kitab-kitab Allah swt.	1	PG	
		2	PG	
		3	PG	
	3.2. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat tawakal, ikhtiar, sabar, syukuur dan	Memahami dalil naqli dan aqli terkait dengan kitab-kitab Allah swt.	4	PG
			5	PG
		Menjelaskan macam-macam, isi dan fungsi kitab-kitab Allah swt.	6	PG
			7	PG
		dalil tentang kitab Allah Pengertian sifat <i>tawakkal</i>	8	PG
			9	PG
	Menyebutkan dampak positif sifat			

qana'ah	<i>ikhtiarh</i>	10	PG
	Menjelaskan penegertian <i>sabar</i>	11	PG
	Menyebutkan dalil / bukti tentang <i>sabar</i>	12	PG
	Menjelaskan penegertian <i>syukur</i>	13	PG
	Menyebutkan dalil / bukti tentang <i>syukur</i>	14	PG
	Menjelaskan arti <i>syukur</i>	15	PG
	mengetahui positif sifat <i>qanaah</i>	16	PG
		17	PG
		18	PG
		20	PG
3.3. Memahami adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	Menjelaskan pengertian keluarga	21	PG
	Menjelaskan <i>pengertian tetangga</i>	22	PG
	Menjelaskan pengertian asyarakat	23	PG
	Menjelaskan adab-adab terhadap hewan	24	PG
		25	PG





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN MAPEL ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

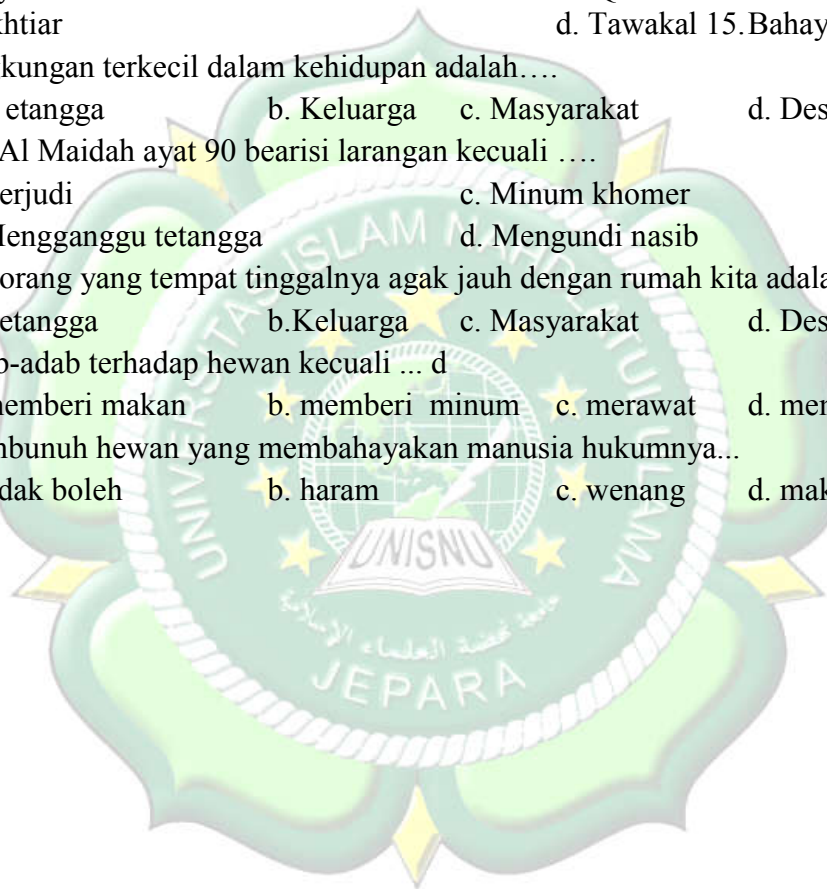
**LEMBAR SOAL HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG
PATI TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d, pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang sudah disiapkan!

1. Sebagai orang beriman kita wajib mempercayai kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada Rasul-rasulNya sebagaimana firman Nya....
 - a. Q.S. Ali Imron : 3
 - b. Q.S. Al Baqarah : 5
 - c. Q.S. Ali Imron : 33
 - d. Q.S. Al Isra' : 3
2. Kitab Taurat diturunkan kepada nabi Musa As di daerah
 - a. Israil dan Mesir
 - b. Madinah
 - c. Makkah
 - d. Palestina
3. Sebagai seorang yang beriman kita wajib mempercayai semua kitab yang telah diturunkan Allah kepada para rasulNya. Kitab Allah yang wajib kita imani....
 - a. 1 kitab
 - b. 2 kitab
 - c. 3 kitab
 - d. 4 kitab
4. Zabur adalah salah satu kitab yang diturunkan kepada Nabiullah Dawud As. Sumber informasi tersebut terdapat pada
 - a. Q.S. Al Isra' : 55
 - b. Q.S. Al Isra' : 50
 - c. Q.S. Al Isra' : 15
 - d. Q.S. Al Isra' : 5
5. Menurut kitab Taurat, kisah selamatnya kaum bani Israil dari Fir'aun terungkap dalam
 - a. kitab bilangan
 - b. kitab kejadian
 - c. Kitab keluaran
 - d. Kitab ulangan
6. Q.S. Al A'la : 19 **صُفِّهِمْ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ** tersebut menerangkan
 - a. turunnya suhuf dan kitab suci
Musa mendapat suhuf
 - b. Nabi Ibrahim dan Nabi Musa
 - c. Nabi Ibrahim dan Nabi
 - d. Ini adalah suhuf

7. Rizki manusia semua sudah ditentukan oleh Allah namun manusia tidak bisa berpangku tangan untuk memperolehnya dibutuhkan
- Ikhlas
 - Ikhtiyar
 - tawakkal
 - Tahan uji
8. Tawakkal kepada Allah bukan berarti penyerahan diri secaramutlak kepada Allah, tetapi harus
- masa bodoh
 - menunggu hasil akhir
 - Berusaha keras dalam berihiyar
 - Berpangku tangan
9. pengertian tawakal menurut bahasa
- bebeas masalah
 - mewakikan
 - sabar
 - Pasrah kepada Allah
10. Menurut bahasa ikhtiar berasal dari kata bahasa Arab اِخْتِيَارٌ yang berarti ..
- bertobat
 - mewakikan
 - bekerja
 - berusaha
11. segala usaha yang memperoleh sesuatu yang diinginkan disebut
- tawakal
 - ikhtiar
 - syukur
 - qanaah
12. sabar menurut bahasa.....
- tahan menderita
 - memilih
 - bertahan
 - Suka duka
13. Bentuk syukur dengan lisan diwujudkan dengan ucapan
- alhamdulillah rabbi l alamin
 - assabru
 - subhanaallah
 - Lailaha illallah
14. Syukur adalah perwujudan dari rasa.... manusia kepada Allah.
- ikhlas
 - terima kasih
 - takut
 - taat
15. perintah untuk bersyukur berarti larangan untuk
- sabar
 - ikhtiar
 - Qona'ah
 - kufur
16. Syukur menurut bahasa artinya....
- tunduk
 - ucapan yang baik
 - patuh
 - Berterima kasih
17. Orang yang merasa cukup dengan apa yang dimilikinya disebut
- tawadhu'
 - muhlis
 - ikhlas
 - Qona'ah

- 18 Orang yang qona'ah akan menjalani hidup dengan....
- a. bermewah-mewahan
 - b. pasrah
 - c. kemandirian
 - d. sederhana
19. Orang yang memiliki sifat qona'ah berpendirian bahwa apa yang diperolehnya merupakan ketentuan Allah, hal ini membuatnya merasa.....
- a. tentran
 - b. aman
 - c. kaya
 - d. berkecukupan
20. Rela menerima takdir hidup yang ada disebut
- a. Syukur
 - b. ikhtiar
 - c. Qona'ah
 - d. Tawakal
21. Lingkungan terkecil dalam kehidupan adalah....
- a. T etangga
 - b. Keluarga
 - c. Masyarakat
 - d. Desa
22. QS. Al Maidah ayat 90 bearisi larangan kecuali
- a. Berjudi
 - b. Mengganggu tetangga
 - c. Minum khomer
 - d. Mengundi nasib
23. Seseorang yang tempat tinggalnya agak jauh dengan rumah kita adalah
- a. Tetangga
 - b. Keluarga
 - c. Masyarakat
 - d. Desa
24. Adab-adab terhadap hewan kecuali ... d
- a. memberi makan
 - b. memberi minum
 - c. merawat
 - d. membengis
25. Membunuh hewan yang membahayakan manusia hukumnya...
- a. tidak boleh
 - b. haram
 - c. wenang
 - d. makruh





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN MAPEL ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

**LEMBAR JAWABAN HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG
PATI TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : MAPEL Agama Islam
Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A																	
B																	
C																	
D																	

