

**PENGARUH PENGUASAAN MATERI TAJWID TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI MTS AL-ISLAM SARIPAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S. 1)
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh:

EMA ALI AL HUSAINIYAH

NIM: 161310003682

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Ema Ali Al Husainiyah**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari:

Nama	: Ema Ali Al Husainiyah
Nomor Induk	: 161310003682
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Penguasaan Materi Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an Peserta Didik Kelas VIII di MTs Al Islam Saripan Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, 3 Juni 2021

Pembimbing,



Nusrotus Sa'idah, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

• Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/09/BAN-PT/Akred/5/03/2016

• Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 3873/SK/BAN-PT/Ak-PDP/5/03/2017

• Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1687/06/BAN-PT/Akred/5/1/2017

• Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 1838/SK/BAN-PT/Ak-PDP/5/2/2017

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **EMA ALI AL HUSAINIYAH**
NIM : 161310003682
NIRM : 16/X/17.2.1/0960
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 20 April 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH PENGUASAAN MATERI TAJWID TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS AL ISLAM SARIPAN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Juli 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Juli 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah dan pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 3 Juni 2021



Ema Ali Al Husainiyah

NIM. 161310003682

ABSTRAK

Judul	PENGARUH PENGUASAAN MATERI TAJWID TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS AL ISLAM SARIPAN JEPARA
Penulis	Ema Ali Al Husainiyah
NIM	161310003682
Prodi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pembimbing I	Nusrotus Sa'idah, M.Pd.
Penguji I	Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.
Penguji II	Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I
Tanggal Ujian	5 Juli 2021

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan atau menjawab permasalahan 1) Bagaimana penguasaan materi tajwid peserta didik kelas VIII di Mts Al Islam Saripan Jepara, 2) Bagaimana kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik kelas VIII di MTs Al Islam Saripan Jepara, 3) Adakah pengaruh penguasaan materi tajwid terhadap kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik kelas VIII di MTs Al Islam Saripan Jepara.

Dalam penelitian ini ada dua Variabel yang dibahas, yaitu Penguasaan Materi Tajwid sebagai variabel pengaruh atau (Variabel X), dan Kemampuan membaca Al Qur'an sebagai variabel yang terpengaruh atau (Variabel Y).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan atau (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan Sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampel jenuh, dan untuk teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, baik tes lisan maupun menggunakan tes tertulis, dan dokumentasi. Untuk mengumpulkan data mengenai penguasaan materi tajwid menggunakan tes tertulis, dan kemampuan membaca Al Qur'an menggunakan tes lisan, dan untuk mengumpulkan data tentang keadaan proses belajar mengajar dikelas menggunakan observasi dan dokumentasi.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa 1) Penguasaan materi tajwid kelas VIII di MTs Al Islam Saripan Jepara dalam Kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 64. 2) Kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik kelas VIII di MTs Al Islam Saripan Jepara dalam Kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 73. 3) Penguasaan materi tajwid mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca Al Qur'an peserta didik kelas VIII MTs Al Islam ditunjukkan dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 12.274 dengan nilai Sig sebesar 000 adapun nilai t_{tabel} sebesar 2.756. Hal ini menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan nilai Sig lebih kecil daripada 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun sumbangsih pengaruh penguasaan materi tajwid terhadap kemampuan membaca al-Qur'an diperoleh dari perhitungan koefisien determinasi sebesar 83% dan sisanya ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Penguasaan Materi Tajwid, Kemampuan Membaca Al Qur'an

MOTTO

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

BACALAH AL QUR'AN, KARENA AL QUR'AN KELAK AKAN

DATANG PADA HARI KIAMAT MEMBERI SYAFA'AT

(PERTOLONGAN) KEPADA ORANG YANG MEMBACANYA

(HR.MUSLIM)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orangtua ku Bapak dan Umi yang dengan tulus dan ikhlas telah mencurahkan segenap kasih sayang, motivasi serta dukungan moril dan materil yang terbaik dan telah diberikan kepada penulis hingga studi ini terselesaikan.
2. Kakak-kakak ku yang selalu ada dan selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbingku ibu Nusrotus Sa'idah, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan Qotrunnada Salsabila, Nur Khidnaini, Fitriana Sumadi, Ni'matus Sa'diyah, Nadhifatul Umyanah, Sihatul Muhimmah yang saling memberikan dorongan semangat, mendengar keluh kesah dalam penyusunan skripsi dan selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan PAI A3 angkatan 2016 yang saling memberikan semangat satu sama lain, terimakasih atas segala kenangan manis bersama kalian semoga kita bisa sukses di masa depan.
6. Almamater UNISNU Jepara yang selalu aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah *Ilaahi Rabbi*, Tuhan semesta alam yang mengajarkan manusia dengan Qalam. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah ruah kepada beliau Baginda Agung Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penguasaan Materi Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur’an Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Al Islam Saripan Jepara” sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Strata 1 (S1) di Universitas Islam Nahdlatul Ulama khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. KH. Sa’dullah Assaidi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara
2. Bapak Dr. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I. selaku Ka Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Nusrotus Sa’idah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Islam yang telah memberikan bekal pengalaman dan pengetahuan selama dibangku kuliah.

