

**STUDI KOMPARASI ANTARA APLIKASI MEDIA CETAK  
DENGAN MEDIA ELEKTRONIK TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR FIQIH KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
NEGERI (MIN) 2 BAWU BATEALIT JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Mmeperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



Oleh :

**HANIK MARIYATUL KIPTIYAH  
NIM : 141310003133**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMAJEPARA  
2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim skripsi Saudara :

Nama : HANIK MARIYATUL KIPTIYAH  
NIM : 141310003133  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Studi Komparasi Antara Aplikasi Media Cetak Dengan Media Elektronik Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Bawu Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018

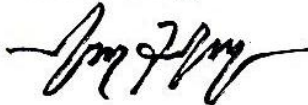
Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji program Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 18 Februari 2019

Pembimbing,



Dr. Achmad Slamet, M.S.I.  
NIP/NIY. 2 570 41489 003



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/VI/2021

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik  
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/VI/2021

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **HANIK MARIYATUL KIPTIYAH**  
NIM : 141310003133  
NIRM : 14/X/17.2.1/1809  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 September 1983  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **STUDI KOMPARASI ANTARA APLIKASI MEDIA CETAK DENGAN MEDIA ELEKTRONIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR Fiqih KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI ( MIN ) 2 BAWU BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**26 Agustus 2021**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Agustus 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

Sekretaris Sidang

**Husni Mubarak, M.Pd.**

Penguji I

**Dr. H. Akhirin, M.Ag.**

Penguji II

**Yushinta Eka Farida, M.Pd.**

Pembimbing

**Dr. Achmat Slamet, M.S.I.**

## ABSTRAK

HANIK MARIYATUL KIPTIYAH (NIM : 141310003133), skripsi dengan judul, “Studi Komparasi Antara Aplikasi Media Cetak Dengan Media Elektronik Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Bawu Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Hasil prestasi belajar dengan menggunakan media cetak, 2. Hasil prestasi belajar dengan menggunakan media elektronik, 3. Komparasi prestasi belajar antara aplikasi media cetak dan media elektronik dalam pembelajaran fiqih.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menekankan analisisnya pada numerical (angka) yang diolah dengan metoda statistika. Subyek penelitian adalah siswa kelas VA dan VB MIN 2 Bawu Batealit Jepara. Tehnik pengambilan data menggunakan tehnik observasi, dokumentasi, dan wawancara/interview.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1). persentase hasil prestasi belajar mata pelajaran fiqih untuk siswa kelas V A dengan menggunakan media cetak yaitu 82 %, 2). persentase hasil prestasi belajar mata pelajaran fiqih untuk siswa kelas VB menggunakan media elektronik yaitu 90 %, 3). Uji t hitung yang telah dihitung kemudian dibandingkan dengan t tabel dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 38 + 38 - 2 = 74$ . Dengan dk 76 dan taraf kesalahan 5 %, maka t tabel = 1,99254 (uji dua pihak dan dengan interpolasi). Dalam hal ini berlaku ketentuan bahwa, bila t hitung lebih kecil atau sama dengan t tabel, maka  $H_0$  ditolak. Ternyata t hitung lebih kecil daripada t tabel ( $t_{hit} 5,18612 > t_{tabel} 1,99254$ ), dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kesimpulannya terdapat perbedaan hasil prestasi belajar fikih yang signifikan berdasarkan penggunaan media pembelajaran terhadap media cetak maupun media elektronik di MIN 2 Bawu Batealit Jepara.

Kata kunci : Media Cetak, Media Elektronik, dan Komparasi.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh orang-orang yang beriman.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I selaku ka. Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Achmad Slamet, M.S.I. dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Pihak MIN 2 Bawu Batealit Jepara yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir.
8. Suami dan anak-anakku tercinta.
9. Kakak-kakak serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi.
10. Sahabat-sahabatku yang tiada henti membantu dan memotivasiku untuk terus maju.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka. Amin.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, penulis hanya mampu berdoa dan semoga amal sholehnya dibalas Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan atau kesalahan, maka penulis menerima saran dan kritik yang membangun. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jepara, Februari 2019  
Penulis,



HANIK MARIYATUL KIPTIYAH  
NIM. 141310003133

## TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd :

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong :

au = أو

ai = أي

iy = إي

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ  
٥٩... ( النساء : ٥٩ )

*“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil  
amri di antara kamu”. (Q.S. An Nisa’ : 59)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama, *Al-quran Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka*, (Jakarta : PT. Kalim, 2011)., hlm. 88.



## PERSEMBAHAN

Skripsi yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Dosen dan guru-guruku yang mencurahkan segala daya dan upayanya untuk menjadikanku manusia berilmu. *Nafa'ani bi 'ilmihim*, semoga aku mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk bekal berjuang demi *'izzulIslamwa almuslimin*.
2. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya kepadaku.
3. Suamiku tercinta (Qurrotul 'Ain) terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku.
4. Anak-anakku tersayang (Fahmi, Nadhif, dan Husna), semoga menjadi anak yang sholih dan sholihah berbakti kepada orang tua, berguna bagi agama, nusa, dan bangsa.
5. Keluarga besarku yang telah menyemangati dan memberi motivasi serta do'anya hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas A-7 yang saling berkompetisi, saling berbagi, dan saling menyayangi.
7. Pembaca yang haus ilmu pengetahuan dan wawasan, semoga Allah mengangkat derajat orang-orang yang menuntut ilmu.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HANIK MARIYATUL KIPTIYAH

NIM : 141310003133

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi/tugas akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 18 Februari 2019  
Penulis,



Hanik Mariyatul Kiptiyah  
NIM. 141310003133

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Persetujuan Pembimbing .....	ii
Pengesahan .....	iii
Abstrak .....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Transliterasi (Arab – Latin) .....	vii
Motto .....	viii
Persembahan .....	ix
Pernyataan Keaslian .....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Lampiran .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Konsep media pendidikan .....	12
2. Media cetak dan media elektronik .....	19
3. Prestasi belajar dan pembelajaran Fiqih .....	23

	B. Kajian Penelitian Yang Relevan. ....	27
	C. Kerangka Pikir .....	35
	D. Pengajuan Hipotesis.....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	38
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
	C. Populasi dan Sampel .....	40
	D. Variabel Penelitian .....	42
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
	F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	43
	G. Teknik analisis data .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
	1. Deskriptif prestasi belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media cetak .....	49
	2. Deskriptif hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media elektronik .....	52
	3. Perbandingan antara prestasi belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media Cetak dengan media elektronik	56
	B. Pengujian Hipotesis .....	59
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
	D. Keterbatasan Penelitian .....	65

BAB V    SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan .....	67
B. Saran .....	69
C. Penutup .....	70

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

Riwayat Hidup Penulis