

BAB IV

ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum

Dalam metode pembelajaran termasuk di dalamnya terdapat pengajaran. Dari hasil penelitian yang dilakukan di lapangan, sebelum kegiatan pembelajaran dimulai seorang guru telah menjelaskan tentang tujuan-tujuan pengajaran yang ingin dicapai kepada siswa. Ini sangat berpengaruh karena akan membantu mereka dalam memahami tentang pentingnya materi yang akan mereka pelajari. Setelah menjelaskan tujuan-tujuan pengajaran hal lain yang termasuk dalam model pembelajaran yaitu berkaitan dengan tahap-tahap dalam kegiatan pembelajaran. Dari observasi di lapangan, tahap-tahap dan kegiatan pembelajaran terbagi dalam tiga tahapan, yaitu:

1. Kegiatan awal Kegiatan utama yang dilaksanakan di kelas yaitu guru memberi salam kepada siswa, berdo'a bersama sebelum mengawali pembelajaran, mengisi daftar hadir, kemudian memberikan motivasi dan dorongan, kemudian dilanjutkan dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi sebelumnya.
2. Kegiatan inti Kegiatan ini guru memberikan penjelasan tentang tujuan-tujuan terkait materi yang akan disampaikan, kemudian melakukan kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan materi pembahasan dan

menggunakan metode yang cocok dengan materi yang akan di sampaikan.

3. Kegiatan penutup kegiatan ini guru memberi waktu kepada siswanya untuk mengajukan pertanyaan tentang isi materi yang belum mereka pahami, kemudian guru memberikan tugas PR kepada siswanya dan dilanjutkan dengan memberi salam dan berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran.

Dari data yang diperoleh di lapangan metode yang digunakan oleh para guru di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum menggunakan berbagai macam metode diantaranya yaitu, metode ceramah dan cerita digunakan dalam menyampaikan materi seperti fiqh, aqidah akhlak dan sejarah. Metode hafalan dan metode tanya jawab di gunakan dalam pembelajaran nahwu dan shorof serta untuk menghafal surat-surat pendek. Mengenai media yang merupakan sebagai penunjang dalam pembelajaran data yang peneliti peroleh di lapangan menunjukkan bahwasanya, media yang tersedia oleh madrasah diniyah Miftahul Ulum seperti audio, proyektor, layar dll masih dalam keadaan kurang dengan maksud di setiap kelas itu belum tersedia media-media tersebut. Sedangkan media seperti buku pelajaran sudah disediakan oleh madrasah diniyah Miftahul Ulum itu sendiri, dan buku pelajaran yang digunakan itu berbahasa Arab seperti buku Fiqh, Tauhid, Nahwu, Shorof, dan lain-lain.

B. Analisis Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Minggu El-Shadai GITJ Jerukwangi

Dalam metode pembelajaran termasuk di dalamnya terdapat pengajaran. Dari hasil penelitian yang dilakukan di lapangan, sebelum kegiatan pembelajaran dimulai seorang guru telah menjelaskan tentang tujuan-tujuan pengajaran yang ingin dicapai kepada siswa. Ini sangat berpengaruh karena akan membantu mereka dalam memahami tentang pentingnya materi yang akan mereka pelajari. Setelah menjelaskan tujuan-tujuan pengajaran hal lain yang termasuk dalam model pembelajaran yaitu berkaitan dengan tahap-tahap dalam kegiatan pembelajaran. Dari observasi di lapangan, tahap-tahap dan kegiatan pembelajaran terbagi dalam tiga tahapan, yaitu:

1. Kegiatan awal Kegiatan utama yang dilaksanakan di kelas yaitu guru memberi salam kepada siswa, berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, mengisi daftar hadir, kemudian memberikan motivasi dan dorongan, kemudian dilanjutkan dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi sebelumnya.
2. Kegiatan inti Kegiatan ini guru memberikan penjelasan tentang tujuan-tujuan terkait materi yang akan disampaikan, kemudian melakukan kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan materi pembahasan dan menggunakan metode yang cocok dengan materi yang akan disampaikan.
3. Kegiatan penutup kegiatan ini guru memberi waktu kepada siswanya untuk mengajukan pertanyaan tentang isi materi yang belum mereka pahami, kemudian guru memberikan tugas PR kepada siswanya (siswa

kelas besar) dan dilanjutkan dengan memberi salam dan berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran.

Terkait metode pembelajaran di lapangan diperoleh hasil bahwasanya metode pembelajaran yang digunakan di Sekolah Minggu El-Shadai Jerukwangi menggunakan metode pembelajaran yang beragam yaitu, metode berdo'a, metode ceramah, metode cerita, metode tanya jawab, dan menggunakan alat peraga. Metode-metode tersebut yang digunakan guru untuk menyampaikan materi pendalaman agama kepada peserta didik. Mengenai media yang merupakan sebagai penunjang dalam pembelajaran data yang peneliti peroleh di lapangan menunjukkan bahwasanya, media yang tersedia di Sekolah Minggu GITJ Jerukwangi seperti audio, proyektor, layar dll masih dalam keadaan kurang dengan maksud di setiap kelas itu belum tersedia media-media tersebut. Sedangkan media seperti buku bahan ajar sudah disediakan oleh Sekolah Minggu GITJ Jerukwangi sendiri.

