

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER UNTUK
MENGEMBANGKAN BAKAT DAN MINAT PESERTA DIDIK
PADA MADRASAH ALIYAH NU NAHDLATUL FATA
PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

oleh:

FATHUR ROHMAN

NIM : 172610000376

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Fathur Rohman
 NIM : 172610000376
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Untuk Mengembangkan Bakat dan Minat Peserta Didik pada Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahun Pelajaran 2019-2020.

Telah diujikan pada hari Kamis, 05 November 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang	07/12/2020	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	07/12/2020	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	07/12/2020	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	07/12/2020	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Fathur Rohman
NIM : 172610000376
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Untuk Mengembangkan Bakat dan Minat Peserta Didik pada Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahun Pelajaran 2019-2020.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>06/08/2020</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>10/08/2020</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **FATHUR ROHMAN**
NIM 172610000376 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan proposal tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 10 Agustus 2020

Penulis,



Detailed description: A rectangular postage stamp with a perforated edge. The stamp features the Garuda Pancasila emblem in the center. Text on the stamp includes 'SEPULUH RIBU RUPIAH' on the left, '10000' in large numbers, 'TEL. 201', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'D43CAJX437741543' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

FATHUR ROHMAN

ABSTRAK

FATHUR ROHMAN (NIM. 172610000376). *“Manajemen Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik pada Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019-2020”*. Jepara: Program Pasca Sarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara. 2020.

Manajemen merupakan komponen integral yang tidak dapat dipisahkan dari proses pendidikan secara keseluruhan, alasannya tanpa manajemen tidak mungkin tujuan pendidikan dapat diwujudkan secara optimal, efektif, dan efisien.

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan berhubungan dengan manajemen yang diterapkan, sebagai pemaknaan yang universal dari seni dan ilmu dalam melaksanakan fungsi perencanaan, pengendalian, pengawasan, personalia, dan profesionalitas. Manajemen merupakan komponen integral yang tidak dapat dipisahkan dari proses pendidikan secara keseluruhan, alasannya tanpa manajemen tidak mungkin tujuan pendidikan dapat diwujudkan secara optimal, efektif, dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan manajemen ekstrakurikuler dalam pengembangan bakat dan minat peserta didik pada Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019-2020. 2) Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen ekstrakurikuler dalam pengembangan bakat dan minat peserta didik pada Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019-2020.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan studi kasus sebagai pendekatan penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi partisipasi. Untuk menjaga keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan dan triangulasi. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan adanya program kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk satu tahun ajaran, adanya struktur organisasi pada setiap jenis kegiatan ekstrakurikuler, meliputi proses perencanaan, pengorganisasian, penggerakan atau pelaksanaan hingga evaluasi kegiatan ekstrakurikuler sehingga dapat mengembangkan bakat dan minat peserta didik pada Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019-2020.

Kata Kunci : Manajemen, Ekstrakurikuler, Bakat dan Minat Peserta didik.

ABSTRACT

FATHUR ROHMAN (NIM. 172610000376). *“The Extracurricular Management In Developing Student Talent and Interest at Islamic Senior High School of NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Academic Year 2019-2020”*. Jepara: Postgraduate Program of Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU) Jepara. 2020.

The Management is an integral component that can't be separated from the educational process completely, the reason is without management it's impossible the objective education can be realized optimally, effectively, and efficiently.

The Success of an educational institution is related to management that implemented, it means that universal from art and knowledge in doing function of planning, controlling, monitoring, personnel, and professionalism. The management is integral component that can't separated from educational process completely, the reason is without management the objective of education is very impossible to be realized optimally, effectively, and efficiently.

The objective of this study are : 1) To describe of an extracurricular management in developing student talent and interest at Islamic Senior High School a case of NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Academic Year 2019-2020. 2) To analysis the factors that influence of an extracurricular management in developing student talent and interest at Islamic Senior High School of NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Academic Year 2019-2020.

This research design of this study is a qualitative descriptive research with case study as research approach. The data collection is done by in-depth interview, documentation, and participant observation. To maintain the validity of the data, this study uses extension opt-in techniques, observation of persistence and triangulation. The findings of this study indicate the existence of an extracurricular activity programme is done by the school for one academic year, the existence of organizational structure on every kind of an extracurricular activity, it consists of planning process, organizing, movement or implementation, and evaluation of extracurricular activities so can developing student talent and interest at islamic senior high school of NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Academic Year 2019-2020.