No	18	19	20	21	22	23	24	25
A								
B								
C								
D								

ANALISIS HASIL BELAJAR DI MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019																													
No	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Nilai	Y-2	
1	R-1	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	84	84
2	R-2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	92
3	R-3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	76
4	R-4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	76	76
5	R-5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	88	88
6	R-6	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	92	92
7	R-7	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	88	88
8	R-8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	96
9	R-9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	96	96
10	R-10	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	84	84
11	R-11	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	88	88
12	R-12	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	92
13	R-13	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	88	88
14	R-14	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	92	92
15	R-15	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	88	88
16	R-16	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	84	84
17	R-17	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	84	84
18	R-18	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	88	88
19	R-19	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96	96
20	R-20	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	84	84
21	R-21	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	88	88
22	R-22	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	92	92
23	R-23	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	92	92
24	R-24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	92	92
25	R-25	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	92	92
26	R-26	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	84	84
27	R-27	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	92	92
28	R-28	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	88	88
29	R-29	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	92	92
30	R-30	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	88	88
JUMLAH																												0	2656
RATA-RATA																													88,53333



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN MAPEL ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

**LEMBAR KUNCI JAWABAN HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA
ISLAM SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN
WINONG PATI TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : MAPEL Agama Islam

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A	x	x		x									x				x
B							x		x		x			x			
C						x		x				x					
D			x		x					x					x	x	

No	18	19	20	21	22	23	24	25
A								
B				x	x			
C						x		x
D	x	x	x				x	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN MAPEL ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

**LEMBAR ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN
PEMBELAJARAN 2018/2019**

A. Petunjuk Umum

1. Angket ini didarkan kepada Bapak/Ibu dengan maksud hanya untuk penelitian semata.
2. Kesiapan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
3. Data yang saya dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
4. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi sangat saya harapkan.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pertanyaan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, kemudian bubuhkanlah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada alternatif jawaban yang tersedia.
1. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya.

4. Lengkapi identitas di bawah ini:

Madrasah :

Nama :

Bidang Studi yang diampu :

**LEMBAR ANGGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN
PEMBELAJARAN 2018/2019**

A. Silabus

1. Apakah bapak/Ibu menyusun silabus mencantumkan penilaian?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
2. Apakah bapak/Ibu menyusun silabus mencantumkan kompetensi inti?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
3. Apakah bapak/Ibu menyusun silabus mencantumkan kompetensi dasar?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
4. Apakah bapak/Ibu menyusun silabus mencantumkan materi pokok/pembelajaran?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
5. Apakah bapak/Ibu menyusun silabus mencantumkan kegiatan pembelajaran?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
6. Apakah bapak/Ibu menyusun silabus mencantumkan indikator pencapaian kompetensi?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
7. Apakah bapak/Ibu menyusun silabus mencantumkan alokasi waktu dan sumber belajar?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

8. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, khususnya dalam menyampaikan materi PAI, Bapak/Ibu menciptakan suasana yang dapat mendorong peserta didik untuk aktif di dalam kelas ?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
9. Apakah Bapak/Ibu mewujudkan proses pembelajaran yang menyenangkan dengan menciptakan suasana kondusif di kelas?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
10. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, apakah Bapak/Ibu sering mengatur tempat duduk peserta didik?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
11. Apakah Bapak/Ibu mewujudkan proses pembelajaran membawa RPP di kelas?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

12. Apakah Bapak/Ibu mewujudkan proses pembelajaran membawa RPP di kelas?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

13. Apakah Bapak/Ibu membuat RPP mengacu pada silabus?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

14. Apakah Bapak/Ibu membuat RPP menyantumkan metode pembelajaran?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

15. Apakah Bapak/Ibu membuat RPP menyantumkan sumber belajar?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

16. Apakah Bapak/Ibu membuat RPP menyantumkan pokok bahasan?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

17. Apakah Bapak/Ibu membuat RPP menyantumkan bentuk penilaian?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

C. Evaluasi

18. Apakah Bapak/Ibu dalam proses belajar mengajar memberi evaluasi?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

19. Apakah Bapak/Ibu dalam proses belajar mengajar memberi evaluasi untuk umpan balik dalam pembelajaran?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

20. Apakah Bapak/Ibu dalam proses belajar mengajar memberi evaluasi untuk bahan pertimbangan dalam pembelajaran?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

21. Apakah Bapak/Ibu dalam proses belajar mengajar memberi evaluasi untuk pengambilan keputusan dalam pembelajaran?

- a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

D. Tindak Lanjut

22. Dalam 1 pokok bahasan berapa kali Bapak/Ibu memberi evaluasi?

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

23. Dalam 1 pokok bahasan berapa macam Bapak/Ibu memberi bentuk soal?

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

24. Dalam 1 pokok bahasan berapa kali Bapak/Ibu memberi remidi?
a. 1 b. 2 c. 3 d. 4
25. Berapa kali Bapak/Ibu memberi bimbingan atau tugas bagi anak yang belum mencapai KKM?
a. 1 b. 2 c. 3 d. 4



**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH
SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN PEMBELAJARAN**

2018-2019

No Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Nilai	X-1
1	R-1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	79	79
2	R-2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	80	80
3	R-3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	75	75
4	R-4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	75
5	R-5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	85	85
6	R-6	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	80	80
7	R-7	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	90	90
8	R-8	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	89
9	R-9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	87
10	R-10	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	85	85
11	R-11	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	88	88
12	R-12	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	81	81
13	R-13	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	85	85
14	R-14	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	88	88
15	R-15	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	80	80
16	R-16	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	80	80
17	R-17	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	80	80
18	R-18	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	86	86
19	R-19	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	95
20	R-20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	79	79
21	R-21	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	78	78
22	R-22	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	81	81
23	R-23	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	82	82
24	R-24	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	82	82
25	R-25	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89	89
26	R-26	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	75	75
27	R-27	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	80	80
28	R-28	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	83	83
29	R-29	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	89	89
30	R-30	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	85	85
JUMLAH																										2491	
RATA-RATA																										83,03333	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN MAPEL ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

**LEMBAR ANGKET KOMPETENSI PROFESIONAL MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN
PEMBELAJARAN 2018/2019**

I. Petunjuk Umum

1. Angket ini didedarkan kepada Bapak/Ibu dengan maksud hanya untuk penelitian semata.
2. Kesiediaan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
3. Data yang saya dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
4. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi sangat saya harapkan.

JJ. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pertanyaan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, kemudian bubuhkanlah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada alternatif jawaban yang tersedia.
3. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya.
4. Lengkapilah identitas di bawah ini:

Madrasah :

Nama :

Bidang Studi yang diampu :

**LEMBAR ANKET KOMPETENSI PROFESIONAL MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN
PEMBELAJARAN 2018/2019**

A. Kemampuan Profesi

1. Apakah bapak/Ibu menempuh pendidikan dari MI, MTs, MA dan S1?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
2. Apakah bapak/Ibu menempuh pendidikan S1 PAI?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
3. Apakah bapak/Ibu sebagai pendidik juga diberi jabatan lain?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
4. Apakah bapak/Ibu sebagai pendidik mengikuti bimbingan teknis?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali

B. Upaya Profesional

5. Apakah bapak/Ibu pendidik itu sebagai profesi?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
6. Apakah bapak/Ibu pendidik itu sebagai pengabdian?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
7. Apakah bapak/Ibu meneliti atau mengamati dalam kegiatan bejar mengajar sendiri?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
8. Apakah bapak/Ibu mengukur dalam kegiatan bejar mengajar sendiri?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali

C. Waktu

9. Apakah bapak/Ibu mengukur waktu dalam kegiatan bejar mengajar sendiri?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
10. Apakah bapak/Ibu tepat waktu dalam kegiatan bejar mengajar?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
11. Apakah bapak/Ibu dalam kegiatan bejar mengajar kurang waktu?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
12. Apakah bapak/Ibu dalam kegiatan bejar mengajar kelebihan waktu?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali

D. Kesesuaian

13. Apakah pendidikan bapak/Ibu fakultas pendidikan ?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
14. Apakah pendidikan bapak/Ibu memperoleh Akta Empat ?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
15. Apakah pendidikan bapak/Ibu PAI ?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali

E. Kesejahteraan

16. Apakah Bapak/Ibu mengajar mendapat honor dari yayasan?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
17. Apakah Bapak/Ibu mengajar memperoleh honor dari yayasan dan sertifikasi?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
18. Apakah Bapak/Ibu mengajar mendapat honor dari yayasan, sertifikasi dan inpassing?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
19. Apakah Bapak/Ibu mengajar mendapat sertifikasi dan inpassing?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
20. Apakah Bapak/Ibu mengajar mendapat sertifikasi?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
21. Apakah Bapak/Ibu mengajar mendapat penyetaraan golongan III?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
22. Apakah Bapak/Ibu mengajar mendapat penyetaraan golongan IV?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
23. Apakah Bapak/Ibu mengajar mendapat penghasilan rutin sebagai wujud penghargaan pengabdian?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
24. Apakah Bapak/Ibu mengajar mendapat jaminan BPJS ?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali
25. Apakah Bapak/Ibu mengajar mendapat kelayakan baju ?
a. Selalu b. Tidak Selalu c. Tidak d. Tidak samasekali

ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019																												
No Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Nilai	X-2	
R-1	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	80	80	
R-2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	82	82	
R-3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	76	76	
R-4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	74	74	
R-5	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	85	85	
R-6	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	82	82	
R-7	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	89	89	
R-8	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	88	88	
R-9	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90	90	
R-10	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	85	85	
R-11	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	87	87	
R-12	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	85	85	
R-13	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	89	89	
R-14	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	90	90	
R-15	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	86	86	
R-16	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	81	81	
R-17	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	82	82	
R-18	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	88	88	
R-19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	96	96	
R-20	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	80	80
R-21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	79	79	
R-22	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	84	84	
R-23	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	85	85	
R-24	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	91	
R-25	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	90	
R-26	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	78	78	
R-27	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	85	85	
R-28	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	87	87	
R-29	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	88	88	
R-30	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	87	87	
JUMLAH																										2544		
RATA-RATA																										84,8		



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN MAPEL ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> |

<http://www.unisnu.ac.id>

**LEMBAR ANKET KUALITAS PEMBELAJARAN MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN
PEMBELAJARAN 2018/2019**

A. Petunjuk Umum

1. Angket ini didarkan kepada Bapak/Ibu dengan maksud hanya untuk penelitian semata.
2. Kesiapan dan kejujuran Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini sangat membantu dalam penelitian ini.
3. Data yang saya dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, Bapak/Ibu tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
4. Partisipasi Bapak/Ibu memberikan informasi sangat saya harapkan.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan berikut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pertanyaan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu, kemudian bubuhkanlah tanda silang (x) pada huruf a,b,c dan d pada alternatif jawaban yang tersedia.
5. Mohon setiap pertanyaan dapat diisi seluruhnya.