6. Kepala Sekolah MTs Al Islam Saripan Jepara Bapak Jamal Abdul Naser, S.Pd., yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian..
7. Siswa-Siswi kelas VIII MTs Al Islam Saripan Jepara yang telah bersedia bekerjasama selama penulis melaksanakan penelitian
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan balasan yang sesuai dengan apa yang didapatkan.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini,. Sehingga skripsi ini mudah-mudah bermanfa'at bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Jepara, 3 Juni 2021

Penulis,



Ema Ali Al Husainiyah

NIM: 161310003682

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	”	Tidak dilambangkan
ب	Ba”	B	
ت	Ta”	T	
ث	Ša”	Š	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha”	H	
خ	Kha”	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Žal	Ž	Z, dengan titik diatas
ر	Ra”	R	
ز	Za”	Z	
س	Sin	S	

ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titi dibawah
ط	Tha ^ˆ	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha ^ˆ	Z	
ع	Ain	ˆ	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa ^ˆ	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	

و	Waw	W	
هـ	Ha"	H	
ء	Hamzah	”	
ي	Ya"	Y	
ة	Ta" Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
	Ai

أَي	
أَوْ	Au

Contoh:

فعل = fa‘‘ala

سعل = su‘‘ila

هول = Haula

كيف = Kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
آ	Ā
إ	Ī
ؤ	Ū

Contoh:

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

D. Ta' Marbutah

1. Ta'' marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta'' marbutah mati transliterasinya adalah (h).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta'' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta, Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الاطفال = raudah ai-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul

Munawwarah.

طلحة = talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نَعْمَ = nu''ima

نَزَلَ = nazzala

F. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung. Contoh :

السَيِّدَةُ = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

القلم = al-qalamu

البدیع = al-badi‘u

G. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak diawal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

أميرت = umirtu

أكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

أخذنا = ta‘khuzuna

شيء = syai‘un

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القرآن = al-Qurʿan

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwara

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
a. Penguasaan Materi Tajwid	15
b. Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	25

c. Pengaruh Penguasaan Ilmu Tajwid terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik.....	37
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
C. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
1. Tempat Penelitian.....	46
2. Waktu penelitian.....	46
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
4. Variabel Penelitian.....	47
5. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Gambaran Umum MTs Al Islam Saripan Jepara.....	58
a. Sejarah singkat MTs Al Islam Saripan Jepara.....	58
b. Visi dan misi MTs Al Islam Saripan Jepara.....	60
c. Kondisi guru dan karyawan MTs Al Islam Saripan Jepara.....	60
d. Kondisi siswa MTs Al Islam Saripan Jepara.....	61
e. Kondisi sarana dan prasarana MTs Al Islam Saripan Jepara.....	61
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	61
A. Data tentang penguasaan materi tajwid peserta didik kelas VIII MTs Al Islam Saripan Jepara.....	61
B. Pengujian Hipotesis.....	67

C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
D. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. SIMPULAN	81
B. SARAN.....	82
C. PENUTUP.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pengaruh Penguasaan Materi Tajwid	62
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kualitas Kemampuan Membaca Al Quran .65	
Tabel 4.3. Hasil Analisis Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	69
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Instrumen	70
Tabel 4.5. Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	70
Tabel 4.6. Analisis Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.7. Hasil Uji Linearitas	72
Tabel 4.8. Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Daftar Responden.....	88
Lampiran 02 Kisi-Kisi Instrumen	89
Lampiran 03 Instrumen Tes	107
Lampiran 04 Daftar Nilai Tes Penguasaan Materi.....	115
Lampiran 5 Daftar Nilai Kemampuan Membaca	116
Lampiran 6 Daftar Guru dan Pegawai	117
Lampiran 7 Daftar Peserta Didik.....	119
Lampiran 8 Daftar Sarana dan Prasarana.....	120
Lampiran 9 Analisis Butir Soal	121
Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas	125
Lampiran 11 Uji Normalitas	134
Lampiran 12 Uji Linearitas.....	135
Lampiran 13 Uji Pengaruh Parsial	136
Lampiran 14 Uji Simultan	137
Lampiran 15 Distribusi Nilai R	138
Lampiran 16 Dokumentasi.....	139