Keyword : *Management, The extracurricular, Student Talent and Interest.*

الملخص

فتح الرحمن (نمرة. 172610000376) "الإدارة اللامنهجية بناء في تطوير اهتمامات الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية نُهضة العلماء نُهضة الفتى فتاكيان تاهونان جفاراً" كلية الدراسة العليا بجامعة الإسلامية نُهضة العلماء جفاراً الإدارة هي جزء لا تتجزأ التي لا يمكن فصلها عن العملية كلها, لأن دون الإدارة الأهداف التعليمية لا يمكن أن تحقق على الفعالة و الكفاءة.

يرتبط نجاح المؤسسة التعليمية بالإدارة المطبقة، كمعنى عالمي للفن والعلوم في تنفيذ مهام التخطيط والرقابة والإشراف والشخصيات والمهنيين. الإدارة هي جزء لا تتجزأ التي لا يمكن فصلها عن العملية كلها, لأن دون الإدارة الأهداف التعليمية لا يمكن أن تحقق على الفعالة و الكفاءة.

يهدف هذا البحث هو: 1) وصف الإدارة اللامنهجية بناء في تطوير اهتمامات الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية نُهضة العلماء نُهضة الفتى فتاكيان تاهونان جفاراً. 2) لمعرفة العوامل التي تؤثر الإدارة اللامنهجية بناء في تطوير اهتمامات الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية نُهضة العلماء نُهضة الفتى فتاكيان تاهونان جفاراً.

هذا البحث هو البحث النوعي مع دراسات الحالة مع اقتراب البحوث. يتم جمع البيانات عن طريق المقابلات المتعمقة والوثائق والمراقبة التشاركية. للحفاظ على صحة البيانات يستخدم هذا البحث تمديد المشاركة مثابة/ ثبات الملاحظة والتثليث. النتائج في هذا البحث يشير إلى وجود أنشطة خارج المناهج الدراسية التي تقوم بها المدرسة لمدة سنة دراسية واحدة، الهيكل التنظيمي لكل نوع من الأنشطة اللامنهجي, تشمل على عملية التخطيط, المنشط أو التنفيذ حتى التقييم الأنشطة اللامنهجية لتطوير اهتمامات الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية نُهضة العلماء نُهضة الفتى فتاكيان تاهونان جفاراً

الكلمات الرئيسية: الإدارة, المنهجية, تطوير اهتمامات الطلاب

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-LATIN**

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor 0543 b/U/1987, tertanggal 22 januari 1988

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	Te
ث	<i>Śā'</i>	SŚ	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Khkh	-
د	<i>Dal</i>	d	-
ذ	<i>Żal</i>	Żż	-
ر	<i>Rā'</i>	r	-
ز	<i>Zai</i>	z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Ssysy	-
ص	<i>Şād</i>	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	t dengan satu titik di bawah

ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik di bawah
ع	' <i>Ayn</i>	... ' ...	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
هـ	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau '	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = *rabbaka*

الحد = *al-haddu*

III. Vokal

1. Vokal pendek (*fathah = a, kasrah = i, dan dammah = u*)

Contoh يضرب = *yadribu*

2. Vokal panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)

Contoh قِيلَ يَقُولُ قَالَ (qala, yaqulu, qila)

3. Vokal rangkap

a. fathah + yā mati, ditulis *ai* (أي) contoh : كيف = *kaifa*

b. fathah + wau mati, ditulis *au* (او) contoh : حول = *haulā*

IV. Tā' marbūtah (ة) di akhir kata

1. Ta'marbutah (ة) yang dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*, contoh: طلحة = *talhah*,
التوبة = *al-taubah*, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti : zakat, tobat, salat dsb.
2. Ta'marbutah (ة) yang diikuti kata sandang *al* (ال), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.
Contoh: روضة الأطفال = *raudah al-atfal*, jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*. Contoh: روضة الأطفال, ditulis *raudatulaffal*.

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda (-).
Contoh: الرحيم = *ar-Rahimu*, السيد = *as-sayyid*, الشمس = *as-syamsu*
2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dan dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.
Contoh: الملك = *al-maliku*, الكافرون = *al-kafirun*, القلم = *al-qalamu*

VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah/kata per-kata atau
atau
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi/pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.
Contoh: خيرالراحمين ditulis *khair al-rahimin*, atau *khairurrahimin*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Teriring Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat,taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Manajemen Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Peserta Didik pada Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2019-2020”. Sholawat salam, semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengajarkan Islam sehingga dapat kita rasakan sampai sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan tesis ini merupakan limpahan rohmat yang tiada terhingga dari Allah SWT, usaha yang penulis lakukan disertai dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa tenaga, pikiran, moral spiritual dan bimbingan, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Oleh sebab itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, utama kepada beliau :