4. Lengkapi identitas di bawah ini:

Madrasah :

Nama :

Bidang Studi yang diampu :

**LEMBAR ANKET KUALITAS PEMBELAJARAN MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN
PEMBELAJARAN 2018/2019**

A. Pendahuluan

Orientasi

1. Apakah bapak/Ibu melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
2. Apakah bapak/Ibu melakukan pembukaan dengan berdoa untuk memulai pembelajaran?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
3. Apakah bapak/Ibu memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
4. Apakah bapak/Ibu menyiapkan fisik peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
5. Apakah bapak/Ibu menyiapkan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

Apersepsi

6. Apakah bapak/Ibu mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
7. Apakah bapak/Ibu mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
8. Apakah bapak/Ibu mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan ?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

Motivasi

9. Apakah Bapak/Ibu Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

10. Apakah Bapak/Ibu apabila materi tema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
11. Apakah Bapak/Ibu menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
12. Apakah Bapak/Ibu mengajukan pertanyaan?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

Pemberian Acuan

13. Apakah Bapak/Ibu memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
14. Apakah Bapak/Ibu memberitahukan tentang kompetensi inti pada pertemuan yang berlangsung?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak
15. Apakah Bapak/Ibu memberitahukan tentang kompetensi dasar pada pertemuan yang berlangsung?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak

B. Kegiatan Inti

16. membuka secara luas dan bervariasi kesempatan peserta didik untuk melakukan pengamatan?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
17. Apakah Bapak/Ibu membuka kesempatan secara luas kepada peserta didik untuk bertanya mengenai apa yang sudah dilihat, disimak, dibaca atau dilihat?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
18. Apakah Bapak/Ibu menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber melalui berbagai cara?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
19. Apakah Bapak/Ibu memproses informasi untuk menemukan keterkaitan satu informasi dengan informasi lainnya?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
20. Apakah Bapak/Ibu menuliskan atau menceritakan apa yang ditemukan dalam kegiatan?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

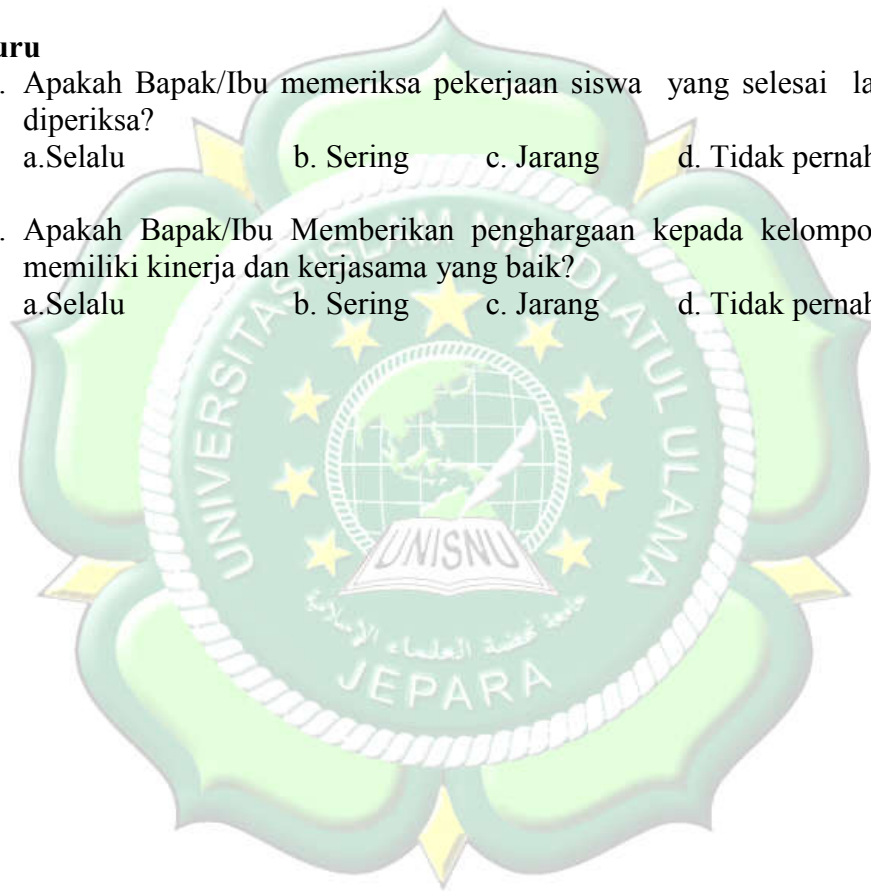
C. Kegiatan Penutup

Peserta didik

21. Apakah Bapak/Ibu bimbingan menyuruh membuat resume tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
22. Apakah Bapak/Ibu mengagendakan pekerjaan rumah?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
23. Apakah Bapak/Ibu Mengagendakan pekerjaan rumah?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah

Guru

24. Apakah Bapak/Ibu memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah
25. Apakah Bapak/Ibu Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik?
a. Selalu b. Sering c. Jarang d. Tidak pernah



**ANALISIS KUALITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH
SE KECAMATAN WINONG PATITAHUN PEMBELAJARAN**

2018-2019

No Responden	2018-2019																														Nilai	Y-1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25							
1	R-1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	80	80			
2	R-2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	88	88			
3	R-3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	76	76			
4	R-4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	75			
5	R-5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	84	84				
6	R-6	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	91	91				
7	R-7	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	90	90				
8	R-8	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	90	90				
9	R-9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	96	96				
10	R-10	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	89	89				
11	R-11	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	89	89				
12	R-12	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	90	90				
13	R-13	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91	91				
14	R-14	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	92				
15	R-15	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	88	88				
16	R-16	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	87	87				
17	R-17	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	85	85				
18	R-18	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	87	87				
19	R-19	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95	95				
20	R-20	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	84	84				
21	R-21	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	85	85				
22	R-22	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	89	89				
23	R-23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	91	91				
24	R-24	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	89	89				
25	R-25	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	88	88				
26	R-26	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	81	81				
27	R-27	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	88	88				
28	R-28	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	79	79				
29	R-29	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	90				
30	R-30	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	87	87				
	JUMLAH																											2614				
	RATA-RATA																											87,13333				

**PEROLEHAN ANGKET PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK,
KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KUALITAS PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

No	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂
1	79	80	80	84
2	80	82	88	92
3	75	76	76	76
4	75	74	75	76
5	85	85	84	88
6	80	82	91	92
7	90	89	90	88
8	89	88	90	96
9	87	90	96	96
10	85	85	89	84
11	88	87	89	88
12	81	85	90	92
13	85	89	91	88
14	88	90	92	92
15	80	86	88	88
16	80	81	87	84
17	80	82	85	84
18	86	88	87	88
19	95	96	95	96
20	79	80	84	84
21	78	79	85	88
22	81	84	89	92
23	82	85	91	92
24	82	86	89	92
25	89	90	88	92
26	75	78	81	84
27	80	85	88	92
28	83	87	79	88
29	89	88	90	92
30	85	87	87	88
J	2491	2544	2614	2656
rt	83.03333	84.8	87.13333	88.53333

**TABEL PENOLONG PENGARUH KOMPETENSI
PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN BERPENGARUH PADA HASIL
BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI
TAHUN PEMBELAJARAN
2018/2019**

