

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati, pendekatan ini diarahkan pada latar dan individu secara *holistic* (utuh) Bogdan dan Taylor.⁹² Dalam penelitian kualitatif kegiatan pengumpulan data harus dilakukan sendiri oleh peneliti.⁹³ Data kualitatif yang diperoleh merupakan sumber dari deskripsi yang luas dan berlandaskan kokoh, serta memuat penjelasan- penjelasan tentang proses-proses yang terjadi dalam lingkup setempat.⁹⁴

Penelitian kualitatif berakar pada latar alamiah sebagai keutuhan, mengandalkan manusia sebagai alat penelitian, memanfaatkan metode kualitatif, mengadakan analisis data secara induktif, mengarahkan sasaran penelitiannya pada usaha menemukan teori dasar-dasar, bersifat deskriptif, lebih mementingkan proses daripada hasil, membatasi studi dengan fokus, memiliki seperangkat kriteria untuk memeriksa keabsahan data, rancangan

⁹² Lexy. J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 3

⁹³ Suharsimi Arikunto, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), hlm. 11.

⁹⁴ Lexy J. Moleong, *Op.Cit*, 27

penelitiannya bersifat sementara, dan hasil penelitiannya disepakati oleh kedua belah pihak yaitu peneliti dan subyek penelitian.⁹⁵

Dengan demikian data yang dikumpulkan dalam penelitian kualitatif berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka, bersifat deskriptif yang hasil dan analisis datanya berisi uraian hasil penelitian yang berasal dari data hasil wawancara, data hasil observasi, dan data hasil dokumentasi yang dilakukan selama proses penelitian.

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Peneliti menggunakan metode ini untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang bagaimana gambaran Manajemen Kurikulum Mata Pelajaran Muatan Lokal pada Madrasah NU Aliyah Al-Hidayah Gebog Kudus. Studi kasus merupakan penelitian mendalam tentang masalah penelitian tertentu, bukan survey statistic atau pertanyaan komparatif.⁹⁶ Tujuan desain ini untuk mempersempit bidang penelitian ke dalam satu atau berbagai hal yang spesifik.

⁹⁵ *Ibid.*,

⁹⁶ Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada, 2003), hlm. 70.

C. Lokasi penelitian dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini adalah di Madrasah Aliyah NU Al-Hidayah Gebog Kudus yang berada di Desa Getasrabi Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober sampai November 2018

D. Sumber Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam sebuah penelitian, subjek penelitian merupakan sesuatu yang kedudukannya sangat sentral karena pada subjek penelitian itulah data tentang variabel yang diteliti berada dan diamati oleh peneliti. Apabila subjek penelitian terlalu banyak maka subjek penelitian diambil beberapa untuk menghemat waktu dan tenaga.⁹⁷

Adapun yang menjadi subjek atau sumber data person dalam penelitian ini adalah orang-orang atau personil-personil di sekolah yang bertanggung jawab dengan kegiatan manajemen kurikulum muatan lokal yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah NU Al-Hidayah Gebog Kudus . Subjek penelitian itu adalah Kepala Sekolah, waka kurikulum beserta guru yang terlibat langsung dalam proses manajemen kurikulum muatan lokal di Madrasah Aliyah NU Al-Hidayah Gebog Kudus .

⁹⁷ Suharsimi Arikunto, 2002, *Op.Cit*, hlm. 90.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan hal yang akan diteliti dalam suatu penelitian, objek penelitian dapat berupa orang atau benda yang dapat diteliti. Adapun yang menjadi objek dari penelitian ini adalah kegiatan manajemen kurikulum muatan lokal di Madrasah Aliyah NU Al-Hidayah Gebog Kudus, serta upaya yang dilakukan sekolah dalam mengatasi kendala yang ditemui selama penerapan manajemen kurikulum mata pelajaran muatan lokal.

E. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan hal yang akan diteliti dalam suatu penelitian yang dapat diteliti. Adapun yang menjadi fokus penelitian ini adalah kegiatan manajemen kurikulum muatan lokal di Madrasah Aliyah NU Al-Hidayah Gebog Kudus, serta upaya yang dilakukan sekolah dalam mengatasi kendala yang ditemui selama penerapan manajemen kurikulum mata pelajaran muatan lokal.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara yang digunakan untuk pengumpulan data, kegiatan mengumpulkan data merupakan pekerjaan yang penting dalam meneliti.⁹⁸ Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

⁹⁸ Suharsimi Arikunto, 2002, *Op.Cit*, hlm. 198.

1. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁹⁹

Teknik wawancara yang digunakan adalah wawancara tidak terstruktur yaitu wawancara yang dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara yang memuat garis besar pertanyaan yang akan ditanyakan.¹⁰⁰

Wawancara dalam penelitian ini akan dilakukan dengan Kepala Sekolah, beserta guru yang berkaitan langsung dengan pembelajaran di Madrasah Aliyah NU Al-Hidayah Gebog Kudus. Maksud dari wawancara dalam penelitian ini adalah untuk mengakses informasi mengenai manajemen muatan kurikulum dari para pelaku (instruktur atau pelaksana) kegiatan pembelajaran muatan lokal di Madrasah Aliyah NU Al-Hidayah Gebog Kudus.

2. Observasi

Pengumpulan data dengan teknik observasi yaitu pengumpulan data menggunakan seluruh indera.¹⁰¹

“Observasi atau pengamatan digunakan dalam rangka mengumpulkan data dalam suatu penelitian, merupakan hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian untuk menyadari adanya sesuatu rangsangan tertentu yang diinginkan, atau suatu studi yang disengaja dan sistematis tentang keadaan/fenomena

⁹⁹ Lexy J Moleong, *Op.Cit*, 115.

¹⁰⁰ *Ibid*, 139.

¹⁰¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm.70.

sosial dan gejala-gejala psikis dengan jalan mengamati dan mencatat".¹⁰²

Dalam menggunakan metode observasi cara yang paling efektif adalah melengkapinya dengan format atau blanko pengamatan sebagai instrumen.¹⁰³ Teknik observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi secara terbuka, dimana pengamat dalam melakukan pengamatan diketahui oleh subyek dan untuk mempermudah pengamatan peneliti menggunakan pedoman observasi.

Observasi dilakukan dengan cara mengamati pelaksanaan manajemen kurikulum muatan lokal di Madrasah Aliyah NU Al-Hidayah Gebog Kudus, beserta tempat-tempat yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran muatan lokal. Metode observasi ini peneliti gunakan untuk mengetahui proses penerapan manajemen kurikulum muatan lokal di Madrasah Aliyah NU Al-Hidayah Gebog Kudus.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yang dimaksud yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.¹⁰⁴

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini menggunakan pedoman dokumentasi dengan cara memberikan keterangan pada setiap sumber data yang dicari datanya melalui teknik dokumentasi.

Dokumentasi dalam penelitian ini adalah mencari data dokumentasi mengenai program kerja kegiatan kesiswaan di sekolah,

¹⁰² Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), hlm. 63.

¹⁰³ Suharsimi Arikunto, 2002, *Op.Cit*, 204.

¹⁰⁴ *Ibid*, 206.

pembagian tugas guru dalam kegiatan proses belajar mengajar atau bimbingan dan penyuluhan, data absensi peserta didik, keadaan peserta didik, tata tertib sekolah, tabel skor pelanggaran, dan foto dokumentasi kegiatan pembinaan peserta didik di sekolah. Data dokumentasi merupakan data yang berhubungan dengan kegiatan manajemen kurikulum muatan lokal di Madrasah Aliyah NU Al-Hidayah Gebog Kudus.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sedemikian rupa sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.¹⁰⁵

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif model interaktif.¹⁰⁶ Analisis data terdiri dari tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.¹⁰⁷

a. Reduksi data, mencakup kegiatan mengikhtikarkan hasil pengumpulan data selengkap mungkin, dan memilah-milahnya ke dalam satuan konsep tertentu, kategori tertentu, atau tema tertentu.¹⁰⁸ Reduksi data dilakukan

¹⁰⁵ Lexy J Moleong, *Op.Cit.* hlm. 103.

¹⁰⁶ Milles & Huberman, *Analisis Data Kualitatif (tentang metode-metode baru)*, (Jakarta: UI-Press1992), hlm. 20.

¹⁰⁷ *Ibid*, 16.

¹⁰⁸ Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada, 2003), hlm. 70.

dengan mengelola semua hasil yang sudah diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi, hasil-hasil tersebut diolah dan dideskripsikan sehingga data-data dapat disederhanakan.

- b. Penyajian data, penyajian data merupakan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.¹⁰⁹ Setelah data-data direduksi atau diolah maka hasil dari data tersebut perlu untuk diorganisasikan sehingga data-data terkumpul dan lebih mudah untuk mengambil kesimpulan.
- c. Menarik kesimpulan/verifikasi, setelah semua data terkumpul dan diolah serta pengorganisasian data dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan-kesimpulan, analisis kesimpulan yang sudah diperoleh selanjutnya dapat diuraikan dan dipaparkan dengan kata-kata atau dengan bentuk deskriptif.

Dalam kegiatan analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan/verifikasi merupakan kegiatan analisis data yang saling terkait satu dengan yang lainnya.

¹⁰⁹ Milles & Huberman, *Op.Cit*, hlm. 17.

No	Jenis Kegiatan	Oktober 2018				November 2018			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
	penelitian dari semua rangkaian kegiatan pengumpulan data sampai analisis data.								

