

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut merupakan kesimpulan terhadap semua pemaparan yang telah disajikan pada bab-bab sebelumnya:

1. Analisis kompetensi Guru dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 1 Bawu Jepara yaitu:
 - a. Penggunaan media pembelajaran yang variatif.
 - b. Guru membuat dan menyiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
 - c. Guru harus pandai-pandai membuat situasi dan kondisi yang efektif dan menyenangkan dalam pembelajaran.
 - d. Guru harus bisa memahami kemampuan yang dimiliki oleh setiap peserta didik
2. Faktor pendukung kompetensi Guru dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 1 Bawu Jepara adalah:
 - a. Kualitas guru yang berkompeten sesuai dengan bidang mata pelajaran yang diampu oleh guru.
 - b. Sarana dan prasarana yang memadai di MAN 1 Jepara.
 - c. Kemampuan guru dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran.

3. Faktor penghambat kompetensi Guru dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas X di MAN 1 Bawu Jepara adalah:
 - a. Guru sudah menyiapkan RPP tetapi guru terkadang lupa untuk menyiapkan metode dan media pembelajaran alternatif (cadangan).
 - b. Guru yang kesusahan dalam mengkondisikan kelas dikarenakan para siswa yang terkadang merasa gampang bosan dalam mengikuti pembelajaran dikelas.
 - c. Kemampuan guru dalam menciptakan kreativitas penggunaan media pembelajaran sudah bagus, tetapi harus lebih ditingkatkan lagi.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah MAN 1 Bawu Jepara dalam upaya meningkatkan kompetensi Guru dalam penggunaan media pembelajaran, kepala sekolah diharapkan mengadakan pelatihan-pelatihan kepada para guru untuk meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran serta mampu memberikan motivasi dan semangat yang lebih pada guru, staf sekolah, dan siswa.

2. Guru

Hendaknya semua guru mengetahui dan faham akan kegunaan media pembelajaran dan lebih kreatif lagi dalam hal proses belajar mengajar agar peserta didik lebih aktif dan lebih semangat dalam proses pembelajaran.

3. Siswa

Untuk peserta didik diharapkan lebih giat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Aqidah Akhlak di dalam kelas. Tetapi tidak hanya mata pelajaran Aqidah Akhlak saja melainkan juga pelajaran yang lainnya.

4. Penelitian Selanjutnya

Hasil atau temuan penelitian diharapkan bisa menjadi wacana dan wawasan keilmuan tentang kompetensi Guru dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Dan memberikan kontribusi positif berupa informasi ilmiah untuk menyempurnakan proses pembelajaran dalam pembentukan karakter peserta didik.

C. Penutup

Dengan segala kerendahan hati penulis senantiasa mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT Yang Maha Berkehendak dan Maha Kuasa. Tidak lupa, Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai *the best teacher* yang patut menjadi inspirasi bagi seluruh pendidik. Dan tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dengan tulus baik berupa material maupun spiritual, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu, penulis juga sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan Skripsi ini. Terimakasih.