

Lampiran 1

**PROGAM KURIKULUM MADRASAH
MI MASHOLIHUL HUDA KRAPYAK
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

- a. Kegiatan Umum (KBM)
Kegiatan Belajar mengajar berpedoman pada KMA Nomor 184 Tahun 2020 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah.
- b. Kegiatan Khusus (unggulan)
 - 1) Doa Asmaul Husnah
 - 2) Hafalan Juz 30
 - 3) Hafalan Doa Sehari
 - 4) Sholat Berjamaah
 - 5) Ber-Infaq
- c. Kegiatan Tambahan (Ektrakurikuler)
 - 1) Pramuka
 - 2) Tahfidz
 - 3) Tilawatil Qur'an
 - 4) Kaligrafi
 - 5) Marching Band
 - 6) Rebana Klasik dan Modern
 - 7) Pencak Silat Pagar Nusa
 - 8) Tari Tradisional
- d. Kegiatan Lainnya
 - 1) Pembiasaan-pembiasaan siswa
 - a) Besalaman dengan Bapak/Ibu Guru ketika masuk sekolah
 - b) Erobik
 - 2) Upacara Bendera
 - 3) Peringatan Hari-hari besar/Nasional

Mengetahui,
Kepala MI Masholihul Huda
Krapyak



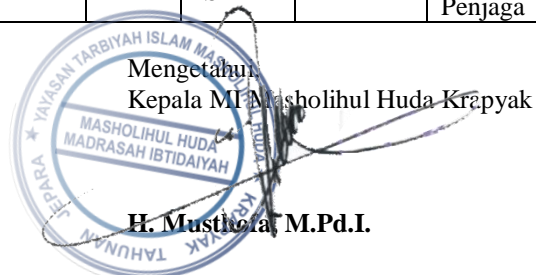
H. Musthofa, M.Pd.I.

Lampiran 2

**DATA GURU
MI MASHOLIHUL HUDA KRAPYAK
TAHUN 2020/2021**

No	Nama	L/P	Pend.	Status	Jabatan
1	H. Musthofa, M. Pd.I.	L	S2	GTY	Kepala Madrasah
2	Imronah Hanani, S.Pd., M.Pd.	P	S2	GTY	Waka Kurikulum
3	H. Misbahuddin, S.Ag	L	S1	GTY	Waka Sarpras
4	Nuryati, S.Pd.I.	P	S1	GTY	Pendidik/Guru
5	Hj. Zuni Hidayati, S.Ag	P	S1	GTY	Pendidik/Guru
6	Halimatus Sa'diyah, S.Ag	P	S1	GTY	Pendidik/Guru
7	Tafrihan, S.Pd.	L	S1	GTY	Pendidik/Guru
8	Iffah Naili Izzah, S.Pd.I	P	S1	GTY	Pendidik/Guru
9	Rini Isni, S.Pd.	P	S1	PNS	Pendidik/Guru
10	Muh Tohir, S.Ag.	L	S1	GTY	Pendidik/Guru
11	Munfa'at, S.Pd.I.	L	S1	GTY	Pendidik/Guru
12	Hanik Risnawati, S.Ag.	P	S1	GTY	Pendidik/Guru
13	Nurul Khoiruddin, S.Pd.I., M.Pd.	L	S1	GTY	Pendidik/Guru
14	Sri Utami, S.Pd.I.	P	S1	GTY	Pendidik/Guru
15	Novita Sari, S.Pd.	L	S1	GTY	Pendidik/Guru
16	Ani Muflihah, S.Pd.	P	S1	GTY	Pendidik/Guru
17	Muhammad Azid Nur Habibi, S.Pd.,M.Pd.	L	S2	PTY	Tata Usaha
18	Budi Setiawan	L	SLTA	PTY	Satpam
19	Adek Intan Nur'aini	L	SLTA	PTY	Koperasi
20	Abdul Ghoni	L	SLTA	PTY	Tk. Kebun/ Penjaga

