

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran mandiri dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VII SMP UT Bumi Kartini Jepara dilaksanakan melalui 3 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pelaksanaan strategi pembelajaran mandiri di SMP UT Bumi Kartini Jepara dilaksanakan dengan cara sebagai berikut: a) guru harus mampu membangun inisiatif individu, b) membangun kemandirian, c) pingkatkan diri peserta didik, d) membangun kepuasan dengan hasil usaha sendiri. Upaya yang dilakukan guru untuk membentuk kemandirian belajar peserta didik yaitu: 1) Membangkitkan motivasi belajar peserta didik, 2) Memberikan *reward*, 3) Menciptakan kondisi belajar yang aktif, 4) Menyampaikan materi dengan cara yang sederhana dan tidak membosankan agar mudah dipahami. Dalam upaya untuk peningkatan diri peserta didik yang dilakukan guru adalah memberikan umpan balik (*feedback*) yang positif. Strategi pembelajaran yang dilakukan guru dalam penerapan strategi

pembelajaran mandiri dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VII SMP UT Bumi Kartini Jepara adalah: CBI (*Computer Based Intruction*) yaitu pembelajaran berbasis komputer dan SCL (*Student Centered Learning*) pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.

2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran mandiri dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas VII SMP UT Bumi Kartini Jepara.

- a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam penerapan strategi pembelajaran mandiri yaitu 1) Motivasi peserta didik, 2) Adanya jadwal belajar mandiri, 3) Adanya info penghubung antara guru dengan peserta didik, 4) Metode pembelajaran yang mendukung, 5) Media pembelajaran, 6) Kebebasan menentukan pilihan.

- b. Faktor Penghambat

Faktor yang menghambat dalam penerapan strategi pembelajaran mandiri pada mata pelajaran pendidikan agama Islam yaitu 1) Kurangnya minat belajar peserta didik, 2) Tingkat kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, 3) Peserta didik yang bergantung kepada guru, 4) Terbatasnya waktu pembelajaran disekolah, 5) Tidak bisa membagi waktu belajar.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka penulis ingin menyampaikan saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya:

### 1. Bagi Lembaga yang Diteliti

Kepala Sekolah diharapkan selalu mengarahkan para pendidik untuk berusaha menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi dan inovatif sesuai dengan prosedur dan kemampuan yang dimiliki agar tercapai tujuan pembelajaran.

### 2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Guru pendidikan agama Islam diharapkan mampu memilih strategi dalam proses belajar mengajar yang sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal dan peserta didik mampu belajar secara mandiri dengan harapan peserta didik mendapat prestasi belajar yang baik.

### 3. Bagi Peserta Didik

Dengan diterapkannya strategi pembelajaran yang mandiri diharapkan peserta didik untuk lebih semangat dan giat dalam belajar secara mandiri serta termotivasi dalam belajar di luar sekolah agar mendapat prestasi yang diharapkan.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini masih terbatas pada penerapan strategi pembelajaran mandiri dalam kurikulum 2013 di SMP UT Bumi Kartini

Jepara. Tidak menutup kemungkinan masih banyak strategi alternatif lain yang dapat digunakan untuk menciptakan kemandirian peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

### C. Penutup

*Alhamdulillah* puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusunnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi para pembaca. *Aamiin*.