No	X ₁	X ₂	Y ₁	Y ₂	Y ₁ Y ₂	Y ₁ ²	Y ₂ ²	X ₁ ·Y ₁	X ₂ ·Y ₁	X ₁ ·X ₂	X ₁ ²	X ₂ ²
1	79	80	80	84	6720	6400	7056	6320	6400	6320	6241	6400
2	80	82	88	92	8096	7744	8464	7040	7216	6560	6400	6724
3	75	76	76	76	5776	5776	5776	5700	5776	5700	5625	5776
4	75	74	75	76	5700	5625	5776	5625	5550	5550	5625	5476
5	85	85	84	88	7392	7056	7744	7140	7140	7225	7225	7225
6	80	82	91	92	8372	8281	8464	7280	7462	6560	6400	6724
7	90	89	90	88	7920	8100	7744	8100	8010	8010	8100	7921
8	89	88	90	96	8640	8100	9216	8010	7920	7832	7921	7744
9	87	90	96	96	9216	9216	9216	8352	8640	7830	7569	8100
10	85	85	89	84	7476	7921	7056	7565	7565	7225	7225	7225
11	88	87	89	88	7832	7921	7744	7832	7743	7656	7744	7569
12	81	85	90	92	8280	8100	8464	7290	7650	6885	6561	7225
13	85	89	91	88	8008	8281	7744	7735	8099	7565	7225	7921
14	88	90	92	92	8464	8464	8464	8096	8280	7920	7744	8100
15	80	86	88	88	7744	7744	7744	7040	7568	6880	6400	7396
16	80	81	87	84	7308	7569	7056	6960	7047	6480	6400	6561
17	80	82	85	84	7140	7225	7056	6800	6970	6560	6400	6724
18	86	88	87	88	7656	7569	7744	7482	7656	7568	7396	7744
19	95	96	95	96	9120	9025	9216	9025	9120	9120	9025	9216
20	79	80	84	84	7056	7056	7056	6636	6720	6320	6241	6400
21	78	79	85	88	7480	7225	7744	6630	6715	6162	6084	6241
22	81	84	89	92	8188	7921	8464	7209	7476	6804	6561	7056
23	82	85	91	92	8372	8281	8464	7462	7735	6970	6724	7225
24	82	86	89	92	8188	7921	8464	7298	7654	7052	6724	7396
25	89	90	88	92	8096	7744	8464	7832	7920	8010	7921	8100
26	75	78	81	84	6804	6561	7056	6075	6318	5850	5625	6084
27	80	85	88	92	8096	7744	8464	7040	7480	6800	6400	7225
28	83	87	79	88	6952	6241	7744	6557	6873	7221	6889	7569
29	89	88	90	92	8280	8100	8464	8010	7920	7832	7921	7744
30	85	87	87	88	7656	7569	7744	7395	7569	7395	7225	7569
J	2491	2544	2614	2656	232028	228480	235872	217536	222192	211862	207541	216380

**REGRESI TUNGGAL PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN
PEMBELAJARAN 2018/2019**

1. Mencari Harga a dan b kompetensi pedagogik terhadap kualitas pembelajaran Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Winong Pati tahun pembelajaran 2018/2019. sebagai berikut :

$$a = 29.78855$$

$$b = 0.69062$$

2. Analisis regresi adalah linearitas. Maksudnya apakah garis regresi antara X_1 dan Y_1 membentuk garis linear atau tidak. Kalau tidak linear analisis regresi tidak dapat dilanjutkan dengan rumus sebagai berikut :

$$JK(T) = 228480$$

$$JK(A) = 227766.53$$

$$JK(b/a) = 336.2399$$

3. Setelah itu penulis membuat *Analisis Variasi Garis regresi* X_1 dan Y_1 dengan *Metode skor defiasi dengan rumus* sebagai berikut :

$$JK(S) = 377.2301$$

TABEL

ANALISIS VARIASI GARIS REGRESI X_1 Y_1

Sumber Variasi	dk	JK (Jumlah Kuadrat)	KT (Jumlah Tengah)	F.hitung
Total	30	228480	-	-
Reg (a)	1		$227766.53/1=227766.53$	-
Reg (b/a)	1	336.2399	$336.2399/1=336.2399$	
Residu	28	377.2301	$377.2301/28=13.4725$	$336.2399/13.4725=24.957492$

```

REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y1
  /METHOD=ENTER X1
  /SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,Y1)
  /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)
  /SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kualitas Pembelajaran	87.1333	4.96007	30
Kompetensi Pedagogik	83.0333	4.93044	30

Correlations

		Kualitas Pembelajaran	Kompetensi Pedagogik
Pearson Correlation	Kualitas Pembelajaran	1.000	.686
	Kompetensi Pedagogik	.686	1.000
Sig. (1-tailed)	Kualitas Pembelajaran	.	.000
	Kompetensi Pedagogik	.000	.
N	Kualitas Pembelajaran	30	30
	Kompetensi Pedagogik	30	30

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Pedagogik ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.686 ^a	.471	.452	3.67047	.471	24.958	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik

b. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	336.242	1	336.242	24.958	.000 ^a
	Residual	377.225	28	13.472		
	Total	713.467	29			

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik

b. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	29.789	11.498		2.591	.002
	Kompetensi Pedagogik	.691	.138	.686	4.996	.000

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

Residuals Statistics^a

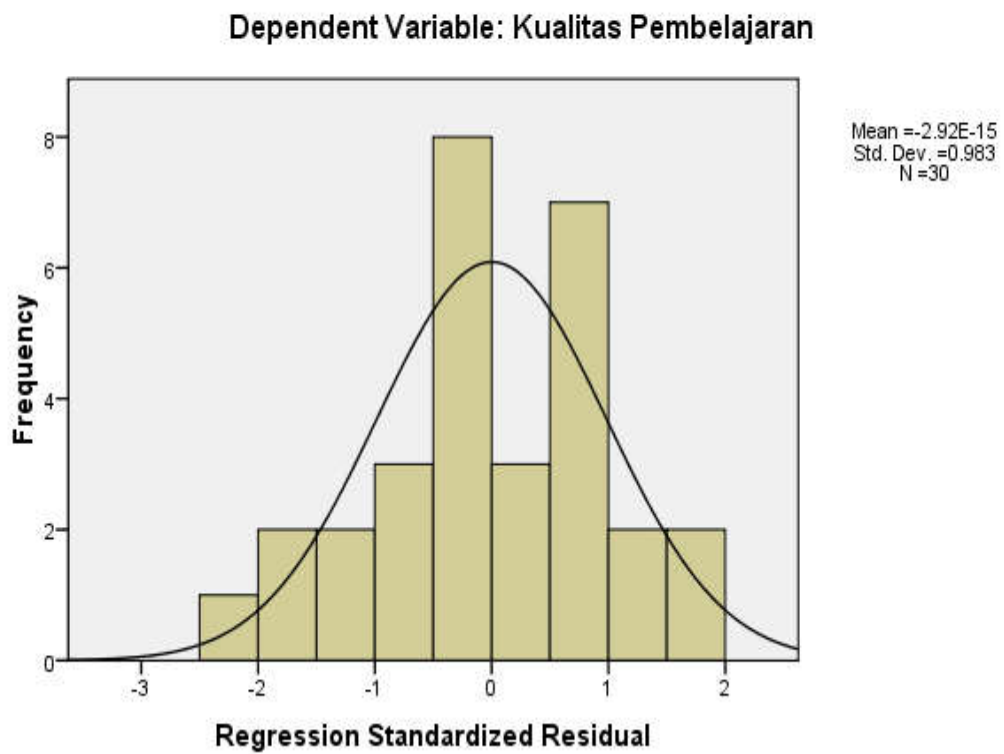
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	81.5853	95.3978	87.1333	3.40508	30
Std. Predicted Value	-1.629	2.427	.000	1.000	30
Standard Error of Predicted Value	.670	1.785	.915	.251	30

Adjusted Predicted Value	81.6688	95.5210	87.1881	3.37019	30
Residual	-8.11031	6.12719	.00000	3.60663	30
Std. Residual	-2.210	1.669	.000	.983	30
Stud. Residual	-2.247	1.718	-.007	1.015	30
Deleted Residual	-8.38999	6.48828	-.05478	3.85069	30
Stud. Deleted Residual	-2.438	1.783	-.015	1.047	30
Mahal. Distance	.000	5.891	.967	1.230	30
Cook's Distance	.000	.262	.034	.058	30
Centered Leverage Value	.000	.203	.033	.042	30

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

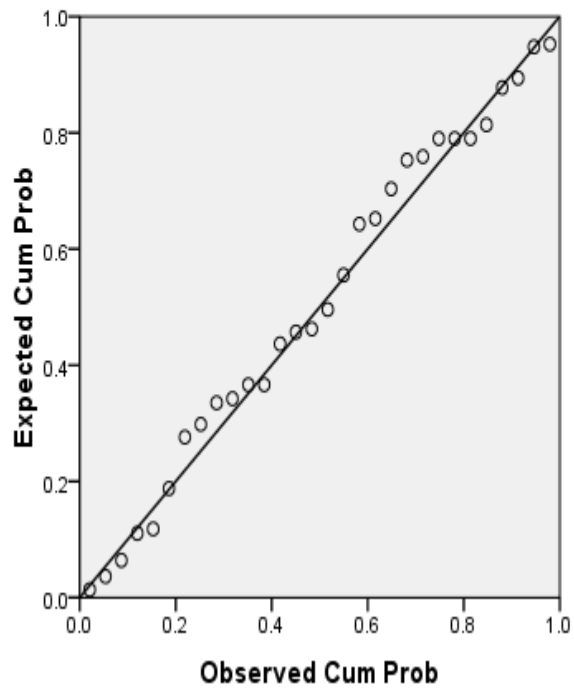
Charts

Histogram



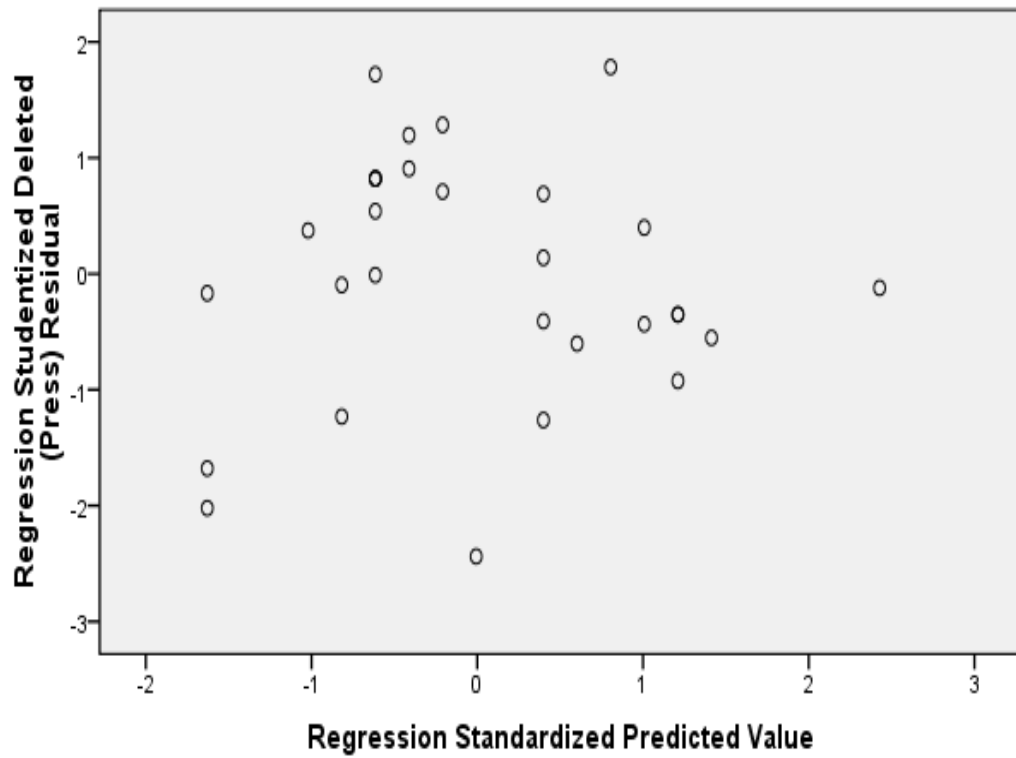
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran



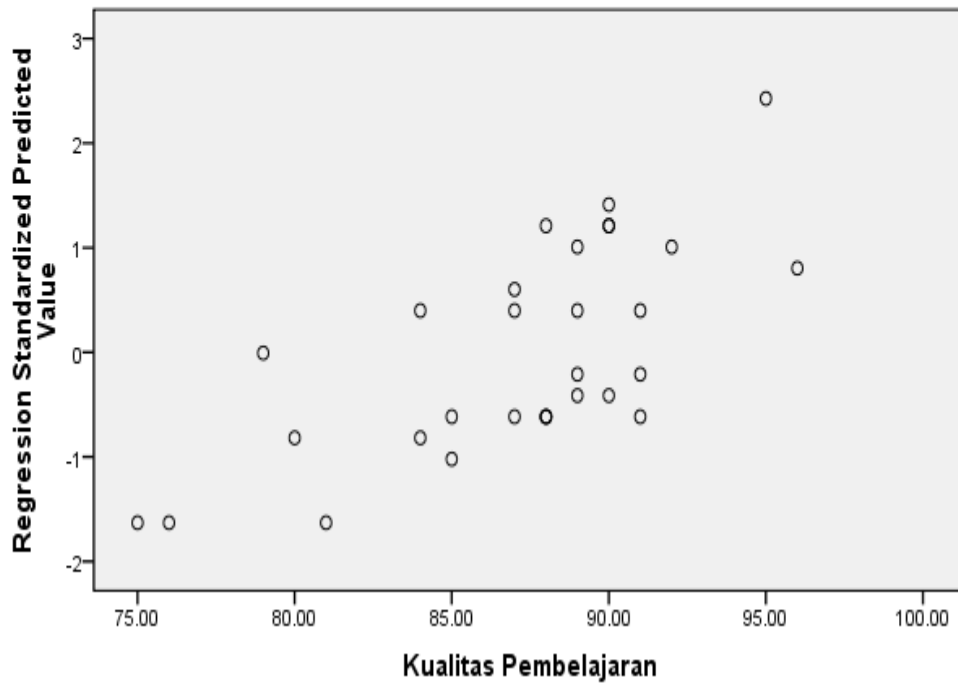
Scatterplot

Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran



Scatterplot

Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran



**REGRESI TUNGGAL PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL
TERHADAP KUALITAS PEMEBALAJARAN MADRASAH
TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

1. Mencari Harga a dan b kompetensi profesional terhadap kualitas pembelajaran Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Winong Pati tahun pembelajaran 2018/2019. sebagai berikut :

$$a = 18.54048$$

$$b = 0.80888$$

2. Analisis regresi adalah linearitas. Maksudnya apakah garis regresi antara X_2 dan Y_1 membentuk garis linear atau tidak. Kalau tidak linear analisis regresi tidak dapat dilanjutkan dengan rumus sebagai berikut :

$$JK(T) = 228480$$

$$JK(A) = 227766.53$$

$$JK(b/a) = 424.5002$$

3. Setelah itu penulis membuat *Analisis Variasi Garis regresi* X_2 dan Y_1 dengan *Metode skor defiasi dengan rumus* sebagai berikiut :

$$JK(S) = 288.9698$$

ANALISIS VARIASI GARIS REGRESI X_2 Y_1

Sumber Variasi	dk	JK (Jumlah Kuadrat)	KT (Jumlah Tengah)	F _{hitung}
Total	30	228480	-	-
Reg (a)	1		$227766.53/1=227766.53$	-
Reg (b/a)	1	424.5002	$424.5002/1=424.5002$	
Residu	28	288.9698	$288.9698/28=10.32035$	$424.5002/10.32035=41.13235$