Mengetahui
Kepala MI Masholihul Huda Krapyak



H. Musthofa, M.Pd.I.

Lampiran 3

**DATA SISWA
MI MASHOLIHUL HUDA KRAPYAK
TAHUN 2020/2021**

KELAS	L		P		JML	
	ROMBEL	KELAS	ROMBEL	KELAS	ROMBEL	KELAS
1a	12	48	3	22	15	70
1b	16		11		27	
1c	20		8		28	
2a	5	27	7	28	12	55
2b	10		9		19	
2c	12		12		24	
3a	13	26	16	27	29	53
3b	13		11		24	
4a	10	21	17	31	27	52
4b	11		14		25	
5a	14	30	18	35	32	65
5b	16		17		33	
6a	18	36	14	24	32	60
6b	18		10		28	
JML	188	188	167	167	355	355

Mengetahui,
Kepala MI Masholihul Huda Krapyak



H. Iusthofa, M.Pd.I.

Lampiran 4

**DATA SARANA DAN PRASARANA
MI MASHOLIHUL HUDA KRAPYAK
TAHUN 2020/2021**

No	Jenis Ruangan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1	Kepala Madrasah	1	-	-	1
2	Guru	1	-	-	1
3	Tata Usaha	1	-	-	1
4	Kelas Belajar	14	-	-	14
5	Perpustakaan	1	-	-	1
9	UKS	1	-	-	1
10	Musholla	1	-	-	1
11	Toko/Koperasi	1	-	-	1
12	Dapur	1	-	-	1
13	WC guru	3	-	-	3
14	WC siswa	10	-	-	10
15	Gudang	1	-	-	1

Mengetahui,
Kepala MI Masholihul Huda Krapyak


H. Musthofa, M.Pd.I.

*Lampiran 5***DOKUMENTASI PENELITIAN****Keterangan :**

- Subjek Wawancara : Kepala Madrasah
- Tempat : Ruang Kepala Madrasah
- Waktu : Pukul 09.00 Tanggal 04 Maret 2021



Keterangan :

- Subjek Wawancara : Bidang Saran dan Prasarana
- Tempat : Ruang Guru
- Waktu : Pukul 10.00, 05 Maret 2021



Keterangan :

- Subjek Wawancara : Bidang Kurikulum
- Tempat : Ruang Guru
- Waktu : Pukul 10.00, 05 Maret 2021



Keterangan :

- Subjek Wawancara : Bidang Tata Usaha
- Tempat : Ruang Tata Usaha
- Waktu : Pukul 08.00, 06 Maret 2021

Lampiran 6

INSTRUMENT WAWANCARA

Rumusan Masalah	Sub Rumusan Masalah	Deskripsi Masalah	Teknik Penelitian		
			Obs.	Waw.	Dok.
Bagaimana Membangun <i>Brand Image</i> madrasah dalam meningkatkan kualitas Manajemen Madrasah ?	Bagaimana pengembangan <i>brand image</i> di MI Masholihul Huda Desa Krpyak Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara?	Bagaimana Brand Image Madrasah?			
		Bagaimana Pengembangan Madrasah?			
		Bagaimana Strategi Brand Image Madrasah?			
	Bagaimana Meningkatkan Kualitas Manajemen Madrasah di MI Masholihul Huda Krpyak Tahunan Jepara?	Bagaimana Mutu Pendidikan Madrasah?			
		Bagaimana kualitas manajemen Madrasah?			
		Bagaimana Meningkatkan Kualitas Manajemen Madrasah?			
	Bagaimana <i>brand image</i> dalam meningkatkan Kualitas Managemen di MI Masholihul Huda Desa Krpyak Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara?	Bagaimana Strategi pengembangan Brand Image madrasah?			
		Bagaimana Strategi Meningkatkan Kualitas Manajemen Madrasah?			

