

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, landasan teori, paparan hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan manajemen kurikulum mata pelajaran muatan lokal di MA NU Al-Hidayah meliputi 1) Perencanaan kurikulum muatan lokal di MA NU Al-Hidayah disusun secara matang dan tidak terlepas dari standar kurikulum muatan lokal yang didukung oleh tim pengembang kurikulum muatan lokal; 2) pengorganisasian dalam pengembangan kurikulum muatan lokal melibatkan partisipasi dari semua guru yang ada. Hal itu terlihat dari adanya team MGMP tingkat lokal atau sekolah yang menjadi wadah bagi guru untuk berdiskusi dan bertukar pendapat; 3) Pelaksanaan pengembangan kurikulum muatan lokal di MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus Dalam pelaksanaan kurikulum muatan lokal yaitu dengan menggunakan sistem bandongan dan sorogan di karenakan desain dari MA NU Al-Hidayah Gebog seperti pesantren selain penggunaan metode bandongan dan sorogan para guru di MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus juga menggunakan pendekatan Personal yang di tujukan dan di fokuskan sebagai pembelajaran penguasaan kitab kuning yang dilaksanakan di luar jam pelajaran. Pengembangan kurikulum muatan lokal yaitu dengan mengembangkan metode yang di sesuaikan dengan kurikulum nasional dan penilaian harian, dan selain itu juga melaksanakan kegiatan harian membaca Al- Fiyah Ibnu Malik 50 nadhom dan pada setiap bulanya akan berganti nadham dengan tujuan untuk membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menghafal; 4) Sistem evaluasi pengembangan kurikulum muatan lokal di MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus yaitu sangat signifikan karena dalam realisasinya anak sangat terbantu dengan pelaksanaan hafalan,

penguasaan kitab kuning dan kitab salaf. Sedangkan dari pihak guru menjelaskan bahwa dalam pelaksanaan evaluasi untuk para siswa yaitu dengan melakukan Ulangan harian, UTS, UAS dan menggunakan dua metode tulis serta lisan.

2. Sarana yang mendukung pengembangan kurikulum muatan lokal di MA NU Al-Hidayah Gebog Kudus adalah adanya perpustakaan yang menyediakan kitab-kitab untuk membantu proses belajar siswa, selain itu juga terdapat mushola dan laboratorium yang juga sebagai fasilitas penunjang sehari-hari para siswa dalam melaksanakan kurikulum muatan lokal.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut, maka ada beberapa saran yang akan peneliti uraikan demi kemajuan dan perbaikan dalam pengembangan kurikulum muatan lokal, yaitu:

1. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya pihak sekolah mampu menentukan mata pelajaran yang tepat untuk mengisi kurikulum muatan lokal dilembaganya, serta mempercayakan pembelajarannya kepada guru yang keahlian dibidang tersebut. Agar pengembangan kurikulum muatan lokal dapat memberikan manfaat langsung pada lingkungan daerah setempatnya, sesuai dengan tujuan dikeluarkannya kebijakan kurikulum muatan lokal.
- b. Hendaknya diupayakan untuk melengkapi fasilitas belajar yang kurang memadai seperti buku-buku dan saran fisik lainnya, hal ini dimaksudkan untuk menumbuhkan semangat dalam proses belajar mengajar dan proses pembelajaran sebagai wujud dari pengembangan kurikulum muatan lokal.

- c. Hendaknya kerjasama dengan masyarakat terus dibina, seperti mengadakan pertemuan untuk membahas keberhasilan pengembangan kurikulum muatan lokal. Sehingga jika pihak sekolah mendapat kendala dalam kegiatan pengembangan tersebut, bias langsung mendapat solusi dari beberapa masyarakat yang hadir.

2. Bagi Guru

- a. Hendaknya apa yang sudah direncanakan dalam kurikulum muatan lokal dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.
- b. Guru muatan lokal harus memiliki kreativitas dalam pembelajaran muatan lokal dengan mempelajari model-model baru dan menggunakan sarana dan prasarana yang dimiliki madrasah secara maksimal.

C. Kata Penutup

Rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan, kurangnya pengetahuan sehingga Tesis ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan Tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini, semoga amal baik ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan bisa memberikan sumbangan pemikiran demi kemajuan dunia pendidikan, khususnya bagi penulis dan juga para pembaca pada umumnya, baik di lingkungan Program Pascasarjana Magister Pendidikan maupun di lingkungan UNISNU Jepara