```

REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y1
  /METHOD=ENTER X2
  /SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,Y1)
  /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)
  /SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kualitas Pembelajaran	87.1333	4.96007	30
Kompetensi Pedagogik	84.8000	4.72995	30

Correlations

		Kualitas Pembelajaran	Kompetensi Profesional
Pearson Correlation	Kualitas Pembelajaran	1.000	.771
	Kompetensi Pedagogik	.771	1.000
Sig. (1-tailed)	Kualitas Pembelajaran	.	.000
	Kompetensi Pedagogik	.000	.
N	Kualitas Pembelajaran	30	30
	Kompetensi Pedagogik	30	30

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.773 ^a	.598	.583	3.202	.598	41.572	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.773 ^a	.598	.583	3.202	.598	41.572	1	28	.000

b. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	424.499	1	424.499	41.133	.000 ^a
	Residual	288.968	28	10.320		
	Total	713.467	29			

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional

b. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
		1	(Constant)	16.172		
	Kompetensi Profesional	.837	.130	.773	6.448	.000

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	78.3975	96.1928	87.1333	3.82595	30
Std. Predicted Value	-2.283	2.368	.000	1.000	30
Standard Error of Predicted Value	.587	1.529	.793	.248	30
Adjusted Predicted Value	79.3176	96.5424	87.1846	3.76330	30
Residual	-9.91286	6.13153	.00000	3.15664	30

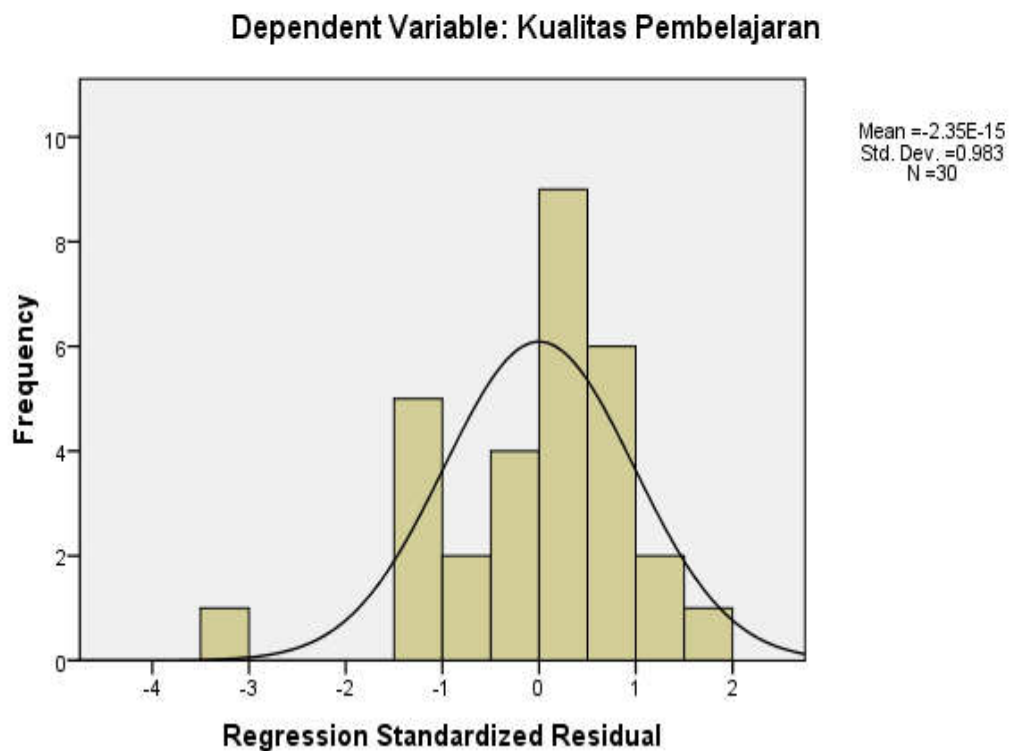
Std. Residual	-3.086	1.909	.000	.983	30
Stud. Residual	-3.151	1.954	-.007	1.015	30
Deleted Residual	-1.03344E1	6.42325	-.05130	3.37521	30
Stud. Deleted Residual	-3.851	2.064	-.028	1.105	30
Mahal. Distance	.002	5.607	.967	1.419	30
Cook's Distance	.000	.211	.035	.058	30
Centered Leverage Value	.000	.193	.033	.049	30

