

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

**PEDOMAN OBSERVASI KOMPETENSI GURU DALAM
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS X MAN 1
JEPARA**

Hari/Tanggal :

Objek :

Tempat :

Keterangan:

SB	Sangat Bagus
B	Bagus
C	Cukup
K	Kurang

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		SB	B	C	K
1.	Keterampilan guru dalam memberikan pertanyaan kepada peserta didik				
2.	Keterampilan guru dalam memberikan penguatan seperti pujian				
3.	Keterampilan guru dalam menggunakan variasi dalam gaya mengajar				
5.	Keterampilan guru dalam menjelaskan materi Aqidah Akhlak				
6.	Keterampilan guru dalam membuka dan menutup pembelajaran				
7.	Keterampilan guru dalam membimbing diskusi kelompok				
8	Keterampilan guru dalam mengelola kelas				

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA GURU TENTANG KOMPETENSI GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI KELAS X MAN 1 JEPARA

Responden : Bapak Anwar (Guru Aqidah Akhlak)

Hari/Tanggal :

Tempat : MAN 1 Jepara

Peneliti : “Bagaimana peranan kompetensi guru dalam pembelajaran?”

Bapak Anwar : “Peran kompetensi guru sangat penting dalam pembelajaran. Karena dengan kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru akan menentukan dan mengarahkan arah dan tujuan pembelajaran.”

Peneliti : “Bagaimana cara guru agar peserta didik tertarik dalam proses pembelajaran?”

Bapak Anwar : “Menciptakan situasi kelas dengan visualisasi gambar-gambar sesuai tema pembelajaran, penerapan teknologi di kelas misalnya *zoom meeting*.”

Peneliti : “Bagaimana respon peserta didik setelah guru menggunakan berbagai variasi dalam kegiatan pembelajaran?”

Bapak Anwar : “Para siswa merasa senang dan termotivasi mengikuti pembelajaran.”

Peneliti : “Apakah dalam pembelajaran Aqidah Akhlak guru menyiapkan Silabus, Prota, Promes dan RPP? “

Bapak Anwar : “Iya. Guru menyiapkan Silabus, Prota, Promes dan RPP sebelum pembelajaran, Karena hal tersebut merupakan perangkat dalam pembelajaran.”

Lampiran 3

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA TENTANG
KOMPETENSI GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI KELAS X MAN 1 JEPARA**

Responden :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Peneliti : “Apakah anda menyukai pembelajaran Aqidah Akhlak?”

Siswa : “Iya, saya suka pembelajaran Aqidah Akhlak.”

Peneliti : “Apakah anda paham terhadap pembelajaran Aqidah Akhlak yang disampaikan oleh guru?”

Siswa : “Saya faham. Karena guru dalam menjelaskan materi pembelajaran menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh para siswa.”

Peneliti : “Bagaimana proses pembelajaran Aqidah Akhlak berlangsung?”

Siswa : “Selama proses pembelajaran Aqidah Akhlak berlangsung, guru mampu menciptakan situasi dan kondisi yang nyaman dan menyenangkan dalam pembelajaran di kelas.”

Peneliti : “Bagaimana cara guru dalam menyampaikan pembelajaran Aqidah Akhlak?”

- Siswa : “Guru menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan bervariasi sesuai dengan tema pembelajaran. Sehingga membuat kami para siswa semangat dalam mengikuti proses pembelajaran Aqidah Akhlak.”
- Peneliti : “Apakah variasi gaya mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak membuat anda lebih mudah belajar?”
- Siswa : “Tentu iya. Karena guru menggunakan berbagai media pembelajaran. Contohnya LCD Proyektor.

Lampiran 4

Dokumentasi



Foto Ketika Observasi di MAN 1 Jepara



Foto Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Akademik



Foto Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak

BIODATA PENULIS

Nama : Dwi Cahyo Handoko
NIM : 141310003116
Tempat, Tgl Lahir : Jepara, 18 Februari 1995
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Alamat : Pekalongan RT 05 RW 04 Batealit Jepara 59461
Jenjang Pendidikan :

1. TK Budi Utomo : Lulus tahun 2001
2. SDN 01 Pekalongan : Lulus tahun 2007
3. MTs PB Roudlotul Muhtadiin Balekambang : Lulus tahun 2010
4. MAN 1 Jepara : Lulus tahun 2013
5. Masuk kampus Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara pada tahun 2014

Demikian Riwayat Pendidikan Penulis ini dibuat dengan sesungguhnya, agar menjadikan maklum adanya.

Jepara, 25 Agustus 2021

Penulis,

Dwi Cahyo Handoko
NIM. 141310003116