

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dilapangan saat penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *Role Playing* mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas XI MA Sultan Fattah Sukosono tahun pelajaran 2019/2020 langkah-langkah yang ditempuh guru sesuai hasil penelitian yaitu tahap persiapan dengan membuat rencana pembelajaran sesuai kompetensi dan kompetensi dasar kemudian dilaksanakan dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti pembelajaran dengan menggunakan metode *Role Playing*, guru menunjuk beberapa siswa untuk mensimulasikan beberapa kejadian yang sesuai dengan materi yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia, dan di akhiri dengan kegiatan penutup pembelajaran.
2. Faktor yang menghambat dan mendukung penerapan metode *Role Playing* mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas XI MA Sultan Fattah Sukosono tahun 2019/2020 faktor pendukung di antaranya tersedianya media di sekolah, minat siswa yang tinggi dan kedisiplinan guru, sedangkan faktor penghambat antara lain: siswa yang datang terlambat, siswa yang kurang memahami isi materi sebelumnya dan kondisi psikologis siswa yang kurang siap dalam mengikuti kegiatan belajar.

B. Saran

1. Bagi guru

Penerapan metode *Role Playing* dalam pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak dapat dijadikan alternative dalam penentuan metode pembelajaran ketika guru ingin meningkatkan keaktifan belajar peserta didik.

Para pendidik di lembaga-lembaga pendidikan Islam agar dapat menggunakan karya ini, khususnya pendidik yang membimbing mata pelajaran Akidah Akhlak, agar dapat menambah pengetahuan dalam metode pembelajaran. Masih banyak model-model dan metode pembelajaran.

2. Bagi peserta didik

Dengan diterapkannya metode *Role Playing* diharapkan peserta didik termotivasi dalam kegiatan belajar baik disekolah ataupun di luar sekolah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini masih terbatas pada penerapan metode *Role Playing*. Tidak menutup kemungkinan masih banyak media dan metode lain yang dapat dipergunakan untuk disesuaikan dengan sarana prasarana yang terdapat disekolah dan juga sumber daya manusia yang dimiliki.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil `alamin, penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Dengan menyadari segala kekurangan serta kesederhanaan skripsi ini penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari semua belah pihak demi

kesempurnaan penulisan selanjutnya. Dengan penulisan skripsi ini diharapkan dapat memberikan perbaikan bagi lembaga lain dalam pengembangan keilmuan. Akhirnya pada Allah SWT. Penulis memohon ampun dan bimbingan dari segi kesalahan dan kekhilafan dari penulis skripsi ini. Wallahu a`lam bisshowab.