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

Charts

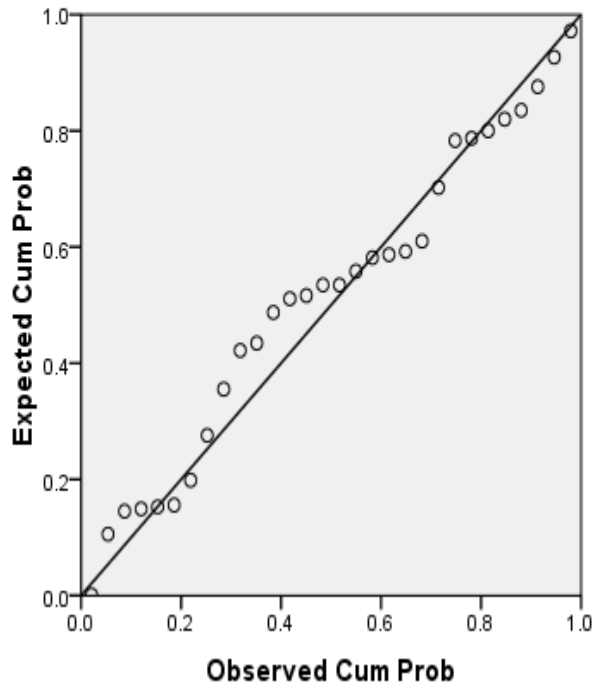


Histogram



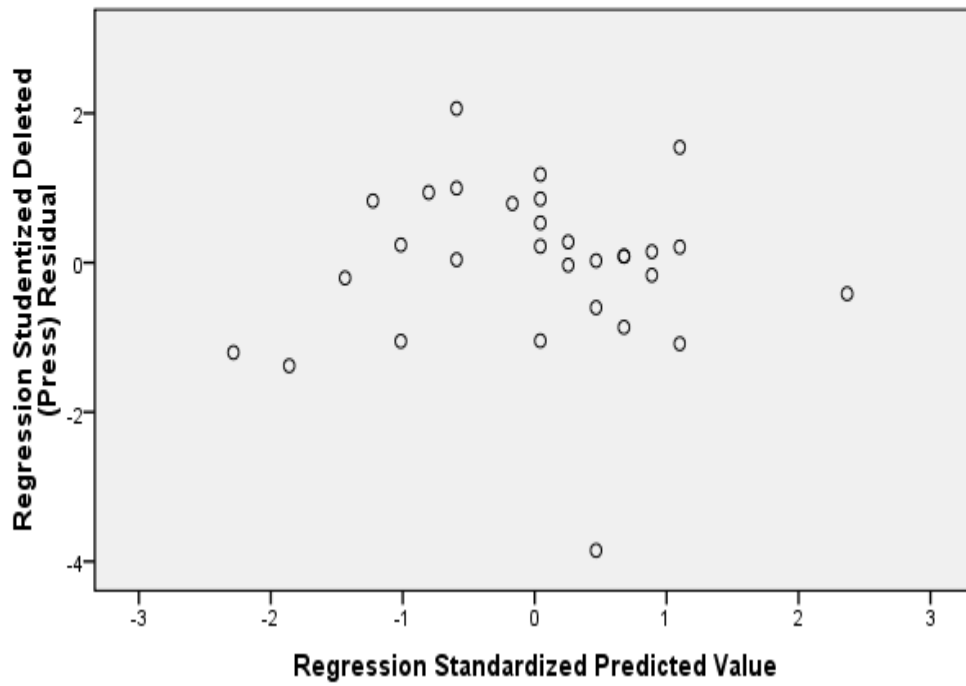
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran



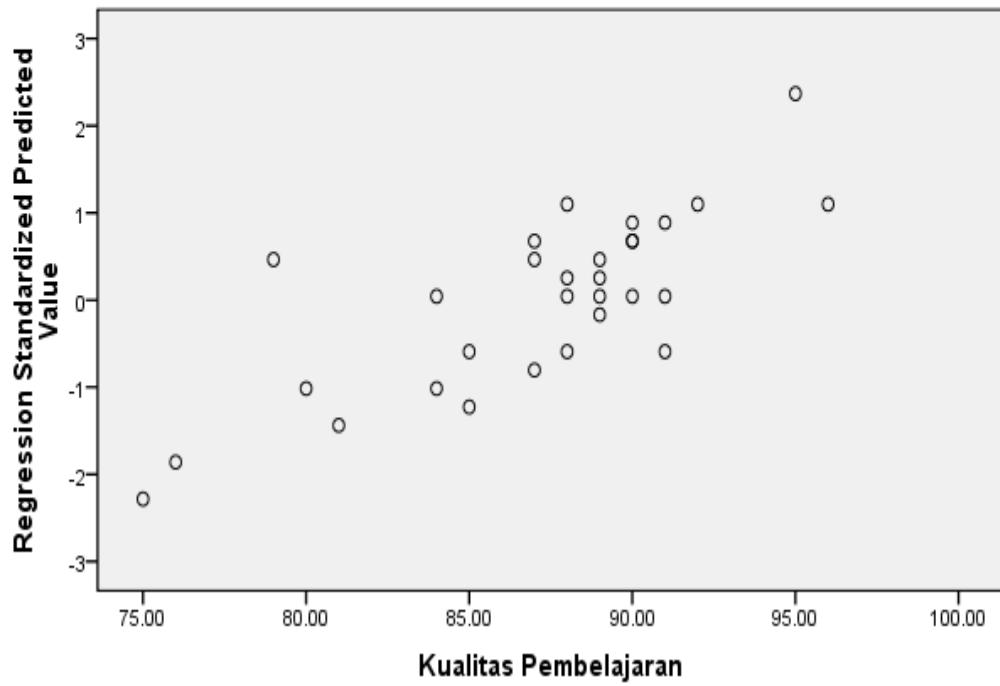
Scatterplot

Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran



Scatterplot

Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran



**PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR MAPEL AGAMA ISLAM SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
SE KECAMATAN WINONG PATI TAHUN PEMBELAJARAN
2018/2019**

1. Mencari Harga a dan b kualitas pembelajaran terhadap hasil belajar mapel Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Winong Pati tahun pembelajaran 2018/2019. sebagai berikut :

$$a = 15.02934$$

$$b = 0.84358$$

2. Analisis regresi adalah linearitas. Maksudnya apakah garis regresi antara Y_1 dan Y_2 membentuk garis linear atau tidak. Kalau tidak linear analisis regresi tidak dapat dilanjutkan dengan rumus sebagai berikut :

$$JK(T) = 235872$$

$$JK(A) = 235144.533$$

$$JK(b/a) = 507.7227$$

3. Setelah itu penulis membuat *Analisis Variasi Garis regresi* Y_1 dan Y_2 dengan *Metode skor defiasi dengan rumus* sebagai berikiut :