Lampiran 7

PEDOMAN OBSERVASI

Rumusan Masalah	Sub Rumusan Masalah	Deskripsi Masalah	Sasaran Observasi	Hasil
Bagaimana Strategi Pengembangan <i>Brand Image</i> madrasah dalam meningkatkan kualitas Manajemen Madrasah?	Bagaimana pengembangan <i>brand image</i> di MI Masholihul Huda Desa Krpyak Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara?	Bagaimana Brand Image Madrasah?	Lingkungan Madrasah	Deskripsi lingkungan madrasah
		Bagaimana Pengembangan Madrasah?	Pendidik Madrasah	Terlibat dalam pengembangan madrasah
		Bagaimana Strategi Brand Image Madrasah?	Kepala Sekolah	Pemanfaatan teknologi
	Bagaimana Meningkatkan Kualitas Manajemen Madrasah di MI Masholihul Huda Krpyak Tahunan Jepara?	Bagaimana Mutu Pendidikan Madrasah?	Siswa-siswi Madrasah	Pembiasaan-pembiasaan siswa
		Bagaimana Mutu Lulusan Madrasah?	Alumni Madrasah	Sesuai visi dan misi madrasah
		Bagaimana Meningkatkan Kualitas Manajemen Madrasah?	Kepala Dan Pendidik Madrasah	Program belajar
	Bagaimana <i>brand image</i> dalam meningkatkan Kualitas Manajemen di MI Masholihul Huda Desa Krpyak Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara Kabupaten Jepara?	Bagaimana Strategi pengembangan Brand Image madrasah?	Kepala Sekolah	Pemanfaatan teknologi
		Bagaimana Strategi Meningkatkan Kualitas Manajemen Madrasah?	Kepala Sekolah	Penerapan program belajar

Lampiran 8

PEDOMAN WAWANCARA

Rumusan Masalah	Sub Rumusan Masalah	Deskripsi Masalah	Subjek Wawancara	Pertanyaan	Hasil Wawancara
Bagaimana Strategi Pengembangan <i>Brand Image</i> madrasah dalam meningkatkan kualitas Manajemen Madrasah?	Bagaimana pengembangan <i>brand image</i> di MI Masholihul Huda Desa Krpyak Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara?	Bagaimana Brand Image Madrasah?	Ka. Mad	Bagaimana pendapat tentang brand image.	<i>Brand image</i> adalah gambaran global dari sebuah madrasah, dan gambaran tersebut bisa di fungsikan sebagai sarana menampilkan seluruh isi sebuah lembaga, <i>brand image</i> jika bisa di terpakan di madrasah juga sangat baik, karena madrasah secara tidak langsung bisa mempromosikan lembaganya
				Apa yang bisa di jadikan brand di MI Masholihul Huda Krpyak	Apa yang kita miliki sebenarnya bisa membuat <i>brand</i> madrasah menjadi unggul, mulai dari sarana dan prasarana, progam madrasah, elemen-elemen madrasah, bahkan nama yang bisa membuat masyarakat bertanya dan akhirnya mengerti. Hal-hal yang terlihat sederhana bisa di manfaatkan dengan baik agar citra madrasah bisa di lihat oleh masyarakat
			Guru (waka. Kurikulum)	Dalam hal kurikulum apa	Sekolah kita MI Masholihul Huda Krpyak itu sebenarnya itu sudah