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara yang telah memberikan kemudahan-kemudahan sehingga tesis ini bisa selesai.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
3. Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd, sebagai ketua Program Studi pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
4. Dosen Pembimbing Tesis, Dr. H. Subaidi, M.Pd dan Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh Dosen dan Civitas Akademi Pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara, semoga semua bantuan dan kiprahnya menjadi ilmu yang bermanfaat dunia akherat.
6. Kepala Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara dan seluruh pihak yang telah membatu dalam proses penyelesaian tesis ini.
7. Bapak-Ibuku tercinta, dengan segala restu, ridlo dan kasih sayangnya, semoga senantiasa mendapat kebahagiaan dari Allah SWT.
8. Istri dan putra-putri tercinta yang tulus mendampingi dan menjadi penyemangat dalam setiap aktifitas, semoga kebersamaan dan kebahagiaan selalu dianugerahkan oleh Allah kepada keluarga kita.
9. Seluruh teman dan sahabat mahasiswa Pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.

Akhirnya penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal baik bapak-ibu dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin namun kesalahan dan kekurangan tentulah masih ada, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini, walaupun kecil bisa bernilai manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. *Aamiin..Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.*

Jepara, 10 Agustus 2020

Penulis



FATHUR ROHMAN

PERSEMBAHAN

Persembahan yang tertinggi hanyalah kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya hingga pada Dia lah segalanya bergantung.

Nabi Muhammad SAW, Sang inspirator hidup.

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

- ↳ Alamameterku tercinta, Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
- ↳ Istriku tercinta (Siti Nur Saidah) dan Putra-putriku tersayang (Fahdah Adzkia Shaufa dan Farsah Aizar Hilmi) yang tulus mendampingi dan mencurahkan kasih sayang.
- ↳ Ayahanda (Mariyoto) dan Ibunda (Miati) serta Ibu mertua (Hj. Rebinah) tercinta yang senantiasa dengan tulus memberikan do'a restu, mencurahkan segala kasih sayang, bimbingan, perhatian, dan dukungan untukku.
- ↳ Kakak, Adik dan keponakan-keponakanku semua yang selalu menyemangatiku untuk menyelesaikan studi ini dengan segera.
- ↳ Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang selalu memberikan motivasi kepadaku untuk segera menyelesaikan tesis ini.
- ↳ Tak lupa, terima kasih juga kepada semua pihak yang telah bersedia dengan tulus dan ikhlas mendo'akan dan membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahman dan Rahim-Nya kepada kita semua, Amiiin...

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain”

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة : ١١)

“... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadalah :11)¹

¹ Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah ayat 11, Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: CV. Karya Utama, 2005). hlm. 793.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
الملخص	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	x
PERSEMBAHAN	xii
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	15
1. Konsep Dasar Manajemen	15
a. Pengertian Manajemen	15
b. Fungsi Manajemen	19
c. Asas-Asas Manajemen	29
2. Kegiatan Ekstrakurikuler	31
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	31
b. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	33
c. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	35
d. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstra Kurikuler	37
e. Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah	39
3. Pengembangan Bakat dan Minat Siswa	44
a. Pengertian Bakat dan Minat Siswa	44
b. Jenis-Jenis Bakat dan Minat Siswa	47
c. Cara Mengembangkan Bakat dan Minat Peserta Didik	49
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bakat dan Minat Peserta Didik	54
B. Penelitian Terdahulu	58
C. Kerangka Berpikir	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
C. Data dan Sumber Data	69

D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Uji Keabsahan Data	74
F. Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	82
B. Analisis Data	117
C. Pembahasan	131
D. Keterbatasan Penelitian	147
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	149
B. Saran-saran	152
DAFTAR PUSTAKA	155
DAFTAR LAMPIRAN	160

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup Peneliti
- Lampiran 2 Surat Hasil Penelitian
- Lampiran 3 Daftar Wawancara
- Lampiran 4 Daftar Ekstrakurikuler Peserta Didik
- Lampiran 5 Laporan C1 Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata
- Lampiran 6 Jadwal Ekstrakurikuler
- Lampiran 7 Angket Penjaringan Bakat dan Minat Peserta Didik
- Lampiran 8 Daftar Hadir Siswa peserta Ekstrakurikuler

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian	68
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata .	97
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata	99
Tabel 4.3 Data Ruang/Gedung Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata	101
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Ekstra Kurikuler Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pengorganisasian	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	64
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah NU Nahdlatul Fata	96