$$JK(S) = 219.7443$$

TABEL

ANALISIS VARIASI GARIS REGRESI Y_1Y_2

Sumber Variasi	dk	JK (Jumlah Kuadrat)	KT (Jumlah Tengah)	F.hitung
Total	30	235872	-	-
Reg (a)	1		$235144.533/1=235144.533$	-
Reg (b/a)	1	507.72	$507.72/1=507.72$	
Residu	28	219.7443	$219.7443/28=7.84801$	$507.72/7.84801=64.69410$

```

REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y1
  /METHOD=ENTER Y2
  /SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,Y)
  /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)

  /SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hasil Belajar	88.53	5.008	30
Kualitas Pembelajaran	87.13	4.960	30

Correlations

		Hasil Belajar	Kualitas Pembelajaran
Pearson Correlation	Hasil Belajar	1.000	.835
	Kualitas Pembelajaran	.835	1.000
Sig. (1-tailed)	Hasil Belajar	.	.000
	Kualitas Pembelajaran	.000	.
N	Hasil Belajar	30	30
	Kualitas Pembelajaran	30	30

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kualitas Pembelajaran ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.835 ^a	.698	.687	2.801	.698	64.695	1	28	.000

a. Predictors: (Constant), Kualitas Pembelajaran

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	507.723	1	507.723	64.695	.000 ^a
	Residual	219.744	28	7.848		
	Total	727.467	29			

a. Predictors: (Constant), Kualitas Pembelajaran

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.029	9.153		1.642	.000
	Kualitas Pembelajaran	.844	.105	.835	8.043	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Residuals Statistics^a

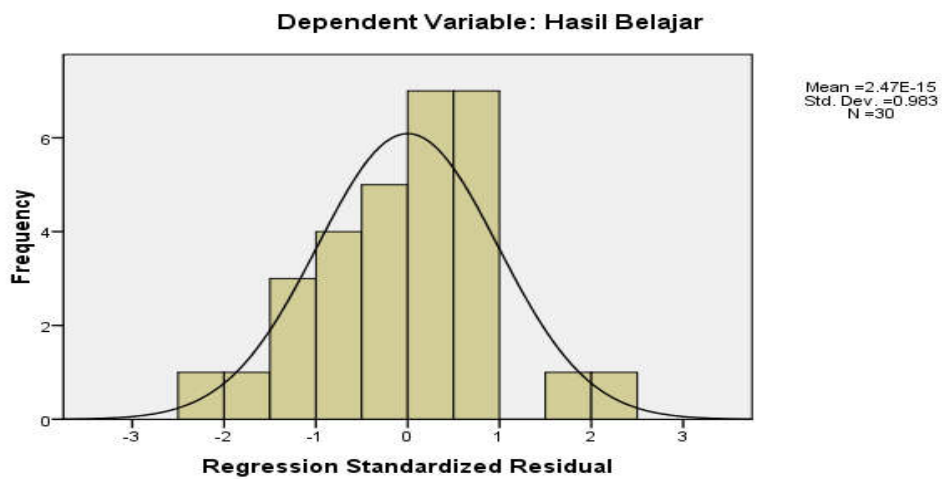
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	78.30	96.01	88.53	4.184	30
Std. Predicted Value	-2.446	1.788	.000	1.000	30
Standard Error of Predicted Value	.512	1.371	.686	.232	30
Adjusted Predicted Value	79.02	96.02	88.55	4.129	30

Residual	-6.108	6.328	.000	2.753	30
Std. Residual	-2.180	2.259	.000	.983	30
Stud. Residual	-2.223	2.416	-.003	1.020	30
Deleted Residual	-6.351	7.240	-.016	2.974	30
Stud. Deleted Residual	-2.406	2.667	-.001	1.064	30
Mahal. Distance	.001	5.984	.967	1.514	30
Cook's Distance	.000	.421	.042	.085	30
Centered Leverage Value	.000	.206	.033	.052	30

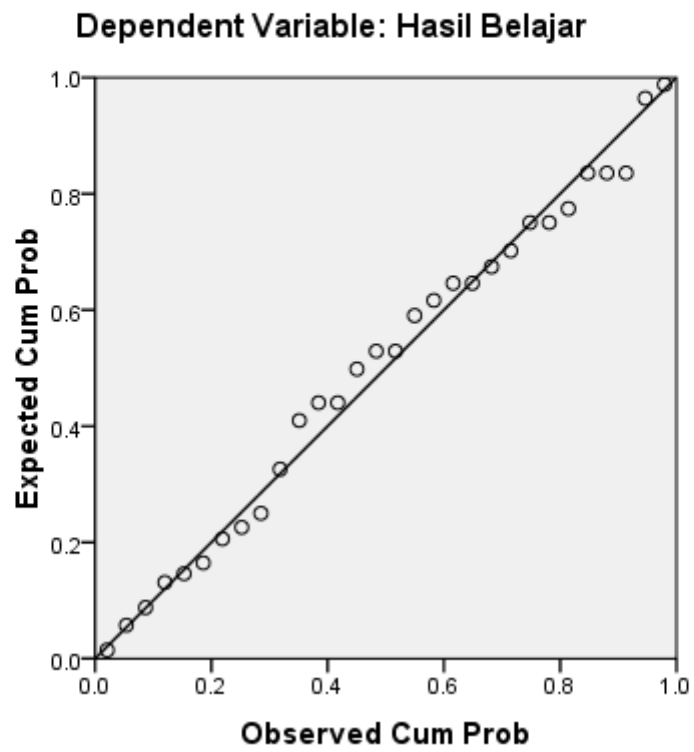
a. Dependent Variable: Hasil Belajar



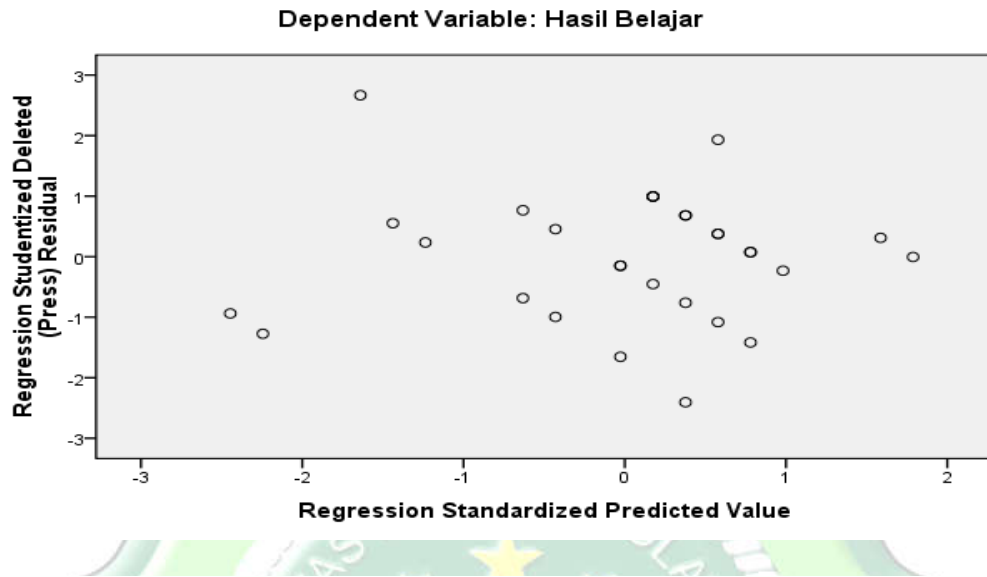
Histogram



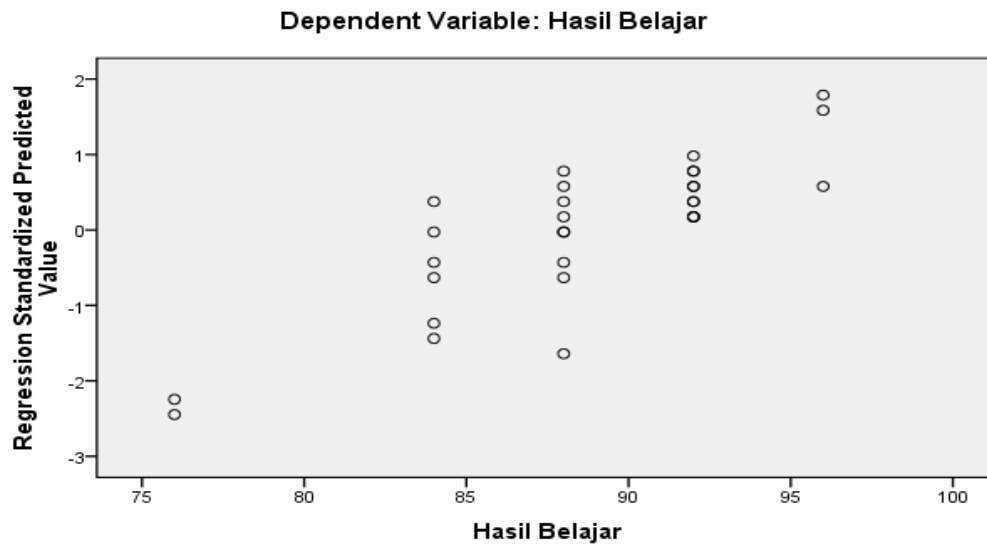
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



Scatterplot



**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN
MADRASAH TSANAWIYAH SE KECAMATAN WINONG PATI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

Persamaan regresinya untuk prediksi dengan rumus : $Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$
Tingkat pengaruh ganda kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap kualitas pembelajaran Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Winong Pati tahun pembelajaran 2018/2019. dengan mencari harga a dan b sebagai berikut :

1. langkah-langkah pelaksanaannya yaitu mencari skor deviasi yang harga-harga diperoleh dalam tabel meliputi $X_1, X_2, Y, X_1Y, X_2Y, X_1X_2$. Setelah diketahui harga deviasi dari harga di atas kemudian menempuh dua persamaan, yaitu :

$$b_1 = -0.1621382$$

$$b_2 = 0.81352272$$

$$a = 31.6094819$$

Keterangan :

X_1 : Jumlah skor asli variabel X_1

X_2 : Jumlah skor asli variabel X_2

Y : Jumlah skor asli variabel Y

Σ : Sigma

$\Sigma X_1 Y$: Jumlah hasil perkalian skor asli dari X_1 dan Y

$\Sigma X_2 Y$: Jumlah hasil perkalian skor asli dari X_2 dan Y

N : Jumlah Responden

a : Harga Y bila $X=0$

b_1 : Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independent. Bila $b_1 (+)$, maka naik dan bila $(-)$ maka terjadi penurunan.

Dengan mengetahui jumlah harga b_1 dan b_2 maka akan diketahui

garis regresinya, yaitu :

$$Y = 20.488879$$

Dari persamaan di atas, maka dapat dicari koefisien determinasi antara variabel Y dengan variabel X dengan rumus,

$$R^2 = \frac{b_1 \cdot (\sum X_1 Y) + b_2 \cdot (\sum X_2 Y)}{Y^2}$$

$$R^2 = 0.02129188$$

Untuk mengetahui R^2 signifikan atau tidak, maka dalam analisis regresinya ditempuh dengan mencari F_{reg} dengan menggunakan rumus :

$$F_{reg} = 0.00625329$$

Keterangan :

F_{reg} : Harga garis regresi

N : Jumlah kasus

M : Jumlah prediktor

R^2 : Koefisien korelasi antara kriterium (variabel terikat) dengan predictor (variabel bebas).²

¹ Sugiyono, 2006, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung : Alfabeta, h. 255.

² Sugiyono, 2006, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung : Alfabeta, h. 265.

