

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis regresi tunggal pengaruh kompetensi pedagogik (X_1) terhadap kualitas pembelajaran Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Winong Pati tahun pembelajaran 2018/2019 (Y_1) menggunakan rumus statistik $F_{hitung} = 24.957492$ sedang menggunakan SPSS = 24.958, kemudian peneliti konsultasikan dengan nilai F_{tabel} pada taraf signifikan F_{hitung} bahwa F_{tabel} F_{tabel} 5 % $\rightarrow F_t = 3.33$, α 1 % $\rightarrow F_t = 5.42$.¹ disimpulkan $F_h > F_t$, didapatkan hasil yang signifikan.
2. Hasil analisis regresi tunggal pengaruh kompetensi profesional (X_2) terhadap kualitas pembelajaran Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Winong Pati tahun pembelajaran 2018/2019 (Y_1) menggunakan rumus statistik $F_{hitung} = 41.13235$ sedang menggunakan SPSS $F_{hitung} = 41.572$, kemudian peneliti konsultasikan dengan nilai F_{tabel} pada taraf signifikan F_{hitung} bahwa F_{tabel} F_{tabel} 5 % $\rightarrow F_t = 3.33$, α 1 % $\rightarrow F_t = 5.42$.² disimpulkan $F_h > F_t$, didapatkan hasil yang signifikan.
3. Hasil analisis regresi pengaruh kompetensi pedagogik (X_1), dan kompetensi profesional (X_2) terhadap kualitas pembelajaran Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Winong Pati tahun pembelajaran 2018/2019

¹Andita Dessy Wulansari, 2016, *Statistika Parametrik*, Yogyakarta : Nadi Offset, h. 194.

²Andita Dessy Wulansari, 2016, *Statistika Parametrik*, Yogyakarta : Nadi Offset, h. 194.

(Y_1) menggunakan rumus statistik 20.488879 menggunakan SPSS sebesar 20.236, dikonsultasikan $r_{\text{tabel}} 5\% \rightarrow F_t = 2.73$, $\alpha 1\% \rightarrow F_t = 4.11$, maka peneliti menyimpulkan $F_h > F_t$, pengaruh antara kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan kualitas pembelajaran terhadap hasil belajar Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Winong Pati 2018/2019 didapatkan hasil yang signifikan.

4. Hasil analisis regresi tunggal pengaruh kualitas pembelajaran (Y_1) terhadap hasil belajar mapel Agama Islam siswa Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Winong Pati tahun pembelajaran 2018/2019 (Y_2) menggunakan rumus statistik $F_{\text{hitung}} = 64.69410$ sedang menggunakan SPSS $F_{\text{hitung}} = 64.695$, kemudian peneliti konsultasikan dengan nilai F_{tabel} pada taraf signifikan r_{hitung} bahwa $r_{\text{tabel}} 5\% \rightarrow F_t = 3.33$, $1\% \rightarrow F_t = 5.42$.³ disimpulkan $F_h > F_t$, didapatkan hasil yang signifikan.

B. Saran.

Setelah terselesaikannya penelitian ini, melalui kesempatan yang berbahagia ini peneliti ingin menyumbangkan buah pikiran dan saran, yang mungkin dapat bermanfaat. Saran tersebut antara lain:

1. Bagi peserta didik.

Sebaiknya peserta didik lebih meningkatkan belajar. meningkatkan belajar lebih mudah tercapainya tujuan pendidikan.

2. Bagi guru.

³Andita Dessy Wulansari, 2016, *Statistika Parametrik*, Yogyakarta : Nadi Offset, h. 194.

Seorang guru adalah sosok yang diteladani oleh peserta didik. Dalam pembelajaran, guru harus bertanggung jawab dan bekerja keras untuk mencetak prestasi dan akhlak peserta didik menjadi lebih baik. dengan perilaku yang lebih baik insya Allah minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam semakin meningkat prestasi dan akhlak peserta didik. Sebagai seorang Pendidikan Agama Islam, tugas dan tanggung jawabnya bukan mengajarkan ilmu pengetahuan saja, namun lebih pada bagaimana anak mengetahui ilmu agama sekaligus mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu guru harus memberikan bimbingan, nasihat dan teladan yang baik kepada peserta didik. Dengan begitu perilaku peserta didik akan terbiasa baik dalam kehidupannya.

3. Bagi sekolah/madrasah.

Hendaknya madrasah berusaha menciptakan situasi yang serba kondusif bagi peserta didik dalam mengembangkan potensinya, sehingga dicapai hasil pembelajaran yang maksimal.

Dengan mengucapkan puji syukur *al-hamdu lillah*, dengan segala rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu peneliti sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak, terutama para pembaca demi kesempurnaan dan kelengkapan penelitian karya ilmiah selanjutnya.

4. Bagi peneliti mendatang

Bagi peneliti mendatang dapat mengembangkan penelitian ini terkait peningkatan hasil belajar siswa dapat mengembangkan variabel lain selain variabel yang telah ditulis dalam penelitian ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt. semata peneliti memohon petunjuk dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dalam penelitian ini dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman, *Amin*.