				yang bisa di jadikan brand di MI Masholih ul Huda Krapyak	unggul di bandingkan dengan sekolah lain yang ada di kecamatan tahunan, bisa di lihat secara langsung dari segi saran dan prasarana, kegiatan sekolah, dan elemen-elemen yang ada di MI Masholihul Huda Krapyak. Semua sudah ada dan tinggal bagaimana kita melaksanakan visi dan misi Bapak kepala sekolah sebagai brand MI Masholihul Huda Krapyak
			Guru (waka. Sarpras)	Dalam hal sarana prasarana apa yang bisa di jadikan brand di MI Masholih ul Huda Krapyak	MI Masholihul Huda Krapyak ini sudah berani bersaing dengan sekolah lain, semua sudah unggul dibanding sekolah lain dan inilah salah satu brand MI Masholihul Huda Krapyak
		Bagaimana Pengembangan Madrasah?	Ka. Mad	Apa yang menjadi hal untuk perkembangan madrasah .	Perkembangannya banyak, seperti halnya bangunan. Bangunan baru madrasah ini di bangun pada tahun 2015. Ketita pembangunan madrasah ini kami selaku tim dari pembangunan mempunyai rencana agar supaya bangunan yang ketika akan di bangun ini mempunyai konsep yang modern, akan

					tetapi tidak meninggalkan keasrian sebuah madrasah. Agar mempunyai ciri khas dalam sebuah bangunan, bangunan yang baru dibuat guna mempunyai perbedaan dengan sekolah lain di lingkungan kecamatan tahunan.
			Guru (waka. Sarpras)	Apa yang menjadi hal untuk perkembangan madrasah .	Dari segi lingkungan yang dulu, Sebelum ada bangunan baru MI Masholihul Huda Krapyak ini banyak tumbuhan-tumbuhan sepereti tumbuhan buah mangga, jambu, dan rambutan. Maka dari itu setelah ada bangun baru tidak heran kalau konsep bangunan tersebut di buat agar tetap asri dengan tanaman maupun tumbuhan
			Guru (waka. kurikulum)	Apa yang menjadi hal untuk perkembangan madrasah .	Proses belajar mengajar juga di perlukan tempat yang nyaman. Sebuah bangunan juga berpengaruh pada penghuninya, maka dari itu bangunan MI Masholihul Huda di buat seasri mungkin agar semua elemen MI Masholihul Huda Krapyak bisa nyaman untuk menemptinya
		Bagaimana Strategi Brand Image Madrasah?	Ka. Mad	Strategi seperti apa pengembangan madrasah	Di dalam lingkungan madrasah kita mempunyai siswa yang berbeda, karakter yang berbeda, sosial yang

				MI Masholih ul Huda Krapyak	<p>bebeda pula, maka dari itu madrasah menyediakan program akademik dan non akademik. Akademik jelas di peruntuhkan untuk memenuhi kurikulum yang ada. Non akademik ini bisa di manfaatkan siswa untuk menyalurkan minat dan bakat oleh masing-masing peserta didik. Bahkan kami membuat progam-progam pembiasaan yang dilakukan oleh siswa dengan tujuan agar siswa terbiasa melakukannya. Jika di sekolah peserta didik terbiasa melakukannya otomatis di lingkungan masyarakat juga akan terbiasa melakukannya.</p>
			Guru (Waka Kurikulum)	Strategi seperti apa pengembangan madrasah dalam bidang kurikulum di MI Masholih ul Huda Krapyak	<p>Bakat dan minat masing-masing siswa itu berbeda-beda, maka dari itu madrasah memberi fasilitas pembelajaran tambahan dan ekstrakurikuler dengan tujuan bakat dan minat siswa bisa tersalurkan dengan arahan yang tepat</p>
			Guru (Waka Sarpras)	Strategi seperti apa pengembangan madrasah dalam	<p>Semua pembelajaran itu baik, baik pembelajaran akademik maupun non akademik, akan tetapi semua itu kalau tidak di susun</p>

				bidang sarana prasarana di MI Masholih ul Huda Krapyak	dengan manajemen yang tepat maka hasilnya kurang baik, maka dari itu MI Masholihul Huda Krapyak memberi fasilitas dengan kegiatan tambahan, ekstrakurikuler dan lainnya. Agar pembelejar akademik maupun non akademik bisa berjalan sesuai dengan tujuan yang di harapkan
--	--	--	--	--	---