

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berikut merupakan kesimpulan terhadap semua pemaparan yang telah disajikan pada bab-bab sebelumnya:

1. Metode pembelajaran agama Islam di madrasah diniyah Miftahul Ulum Bondo menuntut seorang guru untuk bisa memilih dan memperhatikan metode yang akan digunakan, secara terkonsep dan terprogram bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode pembelajaran yang di gunakan di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum bermacam-macam di antaranya yaitu metode ceramah, metode cerita, metode hafalan, dan metode tanya jawab. Metode yang di gunakan di sesuaikan dengan materi yang akan di sampaikan sehingga peserta didik mampu lebih mudah menerima materi yang di sampaikan oleh guru sehingga akan tercapai tujuan pembelajaran.
2. Metode pembelajaran agama Kristen yang digunakan di Sekolah Minggu GITJ Jerukwangi bermacam-macam, diantaranya yaitu menggunakan metode berdo'a, metode ceramah, metode cerita, metode tanya jawab dan metode pembelajaran menggunakan alat peraga. Metode tersebut di sesuaikan dengan materi yang akan disampaikan agar memudahkan peserta didik dalam menerima materi yang di sampaikan oleh guru. Di Sekolah Minggu El-Shadai Jerukwangi guru di tuntut untuk bisa memilih

metode yang tepat untuk menyampaikan materi yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## **B. Saran**

Dengan melihat dan memperhatikan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang penulis kemukakan:

### **1. Kepala sekolah**

Madrasah diniyah Miftahul Ulum dan Sekolah Minggu GITJ Jerukwangi seharusnya menyediakan media tambahan seperti proyektor, layar, sound sistem dll, dalam setiap kelas di mana sangat membantu memberikan variasi dalam penyampaian materi pembelajaran.

### **2. Siswa**

Siswa madrasah diniyah Miftahul Ulum maupun sekolah minggu El-Shadai harus menyadari bahwa pendidikan agama itu sangat penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Pendidikan adalah satu jalan yang dapat menentukan nasib hidup suatu bangsa, selaku siswa harus mempersiapkan diri untuk menghadapi masa depan yang lebih baik.

### **3. Guru**

Para guru yang mengajar di Madrasah diniyah Miftahul Ulum dan Sekolah Minggu GITJ Jerukwangi, di harapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar dengan bersedia mengikuti latihan-latihan yang telah diadakan oleh lembaga-lembaga pendidikan lain dalam rangka pendidikan agama harus di tingkatkan dan ada kerja sama yang baik antara mahasiswa,

pendidikan dan lembaga didik, agar dapat merealisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

### **C. Penutup**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Karena beliau dapat merasakan zaman yang penuh dengan Ilmu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis tidak lupa ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah menjadi semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini, semoga bantuan yang diberikan menjadi amalan dari Allah SAW. Mudah-mudahan tulisan yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis khusus dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangsih pada perkembangan ilmu Pendidikan, khususnya pendidikan agama.