```

REGRESSION
  /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y1
  /METHOD=ENTER X1 X2
  /SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (*ZPRED ,Y1)
  /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID)

  /SAVE PRED MCIN ICIN.

```

Regression

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kualitas Pebelajaran	87.1333	4.96007	30
Kompetensi Pedagogik	83.0333	4.93044	30
Kompetensi Profesional	84.8000	4.72995	30

Correlations

		Kualitas Pebelajaran	Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional
Pearson Correlation	Kualitas Pebelajaran	1.000	.686	.771
	Kompetensi Pedagogik	.686	1.000	.924
	Kompetensi Profesional	.771	.924	1.000
Sig. (1-tailed)	Kualitas Pebelajaran	.	.000	.000
	Kompetensi Pedagogik	.000	.	.000
	Kompetensi Profesional	.000	.000	.
N	Kualitas Pebelajaran	30	30	30
	Kompetensi Pedagogik	30	30	30
	Kompetensi Profesional	30	30	30

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogik ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kualitas Pebelajaran

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.774 ^a	.600	.570	3.25180	.600	20.236	2	27	.000

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogik

b. Dependent Variable: Kualitas Pebelajaran

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	427.963	2	213.982	20.236	.000 ^a
	Residual	285.504	27	10.574		
	Total	713.467	29			

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogik

b. Dependent Variable: Kualitas Pebelajaran

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18.783	10.850		1.731	.003
	Kompetensi Pedagogik	-.184	.321	-.183	-.572	.572
	Kompetensi Profesional	.986	.335	.940	2.945	.007

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

Residuals Statistics^a

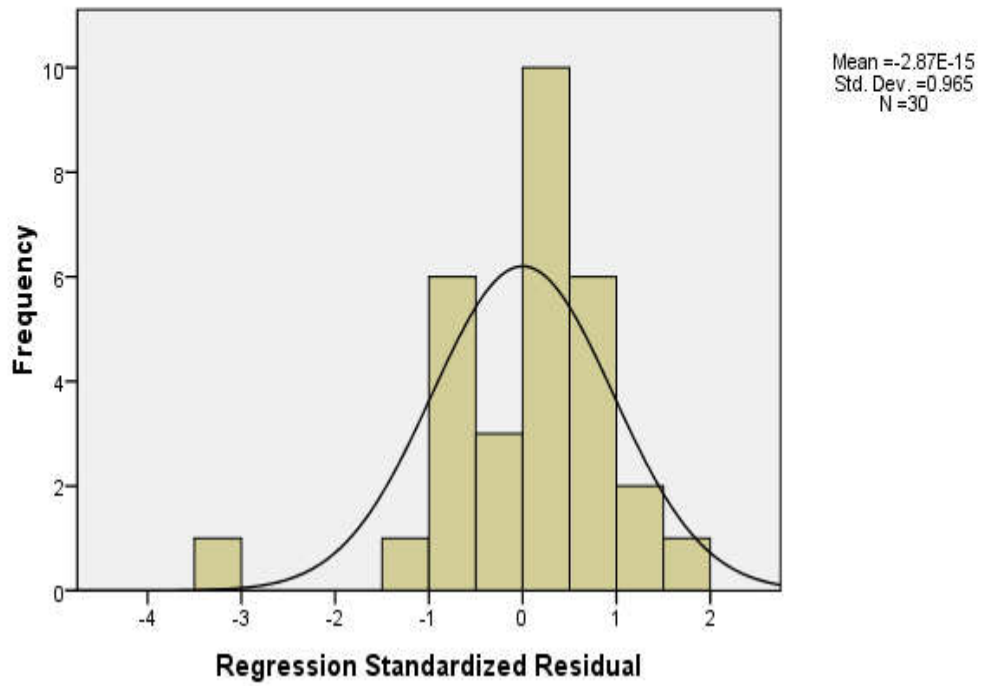
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.9611	95.9769	87.1333	3.84153	30
Std. Predicted Value	-2.388	2.302	.000	1.000	30
Standard Error of Predicted Value	.659	1.684	.994	.269	30
Adjusted Predicted Value	79.0456	96.2857	87.1977	3.76934	30
Residual	-1.03087E1	6.06991	.00000	3.13767	30
Std. Residual	-3.170	1.867	.000	.965	30
Stud. Residual	-3.316	1.912	-.009	1.009	30
Deleted Residual	-1.12790E1	6.36601	-.06433	3.43783	30
Stud. Deleted Residual	-4.227	2.017	-.036	1.127	30
Mahal. Distance	.223	6.808	1.933	1.668	30
Cook's Distance	.000	.345	.032	.067	30
Centered Leverage Value	.008	.235	.067	.058	30

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran

Charts

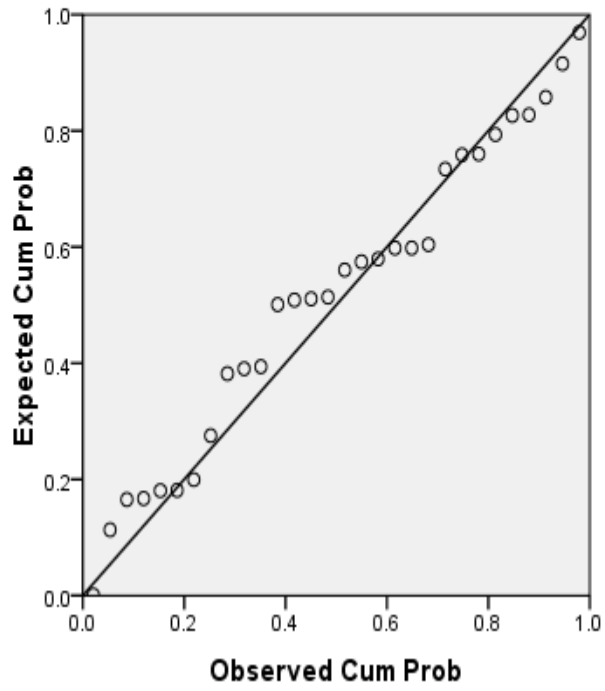
Histogram

Dependent Variable: Kualitas Pebelajaran



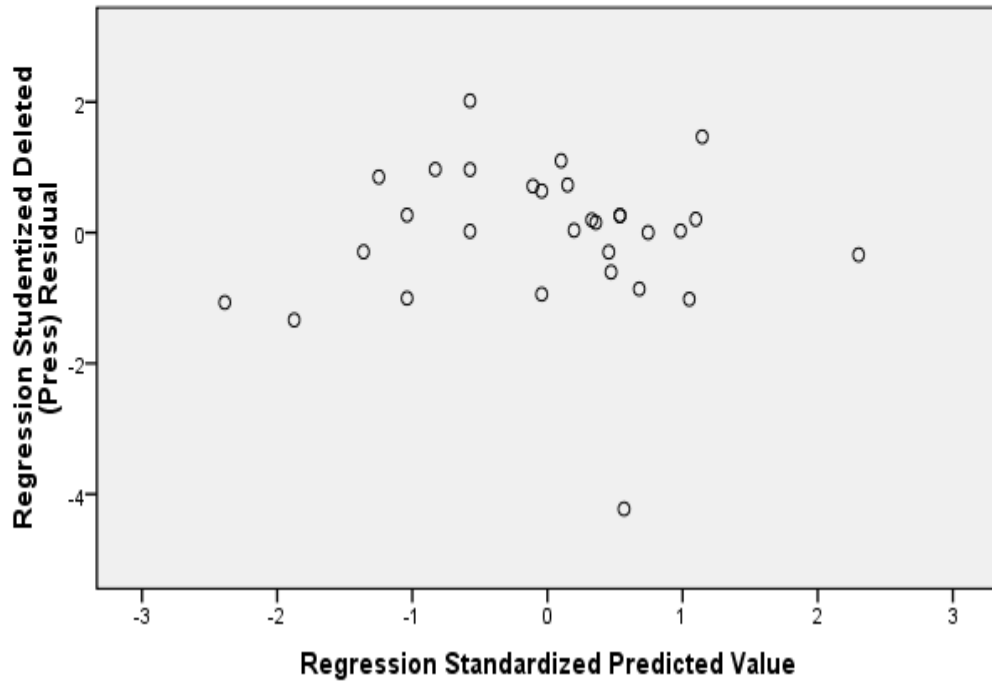
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kualitas Pebelajaran



Scatterplot

Dependent Variable: Kualitas Pebelajaran



Scatterplot

Dependent Variable: Kualitas Pebelajaran

